

نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

۱	<p><b>به خاطر آوردن:</b></p> <p><b>الف) جمله‌های صحیح و یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</b></p> <p>۱- بناهای کارت پستالی بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می‌شدند.</p> <p>۲- هدف رضاشاه از اسکان اجباری عشایر، قدرت بخشیدن به نیروی نظامی عشایر بود.</p> <p>۳- برگزاری همه‌پرسی، نشان داد که بیش از ۹۸ درصد شرکت‌کنندگان، به جمهوری اسلامی رأی مثبت داده‌اند.</p> <p><b>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</b> (درستون سمت چپ دو مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) آیت‌الله کاشانی</td> <td>۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضا شاه</td> </tr> <tr> <td>ب) آیت‌الله بهبهانی</td> <td>۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد.</td> </tr> <tr> <td>ج) آیت‌الله مدرس</td> <td>۳- اولین نماز جمعه در تهران را برگزار کرد.</td> </tr> <tr> <td>د) آیت‌الله طباطبایی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ه) آیت‌الله طالقانی</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</b> (گلستان، گلداسمیت، ترکمانچای، پاریس)</p> <p>۱- یکی از علل شروع دور دوم جنگ‌های ایران و روس، مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه ..... بود.</p> <p>۲- انگلستان با تحمیل معاهده ..... به حکومت قاجار، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد.</p> <p><b>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</b></p> <p>۱- کدام شخصیت فرهنگی با برپایی مراکز آموزشی جدید، شرایط سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه را فراهم کرد؟</p> <p>الف) امیرکبیر (ب) قائم مقام فراهانی (ج) حاج ملاهادی سبزواری (د) میرزا حسن رشدیه</p> <p>۲- چرا مصدق از محمد رضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد.</p> <p>الف) کاستن نفوذ و قدرت دربار (ب) سرکوب مخالفان داخلی</p> <p>ج) کوتاه کردن دست استعمار (د) ایجاد ارتش قدرتمند</p> <p><b>ه) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. (۰/۵)</b></p> <p>امام خمینی (ره) اشغال سفارت آمریکا توسط دانشجویان موسوم به پیرو خط امام را در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ چه خواند؟</p>	الف) آیت‌الله کاشانی	۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضا شاه	ب) آیت‌الله بهبهانی	۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد.	ج) آیت‌الله مدرس	۳- اولین نماز جمعه در تهران را برگزار کرد.	د) آیت‌الله طباطبایی		ه) آیت‌الله طالقانی		۳
الف) آیت‌الله کاشانی	۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضا شاه											
ب) آیت‌الله بهبهانی	۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد.											
ج) آیت‌الله مدرس	۳- اولین نماز جمعه در تهران را برگزار کرد.											
د) آیت‌الله طباطبایی												
ه) آیت‌الله طالقانی												
۲	<p><b>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد انمره)</b></p> <p>الف) حکمت تاریخی: (ب) سیاست موازنه منفی:</p>	۲										
۳	<p><b>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:</b></p> <p>الف) دو مورد از مهم‌ترین مسائل و مشکلاتی که جهان در فاصله میان دو جنگ با آنها مواجه بود را نام ببرید. ۱ نمره</p> <p>ب) رضاخان چگونه احمد شاه را از صحنه سیاسی ایران خارج کرد؟ ۱/۵ نمره</p> <p>ج) سه مورد از اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن نفت را بنویسید. ۱/۵ نمره</p>	۴										
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»											

نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

۴	<b>مقایسه پدیده‌های تاریخی:</b> نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواسته ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید.	۲
۵	<b>اظهار نظر و قضاوت:</b> به نظر شما چرا فعالیت‌های فرهنگی رژیم پهلوی نتیجه‌بخش نبود.	۱
۶	<b>کار بست شواهد و مدارک تاریخی:</b> (بیشتر بدانیم) (هر مورد ۰/۵) متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های آن پاسخ دهید. «اساس اختلاف و خصومت دو بلوک شرق و غرب ریشه در اصول و نظام فلسفی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی حاکم بر آنها داشت. سردمداران بلوک شرق معتقد بودند که کمونیسم راه‌حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می‌تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. در مقابل، گردانندگان بلوک غرب مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه‌داری منعکس کننده گرایش‌ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می‌کنند. الف) سردمداران بلوک شرق درباره کمونیسم چه اعتقادی داشتند؟ ب) گردانندگان بلوک غرب در مورد مکتب لیبرالیسم مدعی چه امری بودند؟»	۱
<b>سوالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</b>		
۷	انقلاب صنعتی سبب دو پدیده اقتصادی و اجتماعی شد، یک مورد آن را بنویسید.	۱
۸	یکی از پیامدهای جنگ جهانی اول، تشکیل جامعه ملل بود، هدف از تشکیل آن را بنویسید.	۱
۹	علت هجوم نیروهای شوروی و انگلستان به ایران در شهریور ۱۳۲۰ چه بود؟	۱
۱۰	چرا امام خمینی (ره) فرمان تشکیل مجمع تشخیص مصلحت را داد؟	۱
۱۱	یک مورد از نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید.	۱
۱۲	دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی (ره) را در زمان جنگ تحمیلی بیان کنید.	۲
۲۰	جمع نمره	۲۰

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) هر مورد ۰/۲۵ ۱- صحیح درس ۴ ص ۵۹ ۲- غلط درس ۷ ص ۹۴ ۳- صحیح درس ۱۱ ص ۱۳۷ ب) هر مورد ۰/۲۵ ۱- (ج) آیت الله مدرس درس ۷ ص ۹۵ ۲- (الف) آیت الله کاشانی درس ۹ ص ۱۱۷ ۳- (ه) آیت الله طالقانی درس ۱۱ ص ۱۳۹ ج) هر مورد ۰/۲۵ ۱- گلستان درس ۳ ص ۴۲ ۲- پاریس درس ۳ ص ۴۴ د) هر مورد ۰/۲۵ ۱- گزینه (د) میرزا حسن رشدیه درس ۴ ص ۵۴ ۲- گزینه (الف) کاستن نفوذ و قدرت دربار درس ۹ ص ۱۲۰ ه) ۰/۵ نمره انقلاب دوم ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۳۸	۳
۲	الف) حکمت تاریخی: با بررسی سیر حوادث و مطالعه علل و نتایج رویدادها قوانینی به دست می آیند که آن را حکمت تاریخی می نامند. (نمره) درس ۱ ص ۶ ب) سیاست موازنه منفی: یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو و خلاف سیاست موازنه مثبت که تسلیم در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز بود. (مفهوم را برساند کافی است) (۱) نمره درس ۹ ص ۱۱۶	۲
۳	الف) صلح ناپایدار ۰/۵، ناخشنودی از قراردادهای صلح و رسای ۰/۵، ضعف جامعه ملل ۰/۵، بحران اقتصادی ۰/۵، ظهور حکومت های (خودکامه) یا (تک حزبی) یا (نظامی گرا) ۰/۵ ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ (۱) نمره) درس ۸ ص ۹۷ ب) وی می کوشید تا با تبلیغاتی گسترده علیه احمد شاه که در اروپا به سر می برد، او را نسبت به سرنوشت مملکت بی اعتنا نشان دهد. ۱/۵ نمره درس ۷ ص ۹۲ ج) تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده - فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس - طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس - خارج کردن سرمایه های شرکت نفت - تحریم خرید نفت. ذکر سه مورد هر مورد ۰/۵ ۱/۵ درس ۹ ص ۱۱۹	۴
۴	نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه پادشاهی مطلقه و استبدادی بود. و شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود. (به مفهوم استبداد و قدرت مطلقه اشاره شود کافی است) ۱ نمره در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوه اداره کشور شدند و درصدد برآمدند که حکومت خودکامه قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی در آورند. (به مفهوم حکومت سلطنتی مشروطه و قانون و مجلس اشاره شود کافی است) ۱ نمره درس ۳ ص ۳۷ و درس ۵ ص ۶۱	۲
۵	کلید واژه: اعتقادات مردم به اسلام، آموزه های دینی، حضور هوشیارانه رهبر انقلاب و فعالیت روشنفکران مذهبی (به هر یک از موارد فوق به صورت تحلیل تاریخی نمره کامل تعلق می گیرد.) (نمره درس ۱۰ ص ۱۲۹)	۱
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://ace.medu.ir">http://ace.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۶	<b>کار بست شواهد و مدارک تاریخی:</b> الف) معتقد بودند که کمونیسم راه حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. ب) مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه داری منعکس کننده گرایش ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می کنند. درس ۸ ص ۱۰۹	۱
	<b>سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</b>	
۷	الف) گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی ب) افزایش استثمار و بهره کشی از کارگران (ذکر یک مورد کافی است). درس ۲ ص ۳۰	۱
۸	تأمین صلح و امنیت جهانی ۵/۰ و جلوگیری از جنگ ۵/۰ درس ۶ ص ۸۴	۱
۹	دولت های شوروی و انگلستان از حکومت ایران (رضاشاه) خواستند که آلمانی ها را اخراج کند و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزند. چون رضاشاه به این درخواست توجهی نکرد به ایران هجوم آوردند. درس ۸ ص ۱۰۸	۱
۱۰	با بروز پاره ای از اختلاف ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان در اداره کشور به وجود آمد درس ۱۱ ص ۱۴۴	۱
۱۱	۱. هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲. حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳. علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند. ۴. رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. ۵. مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر یک مورد کافی است.)	۱
۱۲	۱) تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام در روند جنگ؛ ۲) تقویت انگیزه جهاد و روحیه شهادت طلبی در میان جوانان ایرانی؛ ۳) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه فرماندهان و رزمندگان؛ ۴) اولویت یافتن مسئله جنگ برای مردم و مسئولان. (ذکر دو مورد هر کدام ۱ نمره) درس ۱۲ ص ۱۵۵	۲
	<b>ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.</b>	۲۰

**توجه:** منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.