



سؤالات امتحان درس: عربی		رشته: معارف اسلامی		پایه: نهم
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۲	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۴۵ دقیقه
نام آموزشگاه: دبیرستان دوره اول امام رضا علیه السلام واحد ۱۲		تعداد صفحات: ۳ صفحه	شماره صندلی:	

دختران عزیزم با یاد خدا و توکل بر او به سؤالات با دقت پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
۱	الف) مهارت ترجمه «هفت نمره» آیات واحادیث شریفه زیر را ترجمه کنید: ۱- رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا. پروردگارا ایمان آوردیم؛ پی ما را ببامرز و به ما رحم کن. ۲- لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. اندوهگین مباش همانا خدا با ماست.	۱ ۱
۲	ترجمه فارسی جملات عربی زیر را بنویسید: ۱- أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ ذُرُوسِي أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ جُلُوسِي بَاتَمِ خُدا درس هایم را شروع می کنم پروردگارم را هنگام نشستنم یاد می کنم ۲- قَالَ الْكَلْبُ: «لَارْجَاءَ لِنَجَاتِكَ، لَا تَصْعَدِي.» سگ گفت: هیچ امیدی به نجات تو نیست، بالا نیا ۳- الْأُسْتَاذُ، قَسَمَ التَّلَامِيذُ إِلَى أَرْبَعَةِ أَفْرَقَةٍ. استاد تقسیم کرد دانش آموزان را به چهار گروه. ۴- أَخِي، وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَهَادِيٌّ. برادرم؛ پسر باهوش و آرامی است. ۵- هُوَ جَارِيٌّ وَعَدُوٌّ. او همسایه ام و دشمنم است.	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۰/۵
۳	ترجمه درست هر عبارت را مشخص کنید: ۱- رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ. الف: پروردگارا، ما را با گروه ستمکاران قرار نده. ۲- أَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ، هَلْ عِنْدَكَ عَمَلٌ؟ الف: آیاتو کارگری و دنبال کار می گردی؟	۰/۵
۴	ب) مهارت واژه شناسی «دونمره» نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید:  ممر المشاة  الاسد	۰/۵
۵	کلمات مترادف و متضاد را دوبه دو کنار هم بنویسید: «دو کلمه اضافی می باشد.» «كَبِيرٌ - بَغْتَةٌ - سَنَرٌ - صِغْرٌ - فَجَاءَةٌ - صَدَمٌ» ..بغته... = ...فجأة... ..كَبِيرٌ... ≠ ...صِغْرٌ... ادامه سؤالات در صفحه بعد سؤالات	۰/۵

بارم	ردیف												
۰/۵	۶ ترجمه کلمه مشخص شده را بنویسید: <u>عَجَزَ الْمَرِيضُ وَهُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى.</u> ناتوان شد بیمارستان												
۰/۵	۷ در هر ردیف کدام کلمه با بقیه از نظر معنا یا قواعدناهماهنگ می باشد؟ الف « ۱- أصدقاء ۲- زُملاء ۳- <u>تلميذات</u> ۴- طُلاب ب « ۱- الفَرَس ۲- <u>الحفرة</u> ۳- الكلب ۴- البقرة												
۰/۵	۸ ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد « دونه‌ره » وزن کلمه « غافر » و حروف اصلی کلمه « معبود » را بنویسید: وزن... فاعل..... حروف اصلی. « ع - ب - د »												
۰/۵	۹ در جاهای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب بنویسید: ۱- نحن ... <u>ذهَبنا</u> ... إلى البستانِ قبلَ ثلاثةِ أيامٍ . سَنَذْهَبُ ذَهَبْنَا ۲- أنتِ ... <u>تَغْسِلِينَ</u> ... ملابسكِ غداً؟ تَغْسِلِينَ غَسَلْتَ												
۱	۱۰ در جاهای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید: ۱- یا صَدِيقِی، ... <u>لا تَجْعَلِ</u> ... حَقِيبَتَكَ عَلَى الْمِنْضَدَةِ. لا تَجْعَلِ لا تَجْعَلِ ۲- أَيُّهَا اللَّاعِبُونَ ... <u>ارْفَعُوا</u> ... عَلمَ ایرانِ. ارْفَعُوا اِرْفَعُوا ۳- یا بِنْتِی! ... <u>لا تَكْتَبِی</u> ... شِیئاً عَلَى الشَّجَرِ. لا تَكْتَبِی لا تَكْتَبِی ۴- یا طَالِبَانِ ... <u>اسْمَعَا</u> ... کلامی بِدِقَّةٍ. اسْمَعَا اسْمَعَا												
۱	۱۱ د) مهارت درک و فهم «سه نمره» هر جمله را به کلمه مناسب آن وصل کنید: دو کلمه اضافه می باشد: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>المَخْرَن</td> <td>الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا.</td> </tr> <tr> <td>الرَّصِيف</td> <td>هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِزِيَارَةِ أَقْرَبَائِهِ</td> </tr> <tr> <td>الْفَرَج</td> <td>مَكَانٌ نَجْعَلُ وَنَحْفِظُ فِيهِ أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً</td> </tr> <tr> <td>مُنْقِيلُ السَّمْعِ</td> <td>جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ.</td> </tr> <tr> <td>قَاطِعُ الرَّجْمِ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>المَصْنَع</td> <td></td> </tr> </table>	المَخْرَن	الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا.	الرَّصِيف	هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِزِيَارَةِ أَقْرَبَائِهِ	الْفَرَج	مَكَانٌ نَجْعَلُ وَنَحْفِظُ فِيهِ أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً	مُنْقِيلُ السَّمْعِ	جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ.	قَاطِعُ الرَّجْمِ		المَصْنَع	
المَخْرَن	الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا.												
الرَّصِيف	هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِزِيَارَةِ أَقْرَبَائِهِ												
الْفَرَج	مَكَانٌ نَجْعَلُ وَنَحْفِظُ فِيهِ أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً												
مُنْقِيلُ السَّمْعِ	جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ.												
قَاطِعُ الرَّجْمِ													
المَصْنَع													

ادامه سوالات در صفحه بعد

ردیف	سؤالات	بارم
۱۲	<p>درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت مشخص کنید:</p> <p>۱- الفلاح یعمل فی المزرعة والموظف یعمل فی الإدارة.</p> <p>۲- الشاب، الذی وصل إلی سن البلوغ ولسن طفلاً.</p> <p>۳- الكلب حیوان قوی جداً ومعرف بملک الغابة.</p> <p>۴- الذموع جریان المیاه من الجبال.</p>	<p>۱ نادرست درست</p> <p>نادرست درست</p> <p>نادرست درست</p> <p>نادرست درست</p>
۱۳	<p>«درک مطلب» متن زیر را با دقت بخوانید. سپس به سؤالات پاسخ دهید:</p> <p>«فی یوم من الأيام وقعت عداوة بین الأخوین بسبب تقسیم المزرعة بئر من جانب الأخ الأصغر. فطلب الأخ الأكبر من النجار صنع جدار خشبی بینهما ولكن النجار ماصنع جداراً بل صنع جسراً خشبياً للصدقة بینهما. فندم الأخ الأصغر من عمله وقبل أخاه واعتذر منه.»</p>	<p>۱- من قسم المزرعة بالنصفین؟ الأخ الأكبر</p> <p>۲- هل صنع النجار جداراً؟ نعم</p> <p>۳- هل ندم الأخ الأكبر من عمله؟ نعم</p> <p>۴- لماذا صنع النجار جسراً بینهما؟ للصدقة بینهما</p> <p>الأخ الأصغر لا لا للعداوة بینهما</p>
۱۴	<p>باتوجه به تصویر به سوال مقابل آن پاسخ دهید؟</p> <p>ما اسم هذا المكان؟ حديقة الحيوانات</p> <p>كم لاعبات فی التصوير؟ اربعة</p>	<p>۱</p>  
۱۵	<p>نمره شفاهی «پنج نمره»</p> <p>روان خوانی</p>	۳
۱۶	<p>مکالمه</p>	۲

اللغة العربية، لغة ديننا ولغة يتكلم الله بها بالإنسان.

جمع بام ۲۰

شكراً جزيلاً: باقری

يا عزيزاتي، أنتن قادرات على فهم العبارات العربية. نريد من الله نجاحكن

نام ونام خانوادگی مصحح ادبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام ونام خانوادگی دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	باعدد		با عدد
	با حروف		با حروف
امضاء:		امضاء:	