



مشخصات کتاب : تاریخ (1) ایران و جهان باستان پایه دهم دوره دوم متوسطه رشته ادبیات و علوم انسانی کد کتاب 110219  
 درس پنجم - هند و چین باستان سوالات استاندارد سال تحصیلی 1395-1396  
 مشخصات طراح سوال : مهدی بخشی مدرک : کارشناسی ارشد تاریخ کد پرسنلی 32660575 سمت: دبیر تاریخ شهرستان قاین

به نام خدای خرد آفرین خرد آفرین را هزار آفرین

نوع سوالات	ردیف	متن سوال های امتحانی استاندارد	بارم	حیطه های مختلف شناختی
پرسش های نمونه	۱	دستاوردهای مهم تمدن سند را فهرست کنید .	۲	دانش
	۲	خاستگاه آیین برهمنی و ویژگی برجسته آن را توضیح دهید .	۲	درک و فهم - ارزشیابی
	۳	نقش شی هوانگ تی و اهمیت اقدامات او را در تاریخ چین باستان شرح دهید .	۲/۵	تجزیه و تحلیل
	۴	سلسله هان، زمینه ساز چه تغییر و تحولاتی در چین شد ؟	۲	دانش
	۵	تأثیر اندیشه و تعلیمات کنفوسیوس را بر نظام سیاسی و اجتماعی چین از متن درس استنباط و بیان کنید .	۲	تجزیه و تحلیل ارزشیابی
<b>درستی یا نادرستی عبارات های زیر را با (ص - غ) مشخص کنید .</b>				
پرسش های صحیح و غلط	۶	هند باستان سرزمینی پهناور، شامل هندوستان، بنگلادش و بخش وسیعی از پاکستان امروزی بوده است. ( )	۰/۵	دانش
	۷	شهرهای موهنجودارو و هاراپا مجهز به شبکه فاضلاب بودند. ( )	۰/۵	دانش
	۸	آریاییان هند، خدایان گوناگونی را به عنوان یکی از مظاهر طبیعت می پرستیدند. ( )	۰/۵	دانش
	۹	به اعتقاد بودا تنها با رسیدن به «ودا» می توان بر آرزو و خواستن غلبه کرد. ( )	۰/۵	درک و فهم
	۱۰	وظیفه حفظ سرودهای وداها از گزند فراموشی، بر عهده افرادی بود که به «آشوکا» شهرت داشتند. ( )	۰/۵	دانش
	۱۱	تمدن چین به سبب موقعیت ویژه جغرافیایی خود، بیشتر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بوده است. ( )	۰/۵	درک و فهم
	۱۲	چین در آغاز شامل چندین دولت - شهر بود که بر هر قسمت از آن، جنگاورانی حکومت می کردند. ( )	۰/۵	دانش
	۱۳	داریوش بزرگ، پادشاه هخامنشی، قسمت هایی از شمال غرب چین را تصرف و خراج گزار خویش کرد. ( )	۰/۵	درک و فهم
	۱۴	پس از مرگ شی هوانگ تی، چین دچار آشوب و جنگ داخلی شد و اندکی بعد سلسله هان روی کار آمد. ( )	۰/۵	دانش
	۱۵	شی هوانگ تی به شدت با اندیشه های کنفوسیوس مخالفت کرد و دستور داد آثارش را بسوزانند. ( )	۰/۵	درک و فهم
بارم هر سوال ۰/۲۵ نمره می باشد	<b>کلمات مناسب را از جدول مقابل انتخاب کنید. دو گزینه اضافی است.</b>			
	۱۶	مردمانی جنگجو و دارای اسب و ارابه بودند، که به تدریج بر بخش های شمال هند مسلط شدند (.....).	۱- وداها	
	۱۷	مهم ترین اثر برجا مانده درباره عقاید آریاییان هند (.....).	۲- دراویدی ها	
	۱۸	حکومت موریای پس از آشوکا ضعیف شد و سلسله دیگری بر سر کار آمد به نام (.....).	۳- برهمن ها	
	۱۹	در دوران .....، آیین بودا به چین راه یافت.	۴- گوپتا	
	۲۰	کنفوسیوس بیش از هر چیز به ..... توجه داشت.	۵- آریاییان	
	۲۱	ژنگ، که در ۲۶۴ ق.م. به تخت نشست عنوان..... را برای خود برگزید.	۶- سلسله هان	
			۷- رفتار اخلاقی	
		۸- شی هوانگ تی		



مشخصات کتاب : تاریخ (1) ایران و جهان باستان پایه دهم دوره دوم متوسطه رشته ادبیات و علوم انسانی کد کتاب 110219

درس پنجم - هند و چین باستان سوالات استاندارد سال تحصیلی 1395-1396

مشخصات طراح سوال : مهدی بخشی مدرک : کارشناسی ارشد تاریخ کد پرسنلی 32660575 سمت : دبیر تاریخ شهرستان قاین

گزینه صحیح را انتخاب کنید .	
۲۲	هند باستان شامل کدام کشورهای امروزی است ؟ (۱) هند و پاکستان (۲) بخش وسیعی از پاکستان ، هند و افغانستان (۳) ایران ، هند و پاکستان (۴) هندوستان ، بنگلادش و بخش وسیعی از پاکستان
۲۳	فلسفه ی شکل گیری آیین بودا در هند باستان چه بوده است ؟ (۱) حاکم بودن نظام طبقاتی بسته و تبعیض آمیز در هند (۲) مناسک سخت و طاقت فرسای آیین برهمنی (۳) استقرار آریایی ها در هند و متحول شدن نظام مذهبی آنها (۴) تعالیم والا و انسان ساز بودایی
۲۴	کدام مورد از ویژگی های تمدن دره ی سند نیست ؟ (۱) برخی اشیای متعلق به مراکز تمدنی ایران و بین النهرین در کشفیات شهرهای موهنجودارو و هاراپا وجود دارد . (۲) به سبب موقعیت ویژه ی جغرافیایی خود کم تر تحت تأثیر و نفوذ خارج بوده است . (۳) به کشاورزی متکی بود و ساکنان این منطقه به پرورش دام نیز می پرداختند . (۴) از این تمدن ، ابزارها ، ظرف ها ، آثار هنری ، مجسمه ها و زیور آلات فراوان کشف شده است .
۲۵	کهن ترین بخش ودا ، چه نام دارد ؟ (۱) ریگ ودا (۲) سانسکریت (۳) نیروانا (۴) برهمن
۲۶	چرا در باره ی دین ، حکومت و نظام اجتماعی تمدن سند اطلاعات چندانی وجود ندارد ؟ (۱) از این تمدن کتیبه ای کشف نشده است . (۲) آریاییان پس از مسلط شدن بر این مردمان ، فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کردند . (۳) از این تمدن لوح ها و نوشته هایی به دست آمده است که تا کنون رمز گشایی و خوانده نشده اند . (۴) زیرا این تمدن با تمدن های اطراف مثل ایران و بین النهرین ارتباطی نداشتند .
۲۷	کدام گزینه در مورد شهر سازی تمدن دره ی سند ، صحیح است ؟ (۱) ساختمان های عمومی با پهنای معین طراحی می شدند . (۲) دارای بناهای عمومی بودند که به عنوان پرستشگاه ، حمام ، انبارغله و ... مورد استفاده قرار می گرفتند . (۳) شهرها براساس نقشه های دقیق و معماری متنوعی ساخته می شد . (۴) ساختمان ها با معماری همسان و آجرهایی به اندازه های متفاوت بنا می کردند .
۲۸	معیشت آریاییان قبل و بعد از ورود به هند به ترتیب چگونه بود ؟ (۱) صحراگردی - کشاورزی و سکونت در شهرها (۲) کشاورزی - سکونت در شهرها (۳) صحراگردی - دامداری (۴) کشاورزی - دامداری
۲۹	مهم ترین آیینی که در برابر باورهای آمیخته با خرافات کیش بر همایی ظهور کرد ، چه بود ؟ (۱) ریگ ودا (۲) سانسکریت (۳) بودا (۴) برهمن
۳۰	آریا بیان از کدام سمت وارد هند شدند و در ابتدا بر چه نقاطی از هند مسلط شدند ؟ (۱) از سمت شمال شرق - بر مناطق شرقی مسلط شدند و به تدریج قدرتش را تا نواحی شمالی گسترش دادند . (۲) از سمت شمال شرق - بر مناطق شمال هند مسلط شدند و سپس نفوذ خود را تا نواحی مرکزی گسترش دادند . (۳) از سمت شمال غرب - بر بخش های شمال هند مسلط شدند و قدرت و نفوذ خود را تا نواحی مرکزی آن کشور گسترش دادند . (۴) از سمت شمال غرب - بر مناطق غربی و سپس مناطق مرکزی هند گسترش دادند .

پرسش های تستی (چهار گزینه ای) - بارم هر سوال ۰/۵ نمره می باشد.





مشخصات کتاب : تاریخ (1) ایران و جهان باستان پایه دهم دوره دوم متوسطه رشته ادبیات و علوم انسانی کد کتاب 110219

درس پنجم - هند و چین باستان سوالات استاندارد سال تحصیلی 1395-1396

مشخصات طراح سوال : مهدی بخشی مدرک : کارشناسی ارشد تاریخ کد پرسنلی 32660575 سمت : دبیر تاریخ شهرستان قاین

۳۱	کدام یک از اقوام ساکن هندوستان تا قرن ها زیر سلطه ی مهاجران آریایی در نیامدند و این قوم در کجا زندگی می کردند؟ (۱) دراویدی ها - جلگه های آبرفتی و حاصلخیز دره ی سند . (۲) ساکنان موهنجودارو- نواحی استوایی و مرطوب جنوب هند. (۳) ساکنان موهنجودارو-جلگه های آبرفتی و حاصلخیز دره ی سند . (۴) دراویدی ها - نواحی استوایی و مرطوب جنوب هند.
۳۲	تفاوت عقاید آریایی ها ی هند و ایرانی با عقاید سایر قبایل قوم بزرگ آریایی چه بود ؟ (۱) آریاییان غیر از مظاهر طبیعت، به تعدادی خدای غیر مادی نیز اعتقاد داشتند. (۲) آریاییان برخلاف سایر قبایل قوم آریایی ، خدایانی را که مظاهر طبیعت بودند نمی پرستیدند . (۳) آریاییان برخلاف سایر قبایل قوم آریایی ، فقط خدایانی را که مظاهر طبیعت بودند می پرستیدند . (۴) سایر قبایل قوم بزرگ آریایی غیر از مظاهر طبیعت ، به تعدادی خدایان ما فوق طبیعت نیز اعتقاد داشتند .
۳۳	کدام گزینه از ویژگی های قبایل آریایی مهاجر به هند است ؟ (۱) مهاجرت آنان در ۱۵۰۰ قبل از میلاد و زمانی انجام گرفت که تمدن دره ی سند در اوج خود بود . (۲) در قرون ابتدایی پس از ورودشان ، حکومت فراگیری تأسیس کردند . (۳) به مرور زمان آیین بودایی در بین آنان پیدا شد که مناسک دشواری را به پیروان خود تحمیل می کرد . (۴) به زبان سانسکریت تکلم می کردند و مهم ترین اثر برج مانده درباره ی عقاید آنان وداها نام دارد .
۳۴	مهم ترین اثر برجای مانده درباره ی عقاید آریایی ها ی هندچه نام دارد و محتوای آن چیست ؟ (۱) «ریگ ودا»-پرستش مظاهر طبیعت مانند آسمان ، خورشید ، ماه و آتش (۲) « ریگ ودا »- سروده هایی در ستایش آفرینش و خدایان (۳) «وداها»- نیایش و ستایش آفرینش و خدایان (۴) «وداها»-آداب و مناسک مذهبی از جمله قربانی کردن
۳۵	کدام گزینه در باره ی آیین برهمنی صحیح است ؟ (۱) آیین پیچیده ای بود که آریایی ها با تلفیق باورهای خود و باورهای تمدن های هندی پیش از خود خلق کردند . (۲) آداب و مناسک ساده ای داشت که قربانی کردن از آن جمله بود . (۳) در برابر باور های آمیخته با خرافات آیین بودایی ظهور کرد . (۴) این آیین به خدایان متعددی که در وداها ستایش شده بودند، باور داشت.
۳۶	کدام یک از جمله ی چهار حقیقت عالی که بودا از آن سخن به میان آورده نیست ؟ (۱) زندگی سراسر رنج و درد بی پایان است . (۲) « نیروانا » سرچشمه این درد است . (۳) تنها با رسیدن به نیروانا می توان بر آرزو و خواستن غلبه کرد (۴) از هشت راه مقدس می توان به نیروانا رسید
۳۷	کدام گزینه از وظایف برهمنان در هند باستان محسوب نمی شد ؟ (۱) قربانی کردن (۲) حفظ سرودهای وداها از گزند فراموشی (۳) تعلیم آموزه های دینی (۴) اجرای آداب مذهبی
۳۸	مناسک و آیین های طاقت فرسای کیش برهمنی در هند باستان ، چه نتایجی به بار آورد ؟ (۱) با مخالفت حکمرانان مواجه شد و باعث ممنوعیت این آیین و مجازات پیروان آن شد . (۲) زمینه را برای شکل گیری و رواج آیین و اندیشه های دیگر مانند آیین بودایی در هند فراهم آورد . (۳) برای چند قرن ، حیات فکری و فرهنگی هند باستان را دچار رکود کرد . (۴) باعث رویگردانی مردم هند برای مدت ها از هر دین و آیینی شد.
۳۹	در میان تمدن های نخستین ، کدام تمدن به علت موقعیت ویژه جغرافیایی ، کم تر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بوده است ؟ (۱) چین (۲) هند (۳) یونان (۴) ایران





۴۰	<p>در باره ی سلسله ی موریای درهند، کدام گزینه نادرست است ؟</p> <p>(۱) بنیانگذار این سلسله با به اطاعت درآوردن شماری از حاکمان محلی شمال هند، سلسله موریای را بنیان گذاشت.</p> <p>(۲) این سلسله در اوج قدرت، قلمرو خود را به سرتاسر هند به جز قسمت های جنوبی آن گسترش داد.</p> <p>(۳) چون حکومت موریای پس از آشوکا ضعیف شد ، کم کم با یونانیان متحد شدند.</p> <p>(۴) با انتشار خبر مرگ اسکندر، یکی از فرماندهان هندی برضد یونانیان سر به شورش برداشت.</p>	
۴۱	<p>سلسله ی گوپتا در هند چگونه به قدرت رسید ؟</p> <p>(۱) چندرا گوپتا با به اطاعت در آوردن شماری از حاکمان محلی شمال هند ، سلسله گوپتا را تأسیس و به قدرت رساند .</p> <p>(۲) پس از مرگ اسکندر یک فرمانده ی هندی به نام چند را گوپتا بر ضد یونانیان سر به شورش برداشت .</p> <p>(۳) حکومت موریای پس از آشوکا ضعیف شد و کم کم سلسله ی گوپتا بر سر کار آمد.</p> <p>(۴) پس از تصرف قسمت هایی از شمال غرب هند توسط داریوش هخامنشی روی کار آمد .</p>	
۴۲	<p>در باره ی ظهور تمدن چین کدام گزینه صحیح است ؟</p> <p>(۱) فرهنگ و هنر چینی تحت تأثیر و نفوذ تمدن های خارجی پدید آمد .</p> <p>(۲) اولین شهرها در این تمدن در دوران نوسنگی (حدود ۸۰۰۰ سال پیش ) به وجود آمد .</p> <p>(۳) کاوش های باستان شناسی اطلاعات مختصری را از زندگی مردمان چین در عصر نوسنگی ارائه کرده است .</p> <p>(۴) این تمدن در اطراف رودخانه های سند و کنگ پدید آمد.</p>	
۴۳	<p>ژنگ امپراتور باستانی چین ، به منظور تسلط بیشتر بر حکومت مرکزی دست به کدام اقدام زد ؟</p> <p>(۱) یکسان نمودن مقیاس وزن ها و تکمیل دیوار چین</p> <p>(۲) نوسازی تشکیلات اداری و مالیاتی و رونق تجارت</p> <p>(۳) تکمیل دیوار چین و ساخت شبکه ی گسترده ای از جاده ها</p> <p>(۴) ساخت شبکه ی گسترده ای از جاده ها و نوسازی تشکیلات اداری</p>	
۴۴	<p>در باره ی جاده ی ابریشم کدام گزینه صحیح است ؟</p> <p>(۱) ایران را از طریق چین ، به اروپا متصل می کرد .</p> <p>(۲) در دوره ی حکومت شی هوانگ تی در چین گشایش یافت .</p> <p>(۳) نتیجه ی برقراری روابط سیاسی ایران و چین در زمان ساسانیان بود .</p> <p>(۴) در دوره ی حکومت سلسله ی هان بر چین گشایش یافت.</p>	
۴۵	<p>عکس العمل شی هوانگ تی در مقابل رواج اندیشه های کنفوسیوس در چین چه بود ؟</p> <p>(۱) مأموران دولتی را بر اساس اصول تعلیمات وی انتخاب کرد .</p> <p>(۲) دستور قتل کنفوسیوس و پیروان وی را صادر کرد .</p> <p>(۳) برای ترویج بیشتر آیین کنفوسیوس تلاش کرد .</p> <p>(۴) دستور داد آثارش را بسوزانند و حکیمان پیرو او را نابود کنند .</p>	
۴۶	<p>سنت یا اقدام ماندگار سلسله ی هان در تاریخ چین چه بود ؟</p> <p>(۱) انتخاب مأموران دولتی بر پایه ی اصول و تعلیمات کنفوسیوس</p> <p>(۲) ارتباط سیاسی ، اقتصادی و فرهنگی با کشورها و تمدن های دیگر</p> <p>(۳) پیشرفت کشاورزی ، صنعت ، علم و فرهنگ و ابداعات و اختراعات مهم</p> <p>(۴) افتتاح جاده ی ابریشم و متصل کردن چین به اروپا از طریق ایران</p>	
۴۷	<p>کدام یک از موارد ، نتیجه ی مرگ شی هوانگ تی حکمران مقتدر چینی محسوب نمی شود ؟</p> <p>(۱) راهبایی آیین بودا به چین</p> <p>(۲) بروز آشوب و جنگ داخلی در چین</p> <p>(۳) روی کار آمدن سلسله ی هان</p> <p>(۴) رواج دوباره ی آیین کنفوسیوس</p>	



مشخصات کتاب : تاریخ (1) ایران و جهان باستان پایه دهم دوره دوم متوسطه رشته ادبیات و علوم انسانی کد کتاب 110219

درس پنجم - هند و چین باستان سوالات استاندارد سال تحصیلی 1395-1396

مشخصات طراح سوال : مهدی بخشی مدرک : کارشناسی ارشد تاریخ کد پرسنلی 32660575 سمت : دبیر تاریخ شهرستان قاین

به سوال های زیر پاسخ کوتاه بدهید :			
درک و فهم	۰/۵	وجود اشیایی از ایران و بین النهرین در کشفیات موهنجودارو و هارپا نشان دهنده چیست ؟	۴۸
دانش	۰/۷۵	برهمنان هند چه وظایفی بر عهده داشتند ؟	49
ارزشیابی	۱	مناسک طاقت فرسای آیین برهمنی چه پیامدی داشت ؟	50
دانش	۰/۲۵	چه کسی سلسله موریان را بنیان گذاری کرد ؟	51
درک و فهم	۰/۲۵	چه عاملی چین را از تایلند، برمه، هند و آسیای مرکزی جدا کرده است ؟	52
کاربرد	۰/۵	کدام منطقه از چین، محیط مناسبی برای کشاورزی و برپایی سکونتگاه بود ؟	53
تجزیه و تحلیل	۰/۵	چرا علی رغم تشکیل سلسله ها در چین، این کشور هم چنان با تفرقه سیاسی و یورش اقوام کوچرو در مرزهای شمالی رو به رو بود ؟	54
کاربرد	۱	شی هوانگ تی به منظور تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر چین چه اقداماتی انجام داد ؟	55
دانش	۱	دیوار چین در زمان چه کسی و به چه علت تکمیل شد ؟	56
دانش	۰/۵	آیین بودا از چه زمانی به چین راه یافت ؟	57
به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید .			
درک و فهم	۱	ساکنان دره سند، شهرهای خود را چگونه می ساختند ؟	58
دانش	۱	تمدن سند از لحاظ اقتصادی چه فعالیت هایی داشتند ؟	59
درک و فهم	۱	چگونه سلسله های حکومتی در چین ایجاد شد ؟	60
کاربرد	۲	در دوران فرمانروایی سلسله هان چه تحولاتی در چین پدید آمد ؟	61
دانش	۱/۵	کنفوسیوس که بود و چه تعالیمی داشت ؟	62
تجزیه و تحلیل	۲	رفتار شی هوانگ تی و حکومت هان نسبت به کنفوسیوس را با یکدیگر مقایسه کنید .	63
درک و فهم	۱	یکی از اقدامات موثر حکومت هان که به سنتی ماندگار در تاریخ چین تبدیل شد را بنویسید .	64
جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.			
دانش	۰/۵	باستان شناسان بقایای شهرهای بزرگ و پرجمعیت ..... و..... واقع در پاکستان امروزی را کشف کردند .	65
دانش	۰/۲۵	تمدن سند به ..... متکی بود و ساکنان این منطقه در اطراف رود سند به کشت محصولات و پرورش دام می پرداختند.	66
درک و فهم	۰/۵	کهن ترین بخش وداها ..... نام دارد . که به زبان ..... سروده شده است.	67
دانش	۰/۲۵	یکی از برجسته ترین اندیشمندان چینی ..... بود. که اصول و آیینی برای اداره جامعه و حکومت عرضه کرد .	68
درک و فهم	۰/۲۵	تعالیم بودا با وجود مخالفت و دشمنی ..... در هند رواج پیدا کرد.	69
دانش	۰/۲۵	جاده مشهور ابریشم که چین را از طریق ایران به اروپا متصل می کرد، در دوره ..... گشایش یافت.	70
دانش	۰/۲۵	زبان سانسکریت، زبان ..... بود.	71
درک و فهم	۰/۲۵	آیین برهمنی آداب و مناسک دشواری مانند ..... را بر پیروان خود تحمیل می کرد.	72
کاربرد	۰/۷۵	تمدن چین در آغاز مانند ..... شامل چندین ..... بود که بر هر قسمت آن ..... حکومت می کردند .	73
درک و فهم	۰/۵	در دوران سلسله هان، آیین ..... به چین راه یافت و به تدریج در کنار آیین ..... مورد پذیرش بخشی از مردم چین قرار گرفت.	74

پرسش های تشریحی کوتاه پاسخ

پرسش های تشریحی گسترده پاسخ

پرسش های کامل کردنی





مشخصات کتاب : تاریخ (1) ایران و جهان باستان پایه دهم دوره دوم متوسطه رشته ادبیات و علوم انسانی کد کتاب 110219

درس پنجم - هند و چین باستان سوالات استاندارد سال تحصیلی 1395-1396

مشخصات طراح سوال : مهدی بخشی مدرک : کارشناسی ارشد تاریخ کد پرسنلی 32660575 سمت : دبیر تاریخ شهرستان قاین

به پرسش های تصویری جواب دهید.

	<p>۷۵ تصویر زیر بقایایی متعلق به هند باستان است . این بنا متعلق به دوره ی کدام پادشاه و کدام سلسله است ؟</p> <p>۱-چند را گوپتا - آشوکا ۲- چند را گوپتا- آشوکا ۳- آشوکا - موريا ۴- گوپتا - موريا</p>
	<p>۷۶ چند گزاره در رابطه با تصویر مقابل صحیح است ؟</p> <p>( الف ) ساخت این دیوار در زمان سلطنت شی هوانگ تی آغاز شد . ( ب ) این دژ به طول ۲۴۰۰ کیلومتر با ۲۵۰۰۰ برج نگهبانی در مرز جنوبی چین ساخته شده است . ( ج ) هدف اصلی ساخت این دیوار، جلوگیری از هجوم اقوام صحراگرد بوده است . ( د ) در دوره حکومت سلسله ی هان ، قسمت های مختلف این دیوار به یکدیگر متصل شد . ( ۱ ) یک ( ۲ ) دو ( ۳ ) سه ( ۴ ) چهار</p>
	<p>۷۷ تصویر مقابل متعلق به کدام گزینه می باشد .</p> <p>( ۱ ) مردمان موهنجودارو ( ۲ ) سربازان سلسله هان ( ۳ ) آرامگاه شی هوانگ تی ( ۴ ) معبد بودایی ماها بادی</p>
<p>۷۸ کدام یک از تصاویر «الف» و «ب» از جمله آثار باستانی است که به صورت اتفاقی کشف شده است و این اثر مربوط به کدام تمدن باستانی است ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="251 1186 430 1323">  <p>(ب)</p> </div> <div data-bbox="657 1186 852 1323">  <p>(الف)</p> </div> </div> <p>(۱) الف - مصر (۲) ب - مصر (۳) ب - سومر (۴) الف - چین</p>	

جهت ارزشیابی مستمر-بارم هر سوال 0/5 می باشد .  
پرسش های تصویری

برای هر یک از تعاریف زیر ، پاسخ درست را از میان مفاهیم ارائه شده انتخاب نموده و در مستطیل مقابل بنویسید؟

{ چندرا گوپتا - دراویدی ها - هوانگ هو - ریگ ودا - آشوکا - سانسکریت - کنفوسیوس - برهمن - شی هوانگ تی - وداها - هاراپا }

- ۷۹ قوم تیره پوستی که تا قرن ها در نواحی جنوب هند مستقل بود و زیر سلطه آریایی ها نرفتند.
- ۸۰ از اقدام های مهم وی، تکمیل دیوار بزرگ چین بود.
- ۸۱ حکومت موريا در دوران فرمانروایی او به اوج قدرت رسید.
- ۸۲ یکی از فرماندهان هندی که برضد یونانیان سر به شورش برداشت .
- ۸۳ سروده هایی در ستایش آفرینش و خدایان نام دارد.
- ۸۴ یکی از شهرهای بزرگ و پرجمعیت واقع در پاکستان می باشد.
- ۸۵ زبان مهاجران آریایی هند بود.

تعریف مفاهیم و اصطلاحات تاریخی





مشخصات کتاب : تاریخ (1) ایران و جهان باستان پایه دهم دوره دوم متوسطه رشته ادبیات و علوم انسانی کد کتاب 110219  
 درس پنجم - هند و چین باستان سوالات استاندارد سال تحصیلی 1395-1396  
 مشخصات طراح سوال : مهدی بخشی مدرک : کارشناسی ارشد تاریخ کد پرسنلی 32660575 سمت : دبیر تاریخ شهرستان قاین

همکاران محترم متناسب با محتوای آموزشی از یک یا چند نمونه از سوالات طراحی شده می توانند بهره ببرند.  
 ضمناً نظر همکاران در اصلاح / تصحیح سوالات صائب می باشد .

«تاریخ به قدری مهم و جدی است که نمی شود آن را از قلم یک مورخ خواند، باید دید که هر مورخ ضمن شرح رویداد چه نتیجه ای از آن می گیرد، چه پیام و درسی از آن می دهد.»  
 ژول ورن

### پاسخنامه سوالات

ردیف	نوع سوالات	جواب سوال های امتحانی استاندارد
۱	پژش های نمونه	۱. پیشرفت در زمینه معماری و شهرسازی ۲. مجهز بودن شهرها به مکانهای عمومی و مورد استفاده مردم همچون حمام ، پرستشگاه ، انبار و.... ۳. رونق داشتن زندگی کشاورزی و دامپروری در این منطقه ۴. پیشرفت صنعت سفالگری ، نساجی ، مجسمه سازی، زیورالات و...
۲		هند - اعتقاد به خدایان مختلف ، قربانی کردن نزد خدایان ، تعلیم امور مذهبی و اجرای سروده های دینی توسط برهمن
۳		پایان دادن به تفرقه و تجزیه سیاسی چین . تأثیر اقدامات او عبارت است از : نوسازی تشکیلات اداری و مالی چین - توسعه شبکه راه ها و جاده ها - رونق اقتصادی با یکسان سازی وزن ها ، اندازه ها و عیار سکه در چین - جلوگیری از هجوم اقوام مهاجم با ساختن دیوار بزرگ چین
۴		کشاورزی ، صنعت ، علم و فرهنگ در این دوره پیشرفت نمایانی کرد و چینی ها دست به ابداعات و اختراعات مهمی زدند. - برقراری رابطه سیاسی ، اقتصادی و فرهنگی با ایران - گشایش جاده ابریشم و برقراری رابطه تجاری با اروپا
۵		رعایت اصول اخلاقی در اجتماع - شایسته سالاری و انتخاب مأموران دولتی بر پایه اصول و تعلیمات کنفوسیوس - حذف فاصله های طبقاتی میان مردم - ترکیب دین و سیاست با یکدیگر



مشخصات کتاب : تاریخ (1) ایران و جهان باستان پایه دهم دوره دوم متوسطه رشته ادبیات و علوم انسانی کد کتاب 110219  
 درس پنجم - هند و چین باستان سوالات استاندارد سال تحصیلی 1395-1396  
 مشخصات طراح سوال : مهدی بخشی مدرک : کارشناسی ارشد تاریخ کد پرسنلی 32660575 سمت : دبیر تاریخ شهرستان قاین

پریش های صحیح و غلط	۶- درست ۷- درست ۸- درست ۹- غلط ۱۰- غلط																																																												
پریش های جور کردنی	۱۱- غلط ۱۲- درست ۱۳- غلط ۱۴- درست ۱۵- درست ۱۶- آریاییان ۱۷- وداها ۱۸- گوپتا ۱۹- سلسله ی هان ۲۰- رفتار اخلاقی ۲۱- شی هوانگ تی																																																												
پریش های تستی	<table border="1"> <tr> <td>۱</td> <td>۴۶</td> <td>۳</td> <td>۴۰</td> <td>۳</td> <td>۳۴</td> <td>۱</td> <td>۲۸</td> <td>۴</td> <td>۲۲</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۴۷</td> <td>۳</td> <td>۴۱</td> <td>۴</td> <td>۳۵</td> <td>۳</td> <td>۲۹</td> <td>۲</td> <td>۲۳</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۳</td> <td>۴۲</td> <td>۲</td> <td>۳۶</td> <td>۳</td> <td>۳۰</td> <td>۲</td> <td>۲۴</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۴</td> <td>۴۳</td> <td>۱</td> <td>۳۷</td> <td>۴</td> <td>۳۱</td> <td>۱</td> <td>۲۵</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۴</td> <td>۴۴</td> <td>۲</td> <td>۳۸</td> <td>۱</td> <td>۳۲</td> <td>۳</td> <td>۲۶</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۴</td> <td>۴۵</td> <td>۱</td> <td>۳۹</td> <td>۴</td> <td>۳۳</td> <td>۲</td> <td>۲۷</td> </tr> </table>	۱	۴۶	۳	۴۰	۳	۳۴	۱	۲۸	۴	۲۲	۱	۴۷	۳	۴۱	۴	۳۵	۳	۲۹	۲	۲۳			۳	۴۲	۲	۳۶	۳	۳۰	۲	۲۴			۴	۴۳	۱	۳۷	۴	۳۱	۱	۲۵			۴	۴۴	۲	۳۸	۱	۳۲	۳	۲۶			۴	۴۵	۱	۳۹	۴	۳۳	۲	۲۷
۱	۴۶	۳	۴۰	۳	۳۴	۱	۲۸	۴	۲۲																																																				
۱	۴۷	۳	۴۱	۴	۳۵	۳	۲۹	۲	۲۳																																																				
		۳	۴۲	۲	۳۶	۳	۳۰	۲	۲۴																																																				
		۴	۴۳	۱	۳۷	۴	۳۱	۱	۲۵																																																				
		۴	۴۴	۲	۳۸	۱	۳۲	۳	۲۶																																																				
		۴	۴۵	۱	۳۹	۴	۳۳	۲	۲۷																																																				
پریش های تشریحی (کوتاه پاسخ)	<p>۴۸- نشان می دهد که این مراکز با یکدیگر داد و ستد داشته اند. ۴۹- وظیفه حفظ سرودهای وداها از گزند فراموشی، تعلیم آموزه های دینی و اجرای آداب مذهبی. ۵۰- به تدریج موجب روی گردانی برخی از پیروان آن شد و زمینه را برای شکل گیری و رواج آیین و اندیشه های دیگر درهند فراهم آورد. ۵۱- چندرا گوپتا ۵۲- موانع طبیعی</p> <p>۵۳- جلگه ها و دشت های پیرامون رودهای بزرگ در چین محیط مناسبی برای کشاورزی و برپایی سکونتگاه های دائمی بود. ۵۴- این سلسله ها تا قرنها نتوانستند چین را از نظر سیاسی و جغرافیایی به طور کامل متحد و یکپارچه کنند</p> <p>۵۵- تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد، شبکه گسترده ای از جاده ها ساخت، مقیاس وزن ها و اندازه ها و عیار سکه ها را یکسان نمود. ۵۶- شی هوانگ تی، برای جلوگیری از هجوم اقوام صحراگرد. ۵۷- در دوران سلسله هان.</p>																																																												







<p>پرسش های تشریحی (گسترده پاسخ)</p>	<p>۵۸- ساکنان درهٔ سند، شهرهای خود را بر اساس نقشه ای دقیق و معماری تقریباً یکسانی می ساختند. آنان خیابان ها و معابر اصلی و فرعی را با پهنای معینی طراحی نموده که یکدیگر را قطع می کردند. همچنین ساختمان هارا با معماری همسان و آجرهایی به اندازه های مشخص بنامی کردند.</p> <p>۵۹- تمدن سند به کشاورزی متکی بود و ساکنان این منطقه در جلگه های آبرفتی و حاصلخیز اطراف رود سند به کشت محصولات چو ن گندم، جو و پنبه و پرورش دام به ویژه گاو میش می پرداختند.</p> <p>۶۰- چین نیز مانند سومر و مصر، در آغاز شامل چندین دولت شهر بود که بر هر قسمت از آن، جنگاورانی حکومت می کردند. به تدریج حاکمان محلی تحت فرمان یک دودمان قرار گرفتند و سلسله های حکومتی در این سرزمین به وجود آمد.</p> <p>۶۱- در دوران فرمانروایی این سلسله تغییر و تحولات چشمگیری در چین رخ داد. کشاورزی، صنعت، علم و فرهنگ، پیشرفت نمایی کرد و چینیان دست به ابداعات و اختراعات مهمی زدند. سلسلهٔ هان با گسترش قلمرو خود از سمت جنوب و غرب با کشورها و تمدن های دیگر از جمله ایران، ارتباط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی برقرار کرد.</p> <p>۶۲- یکی از برجسته ترین این اندیشمندان، کنفوسیوس بود که چند قرن پیش از شی هوانگ تی می زیست. کنفوسیوس بیش از هر چیز به رفتار اخلاقی توجه داشت و دربارهٔ دین یا خدایان چینی خیلی کم سخن گفته است. اساس تعالیم او این بود که مردم چطور باید رفتار کنند و حاکمان چگونه رفتار مناسب را در جامعه ترویج دهند.</p> <p>۶۳- شی هوانگ تی به شدت با اندیشه های کنفوسیوس مخالفت کرد و دستور داد آثارش را بسوزانند و حکیمان پیرو او را نابود کنند. اما پس از مرگ شی هوانگ تی و در دوران حکومت هان، اندیشه و آیین کنفوسیوس دوباره رواج یافت و تعلیم داده شد.</p> <p>۶۴- انتخاب مأموران دولتی بر پایهٔ اصول و تعلیمات کنفوسیوس بود. در چارچوب این اصول، افراد بر اساس توانمندی و شایستگی های خویش و نه بر مبنای ثروت و وابستگی های خانوادگی به خدمت گرفته می شدند. از این رو، کسانی که داوطلب خدمات دولتی بودند، به منظور اثبات استعداد و صلاحیت خود، لازم بود در آزمون های مختلفی شرکت کنند.</p>								
<p>پرسش های کامل کردنی</p>	<p>۶۵- موهنجودارو و هاراپا      ۶۶- کشاورزی      ۶۷- ریگ ودا - سانسکریت      ۶۸- کنفوسیوس</p> <p>۶۹- برهمنان      ۷۰- هان      ۷۱- مهاجران آریایی هند      ۷۲- قربانی کردن</p> <p>۷۳- سومر و مصر - دولت شهر - جنگاورانی      ۷۴- بودا - کنفوسیوس</p>								
<p>پرسش های تصویری</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">۷۵</td> <td style="width: 12.5%;">۳</td> <td style="width: 12.5%;">۷۶</td> <td style="width: 12.5%;">۱</td> <td style="width: 12.5%;">۷۷</td> <td style="width: 12.5%;">۳</td> <td style="width: 12.5%;">۷۸</td> <td style="width: 12.5%;">۴</td> </tr> </table>	۷۵	۳	۷۶	۱	۷۷	۳	۷۸	۴
۷۵	۳	۷۶	۱	۷۷	۳	۷۸	۴		
<p>تعریف مفاهیم و اصطلاحات تاریخی</p>	<p>۷۹- درآویدی ها      ۸۰- شی هوانگ تی      ۸۱- آشوکا      ۸۲- چندرا گوپتا</p> <p>۸۳- ریگ ودا      ۸۴- هاراپا      ۸۵- سانسکریت</p>								