

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد			تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲ مهر مدرسه:
نام دبیر یا طراح: ارجمندنیا	کلاس:	تعداد سوال: ۲۵	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
ساعات شروع: ۸ صبح	شماره صندلی:	پایه: یازدهم انسانی	شماره دانش آموزی:	نوبت اول صبح <input checked="" type="checkbox"/>

سوال	سوالات روان شناسی	بارم
	<p>الف) پرسش های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱- فرضیه جمله خبری است که بصورت خردمندانه ای در پاسخ به سوال طرح می شود. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>۲- منظور از تبیین، بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>۳- پردازش به معنای دریافت و فهم بیشتر است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>۴- در مراحل اولیه پژوهش، بررسی آزمایشگاهی امکان پذیر است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۱
	<p>ب) به پرسش های چهار گزینه ای زیر پاسخ مناسب بدهید.</p> <p>۵- کدام عبارت دغدغه روان شناسان را به درستی بیان می کند؟</p> <p>الف) ابهام زدایی از کلمه روان <input type="checkbox"/></p> <p>ب) استفاده از روش های نوین علمی و اثبات اندیشه خوانی <input type="checkbox"/></p> <p>پ) ارائه پاسخ های دقیق و علمی به پرسش های روان شناسی <input type="checkbox"/></p> <p>ت) دست یابی به آگاهی مختصر از واقعیت های بنیادین و روش های پژوهشی <input type="checkbox"/></p> <p>۶- این جمله که "فرضیه از یک سو در پاسخ به سوال مطرح می شود و از سوی دیگر بررسی آن ممکن است با پرسش هایی همراه باشد" بیانگر چیست؟</p> <p>الف) وجود رابطه دو سویه میان فرضیه و مسئله <input type="checkbox"/></p> <p>ب) اهمیت فرضیه در شکل گیری قانون علمی <input type="checkbox"/></p> <p>پ) پیروی فرضیه و مسئله از دانش و تجربه <input type="checkbox"/></p> <p>ت) وجود رابطه تکاملی میان فرضیه و مسئله <input type="checkbox"/></p> <p>۷- سلسله مراتب گزاره های علمی، در کدام مورد به درستی نشان داده شده است؟</p> <p>الف) بیان فرضیه ← تدوین مسئله ← نظریه ← قوانین <input type="checkbox"/></p> <p>ب) بیان مسئله ← تدوین فرضیه ← قوانین ← نظریه <input type="checkbox"/></p> <p>پ) بیان فرضیه ← تدوین مسئله ← قوانین ← نظریه <input type="checkbox"/></p> <p>ت) بیان مسئله ← تدوین فرضیه ← نظریه ← قوانین <input type="checkbox"/></p>	۳

	<p>۸- بیان "چرایی" و "چیستی" یک پدیده به ترتیب به کدامیک از اهداف روان شناسی علمی اشاره دارد؟</p> <p>الف) تبیین - پیش بینی ب) تبیین-توصیف پ) پیش بینی - توصیف ت) توصیف-تبیین</p> <p>۹- پی بردن به نظم جهان با مراجعه به کتابی در زمینه منظومه شمسی، بیانگر استفاده از کدام منبع شناخت است؟</p> <p>الف) روش های مبتنی بر سیر و سلوک ب) نظر صاحب نظران و مقام صلاحیت دار</p> <p>پ) روش های علمی ت) روش های مبتنی بر منطق</p> <p>۱۰- فرایند باز نمایی اطلاعات در حافظه را می نامند .</p> <p>الف) تفکر ب) تفسیر ج) تحریک د) انتخاب</p>	
<p>۰/۵</p> <p>۱</p>	<p>پ) جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید .</p> <p>۱۱- شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی را می گویند .</p> <p>۱۲- روانشناسان رشد معتقدند ویژگی های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، از دوره جنینی تا دوره سالمندی در افراد رخ می دهد می توان معلول دو دسته از عوامل و باشد .</p>	
<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>ت) به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدهید .</p> <p>۱۳- مرحله ای که در آن ریش جنسی رخ می دهد چه نام دارد؟</p> <p>۱۴- خود آرمانی را تعریف کنید؟</p> <p>۱۵- شرایطی که هیچ یک از گیرنده های حسی فرد مثل چشم، گوش و ... به وسیله محرک های بیرونی تحریک نشوند را چه می نامند؟</p> <p>۱۶- حداقل انرژی لازم برای تحریک یک اندام حسی را چه می گویند؟</p> <p>۱۷- باز گو کردن مطالب یاد گرفته به زبان خودمانی شامل کدامیک از مراحل فنون بهسازی حافظه است؟</p>	
<p>۱/۵</p> <p>۲</p> <p>۱</p>	<p>ت) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید .</p> <p>۱۸- مراحل رشد انسان را از نظر پیامبر گرامی اسلام (ص) بنویسید .</p> <p>۱۹- رشد هیجانی در دوره کودکی معطوف به چه هیجان هایی است ، چگونه به هیجان های دیگر تعمیم می یابد ، نام هیجان های تعمیم یافته را بنویسید .</p> <p>۲۰- وجود خطاهای ادراکی نشانگر چیست؟</p>	

۲	<p>۲۱- انتقاد وارد بر روانشناسان گشتالت را توضیح دهید. با مثال</p>	
۱/۵	<p>۲۲- سه مرحله حافظه را همراه با معنی آن ها بنویسید .</p>	
۱	<p>۲۳- از عوامل موثر در ایجاد فراموشی ((گذشت زمان)) را همراه با دو نتیجه آزمایش ((ابنیهوس)) بنویسید .</p>	
۱	<p>۲۴- نشانه های درونی و بیرونی برای بازیابی اطلاعات به چه معناست ؟</p>	
۲	<p>ج) با توجه به پرسش های زیر، بگویید پاسخ به این پرسش ها به حافظه معنایی مربوط می شود یا رویدادی ؟</p> <p>۲۵- الف) مهم ترین علل آلودگی ناشی از ریزگردها را توضیح دهید .</p> <p>ب) ساعت ۵ بعد از ظهر دیروز کجا بودید ؟</p> <p>پ) در عملیات فتح المبین چه مناطقی از کشور عزیز ما آزاد شد ؟</p> <p>ت) با توجه به زمان، حافظه به چند نوع تقسیم می شود ؟</p>	
۲۰	<p>((موفق باشید.))</p>	

نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر	
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء :			امضاء :		

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد			تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲ مهر مدرسه:
نام دبیر یا طراح: ارجمندنیا	کلاس:	تعداد سوال: ۲۵	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
ساعت شروع: ۸ صبح	شماره صندلی:	پایه: یازدهم انسانی	شماره دانش آموزی:	نوبت اول صبح <input checked="" type="checkbox"/>

سوال	پاسخنامه روان شناسی	بارم
	الف) پرسش های صحیح و غلط را مشخص کنید. ۱- ص ۲- غ ۳- ص ۴- غ	۱
	ب) به پرسش های چهار گزینه ای زیر پاسخ مناسب دهید. ۵- پ) ارائه پاسخ های دقیق و علمی به پرسش های روان شناسی ۶- الف) وجود رابطه دو سویه میان فرضیه و مسئله ۷- ب) بیان مسئله ← تدوین فرضیه ← قوانین ← نظریه ۸- ب) تبیین-توصیف ۹- ت) روش های مبتنی بر منطق ۱۰- الف) تفکر	۳
	پ) جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید. ۱۱- فراخنای زندگی ۱۲- زیستی-محیطی	۰.۵ ۱
	ت) به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱۳- بلوغ جنسی ۱۴- ویژگی هایی است که فرد دوست دارد داشته باشد. ۱۵- محرومیت حسی ۱۶- آستانه مطلق ۱۷- برگردان به زبان خودتان	۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵

ت) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

۱۸- کودک هفت سال آقا و سرور است و هفت سال فرمانبردار و هفت سال وزیر و مشاور است.

۱/۵

۱۹- هیجان های ترس، خشم و محبت با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان های مختلف و واکنش اطرافیان (به خصوص واکنش مادر) سه هیجان فوق به هیجان های مرکب دیگر، همچون احساس پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم تعمیم می یابد.

۲

۲۰- نشانگر این است که آنچه را حس می کنیم الزاما چیزی نیست که در ذهن خود ادراکش می کنیم.

۱

۲۱- شواهد تجربی نشان می دهد که علاوه بر ویژگی های حسی، ادراک به شدت از نوع پردازش افراد تاثیر می پذیرد فرض کنید یک فرد نو آموز زبان فارسی و یک فرد مسلط به زبان فارسی، متن داخل شکل را می خواند (من شمال ایران را دوست دارم)، واژه را به وسیله فرد نو آموز دوباره خوانده شود در حالیکه که فرد مسلط به زبان فارسی آن را یکبار می خواند، فرد اول دارای پردازش ادراکی و فرد دوم دارای پردازش مفهومی است.

۲

۲۲- گام به حافظ سپردن (رمزگردانی) - زمان نگهداری اطلاعات (ذخیره سازی یا اندوزش) - به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده (بازیابی)

۱/۵

۲۳- نقاشی در مقابل نور آفتاب کم رنگ تر می شود (الف) با گذشت زمان بعضی از واژگان فراموش شدند- بیشترین مقدار فراموشی در ساعت های نخست بعد از یادگیری صورت می گیرد و هرچه بر گذشت زمان افزوده می شود، از شدت فراموشی کاسته می شود.

۱

۲۴- نشانه درونی، نشانه معنایی است و منظور از نشانه بیرونی، نشانه های حسی یا غیر معنایی است.

۱

۲۵- الف (معنایی) ب (رویدادی) پ (معنایی) ت (معنایی)

۲۰

((موفق باشید.))

نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر	
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء:			امضاء:		