

بِسْمِ تَعَالَى

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد			تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۲۴ مهتر مدرسه:
نام دبیر یا طراح: طاهرآبادی	کلاس:	تعداد سوال: ۱۶	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
ساعت شروع: ۸ صبح	شماره سندلی:	پایه: دوازدهم تجربی - ریاضی	شماره دانش آموزی:	نوبت اول صبح <input checked="" type="checkbox"/>

سوال	سوالات عربی زبان قرآن (۳)				بارم
الف: مهارت واژه شناسی (۲ نمره)					
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : يُحَدِّثُنَا الْقُرْآنُ عَنْ سِيَرَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَ صِرَاعِهِمْ مَعَ الشَّعَائِرِ الْخُرَافِيَّةِ. .....				۱
۲	أَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : (الْأَعْجَبُ / الْأَعْلَى / الصَّعْبُ / الْحَظُّ / السَّهْلُ / الْأَغْرَبُ) ..... = ..... ≠ .....				۰/۵
3	أَكْتُبِ جَمْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : هُوَ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بِطُرُودٍ . .....				۰/۲۵
۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : الجَوَالُ □ الجِرَارَةُ □ الفَّلَّاحُ □ السَّيَّارَةُ □				۰/۲۵
ب : مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)					
۵	تَرْجِمِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف - كَسَرَ إِبْرَاهِيمُ (ع) كُلَّ الْأَصْنَامِ إِلَّا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ وَ عَلَّقَ الْفَأْسَ عَلَى كَنَفِهِ. (۱) ب - بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سِوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ . (۱) ج - أَحْضَرَ الْمُشْرِكُونَ إِبْرَاهِيمَ (ع) وَ قَذَفُوهُ فِي النَّارِ وَ لَكِنَّ اللَّهَ أَنْقَذَهُ مِنْهَا. (۱) د - إِمْلَأِ الصَّدْرَ إِنْشِرَاحاً وَ فَمِ بِالْبَسْمَاتِ . (۰/۷۵)				۷/۵

	<p>ه - جَدَى لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَعَبَّدَ وَاقِفًا لِأَنَّ رَجُلَهُ يُؤْلَمُهُ. (٠/٧٥)</p> <p>و - لَيْتَ الْمَرِيضَ إِمْتَنَعَ عَنِ أَكْلِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ. (٠/٧٥)</p> <p>م - شَاهِدَ السَّيِّدُ مُسْلِمِيٌّ صَدِيقَهُ أَمَامَ الْمَصْنَعِ وَهُوَ يُصَلِّحُ جَرَّارَةً. (٠/٧٥)</p> <p>ط - يَقُولُ هُوَاةُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ : لَا سَمَكًا أَجْمَلُ مِنْ هَذَا. (٠/٧٥)</p> <p>ص - نَظَرَ عَارِفٌ إِلَى وَالِدِيهِ فِي الْمَطَارِ وَرَأَى دُمُوعَهُمَا تَتَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا. (٠/٧٥)</p>	
٠/٥	<p>عَيَّنِي الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ :</p> <p>الف - « لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . » :</p> <p>١ ) هَيْجَ ائِدُوهُي بِهِ خُود رَاه نَدَه كَه خُدَا بَا مَا اسْت . <input type="checkbox"/></p> <p>٢ ) ائِدُوهُگِين مَبَاش قَطْعًا خُدَا بَا مَاسْت . <input type="checkbox"/></p> <p>ب - أَجَابَهُمْ : لِمَ تَسْأَلُونِي ، حَرِّقُوهُ :</p> <p>١ ) آَن هَا پَاسَخ دَادَنَد : چَرَا از مِن نِپَرَسِيدِيد ، اُورَا سُوَزَانْدِيد . <input type="checkbox"/></p> <p>٢ ) بَه آَن هَا پَاسَخ دَاد : چَرَا از مِن مِي پَرَسِيد ، اُو رَا بَسُوَزَانِيد . <input type="checkbox"/></p>	٦
١	<p>أَكْمَلِي الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ :</p> <p>يَا بُنَيَّتِي أَنَا أَتَذَكَّرُ هَذَا الْمَشْهَدَ وَ تَمُرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي .</p> <p>ای ..... من این ..... را به یاد می آورم و ..... از مقابلم .....</p>	٧
<p>ج : مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)</p>		
٢	<p>تَرَجِمِي الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف - يَا سَعِيدَةُ لَا تَقُولِي إِلَّا الْحَقِيقَةَ : .....</p> <p>ب - يَذْكُرُنِي أُسْتَاذِي : .....</p> <p>ج - مُنِعْنَا عَنِ الْخُرُوجِ . .....</p> <p>د - الْعُمَّالُ كَانُوا يَعْمَلُونَ فَرِحِينَ : .....</p> <p>ه - لَنْ نَقْطَعَ الْأَشْجَارَ : .....</p> <p>و - لَيْتَ وَالِدِي يَرْجِعُ الْآنَ : .....</p> <p>م - تَذَكَّرُوا عَهْدَكُمْ : .....</p> <p>ط - لَمْ يَتْرُكِ اللَّهُ الْإِنْسَانَ : .....</p>	٨

١	عَيَّنِي الفعل المناسب للفراغ : الف - الزَّمِيلَانِ ..... مَدْرَسَتُهُمَا أَمْسِ . ( نَظَّفَا □ نَظَّفُوا □ يُنَظَّفَانِ □ ) ب - الطَّلَابُ ..... إِلَى كَلَامِ أَسْتَاذِهِمْ . ( يَسْتَمِعُونَ □ تَسْتَمِعُ □ تَسْتَمِعُونَ □ ) ج - لِمَ مَا ..... يَا زَمِيلَتِي الْعَزِيزَةَ ؟ ( سَاعَدْتِ □ سَاعَدْتِ □ سَاعَدْتِ □ ) د - يَا تَلَامِيذُ ، ..... إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَكُمْ فِي الصَّفِّ . ( لَا يَهْمِسُونَ □ لَا تَهْمِسُوا □ لَا تَهْمِسُ □ )	٩												
٠/٢٥	عَيَّنِي نوع « لا » في هذه العبارات على الترتيب : لا يَكْذِبُ الْمُؤْمِنُ . / لا سَفَرَ أَحْسَنُ مِنْ مُسَافِرَةِ الْأَصْدِقَاءِ مَعًا . / هُوَ الَّذِي لَا يُحِبُّ أَنْ يُسَافِرَ . ( ١ ) نهى / نفى جنس / نفى □ ( ٢ ) نهى / نفى / نفى □ ( ٣ ) نفى / نفى جنس / نهى □	١٠												
٠/٢٥	عَيَّنِي الصحيح في استعمال الحروف المشبهة بالفعل على الترتيب : ..... الْمُعَلِّمُ يَعْلَمُ ..... كَلَامُهُ لَا يُؤَثِّرُ فِيكَ أَبَدًا . ( ١ ) لَعَلَّ / إِنْ □ ( ٢ ) لَيْتَ / أَنْ □ ( ٣ ) أَنْ / كَأَنَّ □	١١												
٠/٥	الف - عَيَّنِي الصحيح في أسلوب الحال : « خَرَجَتِ الطَّالِبَاتُ مِنْ جَلْسَةِ لِامْتِحَانٍ ..... » . ( ١ ) وَهُنَّ يَضْحَكُونَ □ ( ٢ ) مُتَفَكِّرَاتٍ □ ( ٣ ) مُتَفَكِّرِينَ □ ( ٤ ) الضَّاحِكَاتِ □ ب - عَيَّنِي الحال في هذه العبارة : « رَأَيْتُ التَّلْمِيذِينَ الْمُجْتَهِدِينَ وَهَمَّا يُطَالِعَانِ دُرُوسَهُمَا » ( ١ ) الْمُجْتَهِدِينَ □ ( ٢ ) وَهَمَّا □ ( ٣ ) هَمَّا يُطَالِعَانِ □ ( ٤ ) يُطَالِعَانِ □	١٢												
١/٥	عَيَّنِي المحلَّ الإعرابيَّ للكلمات المكتوبة في الجدول : « قَالَ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ : جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ .... »	١٣												
	<table border="1"> <tr> <td>أَحْسَنُ</td> <td>هِيَ</td> <td>هَم</td> <td>الكَرِيمِ</td> <td>كِتَابِ</td> <td>اللَّهُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	أَحْسَنُ	هِيَ	هَم	الكَرِيمِ	كِتَابِ	اللَّهُ							
أَحْسَنُ	هِيَ	هَم	الكَرِيمِ	كِتَابِ	اللَّهُ									
١/٥	عَيَّنِي اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان فيما يلي : « الْأَفْضَلُ لِلْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَدْعُوَ الْمُخَاطَبِينَ إِلَى الْعَمَلِ الْحَسَنِ وَلَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يَجْعَلُهُ فِي مَوْضِعِ التُّهْمَةِ . »	١٤												
	<table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>نوعها</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	الكلمة	.....	.....	.....	.....	.....	نوعها	.....	.....	.....	.....	.....	
الكلمة	.....	.....	.....	.....	.....									
نوعها	.....	.....	.....	.....	.....									

د : مهارت درک و فهم ( ۲ نمره )

۱	<p>اُكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ : ( كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ )</p> <p>الْقُرْبَانِ / الْفَأْسُ / الْقِمَّةُ / التَّهَامُسُ / الْحِطُّ / الْجَوْلَةُ</p> <p>الف - ..... هو التَّكَلُّمُ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ .</p> <p>ب - ..... كُلُّ شَيْءٍ يُقَدِّمُهُ النَّاسُ لِآلِهِمْ لِتَجَنُّبِ شَرِّهَا .</p> <p>ج - ..... جِهَا زُتْكَسَّرُ وَتُقَطَّعُ بِهِ الْأَجْسَامُ .</p> <p>د - ..... أَعْلَى مَكَانٍ فِي الْجَبَلِ .</p>	۱۵
۱	<p>عَيِّنِي الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ . ✓ ✗</p> <p>الف - كان إبراهيمُ (ع) حنيفاً . <input type="checkbox"/></p> <p>ب - سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطَلِّقُ السَّهْمَ الْمَائِيَّ لِحِفْظِ صَغَارِهَا عَنِ الْخَطَرِ . <input type="checkbox"/></p> <p>ج - تُوجَدُ الْفَرَيْسَةُ فِي الْبَحْرِ فَقَطْ . <input type="checkbox"/></p> <p>د - إِنَّ أَوْلَى آيَاتِ الْقُرْآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ (ص) فِي غَارِ حِرَاءٍ . <input type="checkbox"/></p>	۱۶
	<p>أرجو لكنّ التوفيق و النجاح</p>	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر
با حروف	با عدد		با حروف	با عدد	
		امضاء :			امضاء :

بِسْمِ تَعَالَى

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد			تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۲۴ مهر مدرسه:
نام دبیر یا طراح: طاهرآبادی	کلاس:	تعداد سوال: ۱۶	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
ساعت شروع: ۸ صبح	شماره صندلی:	پایه: دوازدهم تجربی - ریاضی	شماره دانش آموزی:	نوبت اول صبح <input checked="" type="checkbox"/>

سوال	پاسخنامه عربی زبان قرآن (۳)				بارم
الف: مهارت واژه شناسی (۲ نمره)					
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>يُحَدِّثُنَا الْقُرْآنُ عَنْ سِيَرَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَ صِرَاعِهِمْ مَعَ الشَّعَائِرِ الْخُرَافِيَّةِ.</p> <p>با ما سخن می گوید روش و کردار کشمکش مراسم</p>				۱
۲	<p>اُكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ :</p> <p>( الْأَعْجَبُ / الْأَعْلَى / الصَّعْبُ / الْحِظُّ / السَّهْلُ / الْأَغْرَبُ )</p> <p>الأعجب = الأغرب الصعب ≠ السهل</p>				۰/۵
3	<p>اُكْتُبِ جَمْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>هُوَ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بِطُرُودٍ . قُرَى</p>				۰/۲۵
۴	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى :</p> <p>الجَوَّالُ □ الجِرَّارَةُ □ الفَّلَّاحُ □ السَّيَّارَةُ □</p>				۰/۲۵
ب : مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)					
۵	<p>تَرْجِمِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف - كَسَّرَ إِبْرَاهِيمُ (ع) كُلَّ الْأَصْنَامِ إِلَّا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ وَ عَلَّقَ الْفَأْسَ عَلَى كَنَفِهِ. (۱)</p> <p>حضرت ابراهیم (ع) تمام بت ها به جز بت بزرگ را شکست و تبر را بر شانهِ ی او آویخت .</p> <p>ب - بَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سِوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ . (۱)</p> <p>بلکه آنان را می بینی ( می پنداری ) از تکه گلی آفریده شده اند. آیا به جز گوشت و استخوان و پی اند ؟</p>				۷/۵

ج - أَحْضَرَ الْمُشْرِكُونَ إِبْرَاهِيمَ (ع) وَقَذَفُوهُ فِي النَّارِ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَنْقَذَهُ مِنْهَا. (١)

مشركان حضرت ابراهيم (ع) را حاضر کردند و او را در آتش انداختند ولی خداوند او را از آن (آتش) نجات داد .

د - إِمْلَأِ الصَّدْرَ إِشْرَاحًا وَ قَمِي بِالْبَسْمَاتِ . (٠/٧٥)

سینه (ام) را از شادمانی و دهانم را با لبخند ها پر کن .

ه - جَدَى لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَعَبَّدَ وَاقِفًا لِأَنَّ رِجْلَهُ يُؤَلِّمُهُ. (٠/٧٥)

پدر بزرگم نمی تواند ایستاده عبادت کند زیرا پایش درد می کند .

و - لَيْتَ الْمَرِيضَ إِمْتَنَعَ عَنِ أَكْلِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ. (٠/٧٥)

کاش مریض از خوردن مواد قندی خودداری می کرد .

م - شَاهِدَ السَّيِّدُ مُسْلِمِيٌّ صَدِيقَهُ أَمَامَ الْمَصْنَعِ وَ هُوَ يُصَلِّحُ جَرَّارَةً. (٠/٧٥)

آقای مسلمی دوستش را مقابل کارخانه دید در حالی که او تراکتوری را تعمیر می کرد .

ط - يَقُولُ هُوَاةُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةَ : لَا سَمَكًا أَجْمَلُ مِنْ هَذَا . (٠/٧٥)

علاقه مندان ماهی های زینتی می گویند : هیچ ماهی ای زیباتر از این نیست .

ص - نَظَرَ عَارِفٌ إِلَى وَالِدَيْهِ فِي الْمَطَارِ وَ رَأَى دُمُوعَهُمَا تَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا. (٠/٧٥)

عارف به پدر و مادرش در فرودگاه نگاه کرد و اشک هایشان را دید که از چشمانشان پی در پی فرو می ریخت .

٠/٥

عَيْتِي الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ :

الف - « لَا تَحْزَنَنَّ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . » :

١) هیچ اندوهی به خود راه نده که خدا با ما است .  ٢) اندوهگین مباش قطعاً خدا با ماست .

ب - أَجَابَهُمْ : لِمَ تَسْأَلُونِي ، حَرِّقُوهُ :

١) آن ها پاسخ دادند : چرا از من نپرسیدید ، او را سوزانیدید .

٢) به آن ها پاسخ داد: چرا از من می پرسید، او را بسوزانید .

٦

۱	<p>أكمل الفراغ في الترجمة:</p> <p>يا بُنَيَّ انا اَتَذَكَّرُ هذا المَشْهَدَ وَ تَمُرُّ اَمَامِي ذِكْرِيَاتِي .</p> <p>ای دخترکم من این صحنه را به یاد می آورم و خاطراتم از مقابلم گذر می کنند .</p>	۷
ج : مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۲	<p>ترجمی الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>الف - يا سعيدة لا تقولي إلا الحقيقة : <b>نگو</b></p> <p>ب - يذكرني أستاذي : <b>به یاد می آورد</b></p> <p>ج - مُنِعْنَا عَنِ الخُروجِ . <b>منع شدید</b></p> <p>د - العُمَالُ كانوا يَعْمَلُونَ فَرِحِينَ : <b>کار می کردند</b></p> <p>هـ - لَنْ نَقْطَعَ الأشجارَ : <b>قطع نخواهیم کرد</b></p> <p>و - لیت والدي يَرْجِعُ الآنَ : <b>برگردد</b></p> <p>م - تَذَكَّرُوا عَهْدَكُمْ : <b>به یاد آورید</b></p> <p>ط - لَمْ يَتْرُكْ اللهُ الإنسانَ : <b>رها نکرد / رها نکرده است</b></p>	۸
۱	<p>عَيِّنِي الفعل المناسب للفراغ :</p> <p>الف - الزَّيْلَانِ ..... مَدْرَسَتُهُمَا أَمْسِ . ( <b>نَظَّفَا</b> <input type="checkbox"/> نَظَّفُوا <input type="checkbox"/> يُنَظِّفَانِ <input type="checkbox"/> )</p> <p>ب - الطَّالِبُ ..... إِلَى كَلَامِ أَسْتَاذِهِمْ . ( <b>يَسْتَمِعُونَ</b> <input type="checkbox"/> تَسْتَمِعُ <input type="checkbox"/> تَسْتَمِعُونَ <input type="checkbox"/> )</p> <p>ج - لِمَ مَا ..... يَا زَمِيلَتِي الْعَزِيزَةَ ؟ ( <b>سَاعَدْتِ</b> <input type="checkbox"/> سَاعَدْتِ <input type="checkbox"/> سَاعَدْتِ <input type="checkbox"/> )</p> <p>د - يَا تَلَامِيذُ ..... إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَكُمْ فِي الصَّفِّ . ( <b>لَا تَهْمِسُوا</b> <input type="checkbox"/> لَا تَهْمِسُ <input type="checkbox"/> )</p>	۹
۰/۲۵	<p>عَيِّنِي نوع « لا » في هذه العبارات على الترتيب :</p> <p>لا يَكْذِبُ الْمُؤْمِنُ . / لا سَفَرَ أَحْسَنُ مِنْ مُسَافِرَةِ الْأَصْدِقَاءِ مَعًا . / هُوَ الَّذِي لَا يُحِبُّ أَنْ يُسَافِرَ .</p> <p>( ۱ ) <b>نهی / نفی جنس / نفی</b> <input type="checkbox"/> ( ۲ ) <b>نهی / نفی / نفی</b> <input type="checkbox"/> ( ۳ ) <b>نفی / نفی جنس / نهی</b> <input type="checkbox"/></p>	۱۰
۰/۲۵	<p>عَيِّنِي الصحيح في استعمال الحروف المشبهة بالفعل على الترتيب :</p> <p>..... الْمُعَلِّمُ يَعْلَمُ ..... كَلَامُهُ لَا يُؤَثِّرُ فِيكَ أَبَدًا .</p> <p>( ۱ ) <b>لَعَلَّ / إِنَّ</b> <input type="checkbox"/> ( ۲ ) <b>لَيْتَ / أَنَّ</b> <input type="checkbox"/> ( ۳ ) <b>أَنَّ / كَأَنَّ</b> <input type="checkbox"/></p>	۱۱
۰/۱۵	<p>الف - عَيِّنِي الصحيح في أسلوب الحال: « خَرَجَتِ الطَّالِبَاتُ مِنْ جَلْسَةِ لِامْتِحَانِ ..... »</p> <p>( ۱ ) <b>وَهُنَّ يَضْحَكُونَ</b> <input type="checkbox"/> ( ۲ ) <b>مُتَفَكِّرَاتٍ</b> <input type="checkbox"/> ( ۳ ) <b>مُتَفَكِّرِينَ</b> <input type="checkbox"/> ( ۴ ) <b>الضاحكات</b> <input type="checkbox"/></p> <p>ب - عَيِّنِي الحال في هذه العبارة : « رَأَيْتُ التَّلْمِيذِينَ الْمُجْتَهِدِينَ وَ هُمَا يُطَالِعَانِ دَرُوسَهُمَا »</p>	۱۲

	( ١ ) الْمُجْتَهِدِينَ <input type="checkbox"/> ( ٢ ) وهما <input type="checkbox"/> ( ٣ ) هما يُطَالِعَانِ <input type="checkbox"/> ( ٤ ) يُطَالِعَانِ <input type="checkbox"/>												
١/٥	عَيَّنِي المحلَّ الإعرابيَّ للكلمات المكتوبة في الجدول : « قَالَ اللهُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ : جَادِلْهُمْ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ... »												
١٣	<table border="1"> <tr> <td>اللهُ</td> <td>كتابِ</td> <td>الكرِيمِ</td> <td>هم</td> <td>هي</td> <td>أَحْسَنُ</td> </tr> <tr> <td>فاعل</td> <td>مجرور به حرف جرّ</td> <td>صفت</td> <td>مفعول</td> <td>مبتدا</td> <td>خبر</td> </tr> </table>	اللهُ	كتابِ	الكرِيمِ	هم	هي	أَحْسَنُ	فاعل	مجرور به حرف جرّ	صفت	مفعول	مبتدا	خبر
اللهُ	كتابِ	الكرِيمِ	هم	هي	أَحْسَنُ								
فاعل	مجرور به حرف جرّ	صفت	مفعول	مبتدا	خبر								
١/٥	عَيَّنِي اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان فيما يلي : « الْأَفْضَلُ لِلْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَدْعُوَ الْمُخَاطَبِينَ إِلَى الْعَمَلِ الْحَسَنِ وَلَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يَجْعَلُهُ فِي مَوْضِعِ التُّهْمَةِ . »												
١٤	<table border="1"> <tr> <td>الكلمه</td> <td>الإفْضَلُ</td> <td>الْمُتَكَلِّمِ</td> <td>الْمُخَاطَبِينَ</td> <td>مَوْضِعٍ</td> <td>مَوْضِعٍ</td> </tr> <tr> <td>نوعها</td> <td>اسم تفضيل</td> <td>اسم فاعل</td> <td>اسم مفعول</td> <td>اسم مفعول</td> <td>اسم مكان</td> </tr> </table>	الكلمه	الإفْضَلُ	الْمُتَكَلِّمِ	الْمُخَاطَبِينَ	مَوْضِعٍ	مَوْضِعٍ	نوعها	اسم تفضيل	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مفعول	اسم مكان
الكلمه	الإفْضَلُ	الْمُتَكَلِّمِ	الْمُخَاطَبِينَ	مَوْضِعٍ	مَوْضِعٍ								
نوعها	اسم تفضيل	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مفعول	اسم مكان								
	د : مهارت درك و فهم ( ٢ نمره )												
١	أُكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ : ( كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ ) الْقُرْبَانَ / الْفَأْسُ / الْقِمَّةُ / التَّهَامُسُ / الْحِطُّ / الْجَوْلَةُ الف - التَّهَامُسُ هو التَّكَلُّمُ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ب - الْقُرْبَانَ كُلُّ شَيْءٍ يُقَدِّمُهُ النَّاسُ لِأَلْهَتِهِمْ لِتَجَنُّبِ شَرِّهَا. ج - الْفَأْسُ جِهَا زُتْكَسَّرُ وَتُقَطَّعُ بِهِ الْأَجْسَامُ. د - الْقِمَّةُ أَعْلَى مَكَانٍ فِي الْجِبَلِ .												
١	عَيَّنِي الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ . ✓ ✗ الف - كَانَ إِبْرَاهِيمُ (ع) حَنِيفًا . ✓ ب - سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطَلِّقُ السَّهْمَ الْمَائِيَّ لِحِفْظِ صَغَارِهَا عَنِ الْخَطْرِ . ✗ ج - تُوجَدُ الْفَرَيْسَةُ فِي الْبَحْرِ فَقَطْ . ✗ د - إِنَّ أَوْلَى آيَاتِ الْقُرْآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ (ص) فِي غَارِ حِرَاءٍ . ✓												
١٦													



أرجو لكنّ التوفيق و النّجاح

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر
با حروف	با عدد		با حروف	با عدد	
		امضاء :			امضاء :