

شماره		نمره با عدد و حروف	حمایت از کالای ایرانی	نام:
		دیبرستان مانزگار البرز (دوره دوم)		نام خانوادگی :
		امتحانات نوبت اول - سال تحصیلی ۹۷-۹۸		کلاس:
صفحه: ۱		حداکثر وقت: ۷۵ دقیقه	درس: عربی	نام دبیر: آقای
		حداکثر وقت: ۹۷ دقیقه		باشه دوازدهم
توجه: پاسخ سوالات را بادقت، کامل و خوش خط و خوانا با خودکار آبی یا مشکی بنویسید. در همه حال و همه جا داد و ذکر خداوند متعال را فراموش نکنید.				

لا عِبَادَةٌ مِثْلُ التَّفْكِيرِ. هیچ عبادتی مانند اندیشیدن نیست.

الرقم	السؤال	الدرجة
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>أ) كانت شعاعيَة خرافَة.</p> <p>ب) أنت تعلمُين أنَّ رجلي ثُولَمُ.</p> <p>ج) وأملاء الدُّنيَا سلامًا.</p>	.۱
۲	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (الأصدقاء- الزَّمَاعُ - أمَّاه - السَّلَمُ- الأَحَبَاءُ )</p> <p>ألف) ..... = ..... ب)</p>	.۰/۵
۳	<p>عني الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>سبب □ قذف □ ظُنُون □ زَعْمَ</p>	.۰/۲۵
۴	<p>أكتب مفردة الكلمة.</p> <p>الأسماك: .....</p>	.۰/۲۵
۵	<p>ترجم الجملة التالية إلى الفارسية.</p> <p>ألف) حينما أرى الناس يذهبون إلى الخج، شُرُّ أماسي ذكرياتي. (۰/۷۵)</p> <p>ب) ولَذِكْرٍ مثلاً إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلَ الَّذِي حَوَّلَ أَنْ يُؤْكِدَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ. (۱)</p> <p>ج) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكِّرُ أَسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ، فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ . (۰/۷۵)</p> <p>د) سَمَكَ السَّهْمِ تُطْلِقُ قَطْرَاتِ النَّاءِ مُتَتَالِيَّةً مِنْ فِيهَا إِلَى الْهَوَاءِ. (۰/۷۵)</p> <p>ه) وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُ فِي الْمُصْنَعِ مُبْتَسِمًا. (۰/۷۵)</p> <p>و) «وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا» (۰/۵)</p>	.۴/۵

		<b>٦</b> انتخب الترجمة الصحيحة:
		ألف) وقد حذفنا القرآن الكريم عن سيرة الأنبياء وصبر عليهم مع أقوامهم الكافرين .
	/5	١- قرآن كريم با ما از روش بیامبران وکشمکش آنها با اقوامشان سخن گفته است <input type="checkbox"/> ٢- قرآن کريم با ما از روش بیامبران وکشمکش آنها با اقوام کافرشان سخن گفته است <input type="checkbox"/> ب) «فَهُدَا يَوْمَ الْبَغْثِ وَلَكُمْ كُتُبُمْ لَا تَعْلَمُونَ» ١- پس این روز رستاخیز است ولی آنها نمی دانند <input type="checkbox"/> ٢- پس این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید <input type="checkbox"/>
١		<b>٧</b> كمل الفراغات في الترجمة الفارسية:
		ألف) قالوا: إِنَّ سَيَارَتَنَا مُعْظَلَةً . كتفت: همان ماشین ما ..... ب) «كَانَهُنَّ يَأْقُوتَ وَالْمَرْجَانَ» آنان ..... ياقوت و مرجان اند. ج) أَذْكُرْ خِيَامَ الْحَجَاجَ فِي مَيْنَى وَغَرَفَاتٍ . حاجان را در مینى و غرفات بیاد می آورم. د) «وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَيْسِبُوا اللَّهَ...» و کسانی که غیر خدا را فرا می خوانتند ..... زیرا که به خدا دشنام دهند.
٢		<b>٨</b> ترجم الأفعال التي تحتها خط:
		ألف) هل ترافق <u>خلقوا</u> من فعله . ب) <u>اسألاوا</u> الصنم الكبير . ج) <u>فَدَكَ</u> المؤمن ربه  د) <u>الحارس</u> كان قد امشى عن <u>النوم</u> . هـ) <u>ولكِنَّ اللَّهَ يَبْارِكُ</u> الناس . وـ) أنا أنتهى أن <u>أشترف</u> بزيارة مكة المكرمة  ز) سوق <u>أفهم</u> الدرس باللاميد . حـ) أجابهم <u>لِمَ تَسْأَلُونِي؟</u>
١		<b>٩</b> ألف) اعْيُنِ الْفِيلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: ١) سُكَّةُ الْبَلَابِيا ..... في شمال إفريقيا. ٢) الْتَّابِعُونَ الْبَرَاطِيُونَ ..... من المسابقة ب) عَيَّنَ نوع الأفعال . قيل اذْخُلِ الْجَهَةَ قال يألهت قوئي <u>يَفْلَمُونَ</u> <u>بِتَاقْفَرَ لِرَى</u> و <u>جَقْلَنِي</u> من <u>الْمُكَرَّمِينَ</u> .
/5		<b>١٠</b> أكتب ترجمة هذه العبارة خسب لا التانية للجنس: لا يليس <u>أجمل</u> من العافية .
١/٥		<b>١١</b> ألف) ترجم إلى الفارسية بالنسبة إلى الحروف المشببة بالفعل . ١) لَيْتَ نَاصِرًا ابْتَغَدْ عن الْكَشْلِ . ٢-«إِنَّا جَعَلْنَا فَرَآنا عَرَبَيَا لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ»



		b) انتخب الصحيح. ﴿.. قال أعلم أن الله على كل شيء قادر﴾ <input type="checkbox"/> كـ <input type="checkbox"/> بيـ <input type="checkbox"/> گـمان	١٢
		١) أشاد قاسياً وهو جالس بين الشجرتين. ٢) ﴿كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين﴾	١٣
١		عین الجملة التي ليس فيه لا النافية للجنس. لا يخزنك قوله <input type="checkbox"/> لافتراض من الجهل <input type="checkbox"/> ﴿... لا إله إلا الله﴾	١٤
٠/٢٥		انتخب الجملة التي ليس فيه حرفاً من المعرف الممثبة بالفعل. ستكتة السئم تحب أن تأكل الفرائس العذبة <input type="checkbox"/> كان إرضاء جميع الناس غاية لا تدرك. <input type="checkbox"/> إن الصنم لا يتكلّم	١٤
٢		ألف) أكتب التحلل الإعرابي لما أشير إليه بخطه. ١) «... كُلْ نفس ذاتِ الموتِ» ٢) أرسل إليهم الأنبياء ليَسِنوا الصراط المستقيم والدين الحق. ٣) جلس أعضاء الأسرة أمام التلفاز مُشتاقين. ٤) « واستعينوا بالصبر والصلوة...»	١٥
١	.٥	ألف) عين اسم المكان واسم المفعول واسم المبالغة واسم التفضيل. ١- حين يرى هذا الشهد يذكر الأمانين المقدسة. ٢- ﴿قالوا لا عِلْمَ لَنَا إِنْ كُنْتَ عَلَمَ الْغُيُوب﴾ ٣- القيمة أعلى الجبل وأدائه.	١٦
		ب) ترجم اسم الفاعل واسم التفضيل. ١- أنها الفاخرة جهلاً بالنسبة. ٢- وفي وجودك العالم الأكبر.	
١		ألف) ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلستان زائدتان) ١- الحظ ٢- التجنب ٣- الجرارة ٤- الرجل	١٧
		٠ سيارة مستخدمنها للعمل في المزرعة.	

		<p>ب) وضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. (كلمتان زائدة)          (النُّفُوس، النُّقُوبَاءُ، الْأَعْيَادِ، الْأَفْرِيدِ)</p> <p>(١) ألغار يقع فوق جبل مرتفع، لا يستطيع صعوده إلى .....          (٢) قفي أحد .....لما خرج قومه من مدينتهم، بقي إبراهيم وحدها.</p>	
١٨		<p>ألف) إقرأ النص التالية ثم أجب عن الأسئلة .</p> <p>العصافور يعيش في كل أنحاء الكوكبة الأرضية. له أنواع كثيرة، والبلبل نوع من أنواع العصافير. هذه الطيور سُستقرة في مكان عيشها، فليست من الطيور المهاجرة، لأنها تتحمّل التغييرات الجوية والظروف الصعبة. هي تستطيع أن تحتمل الجوع والعطش أحسن من الطيور التي أكبر منها حجمًا، والعصافير تسبّب خسارات كبيرة بالمزارع وذلك حين تهاجم الحقول وتناول البذور، والعصافير تشعر بأذى كثير من الإنسان عندما يصيد بعض الأحيان و يجعلها في القفص.</p>	
٠.٥		<p>الأسئلة: (باسخ دهيد)</p> <p>(١) ماذا تتناول العصافير عندما تهاجم المزارع؟          (٢) أي الطائر يتحمل الجوع والعطش أحسن؟</p>	

٢٠ مجموع الدرجات نرجو لكم التوفيق والنجاح طبع: دكتر جمال و دكتر حميدى



# پاسخ‌نامه عربی سال درسی

التاریخ: ۹۷/۱۰/۱۷

درس: دکتر جال و دکتر حمیدی

السَّنَةُ الْدَّرَسِيَّةُ ۹۸ - ۹۷

ناحٌ امتحان اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْعَنْفَ النَّانِي عَشَرُ (فرع العلوم الطبيعية و الحساب)

سَاعَةُ الْبِدَايَةِ : ۸ صَبَاحًا

الوقت للإجابة: ۷۵ دقيقةً

الدرجة	الأسئلة	رقم
۱	الف) مراسم ب) درد می کند د) خوشحال ج) آشتب یا صلح	۱
.۵	الف) الأصدقاء = الأحباء ب) التزاع ≠ السليم	۲
.۲۵		قذف
.۲۵		السمك
۴/۵	الف) هنگامی که مردم را می بینم که به حج می روند، خاطراتم جلویم عبور می کند (۷۵). ب) و باید منال ابراهیم خلیل را به یاد آوریم که تلاش کرد قومش را از عبادت بتها نجات دهد (۱). ج) اهر غذایی که نام خدا بر آن برده شنود آن [عذا] تنها بیماری است (۷۵). د) ماهی تیر انداز قطرات آب را بی در بی از دهانش به سوی هوا پرتاب می کند (۷۵). ه) مهندس جوان با لبخند در کارخانه ایستاد (۷۵). و) کافر می گوید: ای کاش من خاک بودم (۰/۵).	۵
.۵	الف) ۲	۶
۱	الف) خراب شده ب) گونی ج) چادرهای د) دشتمان ندهید	۷
۲	الف) آفریده شدند ب) برسید ج) یاد کرده است د) خودداری کرده بود هارها نکرد یا رها نکرده است. و) مشرف شوم ز) خواهم فهماند ح) از من می برسید	۸
۱	الف) ۱-تعیش ۲-رجعوا ب) مضارع - ماضی	۹



./5		هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست.	۱۰
۱/۵		(الف)	۱۱
		۱) ای کاش ناصر از تبلی دوری می کرد یا دوری کرده بود. ۲) بی گمان ما آن را قرآنی عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید. ب) که	
۱		۱) قاسم را می بینم، درحالی که میان دو درخت نشسته است. ۲) مردم امتنی یگانه بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد.	۱۲
./۲۵		لا یخُرُّكْ فَوْلَمْ .	۱۳
./۲۵		سَكَّةُ السَّهْمِ تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ .	۱۴
۲	۱-مبتدأ - مضارف اليه- خبر      ۲- مفعول - صفت      ۳-فاعل - حال      ۴- مجرور به حرف جر		۱۵
	الف) (اسم المكان: المشهد) (اسم المفعول: المقدسة) (اسم المبالغه: علام) (اسم التفضيل: أغلى). ب) ۱- افتخار كننده ۲- بزرگتر		۱۶
۱	الف) ۱- تَصَبِّبُ مِنَ الْخَيْرِ وَالْفَضْلِ وَالسَّعَادَةِ ۲- سِيَارَةٌ تُسْتَخَدِّمُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمُرَزَّعَةِ		
	ب) ۱) الأقواءُ ۲) الأعياد		
./۵		الف) ۱) البذور ۲) الصفور يا البليل	
./۵		ب) ۱- الخطأ ۲- الصحيح	
۲۰	مجموع الدرجات	نَرْجُوكُمُ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ	اح: دکتر جال و دکتر حمیدی