

باسمه تعالی، امتحان اللغة العربية للصف العاشر، العلوم الإنسانية، الدرس الرابع، الوقت: ٣٠ دقيقة، تاريخ: / / ٩٥
المنطقة: انزلي المدرسة: عاليه اسماعيلي الاسم الأول و الاسم العائلي:

الف - مهارات ترجمه (سه و نيم نمره)

| بارم | پرسش | ردیف |
|------|---|------|
| | مهارت واژه شناسی (یک نمره) | |
| ٠/٢٥ | ترجم الكلمات التي تحتها خط. يَتَجَلَّى إِتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ. | ١ |
| ٠/٢٥ | أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُتَرَادِفَةَ. الذَّكَرَ - الْحَسَنَةَ - الْمُسَاوَى - السَّيِّئَةَ - سِوَاءَ = | ٢ |
| ٠/٢٥ | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. كَانَ يُحَاوِلُ ○ يَنْتَفِعُونَ ○ تَخْتَلِفُ ○ تَسْتَوِي ○ | ٣ |
| ٠/٢٥ | أَكْتُبْ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ. الجِبَالِ | ٤ |
| ١/٢٥ | ترجم هذه الجمل ١- وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ | ٥ |
| ٠/٥ | ٢- مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ ، فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ | ٠/٧٥ |
| ٠/٧٥ | ٣- رَجَاءٌ نَزَّلْنَ الْأَطْفَالَ مِنَ الْجِدَارِ | |
| ٠/٢٥ | إِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ إِنَّهُ قَامَ بِإِجْلَالِ الْحَاضِرِينَ. الف - همانا به إجلال حاضران برخاست. ب- همانا به نشاندن حاضران پرداخت . | ٦ |
| ٠/٧٥ | كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَةِ التَّالِيَةِ. ١- رُبُعُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ. ساكنان جهان مسلمان هستند. ٢- أَنْتُمْ سَتَتَعَارَفُونَ . شما یکدیگر را ٣- الْمُحِيطُ أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا از دریا بسیار بزرگتر است. | ٧ |

ج - مهارات شناخت و کار برد قواعد (سه ونیم)

| | | |
|------|--|----|
| ۱/۵ | ترجم الكلمات التي تحتها خط ١- اِحْتَوِلْ للطالبات. ٢- دافِعُوا عَنْ اَنْفُسِكُمْ. ٣- سَأَنْزِلُ البضائع. ٤- دَفَعَتِ الطِفلة صَدِيقَهَا. ٥- اَضْحِكُ اَصْدِقَائِي. ٦- الخُمسُ جزءٌ واحدٌ من خمسة. ٧- اَخْرَجَ قَوْمَكَ ٨- تَعَلَّمُوا العِلْمَ. | ٨ |
| ٠/٥ | عين الفعل المناسب للفراغين. ١- قال اِنِّي ما لا تعلمون. ٢- خصلتان في مؤمن: البخل و الكذب. اَعْلَمُ <input type="checkbox"/> تَعَلَّمُ <input type="checkbox"/> لا تَجْتَمِعُ <input type="checkbox"/> لا تَجْمَعُ <input type="checkbox"/> | ٩ |
| ٠/٢٥ | عين نوع الفعل في هذه العبارة. اجلبي هذه الحقيبة. | ١٠ |
| ٠/٢٥ | عين الكلمة التي يختلف نوعها في هذه المجموعة التالية. تفهم <input type="checkbox"/> اد خَل <input type="checkbox"/> اخبار <input type="checkbox"/> مكاتبة <input type="checkbox"/> | ١١ |
| ٠/٢٥ | ضع في الفراغ عدداً ترتيبياً. زائد ستة يساوي عشرين. | ١٢ |
| ٠/٢٥ | اكتب الحروف بالأرقام كالمثال. « عشرة في ثلاثة يساوي ثلاثين. عشرون تقسيم على خمسة يساوي أربعة.» $30 = 3 \times 10$ | ١٣ |
| ٠/٢٥ | ارسم عقربة الساعة. الرابعة و النصف | ١٤ |
| ٠/٥ | ضع هذه الجمل و تراكيب في مكانها المناسب. (كلمة واحدة زائدة) هم ساجدون - هذه الحقيبة - هذه الهواتف | ١٥ |
| ٠/٥ | ضع في الدائرة العدد المناسب. « كلمة واحدة زائدة » ١- العميل <input type="checkbox"/> الذي يعمل لمصلحة العدو. ٢- عندئذ <input type="checkbox"/> قطعة من الأرض. ٣- البقعة | ١٦ |
| ٠/٢٥ | عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع. ١- لا يقبل الشعب الإيراني الضغط. <input type="checkbox"/> ٢- ليس الصين أول دولة في العالم استخدمت نقوداً ورقية. <input type="checkbox"/> | ١٧ |
| ٠/٢٥ | أجب عن الأسئلة التالية. (أجب : پاسخ بده) ما اسم مدرّستك؟ | ١٨ |
| ٠/٢٥ | | ١٩ |

| | | |
|--------------------|--|--|
| | رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً. هذا / ما / ليس / بل / الذكريات / الكتاب / كتاباً السؤال : الجواب : | |
| جمع نمرات ١٠ | «أرجو لكن من الله التوفيق» | |