

بِسْمِ تَعَالَى

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد آموزشگاه متوسطه: دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - واحد یک سوالات امتحانی درس: عربی زبان قرآن ۲		
نام دبیر یا طراح: مهرداد دوست	کلاس:	تعداد سوال: ۱۷	تعداد صفحه: ۳
ساعت شروع: ۸ صبح	شماره صندلی:	پایه: یازدهم انسانی	شماره دانش آموزی:
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نوبت اول صبح <input checked="" type="checkbox"/>	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۸ مهر مدرسه:	

سوال	سوالات عربی زبان قرآن ۲	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف: إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ (ب) هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَائِغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) العُدَاةُ - يَدْرِي - دَنَا - الْاِبْتِعَادُ - بَعُدَ - يَعْلَمُ ≠ =	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى الف (الأخرى - الأفضل - الأقل - الأصفر ب (المطاعم - المشاهد - المشاكل - المتاجر	۰/۵
۴	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. الف: مثل نُورِهِ كَمِشْكَاهِ فِيهَا مِصْبَاحُ الْمِصْبَاحِ فِي زَجَاجَةٍ..... ب: بعضُ الْكَلِمَاتِ كَالِدِيَاكِ مَا كَانَتْ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ نَطَقَهُ الْعَرَبُ وَفَقًا لِلسِّتْمِ..... ج: نَقَارُ الْخَشَبِ يَنْقَرُ جَذَعَ الشَّجَرَةَ بِمِنْقَارِهِ..... د: الصِّدِيقُ الصَّدُوقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الْعُدْوَانِ وَ أَمْرًا مَعْرُوفًا..... هـ: سَلَّ الْمَصْنَعُ رَكْبًا تَهِيمَ فِي الْفَلَوَاتِ..... و: ذَلِكَ مَتَجَرٌّ زَمِيلِي، لَهُ سَرَاوِيلٌ أَفْضَلُ..... ز: هَذَا نَمُودَجٌ تَرْبَوِيٌّ لِيَهْتَدِيَ بِهِ كُلُّ الشَّبَابِ..... ح: الزَّفَرَاقُ يُنْظَفُ فَمَ التَّمْسَاحِ وَ يُخْرِجُ بَقَايَا الطَّعَامِ.....	۰/۷۵ ۱ ۰/۷۵ ۱ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵

<p>۰/۵</p>	<p>انتخب الترجمة الصحيحة: ۱ - «لَأَسْحَطَ الشَّيْطَانُ بِمِثْلِ الصَّمْتِ» الف: اهریمن را چیزی مثل خاموشی خشمگین نکرد ب: شیطان با چیزی مثل سکوت عصبانی نمی شود ۲ - «يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ». الف) نهنگ آبی بزرگتر از سایر موجودات زنده در جهان است ب) نهنگ آبی از بزرگترین موجودات زنده در جهان به شمار می رود</p>	<p>۵</p>
<p>۱/۵</p>	<p>كَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. «كَانَ لِأَبْنِ مَقْفَعٍ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ» الف: ابن مقفع بزرگی در این اثر گذاری «تَضَعُ هَذِهِ الْحَيَّةُ ذَنَبَهَا فِي الرَّمْلِ» . ب: این مار را در قرار می دهد. «لَا تُصْعِرُ خَدَّكَ لِلنَّاسِ . وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا» . ج: را از مردم برنگردان و در زمین راه نرو</p>	<p>۶</p>
<p>۱/۲۵</p>	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا . ۱- ما فعلت من الخيرات <u>وجدتها</u> ذخيرة في آخرتك ۲- علينا أن لا نرفع أصواتنا ۳- تفكروا في الخلق ۴- كن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون ۵- انما بعثت لانتهم مكارم الاخلاق</p>	<p>۷</p>
<p>۱/۵</p>	<p>ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (يَكُ كَلِمَةً أَضَافَهُ اسْت)</p> <p>۱- السَّوَارُ: عَضُوٌّ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ. <input type="radio"/></p> <p>۲- الْمُسْتَبَدُّ: آيَاتًا مَمْرُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ <input type="radio"/></p> <p>۳- الْجَنَاحُ: اِنَاءٌ يُشْرَبُ بِهِ الشَّاي أَوْ الْمَاءُ <input type="radio"/></p> <p>۴- الْكَأْسُ: قِطْعَةٌ قِمَاشٍ تُوَضَعُ عَلَى السَّرِيرِ <input type="radio"/></p> <p>۵- الشَّرْشَفُ: زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرَأَةِ <input type="radio"/></p> <p>۶- الْمُلْمَعُ: الْعَمَلُ السَّيُّ وَالْقَبِيحُ <input type="radio"/></p> <p>۷- الْمُنْكَرُ <input type="radio"/></p>	<p>۸</p>
<p>۱</p>	<p>اصنع من فعل « رَحِمَ » المواردَ المطلوبة</p> <p>اسم فاعل اسم تفضيل اسم مفعول اسم مكان</p>	<p>۹</p>
<p>۰/۵</p>	<p>رتب هذه الكلمات لتكون جملة كاملة. بالمتفرجين - إلى - أن - قبل - يمتلي - بالذهاب - علينا - الملعب</p>	<p>۱۰</p>

۰/۵	عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةَ الف) «العلمُ كَنْزٌ»: ۱ - دانش گنج است ۲ - دانش گنجی است ب) «سَمِعْتُ صَوْتًا عَجِيبًا» ۱ - صدایی عجیب شنیدم ۲ - صدای عجیب را شنیدم ۳ - صدایی عجیبی شنیدم.	۱۱
۱	عَيْنِ نَوْعِ الْأَسْمَاءِ (اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المبالغة - اسم المكان) (از هر کدام یک مورد) هذا المصنَعُ مُجَهَّزٌ بِالْأَلَاتِ الثَّقِيلَةِ، الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا - قَالَ أَنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا، يَا اللَّهُ، يَا خَلْقَ.	۱۲
۱	عَيْنِ مَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. هو أصغر طائر على الأرض.	۱۳
۱	عَيْنِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ، فَعَلَ الشَّرْطَ وَ جَوَابَهُ وَ تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ.	۱۴
۰/۵	إِمْلَاءِ الْفَرَاغِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ. الف - مَنْ بَثْرًا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا (حَفَرَ - حَفَرًا) ب - يُقَدِّرُ أَنْوَاعَ الْكَاتِبَاتِ. (العلماء - العلماء)	۱۵
۲	إِقْرَاءِ النَّصِّ التَّالِيِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ، يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأَسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ وَ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لَهَا بَدِيلًا بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ، كَانَ تَأْثِيرُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ أَكْثَرَ مِنْ تَأْثِيرِهَا بَعْدَ الْإِسْلَامِ. وَ أَمَّا بَعْدَ ظَهْوَرِ الْإِسْلَامِ فَقَدْ أَزْدَادَتِ الْمُفْرَدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّينِيِّ ۱ - أَيُّ شَيْءٍ يَجْعَلُ اللُّغَةَ غَنِيَّةً فِي الْأَسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ؟ ۲ - بَأَيِّ سَبَبٍ نُقِلَتِ الْمُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ؟ ۳ - هَلْ تَبَادُلُ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ؟ ۴ - مَتَى كَانَ تَأْثِيرُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَكْثَرَ؟	۱۶
۰/۵	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ غُصُونٌ = أُسْلُوبٌ =	۱۷
((مَوْفِقٌ بِأَشِيد))		

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد آموزشگاه متوسطه: دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - واحد یک سوالات امتحانی درس: عربی ۲		
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۸ مهر مدرسه:			
نام دبیر یا طراح: مهرداد دوست	کلاس:	تعداد سوال: ۱۷	تعداد صفحه: ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	شماره صندلی:	پایه: یازدهم انسانی	شماره دانش آموزی:
ساعت شروع: ۸ صبح	نوبت اول صبح <input checked="" type="checkbox"/>		

سوال	پاسخنامه	بارم
۱	الف) متکبر ب) گمراه شد	
۲	یدری = یعلم دنا ≠ بعد	
۳	الف) اصغر ب) المشاکل	
۴	الف) مثال نورش همچون چراغدانی است در آن چراغی است ان چراغ در شیشه ای است. ب) بعضی از کلمات همچون ابریشم در زبان عربی نبود و عرب بر طبق زبانش آن را تلفظ کرد. ج) دارکوب با منقارش به تنه درخت نوک میزند. د) دوست درستکار کسی است که نهی کننده از دشمنی باشد و امر کننده به کار شایسته ه) از آب انبار ها دربارہ سوارانی سوال کن که در بیابان ها تشنه سرگردانند. و) آن مغازه همکار من است او شلوار های بهتری دارد. ز) این نمونه ای تربیتی است برای اینکه همه جوانان با آن هدایت شوند. ه) مرغ باران دهان تمساح را تمیز میکند و باقی مانده غذا را خارج میکند.	
۵	الف) (۱) ب) (۲)	
۶	الف: نقش - داشت ب: دمش - شن ج: زوید - متکبرانه	
۷	۱. می یابی ۲. بالا نبریم ۳. اندیشه کنید ۴. هرگز نخواهید رسید ۵. مبعوث شدم	
۸	۵(۱) ۲(اضافی) ۱ (۳) ۳(۴) ۴(۵) ۲ (۶) ۶(۷)	
۹	راحم - مرحوم - ارحم - مرحم	
۱۰	علینا بالذهاب الی الملعب قبل ان یمتلی بالمتفرجین	
۱۱	الف) ۱) ب) ۱)	
۱۲	اسم فاعل: ناهیا اسم مفعول: منصور و مجزه اسم مبالغه: خلاق اسم مکان: مصنع	
۱۳	مبتدا - خبر - مضاف الیه - مجرور به حرف جر	
۱۴	فعل شرط: تنصروا جواب شرط: یثبت ترجمه: اگر خدا را یاری کنید شما را یاری میکند و گام هایتان را استوار می گرداند	
۱۵	الف: حفر ب: العلماء	
۱۶	۱) تبادل المفردات بین اللغات ۲) بسبب العامل الدینی ۳) نعم هذا امر طبیعی ۴) قبل الاسلام	
۱۷	غصن - اسالیب	
((موفق باشید.))		