

<p>مدت آزمون : ۶۰ دقیقه طراح سؤال : احمد عاصم آبادی نمره :</p>	<p>به نام خدا اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ قم سال تحصیلی ۹۶-۹۵ تعداد سؤال : ۱۸ تعداد صفحه : ۲</p>	<p>نام آزمون : عربی درس سوم پایه : دهم علوم انسانی و مشترک نام و نام خانوادگی :</p>
<p>(ب) <u>إضاعة</u> الفرصة.....</p>	<p>الف) <u>بَدَأَ</u> الخلق.....</p>	<p>۱- ترجمه کلماتین (۵/۰) :</p>
<p>.....≠.....</p>	<p>.....=.....</p>	<p>۲- عین المرادف و المضاد (۵/۰) : الحصد / النشيط / الزرع / الكسالة / الجد / السلم / الفراغة</p>
<p>(ب) رَبِّي يَغْفِرُ <u>خطيبي</u> (جمع.....)</p>	<p>الف) العلم <u>خزائن</u> (مفرد.....)</p>	<p>۳- اكتب مفرد أو جمع الكلمتين (۵/۰) : الف) العلم <u>خزائن</u> (مفرد.....)</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>۴- ترجم عبارات إلى الفارسية (۵) : الف) *أعوذ بك أن أسألك ما ليس لي به علم* ب) ينبعث ضوء مئآت المصابيح الكهربائية من أعماق المحيط ج) أحبُّ التقاط صورٍ من البكتيريا المضيفة د) هل تُصدِّقُ أن تُنيرَ الأسماك يوماً مُدُننا؟ هـ) عُدَّدُ لسانِ القِطِّ تُفرِّزُ سائلاً يُطهِّرُ جرحه و) الأطباءُ الإيرانيون يعرفون كيف يستعملون الأعشاب الطيبة للمرضى ز) للنباتات البرية والبحرية عدة خواص ح) يملك أغلب الحيوانات لغة خاصة تتفاهم مع بعضها ط) أذنان البطة احتوت زيتاً خاصاً يساعده في الماء ي) نحن تشرفنا بزيارة العتبات المقدسة في المدن الأربعة</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>۵- عین الترجمة الصحيحة (۵/۰) : ۱- كانت الحرباء تستطيع أن تُديرَ عينيها في اتجاه : الف) آفتاب پرست می تواند چشمانش را در یک جهت بچرخاند ب) آفتاب پرست می توانست چشمش را در یک جهت بگرداند ۲- البومة التي تُحرِّكُ رأسها تقدر أن تُديره دائرةً كاملةً : الف) جغدی که سرش را حرکت می دهد می تواند آنرا یک دور کامل بچرخاند ب) جغد است که می تواند سرش را حرکت دهد و آنرا مثل دایره کاملاً بچرخاند</p>
<p>.....</p>	<p>الف) من سلمان الفارسي؟</p>	<p>۶- للجوار (۵/۰) :</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>۷- كَمِّلِ الترجمة (۵/۱) : الف) و لا نُحزِنُ يَوْمَ القِيَامَةِ : و ما را در روز قیامت..... ب) و نَسَوْنَ أَنفُسِكُمْ ؟ و خودتان را ج) الكتابة قيِّد : نوشتن د) إِنَّكَ لا تُخْلِِفُ الميعادَ : قطعاً تو هـ) أظنُّ المسافة سبعة و سبعين كيلومتراً : گمان می کنم فاصله کیلومتر است و) *لا يُكَلِّفُ الله نفساً إلا وُسْعها* : خدا کسی را جز به اندازه توانش</p>

<p>٨- تَرجم الكلمات التي تَحْتها خطُّ (١/٥) :</p> <p>الف) لا تُغرِق في المدح (ب) هو أنفع الناس ج) هل إنْتَفَعنا من هذا ؟ د) يُكفِّرُ سيئاتنا</p> <p>هـ) تعارفتم في المدرسة و) قد أنشدتُ قصيدةً</p>	<p>٩- ضَع في الدائرة العدد المناسب (١):</p> <p>١- ذَنْبٌ ○ عندما تَشْكَلُ في السماء ، تُمَطِّرُ السماء علينا ٢- ذَنْبٌ ○ عضوٌ لأن يَطْرُدُ الحيوانٌ مِنْ حوله الحشرات ٣- مُسَجَّلٌ ○ وسيلةٌ لضبط الصوت ٤- حافلةٌ ○ إن كانَ هذا لكَ فاستغفر الله ٥- نُفايةٌ ٦- غيمٌ</p>
<p>١٠- عَيِّن الصحيح (٢) :</p> <p>الف) خارج نكنيد (لا تُخْرِجُوا / لا تُخْرِجُوا) ج) مى پوشاند (يَسْتُرُ / يَسْتَبِرُ) هـ) كه بفرستد (أن يُرْسِلَ / أن أرسَلَ) ز) يا طلابُ ... (الأمر من تَحْرِكُ) (تَحْرِكُوا / حَرَكُوا)</p> <p>ب) ياد نمى گيرند (لا يَتَعَلَّمُونَ / لا يَعْلَمُونَ) د) كه نازل كند (أن يُنَزِّلَ / أن يُنَزِّلُ) و) النهى من تَفَرَّقُوا (لا تَفَرَّقَنَّ / لا تَتَفَرَّقَنَّ) ح) ما للظالمين من أنصار (مفردش : نُصْر / ناصر)</p>	<p>١١- عَيِّن الإسمية و الفعلية (١) :</p> <p>الف) نَظَرَ الولدُ إلى والده ج) تَعَرَّفُ الأسماكُ في المياه صعبٌ</p> <p>ب) أَحَبَّ اللهُ من عباده مَنْ يشاءُ د) في أعماق الميحطِ لا تعيشُ أحياءٌ</p>
<p>١٢- عَيِّن المحلَّ الإعرابيَّ للكلمات التي تَحْتها خطُّ (٤/٥) :</p> <p>الف) للزرافة صوتٌ يُجَدُّ الحيواناتِ حتَّى تَبْتَعِدَ عن الخطرِ د) قد دَلَّت هذه الحيواناتُ الإنسانَ على الخواصِ الطَّبِيةِ . و) هو أحدُ قصورِ الملوكِ الساسانيين قبل الإسلام. ح) رَبُّنا لا تُؤاخِذنا إن نَسِينا أو أخطأنا</p> <p>ب) يُريدُ أن يُخْرِجَ كَم مِنْ أرضِ كَم ج) رَبُّنا ما خَلَقْتَ هذا باطلاً هـ) الحرباءُ ذاتُ عيونٍ متحركةٍ ز) الغرابُ بمنزلةِ جاسوسٍ مِنْ جواسيسِ الغايةِ</p>	<p>١٣- عَيِّن الصحيح (١) :</p> <p>الف) جراحاتنا إن شاء الله (يَلْتَمُّ / تَلْتَمُّ) ب) حَوَّلَتِ الأسماكُ ، البحرِ إلى نهارٍ (المضيفةُ / ظلامٌ / المضيفةُ / ظلامٌ) ج) العقلُ قَسَمَهُ اللهُ للعباد (أفضلُ شىءٍ / أفضلُ شىءٍ) د) الأبرارُ اللهُ (يَسْتَغْفِرُ / يستغفرون)</p>

