

بسمه تعالی


نام و نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش استان تهران	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۹
نام درس: عربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۶	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
رشته: ریاضی و تجربی	دبیرستان نخبگان علامه طباطبائی	تعداد سوالات: ۱۹
پایه تحصیلی: یازدهم		تعداد صفحات: ۳
شماره کلاس:		نیاز به ماشین حساب دارد ○ ندارد ● نیاز به پاسخ نامه دارد ○ ندارد ●

الدرجة	الأسئلة	الرقم
	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	
/۵	<p>۱. تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف: إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ (.....)</p> <p>ب: يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبَّوْرَةِ؛ (.....)</p>	۱
/۵	<p>۲. اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. « وُدٌّ / بدایه / حُبٌّ / نهایهٔ »</p> <p>الف) = ب) ≠</p>	۲
/۵	<p>۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى .</p> <p>الف: سِرْوَال • سَمَك • فُسْتَان • قَمِيص • ب: زُبُوت • مَوْظَف • عَامِل • زَائِرِ •</p>	۳
/۵	<p>۴. اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ.</p> <p>« جُزْرٍ - مَيْت »</p> <p>جُزْرٍ مفرد : مَيْت جمع:</p>	۴
	(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	<p>۵. تَرَجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>۱- وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ. (۷۵/)</p> <p>۲- البلوطُ مِنَ الأشجارِ المَعْمَرَةِ. (۷۵/)</p> <p>۳- يَضُرُّ الطُّلَّابُ بِسُلُوكِهِ. (۵/)</p> <p>۴- أُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا. (۱)</p> <p>۵- رَبِّ كَلَامٍ يَجْلِبُ لَكَ الْمَشَاكِلَ. (۷۵/)</p> <p>۶- قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَقِهِ التَّبَجِيلَا. (۷۵/)</p> <p>۷- ثُمَّ تَخَنَّفَهَا تَدْرِيجًا. (۵/)</p>	۵
	ادامه سؤالات در صفحه ۲	

<p>۵ /</p>	<p>۶ اِتَّخِبَ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ . الف: لَا تُحَدِّثُ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبَهُ . ۱- درباره آن چیزهای که می ترسی ازش صحبت نکن. □ ۲- درباره آن چه که بیم دروغ بودنش وجود دارد، صحبت مکن. □</p> <p>ب: تَبَدَّأَ حَيَاتَهَا بِاللِّتْفَافِ حَوْلَ جِذَعِ شَجَرَةٍ وَ غُصُونِهَا. ۱- زندگی‌اش را با پیچیدن دورتنه و شاخه های درختی آغاز می کند. □ ۲- زندگی‌اش را بادورزدن درشاخه های تنه درختان آغاز می کند. □</p>
<p>۱/۵</p>	<p>۷ كَمَّلَ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . الف: أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ مردم کسی است دانش مردم را به دانش خود..... ب: فَكَّرُ ثُمَّ تَكَلَّمَ تَسَلَّمَ مِنَ الزَّلَلِ بیندیش سپس.....تا از لغزش..... ج: وَ مَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ . وَ آنچه را از کار نیک ، خدا آن را</p>
<p>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>	
<p>۱</p>	<p>۸ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . ۱- مَنْ لَا يَسْتَمِعُ : ۲- يَلْتَفِتُ تَارَةً إِلَى الْوَرَاءِ : ۳- قُمَ عَنِ مَجْلِسِكَ : ۴- لَا تَقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ :</p>
<p>۱</p>	<p>۹ عَيَّنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ . أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ (فرمول این جمله را بنا به قواعد "جمله بعد از نکره " بنویسید و جمله را بر اساس فرمول ترجمه کنید)</p>
<p>۵ /</p>	<p>۱۰ عَيَّنِ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ . الف: كَانَتْ مَكْتَبَةُ جُنْدَى سَابُورَ فِي خُوزِسْتَانَ أَكْبَرَ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ . (اسم التفضيل.....اسم المكان.....)</p>
<p>۵ /</p>	<p>۱۱ عَيَّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ . الف: غَازٍ □ نُوْيٍ □ لُبٍّ □ قَشْرٍ □ ب: سِيَاجٍ □ قَدَمٍ □ رَأْسٍ □ يَدٍ □ .</p>
<p>۵ /</p>	<p>۱۲ أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ . (با عدد نوشته شود) الف: مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي خَمْسِينَ . ب: ثَمَانِيَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ .</p>
<p>۲</p>	<p>۱۳ عَيَّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . الف: إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ . (فعل مجهول) ب: إِنَّ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُبَيِّتْ أَقْدَامَكُمْ . (فعل شرط) ج: يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يُفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ . (جمع مكسر-نون و قايه)</p>

١٤	ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ . / أَوْلَيْكَ مُسْتَمِعُونَ / هَاتَانِ الْبِطَاقَتَانِ الف: مَثْنَى مُؤَنَّثَ : ب: جَمْعَ مَذَكَّرٍ سَالِمٍ :	/٥
١٥	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرَجِّمَهَا. الف: يَا عَفَّارَ الذُّنُوبِ . (.....) ب: يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ . (.....) د: يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ . (.....)	٢/٥
	د. مهارة درك و فهم (دو نمره)	
١٦	أَيُّ كَلِمَةٍ تَنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ؟ (كَدَامَ كَلِمَةٍ مَنَاسِبٍ تَوْضِيحَاتٍ زِيرِ اسْتِ؟) الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَن عِبَادِهِ: الَّذِي لَيْسَ حَيًّا:	٠/٥
١٧	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. الف: مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ قَوِيٌّ. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ ب: أَلَسَعَى لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْخَرِينِ أَمْرٌ جَمِيلٌ. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ ج: عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُّ الْعُنَاصِرِ. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ د: السَّبُورَةُ لَوْحٌ أَمَامَ الطَّلَابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ	١
١٨	عَيِّنِ جَوَابَ الصَّحِيحِ لِأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ . الف: لَكِنِ الْحَكَمَ، مَا قَبْلَ الْهَدَفِ، لِمَاذَا؟ لَقَدْ تَعَادَلَا بِلَا هَدَفٍ <input type="radio"/> رُبَّمَا بِسَبَبِ تَسَلُّلٍ <input type="radio"/>	/٥
١٩	أَجِبْ عَنِ السُّئَلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الصُّورِ. بِمَ يَذْهَبُ الطَّلَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ مَازَا تُشَاهِدُ فَوْقَ النَّهْرِ؟	٠/٥
٢٠	طَرَّاح: امين زاده و مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ مَجْمُوعُ الدَّرَجَاتِ :	



	باسمه تعالی	کلید سوالات
		نام درس: عربی یازدهم ریاضی تجربی نام دبیر: مهدیه امین زاده گوهری
بارم	پاسخ سوالات	ردیف
	<p>۱- گناه/تخته سیاه /</p> <p>۲- ود: حب/ بدایه نهاییه /</p> <p>۳- سمک/ زیوت</p> <p>۴- جزیره اموات</p> <p>۵- به آنچه که علمی نداری نظری نده/بلوط از درختان کهنسال است/ به دانش آموزان با رفتارش زیان می رساند/آیا دوست داری که گوشت برادر مرده ات را بخوری/ شاید سخن برای تو مشکلاتی بوجود آورد/برای بزرگداشت معلم بپاخیز/ سپس بتدریج آن را خفه می کند.</p> <p>۶- ۱/۲</p> <p>۷- داناترین/اضافه کند/سخن بگو/در امان بمانی/انجام دهی می داند/</p> <p>۸- گوش ندهد / برمی گشت/برخیز/ نگو/</p> <p>۹- مضارع اسم نکره مضارع= مضارع اخباری یا التزامی / به تو پناه میبرم از نفسی که سیر نمی شود.</p> <p>۱۰- مکتبه مکان/اکبر تفضیل</p> <p>۱۱- غاز/سیاح</p> <p>۱۲- صدتقسیم بر دو پنجاه/ هشت ضربدر سه بیست و چهار/</p> <p>۱۳- بعثت/ تنصروا/ فقرا یعجبنی /</p> <p>۱۴- هاتان... / اولئك.../</p> <p>۱۵- راحم: فاعل / غفار مبالغه/ ارحم تفضیل/محسن فاعل/ ای مهربان ترین مهربانان/ ای بسیار بخشاینده گناهان/ ای کسیکه نیکوکاران را دوست دارد.</p> <p>۱۶- الله/میت</p> <p>۱۷- غ/غ/اص</p> <p>۱۸- ربما بسبب تسلل</p> <p>۱۹- بالحافله/ البیت یا جسر.</p>	