

تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۲	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

الف) با دقت به آیات قرآنی و حدیث شریف، پاسخ دهید:												
۱	آیه شریفه «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ...» (خدا آفریننده هر چیزی است). به کدام مرتبه توحید اشاره می کند؟	۰/۵										
۲	دو معیار تمدن اسلامی را که در آیه شریفه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا...» ذکر شده است، نام ببرید.	۰/۵										
۳	این کلام امام علی(ع): «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.» بیانگر کدام یک از راه های تقویت اخلاص است؟	۰/۵										
ب) درستی یا نادرستی جملات را با (ص / غ) مشخص کنید:												
۴	رابطه خدا با انسان مانند رابطه مسجد با سازنده آن است که قطع نمی شود.	۰/۵										
۵	انسان مانند موجودات دیگر می تواند در برابر موانع درونی ایستادگی کند.	۰/۵										
۶	قمار یک کار بیهوده است و میان برنده و بازنده دشمنی به وجود می آورد.	۰/۵										
۷	زن در عصر جاهلیت از حق مالکیت بر اموال و دارایی های خود برخوردار بود.	۰/۵										
ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:												
۸	جامعه توحیدی با ظالمان مبارزه کرده و بنا به فرمان خدا از حمایت می کند.	۰/۵										
۹	اگر کسی با زبان، «أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ» بگوید، اما در قلبش نباشد، توبه نکرده است.	۰/۵										
۱۰	اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد و آغازگر رسالت وی بود، درباره بود.	۰/۵										
۱۱	تحکیم بنیان خانواده سبب رشد و کاهش فساد و جرم در جامعه می گردد.	۰/۵										
د) ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید:												
۱۲	هر یک از عبارات قسمت الف با کدام یک از پیامدهای تمدن جدید در قسمت ب ارتباط دارد:	۱/۵										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">«الف»</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">«ب» (یک مورد اضافی است).</td> </tr> <tr> <td>الف) تصرف منابع طبیعی و معدنی کشورها</td> <td>۱) استفاده ابزاری از زنان</td> </tr> <tr> <td>ب) مهار کردن آبها با ساخت سدهای بزرگ</td> <td>۲) افزایش فاصله فقیر و غنی</td> </tr> <tr> <td>ج) سودآوری تجارت فحشا بیش از مواد مخدر</td> <td>۳) ظهور ظلم فراگیر و استعمار</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴) توانایی بهره مندی از طبیعت</td> </tr> </table>		«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است).	الف) تصرف منابع طبیعی و معدنی کشورها	۱) استفاده ابزاری از زنان	ب) مهار کردن آبها با ساخت سدهای بزرگ	۲) افزایش فاصله فقیر و غنی	ج) سودآوری تجارت فحشا بیش از مواد مخدر	۳) ظهور ظلم فراگیر و استعمار		۴) توانایی بهره مندی از طبیعت	
«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است).											
الف) تصرف منابع طبیعی و معدنی کشورها	۱) استفاده ابزاری از زنان											
ب) مهار کردن آبها با ساخت سدهای بزرگ	۲) افزایش فاصله فقیر و غنی											
ج) سودآوری تجارت فحشا بیش از مواد مخدر	۳) ظهور ظلم فراگیر و استعمار											
	۴) توانایی بهره مندی از طبیعت											
بقیه سوالات در صفحه دوم												

تعداد صفحات: ۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۲	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

هـ) احکام		
۱۳	حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب - مستحب - مکروه - حرام: یک مورد اضافی است). الف) بهره بردن از وسایل ارتباطی داخلی ب) شرکت در مجالس شادی به منظور تبلیغ دین ج) شرط بندی کردن در بازی ها و ورزش های معمولی	۱/۵
و) به سؤال های زیر پاسخ کوتاه دهید:		
۱۴	انجام عملی با نیت الهی، به کدام حسن اخلاقی اشاره می کند؟	۰/۵
۱۵	کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعداد های آدمی می شود؟	۰/۵
۱۶	مهم ترین راه اصلاح جامعه ای که گرفتار رباخواری شده است، چیست؟	۰/۵
۱۷	توجه به ساختار حکومت در اروپا عکس العمل در برابر چه چیزی بوده است؟	۰/۵
ز) به سؤال های زیر پاسخ کامل و تشریحی دهید:		
۱۸	علت ناتوانی انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند را بنویسید.	۱
۱۹	دستیابی به حکمت را که یکی از میوه های درخت اخلاص است، شرح دهید.	۱
۲۰	توضیح دهید چگونه مسئولیت پذیری شاهی بر وجود اختیار در انسان است؟	۱
۲۱	سنت امداد عام الهی را تعریف کنید.	۱
۲۲	منظور از تسویف چیست و چرا شیطان از این حيله برای گمراهی جوانان استفاده می کند؟	۲
۲۳	مسئولین کشور برای تحقق چه اهدافی باید اقتصاد را مدیریت کنند؟	۱/۵
۲۴	ویژگی های جامعه عدالت محور پیامبر(ص) را بنویسید؟	۲
۲۰	جمع نمره	«در پناه حضرت حق موفق باشید.»

ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف:	پیام آیات و احادیث:	
۱	توحید در خالقیت (۰/۵)	۰/۵ (درس ۲ ص ۱۹)
۲	ایمان به خدا (۰/۲۵) - ایمان به آخرت (۰/۲۵)	۰/۵ (درس ۹ ص ۱۱۱)
۳	دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۰/۵)	۰/۵ (درس ۴ ص ۴۷)
ب:	صحیح / غلط:	۲
۴	(غ) (۰/۵)	(درس ۱ ص ۹)
۵	(غ) (۰/۵)	(درس ۷ ص ۸۳)
۶	(ص) (۰/۵)	(درس ۸ ص ۱۰۰)
۷	(غ) (۰/۵)	(درس ۹ ص ۱۱۴)
ج:	تکمیل کردن جای خالی:	۲
۸	محرومان (یا مستضعفان) (۰/۵)	(درس ۳ ص ۳۵)
۹	پشیمان (۰/۵)	(درس ۷ ص ۸۴)
۱۰	دانش (آموختن) (۰/۵)	(درس ۹ ص ۱۱۶)
۱۱	فضایل اخلاقی (۰/۵)	(درس ۱۰ ص ۱۳۹)
د:	ارتباط:	۱/۵
۱۲	الف) ۳ (۰/۵) ب) ۴ (۰/۵) ج) ۱ (۰/۵)	(درس ۱۰ ص ۱۳۲ و ۱۳۵ و ۱۳۸)
ه:	احکام:	۱/۵
۱۳	الف) واجب (۰/۵) ب) مستحب (۰/۵) ج) حرام (۰/۵)	(درس ۸ ص ۱۰۳ و ۱۰۴)
و:	پاسخ کوتاه:	۲
۱۴	حسن فاعلی (۰/۵)	(درس ۴ ص ۴۵)
۱۵	امتحان الهی (ابتلاء) (۰/۵)	(درس ۶ ص ۷۰)
۱۶	امر به معروف و نهی از منکر (توبه اجتماعی) (۰/۵)	(درس ۷ ص ۹۰)
۱۷	حاکمیت نامطلوب کلیسا در قرون وسطی (۰/۵)	(درس ۱۰ ص ۱۳۵)
« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم »		

ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
ز:	پاسخ تشریحی:	
۱۸	خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ذهن محدود ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه کامل پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (۱)	۱
۱۹	انسان حکیم، به درجاتی از بصیرت می‌رسد که می‌تواند در شرایط سخت و پیچیده، حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود. (۱)	۱
۲۰	هرکس خود را مسئول کارهایش می‌داند و عواقب عمل خود را می‌پذیرد. (۰/۵) پیمان‌ها بر همین اساس استوارند و اگر کسی پیمان شکنی کند و مسئولیتش را انجام ندهد خود را مستحق مجازات می‌داند. (۰/۵)	۱
۲۱	وقتی انبیاء مردم را به دین الهی فرا می‌خوانند، مردم در برابر آنها دو دسته می‌شوند، دسته‌ای به ندای حق پاسخ مثبت می‌دهند و دسته‌ای لجاجت می‌ورزند و در مقابل حق می‌ایستند. (۰/۵) خداوند، سنت خود را بر این قرار داده که هر کس هر راهی را برگزید، بتواند از همین امکاناتی که خدا در اختیارش قرار داده استفاده کند تا در همان مسیری که انتخاب کرده است به پیش رود و باطن خود را آشکار کند. (۰/۵)	۱
۲۲	تسویف به معنای امروز و فردا کردن است، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم. (۱) شیطان به جوان می‌گوید: تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری و این یک دام است که سبب عادت جوان به گناه می‌شود و ترک گناه برایش سخت می‌گردد. (۱)	۲
۲۳	اول - استقلال اقتصادی و عدم سلطه و نفوذ بیگانگان (۰/۵) دوم - پیشروی به سوی عدالت و قسط و کاهش فاصله طبقاتی (۰/۵) سوم - حرکت به سوی آبادانی و عمران در عین دوری از دنیا زدگی و تجمل‌گرایی (۰/۵)	۱/۵
۲۴	جامعه‌ای که مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه نعمت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (۱) پیامبر (ص) از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ مساوات در جامعه کمال استفاده را می‌نمود و از هیچ تلاشی فروگذار نمی‌کرد. (۱)	۲
	«با تشکر از همکاران محترم و آرزوی توفیق روز افزون»	۲۰
	جمع نمرات	