



مرکز بین‌المللی و دیجیتال
بافرا العتوم

به نام خدا

امتحان درس : **عربی**

نام و نام خانوادگی :

کد : ۱۰۱-۹۷۱۰۱۷

وقت امتحان : **۷۵**

رشته : **ریاضی / تجربی**

کلاس : **دهم**

دانش آموز عزیز شما می توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمائید.

www.bagheralolum.sch.ir

| | | |
|----|---|---|
| .۵ | <p>مهارت واژه شناسی (۲نمره)</p> <p>۱</p> <p>تَرْجِمِ مَا أُشِيرَإِلَيْهِ بِخَطِّ .</p> <p>لف) ذاك هو الله والذي أنعمه منهنهمره (ب) سائح من إيران</p> | ۱ |
| .۵ | <p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين (كلمة زائدة)</p> <p>مهرجان / ثبراء / راسب / بيع / حفلة</p> <p>.....#.....</p> <p>.....=.....</p> | ۲ |
| .۵ | <p>عین الكلمة الغريبة في النوع أو المعنى</p> <p>الف) ينبوع / حبوب / بحر / المحيط (ب) ثمانی / سابع / خمسة / أربع</p> | ۳ |
| .۵ | <p>أكتب مفرداً أو جمع الكلمتين .</p> <p>البقاع :..... الجبال :.....</p> | ۴ |
| ۵ | <p>مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)</p> <p>ترجم الجمل التالية إلى الفارسيّة</p> <p>الف) أنظر إلى الشمس التي جذوتها مستعرة! (۰/۵)</p> <p>ب) إذا كان إثنان يتناحيان فلا تدخل بينهما. (۰/۵)</p> <p>ج) الناس نيام؛ فإذا ماتوا انتبهوا. (۰/۵)</p> | ۵ |



| | | |
|------------|---|----------|
| | <p>د) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْكَلْبَ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا؟ (١)</p> <p>و) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا. (٥/٠)</p> <p>ی) يَحْدِثُ الْإِعْصَارُ الشَّدِيدُ فِي الْبَحَارِ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ. (١)</p> <p>پ) أَتْرَكُوا الْبَحْرَ، لَاحِظَتْ فِي السَّمَاءِ غَيْمَةً سُودَاءَ. (٥/٠)</p> <p>چ) الْقَمَرُ كَوَكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ. (٥/٠)</p> | |
| <p>١/٥</p> | <p>عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ</p> <p>﴿ فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ ﴾</p> <p>❖ پس صبر کنید که وعده خداوند حق است، و برای گناهانتان آمرزش بخواهید.</p> <p>❖ پس صبر پیشه کن که وعده خداوند حق است، و برای گناهت آمرزش بخواه.</p> <p>(الْغُرَابُ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ)</p> <p>❖ کلاغ سی سال زندگی می کند یا بیشتر</p> <p>❖ کلاغ سیزده سال زندگی می کند یا بیشتر</p> | <p>٦</p> |
| <p>١/٥</p> | <p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ</p> <p>الف) إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ : بِي كَمَانِ خُوبِي هَا مِي بَرَنْد</p> <p>ب) عَلَامَاتُ الْمُؤْمِنِ الْحِلْمُ عِنْدَ الْغَضَبِ وَ الصَّدْقُ عِنْدَ الْخَوْفِ.</p> <p>نشانه های مؤمن ،هنگام خشم و هنگام ترس است.</p> | <p>٧</p> |

مهارة شناخت و کاربرد قواعد (٧/٥)

الف) أرسم عقارب الساعة (السادسة و النصف) ب - أكتب الساعة :

٥/١



٨

ترجم الكلمات التي تحتها خط في هذه الجداول

٥/١

| | | | | | |
|---------------|-----------------|--------------------|--------------|-----------|----------------|
| إجلس: | استخدام: | تعلم: | إبتسام: | تكلم: | إنكسار: |
| نشاندن | به كار گرفتن | یاد گرفتن | لبخند زدن | صحبت کردن | شکسته شدن |
| الأمهات يجلسن | إستخدمنا نقوداً | التلاميذ ما تعلموا | لا يبتسم على | لا تتكلمى | هن إنكسرن قلبى |
| الأولاد | فى التجارة | الدرس | الحياة | بالجاهل | |

٩

ترجم هذه الأفعال و المصادر

٥/١

| | | | | | | |
|-------|--------------|----------|---------------|-----------|--------|--------|
| احتفل | يحتفلن | لا تحتفل | كانوا يحتفلون | لا تحتفلى | احتفلن | احتفال |
| | جشن می گیرند | | | | | |

١٠

أكتب ضميراً مناسباً للفعل

٥/١

الف) سوف نخرج من المدرسة. ب) يتعلمان دروساً

١١

ضع في الفراغ فعلاً مناسباً من الأفعال التالية ثم ترجمه. (كلمتان زائدتان)

١

١٢ لا تقبلوا / تعرفوا / ما تعيشوا / تنقطعن / تعامل / استرجاع

فعل الأمر: النهى : الفعل الماضى : الفعل المضارع:

عين الفعل المناسب للفراغ:

٥/١

الف) الأمر من "يرجع" : أرجع ○ إرجع ○ أرجع ○

ب) الماضى من "يحاول" : تحوّل ○ حاول ○ حوّل ○

ج) النهى من « تحترمين » ما إحترم ○ لا تحترم ○ لا تحترمي ○

د) المعلم تلاميذه درسا مهمما للحياة. (علم - تعلم - استعلم)

هـ) رجاء , جوازاتكم فى أيديكم. (اجعلن - اجعلوا - جعلتما)

١٣

| | | |
|----|--|-----|
| | (و) كَانَ صَدِيقِي وَالِدَهُ لِلرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ . (يَتَنَزَّرُ - يُصَدِّقُ - يَنْقَطِعُ) | |
| ١٤ | إِنْتِخِبَ لِلْفَرَاعَاتِ: (إِثْنَانِ زَائِدَانِ) «هُنَّ نَاجِحَاتٌ / تِلْكَ الزَّرَافَةُ / هُوَ لَاءُ أَصْدِقَاءٍ / أَوْلَئِكَ الصَّالِحُونَ» ١- مفرد مؤنث:..... ٢- جمع مذكر..... | ٥/. |
| ١٥ | أَكْتُبْ فِي الْفِرَاعِ عِدَّةً مَنَاسِباً الف (ثلاثون / اربعون / / سِتُونَ ب) أَحَدَ عَشَرَ / اثْنَا عَشَرَ / ثَلَاثَةَ عَشَرَ / | ٥/. |
| ١٦ | مهارت درک و فهم (٢نمره) -اقرأ العبارة التالية و أجب عن الأسئلة. (توجه ← نشانه گذاری در متن نمره ندارد) إِنَّ النَّاسَ فِي أَمْرِيكَ الْوُسْطَى يُشَاهِدُونَ ظَاهِرَةَ مَطَرِ السَّمَكِ ! وَ يُلَاحِظُونَ غَيْمَهُ سَوْدَاءً ثُمَّ مَطَرًا شَدِيدًا لِمُدَّةٍ سَاعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ ثُمَّ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ . حَاوِلِ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سَبَبِ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ فَوَجَدُوا أَنَّ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ بَلْ يَسْحَبُ الْإِعْصَارُ الشَّدِيدُ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ مِنَ الْمِيَاهِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ إِلَى السَّمَاءِ وَ يَأْخُذُهَا إِلَى الْجُمْهُورِيَّةِ الْهِنْدُورَاسِ وَ عِنْدَمَا يَفْقِدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكِ عَلَى الْأَرْضِ ! ١- مَتَى تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكِ عَلَى الْأَرْضِ ؟ ٢- مَا هِيَ نَتِيجَةُ مَحَاوَلَةِ الْعُلَمَاءِ عَنِ الظَّاهِرَةِ مَطَرِ الْأَسْمَاكِ ؟ ٣- مَاذَا يَرَى النَّاسُ قَبْلَ أَنْ تُصْبِحَ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ ؟ - عَيِّنِ الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَأَ حَسَبَ هَذَا النَّصِّ . ٤- لَيْسَتْ الْأَسْمَاكِ مُتَعَلِّقَةً بِمِيَاهِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ ! | ٢ |
| ١٧ | مهارت مکالمه (١/٥ نمره) الف) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْألاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. (أَنْتِ ، مِنْ ، أَيْنَ ، الْإِيرَانِ ، أَنَا ، مِنْ) سوال:..... جواب:..... ب) أَجِبْ عَنِ السَّوْأْلِ؟ كَمْ عُمْرَكَ؟ | ٥/١ |

«أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ السَّعَادَةَ»

