

باسمه تعالی

سوالات تستی از درس دوم عربی دهم انسانی

شهرستان های استان تهران

۱- «الفصل فی السنة الإيرانية فصل الخریف»

الف) الثانی (ج) ثلاثة
ب) الثالث (د) الرابع

۲- عین ما لیس فيه العقود:

الف: اشترک في حفلة المدرسة ثلاثة عشر طالباً.
لهذه الصفحة عشرون سطراً

ج: رجع الى المزرعة ثلاثون فلاًحاً
د: إن عدد زملائنا في الصف أربعون طالباً

۳- عین العَدَدِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: « يَلْعَبُ
لَاعِباً فِي الْمُسَابَقَةِ. »

الف) أَرْبَعَةٌ (ج) اثنا عشر
ب) تِسْعَةٌ (د) اثنان

۴- كم دقيقة في ساعة واحدة:

الف: تسعون
د: ستون
ب: سبعون
ج: خمسون

۴- عین الخطأ:

الف: في الاسبوع تسعة أيام
ج: السنة اثنا عشر شهراً
ب: الشهر ثلاثون يوماً
د: القرن مئة سنة

۵- أكتب هذه الساعة بالأرقام «الثانية عشرة إلا ربعاً»

الف: ۱۲:۴۵
د: ۱۱:۱۵
ب: ۱۲:۱۵
ج: ۱۱:۴۵

۶- عین المعدود الصحيح للفراغ: « حفظت دروسي في عشرة و أحد عشر

الف) أيام / ليلاً (ب) يوماً / ليلاً
ج) أياماً / ليلاً (د) أيام / ليالي
۷ - عین الخطأ:

الف: المرّة الاولى : بار اول
ب: سبعة ابواب: هفت در

ج: ستين مسكيناً : نود فقير
د: مئة حبة: صد دانه

۸- ضع في الفراغ معدوداً مناسباً: « إن طول قامة الزرافة ستة »

باسمه تعالی

سوالات تستی از درس دوم عربی دهم انسانی

شهرستان های استان تهران

(ب) أمتاراً

(ج)

(الف) أمتارٍ

(د) مترٌ

متراً

۹- ((في مَكْتَبَتِي سِتُّ طَبَقَاتٍ وَ فِي كُلِّ طَبَقَةٍ تَسَعَةُ كُتُبٍ . فِي مَكْتَبَتِي كِتَاباً .))

(الف) خَمْسَةٌ وَ أَرْبَعُونَ (ب) ثَمَانِيَةٌ وَ أَرْبَعُونَ
(ج) ثَلَاثَةٌ وَ سِتُّونَ (د) أَرْبَعَةٌ وَ خَمْسُونَ

۱۰- عَيِّنِ الْمُرَادِفَ لِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ: « وَجَع - فَائِزٌ - إِهْتِمَامٌ »

الف: حُزْنٌ - مُوَفَّقٌ - عِنَايَةٌ ب: أَلْمٌ - مَسْرُورٌ - رَحْمَةٌ ج: أَلْمٌ -
نَاجِحٌ - تَوَجَّهَ د: وَرَعٌ - نَاجِحٌ - رَحْمَةٌ

۱۱- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي مُفْرَدِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

(الف) بَهَائِمٌ : بَهِيمَةٌ (ب) بُقَاعٌ : بَقِيعٌ (ج)
أَعْمِدَةٌ : عَمُودٌ (د) حُجْرَاتٌ : حُجْرَةٌ

۱۲- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ.

(الف) الْهَاتِفُ آلَةٌ نَقَلَ الْأَصْوَاتَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ. (ب) مَكِيفُ الْهَوَاءِ وَسِيلُهُ
لِلخَلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ

(ج) مِنْ عِلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ الْجِلْمُ عِنْدَ الْغَضَبِ
(د) لَبِثْتُ نُوْحٌ فِي قَوْمِهِ مِئَةَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَاماً

۱۳- عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفِرَاغِ: «سَافَرْنَا إِلَى قَرْيَةٍ ، لِأَنَّنا بِحَاجَةٍ إِلَى
.....»

الف: الْغُرْفَةُ ب: الْهُدُوءُ ج:
الْمِضْيَافُ د: الْهَاتِفُ

۱۴- عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفِرَاغِ: « قَالَ الْمَعْلَمُ لِتَلَامِيذِهِ
نَقِصِدُ أَنْ نَرْجِعَ مِنَ السَّفَرَةِ الْعَمِيَّةِ. »

الف: لَا تَتَفَرَّقِي ب: لَا تَتَفَرَّقُنِ ج: لَا
تَتَفَرَّقُوا د: لَا تَتَفَرَّقَا

عَيِّنِ الْأَصْحَاحَ وَ الْأَدَقَّ فِي التَّرْجُمَةِ

۱۵- ظَنَنْتُ أَنَّ طَالِبَاتِ صَفٍّ آخَرَ فِي حِصَّةٍ تَقْوِيَّةٍ أَوْ يُمَارَسْنَ نَشَاطاً حُرّاً .

الف: گمان می کرد که دانش آموزان کلاس دیگری در زنگ تفریح هستند و
فعالیت ورزشی انجام می دهند.

ب: فکر کرد که دانش آموزان کلاس دیگری در زنگ تقویتی هستند و
فعالیت های جنبی انجام می دهند.

باسمه تعالی

سوالات تستی از درس دوم عربی دهم انسانی

شهرستان های استان تهران

ج: گمان کرد که دانش آموزان کلاس دیگری در زنگ درسی تقویتی هستند یا فعالیتی آزاد انجام می دهند.

د: می پندارد که دانش آموزان در کلاسهای دیگر، درس تقویتی دارند یا فعالیت آزاد تمرین می کنند.

۱۶- إِنَّ الْكَلْبَ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا.

الف: سگ می تواند صدای ساعت را از مسافت چهل قدم بشنود.

ب: سگ توانست صدای ساعت را از مسافت چهارده قدم بشنود.

ج: گرگ می تواند صدای ساعت ها را از مسافت چهل قدم بشنود.

د: سگ می تواند صدای ساعت را از مسافت چهار قدم بشنود.

۱۷- فِي مَدِينَتِنَا خَمْسُ مَدَارِسَ وَ لِكُلِّ مَدْرَسَةٍ أَرْبَعَةٌ عَشْرَ صَفًّا .

الف: در شهر ما پانزده مدرسه است و هر مدرسه چهار کلاس دارد.

ب: در این شهر پنج مدرسه است و هر مدرسه چهل کلاس دارد.

ج: در شهر من پنج مدرسه وجود دارد و همه مدرسه ها چهارده کلاس دارند.

د: در شهر ما پنج مدرسه است و هر مدرسه چهارده کلاس دارد.

۱۸- فِي الطَّبَقَةِ السَّادِسَةِ مِنْ ذَلِكَ الْبِنَاءِ خَمْسَ عُرْفٍ جَمِيلَةٍ وَ فِي كُلِّ عُرْفَةٍ مِئَةٌ كِتَابٍ مَفِيدٍ.

الف: در طبقه هفتم از آن ساختمان اتاق پنجم زیباست و در هر اتاق صد کتاب ، مفید است .

ب: در طبقه ششم از آن ساختمان پنج اتاق زیباست و در هر اتاق یکصد کتاب مفید است.

ج: در شش طبقه از این ساختمان پنج اتاق زیبا و در هر اتاق یکصد کتاب مفید است.

د: در طبقه ششم از آن ساختمان پانزده اتاق زیبا و در تمام اتاق ها هزار کتاب مفید است.

۱۹- كَانَتْ مُدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ وَبَعْضُ الْمُدْرَسَاتِ يَنْتَظِرْنَ أَنْ تُفْرَغَ الْمَدْرَسَةُ

الف: مدیر مدرسه و معلم ها منتظر شدند تا مدرسه خالی شود .

باسمه تعالی

سوالات تستی از درس دوم عربی دهم انسانی

شهرستان های استان تهران

ب: مدیر مدرسه و بعضی از معلم ها منتظرند تا مدرسه را تخلیه کنند.

ج: مدیر مدرسه و بعضی از معلم ها منتظر می ماندند تا مدرسه خالی شود .

د: مدیر و بعضی از معلم های مدرسه منتظر خالی شدن مدرسه می ماندند.

۲۰- عین الخطا :

الف: كَانَتْ فَاطِمَةُ تَذْهَبُ لِإِغْلَاقِ حَنْفِيَّةِ الْمَاءِ : فاطمه برای بستن شیر آب رفته بود.

ب: ثَمَانُونَ جُنُودٍ واقفونَ أمامَ بابِ المنظِّمةِ: هشت سرباز در مقابل سازمان ایستاده اند.

ج: ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ الْإِمَامِ الرِّضَا، ثَامِنِ أُمَّتِنَا (ع): به زیارت امام رضا ، هشتمین امامان (ع) رفتم .

د: (مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتَالِهَا): هرکس نیکی بیاورد، برای او (پاداشی) ده برابر آن است.

۲۱- عین الخطا :

الف: تَيَّارُ الْكَهْرَبَاءِ فِي خُمْسَةِ حُجْرَاتٍ مَقْطُوعٌ : جریان برق در پنج اتاق قطع شده است.

ب: مَا أَجْمَلَ غَابَاتِ مَازَنْدَرَانَ وَ طَبِيعَتِهَا: جنگل های مازندران و طبیعت آن بسیار زیباست.

ج: إِنَّ الشَّعْبَ الْإِيرَانِيَّ شَعْبٌ مِضِيافٌ. : به راستی ملت ایران ، ملتی مهمان نواز است.

د: إِنَّ إِيْرَانَ بِلَادٌ جَمِيلَةٌ جَدًّا.: ایران واقعا کشوری زیباست.

إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ وَ ثَمَّ أَجِبْ عَنِ الْاسْئَلَةِ بِمَا يَنْاسِبُ النَّصَّ :

الرياضة ضرورية يحتاج إليها كلُّ انسان في العالم. و للوصول إلى الحياة السعيدة عليه أن يكتسب قدرًا من الراحة و السلامة . للرياضة فوائد كثيرة منها: تقوية عضلات الجسم و المحافظة على الوزن و ضغط الدم و أمراض القلب. الرياضة تزيد الأنشطة الذهنية و روح التعاون بين الافراد. الانسان بعد الرياضة يصل إلى قمة نشاطه الفكري بمدة ثلاث ساعات على الأقل. و إنها لا تختم بالشباب فقط بل هي مفيدة للشيوخ أيضاً .

۲۲- عین العبارة التي لا تناسب النص :

الف: ليست الرياضة مناسبة للشيوخ بسبب مرض ضغط الدم.

باسمه تعالی

سوالات تستی از درس دوم عربی دهم انسانی

شهرستان های استان تهران

ب: بالریاضة یزید روح التعاون و مساعدة الآخريں

ج: الانشطة الذهنيّة نتيجة تائير الرياضة على الجسم و الروح

د: الرياضة أمر ضروريّ للوصول الى السلامة الفكرية و الجسميّة.

۲۳- عيّن الخطأ :

الف: تُصبِحُ الرياضة سبب تقوية عضلات القلب و ضربانه .

ب: الرياضة تحفظ الانسان عن الاضطراب و مفيدة للشباب فقط

ج: الرياضة نافعة لجسم الناس و روحهم

د: يكتسب الانسان بعد الرياضة نشاطاً فكرياً كثيراً.

۲۴- عيّن الصحيح « من فوائد الرياضة.....»

الف: ازدياد الوزن و المحافظة على أمراض القلب .

ب: قلّة النشاط الفكريّ و الاجتناب من الامراض الكثيرة.

ج: المحافظة على الامراض القلبية و تقوية عضلات الجسم .

د: التائير على ضغط الدم و ازدياد اضطراب في الافراد.

۲۵- ما هو المناسب لتكميل هذه العبارة. « تُصبِحُ الرياضة سبب.....»

الف: الوصول الى قمة النشاط الفكريّ عند الشيوخ فقط.

ب: ازدياد الوزن في الاطفال و الشباب .

ج: روح التعاون بين الافراد و النشاط الذهنيّ

د: الحياة السعيدة بمدة ثلاث ساعات في اليوم.

با تشكر

گروه عربی شهرستان های استان تهران