

<p>کلید: هوالرحیم پایه : ۱۱</p> <p>تاریخ برگزاری : ۹۷/۱۰/ آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران رشته : روانشناسی</p> <p>نام دبیر : ناهید غیاثوند دبیرستان دخترانه فرهنگ رضوان تعداد صفحات : ۲</p> <p>سال تحصیلی ۹۷-۹۸</p>	
بارم	کلید
۲	<p>۱. سوالات صحیح و غلط</p> <p>الف (فرضیه جمله خبری است که به صورت خردمندانه به سوال طرح می شود ص * غ</p> <p>ب (رسش به معنای آمادگی زیستی است که خود دارای برنامه غیر طبیعی است ص غ *</p> <p>ج (دریافت حسی یک موضوع با چند حس بهتر است و قوی تر خواهد بود ص * غ</p> <p>د (به انواع تفکر، شناخت عالی می گوئیم ص * غ</p>
۱	<p>۲. جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید :</p> <p>الف (نظریه ها دارای دو سطح صوری و تجربی هستند.</p> <p>ب) متخصصان رشد معتقدند ، علاوه بر عوامل زیستی عوامل محیطی نیز در تغییرات رشدی موثرند.</p> <p>ج (تحریک گیرنده های حسی را احساس می نامند.</p> <p>د (روش علمی تابع قواعد مشخص است که به صورت منظم طی میشود.</p>
۳	<p>۳. ستون الف را با ستون ب جور نمایید : یک پاسخ اضافه است.</p> <p>الف (توانایی مرتبط با فرایندهای حافظه ، توجه ، ادراک ...</p> <p>ب) ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت گروه ادراک کنیم</p> <p>ج) عادت کردن به یک محرک خاص و پرداختن کمتر به آن</p> <p>د) وقتی پاسخ را می دانیم اما نمی توانیم بگوئیم</p> <p>ه (بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه</p> <p>و) قوانین و مقررات اجتماعی که تعیین کننده رفتارهای انسان ها با دیگران است</p> <p>۶) رشد شناختی</p> <p>۱) اصل تقارب</p> <p>۵) خوگیری</p> <p>۲) پدیده نوک زبانی</p> <p>۳) تفکر</p> <p>۷) رشد اخلاقی کودک</p>
	<p>۴. پاسخ کوتاه بدهید:</p> <p>الف) انواع مصاحبه را نام ببرید. کاملا ساختار یافته - بدون ساختار</p>

۲	<p>(ب) لبخند اجتماعی در چند ماهگی بروز می کند؟ ۲-۳ ماهگی</p> <p>(ج) نظریه را تعریف کنید. مجموعه ای از اصل ها و قوانین علمی را نظریه گویند</p> <p>(د) رسش یا پختگی را تعریف کنید. در روانشناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است رسش گویند</p>
<p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p>۵. به سوالات زیر پاسخ بدهید.</p> <p>الف (منابع کسب شناخت را بنویسید. صاحب نظران , سیر سلوک (شهودی) خردگرایانه و علمی</p> <p>ب) پردازش را تعریف کنید. دریافت و فهم بیشتر</p> <p>ج) توجه را تعریف کنید. انتخاب محرک خاص از بین محرک های بی شمار پیرامون ما , توجه نام دارد</p> <p>د) تفکر احتمال گرا را توضیح دهید. نوجوان فرضیه سازی میکند و در پیش بینی یک موقعیت احتمال گراست</p> <p>ه) عوامل خوگیری یا عدم تمرکز را بنویسید. یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی یا محرک</p> <p>و) گوش به زنگی را تعریف کنید. توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی</p> <p>ز) رشد شناختی در دوره کودکی را بنویسید. به رشد توانایی های مرتبط با فرایند هایی همچون توجه , ادراک , حافظه , استدلال , حل مساله , تصمیم گیری و توانایی های زبان کودک اطلاق می شود</p> <p>ح) مجاورت که یکی از اصول روانشناسی گشتالت می باشد را تعریف کنید.</p> <p>وقتی چند شی در کنار یکدیگر باشند ما آنها را به صورت یک گروه ادراک میکنیم</p>
۰.۵	<p>۶. زمانی که مختل شدن یکی از حواس پنجگانه به نیرومند تر شدن حواس دیگر بیانجامد کدام پدیده مطرح می شود؟</p> <p>الف) جبران حسی * ب) دریافت تک حسی ج) محرومیت حسی د) ثبات حسی</p>
۰.۵	<p>۷. تخمک بارور شده به طور طبیعی دارای چند کروموزوم است؟</p> <p>الف) ۲۳ ب) ۴۶ * ج) ۴۶ جفت د) ۲۳ کروموزوم از مادر</p>

۰.۵	<p>۸. منظور از شناسایی واقعیت های محسوس چیست؟</p> <p>الف) توجه ب) احساس ج) ادراک * د) استدلال</p>
۰.۵	<p>۹. تمام موارد به یک بیان علمی اشاره دارند ، به جز</p> <p>الف) فرضیه ب) اصول ج) نماد * د) نظریه</p>
۲	<p>۱۰. روش های جمع آوری اطلاعات در علم روانشناسی را نام برده و آنها را تعریف کنید.</p> <p>مشاهده پرسش نامه مصاحبه آزمون ها</p>