

نام و نام خانوادگی:		مرکز سنجش آموزش و پرورش شهرستان نایین		تاریخ امتحان :	
نام پدر:		دبیرستان شهید چمران		زمان آزمون : ۷۵ دقیقه	
امتحان درس : روان شناسی		دیماه ۱۳۹۶		رشته / پایه : یازدهم	
ردیف	سوال				بارم
۱.	<p>جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>- رابطه بین مسئله و فرضیه یک رابطه دو سویه است که در پاسخ به سوال مطرح می شود.</p> <p>- کودکان با واکنش خود به هیجانانگیزان جهت میدهند.</p> <p>- تحریک اندامهای حسی موجب "احساس" می شود.</p> <p>- بازیابی اطلاعات از حافظه به نشانه های آن اطلاعات وابسته است.</p>				۱
۲.	<p>در جاهای خالی کلمه ی مناسب بنویسید.</p> <p>- حافظه ی کاری نقش مهمی در دارد.</p> <p>-منظور از محرکها یا علائم محرکهایی است که همواره مانع انتخاب هدف می شود.</p> <p>-یکی از تکالیف اصلی رشد در دوره نوجوانی است.</p> <p>-هیپوتالاموس رفتارهای مربوط به را تنظیم می کند.</p>				۲
۳.	<p>سوالات چهار گزینه ای :</p> <p>۱. تبیین به چه موضوعی اشاره دارد .</p> <p>الف : بیان روشن پدیده ب: چرایی پدیده ج: چستی پدیده د: کنترل پدیده</p> <p>۲. کدامیک از موارد زیر از حیطه های رشد در فراخنای زندگی نیست .</p> <p>الف : جسمانی ب: شناختی ج: فرهنگی د: اجتماعی</p> <p>۳. انگیزتگی ذهنی تحت تاثیر کدامیک از عوامل زیر است .</p> <p>الف : روان شناختی - شناختی ب: فیزیولوژیک - شناختی ج: فیزیولوژیک - روان شناختی د: شناختی - اجتماعی</p> <p>۴. کدامیک از عوامل زیر از دلایل فراموشی اطلاعات از حافظه کوتاه مدت است .</p>				۱

الف: گذشت زمان	ب: حجم اطلاعات	ج: پردازش اطلاعات	د: تداخل اطلاعات
۴.	<p>به سوالات زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>۱. نظریه های علوم تجربی را بر چه اساسی می سنجند.</p> <p>۲. در روان شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است چه می گویند.</p> <p>۳. به حداقل انرژی لازم برای تحریک یک اندام حسی چه می گویند.</p> <p>۴. منظور از نشانه های درونی در بازیابی اطلاعات چیست .</p>		
سوالات تشریحی			
۵.	هدف علم روان شناسی را بنویسید .		
۶.	تکرار پذیری از ویژگیهای روش علمی را توضیح دهید.		
۷.	به چهار مورد از اصول و روشهای تربیتی ابن سینا اشاره کنید.		
۸.	آزمونها چه کاربردی در روان شناسی دارند.		
۹.	<p>مشخص کنید در اشعار زیر کدامیک به عوامل زیستی و کدامیک به عوامل محیطی اشاره دارند.</p> <p>عاقبت گرگ زاده گرگ شود گرچه با آدمی بزرگ شود</p> <p>.....</p> <p>سگ اصحاب کهف روزی چند پی نیکان گرفت و مردم شد</p>		
۱۰.	رشد هیجانی در کودک مستلزم چیست ؟		
۱۱.	آرمانگرایی و عیب جویی از پیامدهای شناختی مربوط به کدام دوره های زندگی است.		
۱۲.	تمرکز چه زمانی بوجود می آید .		

۱۳	منابع توجه تحت تاثیر چه عواملی قرار می گیرد . نام ببرید .	.۷۵												
۱۴	منظور از گوش به زنگی در کارکرد توجه چیست.	.۷۵												
۱۵	دو مورد از نکاتی که باعث ساماندهی توجه می شود را بنویسید.	۱												
۱۶	اصل تقارب از اصول گشتالت را توضیح دهید.	.۵												
۱۷	مراحل سه گانه حافظه را نام برده و یک مورد را توضیح دهید.	۱/۵												
۱۸	حافظه کوتاه مدت و بلند مدت را در جدول زیر مقایسه کنید.	۱												
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;">نوع رمز گردانی</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>ظرفیت</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>حافظه کوتاه مدت</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>حافظه بلند مدت</td> </tr> </table>		نوع رمز گردانی		ظرفیت					حافظه کوتاه مدت			حافظه بلند مدت	
	نوع رمز گردانی													
ظرفیت														
		حافظه کوتاه مدت												
		حافظه بلند مدت												
۱۹	روش "پس خبا" از روش های بهسازی حافظه را تشریح کنید. (۴ مورد کافی است).	۱												
۲۰	مشخص کنید در موارد زیر از چه روشهایی برای بهبود مطالعه استفاده شده است . الف: آوردن مثالهای متعدد برای بیان یک مفهوم ب: استفاده از تصاویر در آموزش های شنیداری	۱												
۲۰	موفق و منصور باشید . طراح : علیرضا زارع													

نام و نام خانوادگی:		مرکز سنجش آموزش و پرورش شهرستان نایین		تاریخ امتحان :	
نام پدر:		دبیرستان شهید چمران		زمان آزمون :	
کلید درس : روان شناسی		دیماه ۱۳۹۶		رشته / پایه :	
ردیف	سوال				بارم
۱.	هر مورد ۲۵.				۱
	غ- غ- ص- ص-				
۲.	هر مورد ۵/۵. نمره				۲
	۱. تفکر ۲. انحرافی ۳. شکل گیری هویت ۴. بقای نوع				
۳.	هر مورد ۲۵.				۱
	۱. ب ۲. ج ۳. ج ۴. الف				
۴.	هر مورد ۵/۵. نمره				۲
	۱. سود مندی و کاربرد پذیری ۲. رزش یا پختگی ۳. آستانه مطلق ۴. نشانه های معنایی				
۵.	هر مورد ۲۵.				۱
	توصیف ، تبیین ، پیش بینی ، کنترل				
۶.	رسیدن به نتایج یکسان در آزمایشهای مکرر را تکرار پذیری می گویند. ۱ نمره				۱
۷.	هر مورد ۲۵.				۱
	۱. خود شناسی و تربیت نفس ۲. توجه به تفاوت های فردی ۳. شناخت استعدادها ۴. در نظر گرفتن مراحل رشد				
۸.	ابزاری برای کمی کردن ویژگیهای روان شناختی هستند. ۵/۵. نمره				۵/۵
۹.	زیستی				۱

	-محیطی	هر مورد ۵/۵ نمره												
۱۰	رشد هیجانی نه تنها نیازمند آگاهی از هیجانات خود کودک است بلکه مستلزم آگاهی از هیجانات اطرافیان اوست. ۱ نمره	۱												
۱۱	دوره نوجوانی	۵/۵ نمره												
۱۲	زمانی که توجه مداوم و پایدار باشد	۵/۵ نمره												
۱۳	۱. حواس ۲. اطلاعات موجود در حافظه ۳. سبک پردازش هر مورد ۲۵/.	۲۵/.												
۱۴	توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی	۲۵/.												
۱۵	۱. پرهیز از انجام فعالیت طولانی و ایجاد خستگی ۲. استفاده از حواس مختلف برای انجام یک تکلیف ۳. پرهیز از انجام تکالیف مختلف بصورت همزمان ۴. توجه ارادی جهت جلوگیری از پراکندگی ۲ مورد هر کدام ۵/۵ نمره	۱												
۱۶	تمایل افراد برای کامل دیدن اشکال ناقص را اصل تقارب می گویند	۵/۵ نمره												
۱۷	۱. رمزگردانی - ثبت جنبه های ظاهری و معنایی مراحل هر کدام ۲۵/ و توضیح ۲۵/. ۲. ذخیره سازی - محافظت از اطلاعات ۳. بازیابی - یاد آوری جهت استفاده و کاربرد اطلاعات	۱/۵												
۱۸	<table border="1"> <tr> <td>ظرفیت</td> <td>نوع رمزگردانی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲+۷</td> <td>حسی با توجه</td> <td>حافظه کوتاه مدت</td> </tr> <tr> <td>۲-۷</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>نامحدود</td> <td>معنایی</td> <td>حافظه بلند مدت</td> </tr> </table> <p>هر مورد ۲۵/.</p>	ظرفیت	نوع رمزگردانی		۲+۷	حسی با توجه	حافظه کوتاه مدت	۲-۷			نامحدود	معنایی	حافظه بلند مدت	۱
ظرفیت	نوع رمزگردانی													
۲+۷	حسی با توجه	حافظه کوتاه مدت												
۲-۷														
نامحدود	معنایی	حافظه بلند مدت												
۱۹	۱. پیش خوانی ۲. سوال کردن ۳. خواندن ۴. به خود پس دادن ۵. آزمون هر مورد ۲۵/.	۱												
۲۰	الف: بسط معنایی ب: مطالعه چند حسی	۱												
۲۰	جمع	۲۰												