



باسمه تعالی
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خمینی شهر
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی

جای مهر

سوالات امتحان درس عربی زبان قرآن 2
تاریخ امتحان : 96 / 8 / 7

وقت : 40 دقیقه
شماره دانش آموزی :

نام خانوادگی :
نام پدر :

کلاس یازدهم : تجربی
نام دبیر: علی کریمی طاهری

امتحانات تکوینی
سال تحصیلی 96-97
دبیرستان استعداد های درخشان شهید اژه ای

نمره با حروف :
نام مصحح اول :
نمره با حروف :
نام مصحح دوم :
امضا
امضا

درس دوم

بارم ردیف
خدایا به یادم بیاور آنچه را که فراموش کرده ام و یادم بده آنچه را که نمی دانم

0/5 1
تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ :
الف - مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ .
ب- كَانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مُشَاغِبٌ قَلِيلٌ الْأَدَبِ .

0/5 2
اكتب فِي الْفِرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ:
« اِرْتَبَطَ - اَنْقَذَ - وُدٌّ - بَعْدَ - أَحْسَنَ - ظَاهِرٌ - أَثَارَ - حُبٌّ - سَنَوِيٌّ - دَنَا »
الف - =
ب - ≠

0/5 3
استخرج الجمع المكسر من العبارة التالية واذكر مفرده:
{ هُوَ لَا يَتَكَلَّمُ مَعَ غَيْرِهِ مِنَ الطُّلَّابِ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ }

1 4
ترجم الافعال التالية عناية إلى المصدر : « الإنقاذ »
1. قَدَانَقَدُوا :
2. قَدَيْنَقِدَانِ :
3. لَا يُنْقَدُونَ :
4. لَا تُنْقَذُ :

1/5 5
تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ:
1. وَفِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْنَتًا. ←
2. وَهَذَا قِسْمٌ مِنْ إِنْشَاءِهِ. ←
3. مَا تَرَرَّعَ فِي الدُّنْيَا، تَحَصَّدُ فِي الْآخِرَةِ. ←
4. فَمُ لِلْمُعَلِّمِ وَقْفَهُ التَّجْبِيلًا. ←
5. إِنْ تَرَرَّعَ خَيْرًا تَحَصَّدُ سُرورًا. ←
6. النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهِلُوا. ←
7. وَمَاتَفَعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ. ←

| صفحه دوم | امتحان عربی زبان قرآن 2 | پایه یازدهم تجربی- درس 2 | امتحانات تکوینی | نام ونام خانوادگی: |
|----------|---|---|--|--------------------|
| ردیف | | مرکز استعدادهای درخشان شهیدآژه ای خمینی شهر | | بارم |
| 6 | انتخب الترجمة الصحيحة: 1. * مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ *: الف - هر نیکی و خیری را که پیشاپیش برای خود نفرستادید، نزد خدا آنرا می یابید. O ب- هر نیکی و خیری را که پیشاپیش برای خود نفرستید، نزد خدا آنرا می یابید. O | 0/5 | | |
| 7 | اكمل الفراغات في الترجمة الفارسية : * إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ * : اگر..... به خودتان | 0/5 | | |
| 8 | عَيِّنْ اِدَاةَ الشَّرْطِ وَفِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَ الشَّرْطِ : « مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الْخَطَا عَالِيَاً » | 1/75 | | |
| 9 | عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ: 1. أَلْفَ عَدَدَيْنِ الْعُلَمَاءِ كُتِبَا 2. الْعَالِمِ حَيٌّ وَإِنْ كَانَ مَيِّتًا 3. يَعْمَلُ الْمُهَنْدِسُ فِي الْمَصْنَعِ : 4. الْعُلَمَاءُ أَلْفُوا كُتِبَا كَثِيرَةً فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ: | 0/5 0/5 0/5 0/5 | الفاعل : المفعول : المبتدا : الخبر : اسم المكان : اسم الفاعل : المجرور بحرف جرّ : الصفة : | |
| 10 | عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ : * اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * اكتب ترجمة الافعال التي تحتها خط: | 0/5 | | |
| 11 | * وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ * . قَدْ أَنْقَذَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ . وَفِي الْحِصَّةِ الثَّلَاثَةِ كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلٍ مِثْلِهِ . | 1/75 | | |
| 12 | ضع هذه الجمل والتراكيب في مكانها المناسب ثم ترجمها: هؤلاء فائزات - هذان الدليلان - تلك بطارية - أولئك الصالحون - هؤلاء الأعداء - هاتان الزجاجةتان مفرد مؤنث مثنى مذکر مثنى مؤنث جمع مذكر سالم جمع مؤنث سالم جمع مكسر | 1/5 1/5 | | |
| 13 | اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : في الحصة الأولى كان الطلاب يستمعون إلى كلام مُدرّس الكيمياء ، وكان بينهم طالبٌ مشاغِبٌ قليل الادبِ يَضُرُّ طلاباً بسلوكة فكر مهرا ن حول هذه المشكلة فذهب الى معلّم الادب الفارسي وشرح القصة 1. ماذا شرح مهرا ن لمعلمه؟ 2. عِنْدَ مَنْ ذَهَبَ مَهْرَانُ ؟ 3. هل كان بين الطلاب طالب مشاغِب؟ 4. في أيّ حصة كان الطلاب يستمعون الى كلام المدرس؟ 5. عين المحل الاعرابي للكلمات التي اشير اليها بخط في النص: 1. الحصة : 2. مشاغِبٌ : 3. الادب : 4. طلاباً : | 1 0/5 0/5 1 | | |