

آزمون: پایانی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸ درس: پایه: دهم تاریخ برگزاری: ۱۳۹۷/۱۰/۰۱ مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه		بسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش غیرتوهمان اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران <b>دبیرستان ماندگار البرز</b>		شماره: کلاس: نام و نام خانوادگی:	
بارم ۲		درباره ی تصویرمقابل، تحلیلی مناسب بنویسید.	ردیف ۱		
۲/۵		متن، زیرمتن و فرامتن تصویرمقابل را بنویسید. متن: زیر متن: فرامتن:	۲		
۲/۵	فونت تمام نامه ها بی نازنین شد	متن، زیرمتن و فرامتن بیت زیر را بنویسید. بعد از تو بعد از رفتنت ای نازنینم متن: زیرمتن: فرا متن:	۳		
۲/۵		به پنج پرسش کلیدی درمورد تصویر مقابل پاسخ دهید. فرستنده کیست؟ مخاطب کیست؟ هدف چیست؟ قالب چیست؟ پیام چیست؟	۴		
۱	ادامه سؤالات در صفحه بعد	حکیم ابوالقاسم فردوسی در شاهنامه، داستان رستم را چگونه بازنمایی کرده است؟	۵		

نام و نام خانوادگی:		نام درس: تفکر و سواد رسانه ای		صفحه ۲							
۲		در فیلم های ضدایرانی ساخته بعضی رسانه های خارجی: الف) ایران و مردم ایران چگونه بازنمایی می شوند؟ ب) برای مقابله با این بازنمایی شما چه راهکارهایی را پیشنهاد میکنید؟	۶								
۲		در تصویر مقابل: الف) از چه فنون اقناعی استفاده شده است؟ ب) تحلیلی مناسب بنویسید.	۷								
۲		به طور حتم شما در طول زندگی، تغییراتی در افکار و رفتار خود داشته اید. یکی از مؤثرترین پیام هایی را، که دریافت کرده اید و به اقناع و تغییری جدی در شما منجر شده است، بررسی کنید و علت این تأثیرگذاری قابل توجه را بنویسید.	۸								
۱		در ستون دوم جدول بنویسید که از رسانه های ذکر شده، چه کسانی بیشتر استفاده می کنند؟	۹								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>رسانه</th> <th>استفاده کنندگان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بازی های ویدیویی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تلویزیون</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	رسانه	استفاده کنندگان	بازی های ویدیویی		تلویزیون				
رسانه	استفاده کنندگان										
بازی های ویدیویی											
تلویزیون											
۱/۵		درباره فیلم ((دیرین دیرین، قسمت بازیهای رایانه ای)) به پرسشهای زیر پاسخ دهید. چه کسی این پیام را فرستاده است؟ چه کسی از این پیام ضرر می کند؟ در ساختن و فرستادن این پیام، چه کسی تصمیم گیرنده است؟	۱۰								
۱		با توجه به برجسته سازی پیام، تصویر مقابل را تحلیل کنید.	۱۱								
جمعاً:	۲۵										