

سوالات درس سوم منطق دهم

سوالات صحیح ، غلط:

صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را تعیین کنید:

- 1) به افراد یا اشیایی که مفاهیم بر آنها صدق می کند، «مصدق» گویند.
- 2) زمانی که معنای کلمات فهمیده و درک شود، به مفاهیم آن ها دست یافته ایم.
- 3) مفهوم کلی، مفهومی است که قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را دارد و فقط شامل موارد واقعی خارجی می باشد.
- 4) نسبت های چهارگانه میان مصادیق دو مفهوم جزئی است.
- 5) در طبقه بندی مفاهیم از مفهوم خاص شروع می کنیم و به مفهوم عام می رسیم.
- 6) اقسام مختلف یک مفهوم نسبت به یک دیگر باید رابطه عموم و خصوص مطلق داشته باشند.
- 7) مفهوم کلی ممکن است هیچ مصداق خارجی نداشته باشد.
- 8) در دسته بندی مفاهیم هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم دیگر رابطه عموم و خصوص مطلق دارد.
- 9) هرگاه مصادیق دو مفهوم کلی از جهتی عام تر و از جهتی خاص تر باشد رابطه آن ها را عموم و خصوص مطلق می نامند.
- 10) در رابطه تساوی دو دایره بر یکدیگر منطبق هستند.
- 11) هنگام طبقه بندی مفاهیم از نسبت های چهارگانه استفاده نمی شود.

سوالات جای خالی :

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید :

- 1) مفاهیم جزئی عبارتند از : اسامی و مفاهیمی که با و مشخص شده اند.
- 2) بعضی از مفاهیم کلی در عالم خارج فقط مصداق دارد مانند و بعضی مصادیق متعدد دارند . مانند.....
- 3) مفاهیم کلی و رابطه میان آنها در بحث و اقسام به کار می روند.

- 4) در یک طبقه بندی درست میان مفاهیم مقسم با اقسام رابطه برقرار است و میان اقسام مختلف با یکدیگر رابطه وجود دارد.
- 5) نسبت های چهارگانه از مقایسه بین دو مفهوم کلی حاصل می شوند.
- 6) به افراد یا اشیا در جهان که مفاهیم بر آن ها صدق می کنند ، فته می شود .
- 7) مفهوم جزئی مفهومی است که آن کاملا مشخص است و قابلیت بر بیش از یک مورد را ندارد.
- 8) هنگام دسته بندی مفاهیم از مفهومی آغاز می کنیم و به مفهومی می رسیم.
- 9) در دسته بندی مفاهیم ارتباط مفاهیم یک طبقه با مفاهیم طبقه دیگر ارتباط دارند.
- 10) نسبت های چهارگانه از مقایسه مصادیق بین دو مفهوم حاصل می شوند.
- 11) هرگاه مصادیق دو مفهوم کلی هیچ مصادیق مشترکی نداشته باشند و با یکدیگر باشند را ، تباین می گویند.
- 12) هنگام مقایسه مصادیق دو مفهوم کلی اگر مصادیق یک مفهوم و مصادیق دیگری باشد رابطه میان آن ها عموم و خصوص مطلق می باشد.
- 13) در بررسی رابطه میان مصادیق دو مفهوم ، هریک از آن ها را با نشان می دهیم.
- 14) در حالت عموم و خصوص من وجه دو دایره یکدیگر را می کنند.
- 15) هنگام طبقه بندی مفاهیم وجوه اشتراک آن ها با مفاهیم و وجوه افتراق آن ها با مفاهیم مشخص می شود.

سوالات جور کردنی :

1) موارد سمت راست را با موارد سمت چپ انطباق دهید.

- | | |
|---|---------|
| الف) مصادیق آن کاملا مشخص است. | 1) کلی |
| ب) قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را دارد. | |
| ج) موارد آن هم واقعی است و هم فرضی | 2) جزئی |
| د) معمولا اسامی خاص است. | |

1) موارد سمت راست را با موارد سمت چپ انطباق دهید.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| الف) دو دایره متقاطع | 1) تساوی |
| ب) دو دایره منطبق | 2) تباین |
| ج) دو دایره متداخل | 3) عموم و خصوص مطلق |
| د) دو دایره متخارج | 4) عموم و خصوص من وجه |

سوالات تشخیصی :

1) مشخص کنید مفاهیم زیر کلی هستند یا جزئی؟

گرگان ، بنیانگذار جمهوری اسلامی ، سیندرلا ، امروز ، سیمرغ ، زلزله زدگان ، پدر من ، کتاب دوستم

2) میان مفاهیم زیر چه نسبتی از نسبت های چهارگانه وجود دارد؟

علت - معلول ، برف - باران ، میوه - ترش ، انسان - ناطق

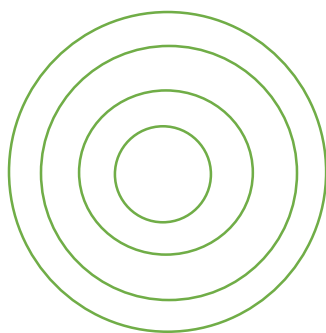
3) با در نظر گرفتن نسبت های چهارگانه میان مفاهیم زیر ، آنها را طبقه بندی کنید.

کلمه ، دارای معنای مستقل ، معنا دار ، دارای معنای غیر مستقل ، مریم ، احمد ، با قید زمان ، بی معنا ، اسم ، رفتن ، می روم ، فعل ، بدون قید زمان ، حرف

4) نسبت میان مفاهیم زیر را با قرار دادن آنها روی دایره مناسب ، مشخص کنید.

الف) دانش آموزان پایه نهم دبیرستان دخترانه ، دانش آموز ، پایه نهم دبیرستان دخترانه استان

کرمانشاه ، دانش آموز پایه نهم



ب) با توجه به شکل بگویید که هرچه محتوای مفهوم بزرگتر می شود ، تعداد مصادیق

بیشتر می شود یا کمتر؟

5) در جملات زیر جزئی یا کلی بودن کلمات مشخص شده را معین کنید.

الف) خداوند توسط جبرئیل به حضرت محمد (ص) آیات قرآن را نازل کردند.

ب) ایرانیان شهر مقدس مشهد را پایتخت مذهبی خود می دانند.

ج) این دانش آموز حائز رتبه اول مسابقات علمی در مدرسه ملاصدرا شد.

سوالات کوتاه پاسخ:

- 1) "خودکار بیک" مفهوم است یا مصداق؟
- 2) نشانه های تشخیص مفاهیم جزئی بنویسید.
- 3) یک مفهوم کلی واقعی خارجی و یک مفهوم کلی فرضی نام ببیرید.
- 4) هنگام بررسی رابطه مصادیق دو مفهوم هر یک از آن ها را با چه شکلی نشان می دهیم؟
- 5) از مقایسه دو دایره (مفهوم و مصداق) چند حالت قابل تصور است؟
- 6) دو مفهوم کلی از چه جهت مورد مقایسه قرار می گیرند که چهار حالت به وجود می آید؟
- 7) هنگامی که میان مصادیق دو مفهوم هیچ ارتباطی وجود نداشته باشد بیآگر کدامیک از نسبت های چهارگانه است؟
- 8) در طبقه بندی علوم توجه به چه موضوعی اهمیت ویژه دارد؟
- 9) هنگام طبقه بندی علوم ارتباط میان مفاهیم هر طبقه نسبت به طبقه دیگر، چه رابطه ای است؟
- 10) اقسام مختلف یک مفهوم نسبت به یکدیگر چه رابطه ای باید داشته باشند؟
- 11) دو دایره در رابطه عموم و خصوص من وجه چه حالتی دارند؟
- 12) مفهوم از جهت مصادیق (صدق بر افراد) به چند دسته تقسیم می شود؟

سوالات تشریحی :

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

- 1) مفهوم را با مثال تعریف کنید.
- 2) مصداق را با مثال تعریف کنید.
- 3) منظور از مفهوم جزئی چیست؟ با مثال توضیح دهید.
- 4) ملاک تشخیص مفهوم کلی از مفهوم جزئی را بنویسید.
- 5) رابطه تساوی را با رسم دوایر آن توضیح دهید.
- 6) یکی از نسب اربع "عموم وخصوص مطلق" است، این حالت را با مثال و رسم دوایر توضیح دهید.
- 7) زمانی که مصادیق دو مفهوم از جهتی عام و از جهتی خاص باشد، کدامیک از روابط چهارگانه است؟ شکل آن را رسم کنید و با یک مثال قضایای (جملات) آن را بنویسید.

گروه فلسفه منطقه 4 شهر تهران – گروه فلسفه شهر تهران