

نام:	باسمه تعالی	ماده درسی: عربی زبان قرآن یازدهم مشترک
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر	تاریخ آزمون:
شماره کلاس:	آموزش و پرورش شهرستان بوشهر	مدت آزمون: ۴۵ دقیقه
دیرستان:	آزمون مستمر نیمسال اول	طراح: نعمت اله مقصودی
درس: اول	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	تعداد صفحه: ۳

ردیف	متن سوالات	بارم
واژه‌شناسی: (دو نمره)		
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ</p> <p>(۱) قد يكون بين الناس مَنْ هو أَحْسَنُ مِنَّا (۲) عَلَيْنَا أَنْ نبتَعِدَ عن العجب</p>	۱
۲	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ</p> <p>كلمات: (الابتعاد، النصائح، الرخيص، الاقتراب، الغيم، المواعظ)</p> <p>الف) = ب) ≠</p>	۱
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْفَرِيضَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) المشاكل، المطابع، المصائب، الموانع ب) المتكبر، الجبار، المغرور، المتواضع</p>	۰/۵
۴	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ</p> <p>الكبائر العيب</p>	۰/۵
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ</p> <p>۱. الغيبة من أهمّ عوامل قطع التواصل بين الناس.</p> <p>۲. سوء الظن هو اتّهام شخص لشخص آخر بدون دليل منطقي</p> <p>۳. التجسس هو محاولة قبيحة لكشف أسرار الناس</p> <p>۴. أكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله.</p> <p>۵. أفضل الأعمال الكسب من الحلال.</p>	۵
۶	<p>اِتَّخَذَ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱. عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل</p> <p>الف) دشمنی خردمند از دوستی نادان بهتر است ب) دشمن خردمند از دوست نادان بهتر است</p>	۰/۵

	<p>۲. هولاء الطلاب ما نجحوا في الامتحان الف) اينها دانش آموزند و در امتحان قبول نشدند (ب) اين دانش آموزان در امتحان قبول نشدند</p>											
۱	<p>كَلِّمِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ۱. اللهم كما حسنت خلقي، حسبن خلقي خدایا همانگونه که..... نیکو گرداندی ، اخلاقم را هم ۲. إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق من تا اخلاق نیکو را</p>											
<p>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>												
۲	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَهْتَرَا خَطًا ۱. أحبُّ الناسَ من جمع علم الناس إلى علمه ۲. شرَّ الناس من لا يعتقد الأمانة ولا يجتنب الخيانة. ۳. خيِّرُ إخوانكم من أهدى إليكم عيوبكم ۴. من غلبت شهوته عقله فهو شرٌّ من البهائم</p>											
۱	<p>عين اسم التفضيل واسم المكان في العبارات التالية ۱- اشتريتُ سروالاً أبيضَ أرخصَ من ذلك المتجر. ۲- لجامعة طهران أغنى مكتبة في إيران.</p>											
۰/۵	<p>عين المحل الإعرابي للكلمة المعينة في هاتين العبارتين. ۱. السكوتُ ذهبٌ والكلامُ فضةٌ. ۲. من ساءَ خلقه عدب نفسه</p>											
۰/۵	<p>عين الكلمة التي تختلف في كل مجموعة. ۱. أصغر - أكبر - أحمر - أفضل ۲. مصانع - مكاتب - متاجر - مشاكل</p>											
۱/۵	<p>ترجم الأفعال والمصادر التالية</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">تخرج:</td> <td style="width: 25%;">يتخرج:</td> <td style="width: 25%;">تخرج:</td> <td style="width: 25%;">تخرج: دانش آموختگی</td> </tr> <tr> <td>اقترب:</td> <td>يقترُب:</td> <td>اقترب:</td> <td>اقتراب:</td> </tr> </table>				تخرج:	يتخرج:	تخرج:	تخرج: دانش آموختگی	اقترب:	يقترُب:	اقترب:	اقتراب:
تخرج:	يتخرج:	تخرج:	تخرج: دانش آموختگی									
اقترب:	يقترُب:	اقترب:	اقتراب:									
۱	<p>ضع هذه الجملة و التراكيب في مكانها المناسب. تلك الشجرة - هولاء الطلاب - هاتان المعلمتان - أولئك الصالحون</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">مفرد مؤنث</td> <td style="width: 25%;">جمع مؤنث سالم</td> <td style="width: 25%;">جمع مذكر</td> <td style="width: 25%;">مثنى مؤنث</td> </tr> </table>				مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر	مثنى مؤنث				
مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر	مثنى مؤنث									

د. مهارت درک و فهم (دو نمره)				
			ضعُ في الدائرة عدداً مناسباً.	
١	١ - التناؤز	O تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة	O المستبؤ الذي لا يرى لأحدٍ حقاً.	١٤
	٢ - الأؤذن	O ذكرُ ما لا يرضى به الآخرون في غياهم	O عضوٌ في الجسم يُستخدم للاستماع.	
	٣ - الغيبة			
	٤ - المتكبر			
هـ. مهارت مكالمة				
١		أجب عن الأؤئلة التالية.		١٥
		١. ما هو الفصل الثاني في السنة؟	٢. أين تَسكنُ؟	
٢		رتب الكلمات و اكتب سؤالا و جواباً صحيحاً.		١٦
		١. غالية، لماذا، سيدي، الأسعار؟	٢. النوعيات، سيدي، حسب، السعر، يختلف.	