

سوال های متن درس دوم - سازه ها و عوامل تاثیر گذار در شعر فارسی (علوم و فنون ۱)

- ۱- کارکرد شعر و موسیقی چیست؟
- ۲- چند نمود عاطفی نام ببرید؟
- ۳- اساسی ترین عامل پیدایی شعر چیست؟
- ۴- شاعر برای انتقال عاطفه خود از چه چیزی کمک می گیرد؟
- ۵- چه عواملی به انتقال بهتر احساس و عاطفه کمک می کند؟
- ۶- شعر زیر را از نظر وزن و آهنگ بررسی نمایید.
خروش آمد و ناله کرناي دم ناي روئين و هندی دراي
زمین آمد از سم اسپان به جوش به ابر اندر آمد فغان و خروش... «شاهنامه فردوسی»
- ۷- پس از عاطفه مهمترین عامل تاثیر شعر چیست؟
- ۸- انتظار آدمی از شعر چیست؟ (یا) چرا آدمی شعر را بیش از نثر می خواند؟
- ۹- آیا وزن در شعر جنبه تزیینی دارد؟
- ۱۰- کتابهای مقدس برای تاثیرگذاری از چه عاملی بهره گرفته اند؟
- ۱۱- سعدی در شعر زیر چه حالتی را به خواننده منتقل می کند؟
ما همه چشمیم و تو نور ای صنم چشم بد از روی تو دور ای صنم
روی میوشان که بهشتی بود هر که ببیند چو تو حور ای صنم...
- ۱۲- وزن را تعرف کنید.
- ۱۳- وسیله ادراک وزن چیست؟
- ۱۴- برای ادراک وزن مثالی بزنید.

۱۵- مولوی چگونه بر قدرت اثرگذاری شعر زیرافزوده است؟

۱۶- چه عاملی سبب کشف لحن می شود؟

۱۷- فایده تشخیص لحن چیست؟

پاسخ نامه سوال متن درس دوم (فنون ۱)

۱- شعر و موسیقی

۲- اندوه و شادی - امید و یاس - حیرت و تعجب

۳- عاطفه

۴- زبان. واژه هایی را بر می‌گزیند که با قرار گرفتن در کنار هم، آهنگی خاص را پدید می‌آورند.

۵- وزن و عاطفه

۶- کوبنده و کوتاه. بار حماسی دارد

۷- وزن

۸- زمزمه و آوازخوانی

۹- جنبه تزیینی ندارد. جز طبیعت شعر است. برای نشان دادن عواطف نمی توان از آن چشم پوشید.

۱۰- کشش، جاذبه آهنگ، کلام موزون

۱۱- شادی و نشاط درونی

۱۲- وزن ادراکی است که از احساس نظم حاصل می شود. وزن امری حسی است و بیرون از ذهن کسی که آن را درمی یابد وجود ندارد.

۱۳- وسیله ادراک وزن حواس ماست.

۱۴- مثال: چرخ می گردد، حرکتی مداوم دارد اما وزن ندارد. اگر نشانه‌ای در یک نقطه چرخ باشد از دیدن بازگشت‌های پیاپی آن، ادراک وزن حاصل می شود. چرخ‌های دوچرخه هیچ نوع وزنی ندارد اما از توجه به حرکت پای دوچرخه سوار و بازگشت متوالی به نقطه پایین، وزنی ادراک می کنیم.

۱۵- بهره بردن از تکرار منظم موسیقی. تناسب و همسویی وزن و عاطفه

۱۶- توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن.

۱۷- خواندن را دلنشین تر و درک محتوا را آسان تر می سازد.