





سؤالات امتحانی درس: عربی	اداره آموزش و پرورش منطقه تبادکان	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۶
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان امام رضا (ع) - واحد ۹	پایه: نهم
کد دانش آموزی:	تعداد سؤال: ۲۰	تعداد صفحات: ۲
		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

شماره	سؤالات	پارام
۱	نام هرتصویر رابه عربی در زیر آن بنویسید. (ذئب، سحاب، ثعلب، دخان)  	۰/۵
۲	مترادف و متضاد کلمات زیر را بنویسید. (ابتعد، صاح، نزل) الف) صرّح = ب) اقترَب =	۰/۵
۳	کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) فی یومٍ منّ الأيام نزل مطرٌ شدیدٌ. (باران) ب) یقعُ جسرٌ خواجهو فی مدینة اصفهان. (پل) ج) ینبغی زراعة القمح فی الربیع أو الخریف. (بهار/پاییز) د) إن الشباب عمودُ المجتمع. (صلابت)	۱
۴	کلمه نامهاهنگ را مشخص کنید. الف) <input checked="" type="checkbox"/> آسد <input type="checkbox"/> غزاة <input type="checkbox"/> کلب <input type="checkbox"/> أحمر ب) <input checked="" type="checkbox"/> أبحات <input type="checkbox"/> جسور <input type="checkbox"/> مصیر <input type="checkbox"/> میاه	۰/۵
۵	عبارات زیر را ترجمه کنید. الف) أصابتُ صاعقةً سفینتهم فاحترقت. ب) هو ظنُّ أن الحمامة تُشجعه علی الخروج. ج) إعملوا صالحاً إنی بما تعملون علیم. د) إثنان لا ینظرُ الله إلیهما: قاطعُ الرُجم و جارُّ السوء. ر) بدأ بالبکاء فجأةً و ذهبَ إلی غرفته. ز) أذكرُ ربی عند قیامی و جلوسی. س) یا أيها الذین آمنوا لِمَ تقولون ما لا تفعلون. ش) جسور کثیرة باقیة؛ علی الذهب یصنعها.	۲
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) إجعل لی لسان صدق فی الآخِرین. (۱) یادی خوب برایم درآیندگان قرار بده. <input checked="" type="checkbox"/> (۲) زبانی صادقانه برایم در بین دیگران قرار بده. <input type="checkbox"/> ب) لاتیاسی، أنا أقدر علی الخروج بسهولة. (۱) ناامیدباش، من این توانایی را دارم که به آسانی خارج شوم. <input checked="" type="checkbox"/> (۲) ناامیدنشو، من به راحتی می توانم خارج شوم. <input type="checkbox"/> ج) لا فائدة للمحاولة. (۱) هیچ سودی برای تلاش کردن نیست. <input checked="" type="checkbox"/> (۲) تلاش بی نتیجه سودی ندارد. <input type="checkbox"/>	۰/۷۵
۷	ترجمه های ناقص را کامل کنید. الف) کُلُّ شیءٍ ینقُصُ علی الإنفاق إلی العلم. (..... چیزی جز علم و دانش با انفاق کردن کم می شود) ب) ربّ إنی ظلمتُ نفسی فأغفر لی. (پروردگارا، قطعاً من به ظلم کردم، پس مرا کن)	۱
۸	افعال امر را در عبارات زیر ترجمه کنید. الف) أنظرنّ یا زمیلاتی. (.....) ب) إغسلوا أیدیکم قبلَ الغداء. (.....) ج) یا طالبان، إرجبا المواد الغذائية. (.....) د) یا صدیقی، رجاءً ابحث عن المقتاح. (.....)	۱
۹	نوع افعال را ترجمه کنید. (نهی/نفی) الف) لا تحزننّ إِنْ الله معنا. (.....) ب) قول لا أعلم نصف العلم. (.....) ج) رجاءً لا تصعدنّ من الجبل. (.....) د) أنتم لا تعرفون هذا الرجل. (.....)	۱
۱۰	به آنچه خواسته شده پاسخ دهید. الف) وزن: (۱) یاسامع و (۲) ذلود و (۳) ایلپیکیشن ب) حروف اصلی: (۱) یا عاصم من استعصمه. (.....) (۲) یا من هو موصوفٌ بلا شیء. (.....)	۱

۱۱	کلمات مرتبط ستون (A) را به ستون (B) وصل کنید.											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>B</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الذی لا یسمعُ جیداً.</td> <td>الشرطی</td> </tr> <tr> <td>الذی یأتی بعد تصادم السیارات.</td> <td>بغتة</td> </tr> <tr> <td>بمعنی فجأة.</td> <td>الماء</td> </tr> <tr> <td>ما نشره كل يوم ولالون له.</td> <td>ثقیل السمع</td> </tr> </tbody> </table>	B	A	الذی لا یسمعُ جیداً.	الشرطی	الذی یأتی بعد تصادم السیارات.	بغتة	بمعنی فجأة.	الماء	ما نشره كل يوم ولالون له.	ثقیل السمع
B	A											
الذی لا یسمعُ جیداً.	الشرطی											
الذی یأتی بعد تصادم السیارات.	بغتة											
بمعنی فجأة.	الماء											
ما نشره كل يوم ولالون له.	ثقیل السمع											
۱۲	من زير را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. كانت مجموعة من الحيوانات في غابة: الأسد، الثعلب، الذئب، الغزالة، الكلب. في يوم من الأيام جاء صيادٌ وحفر حفرة عميقة ثم سترها لصيد الغزالة وبيعها لسوق المدينة. وقع الكلب و الذئب في الحفرة بغتة، فطلبوا مساعدة، لكن الحيوانات هربن لأنهن سمعن من بعيد صوت بندقيّة. حاول الكلب و الذئب للخروج و لكن دون فائدة. الف) كم حيواناً في الغابة؟ ب) لماذا ستر الصياد الحفرة؟ ج) هل نجح الصيادان في صيد الغزالة؟ د) لماذا هربت الحيوانات؟	<p>الف) كم حيواناً في الغابة؟ ب) لماذا ستر الصياد الحفرة؟ ج) هل نجح الصيادان في صيد الغزالة؟ د) لماذا هربت الحيوانات؟</p>										
۱۳	به سؤالات زیر بر اساس تصاویر پاسخ دهید.	 										
۱۴	در کدام گزینه «فعل نهی» به کار رفته است؟ الف) رَبِّ لا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ. ب) لا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ. ج) يَوْمَ لا يَنْفَعُ مَالٌ وَ لا بَنُونَ. د) وَ لا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ.	الف) ماذا يفعل هذا الولد؟ ب) ما معنى هذه العلامة؟										
۱۵	در کدام گزینه «فعل نفی» به کار رفته است؟ الف) وَ لا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ. ب) إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ. ج) إِنَّ اللَّهَ لا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ. د) وَلَتَعْلَمَنَّ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ لَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لا يَعْلَمُونَ.	الف) ما معنى هذه العلامة؟ ب) ما معنى هذه العلامة؟										
۱۶	«فعل امر» در کدام گزینه به کار رفته است؟ الف) وَ عباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً. ب) فانظر كيف كان عاقبة مكرهم. ج) وَ أَمْرٌ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ. د) إنا لا نضيع أجر المصلحين.	الف) ما معنى هذه العلامة؟ ب) ما معنى هذه العلامة؟										
۱۷	دو وزن «فاعل - فاعل» به ترتیب در کدام گزینه به کار رفته است؟ الف) يا رازق كل مرزوق. ب) يا صادق الوعد. ج) يا سامع الدعاء يا بديع السماء. د) يا غفور يا شكور.	الف) ما معنى هذه العلامة؟ ب) ما معنى هذه العلامة؟										
۱۸	ترجمه کدام فعل نادرست است؟ الف) لا تكتبوا: ننویسید. ب) لا اعرف: نمی شناسم. ج) لا تكثبن: ننویسید. د) لا يقدر: نمی توانی.	الف) ما معنى هذه العلامة؟ ب) ما معنى هذه العلامة؟										
۱۹	کدام یک از ضرب المثل «من طلب شيئاً و جدّ و جدّ» برداشت نمی شود؟ الف) گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی. ب) عاقبت جوینده یابنده است. ج) هر که را طاووس خواهد جور هندوستان کشد. د) ز کوشش به هر چیز خواهی رسید.	الف) ما معنى هذه العلامة؟ ب) ما معنى هذه العلامة؟										
۲۰	ترجمه صحیح عبارت «عجز الناس من عجز عن اكتساب الإخوان» کدام است؟ الف) هر کس که از به دست آوردن دوستان ناتوان باشد، از ضعیف ترین مردم است. ب) ناتوان ترین انسانها کسانی هستند که از یافتن برادران ناتوان شده باشند. ج) ناتوان ترین مردم کسی است که از به دست آوردن برادران ناتوان باشد. د) انسان های ضعیف همواره از به دست آوردن دوستان ناتوانند.	الف) ما معنى هذه العلامة؟ ب) ما معنى هذه العلامة؟										
۱۵	جمع	جمع										