

۱-ج ۲-ج ۳-ب ۴-الف ۵-ج ۶-ج ۷-ج ۸-ج ۹-ب ۱۰-د ۱۱-ج ۱۲-ج ۱۳-د ۱۴-ب ۱۵-ج

مریم منصف آذر دبیر ادبیات ناحیه ۳ دبیرستان امام خمینی تبریز

سوالات درس پنجم

قلمرو زبانی

- ۱- واژه "متعصب" به چه معنی است؟ (۰.۲۵ نمره)
- ۲- متضاد "واژه سبک سری" چیست؟ (۰.۲۵ نمره)
- ۳- غلط های املایی را تصحیح کنید. (۰.۵ نمره)
- "از بحران های عصبی، که تهفه برخورد فرهنگ شرق با غرب است، خبری نبود. فکر به منبع بی شاعبه ایمان وصل بود."
- ۴- جمله "در همان یک اتاق زندگی خود را متمرکز کرده بود." چند جزئی است؟ (۰.۵ نمره)
- ۵- ساخت کلمات "شوریدگی، نکبت بار و چابک را بنویسید؟ (۰.۷۵ نمره)
- ۶- برای واژه های "فاجعه، نظیر، توقع" هم خانواده بنویسید. (۰.۷۵ نمره)
- ۷- روابط معنایی ترکیبات "شوریدگی و عقل - مقاومت و استحکام - مرگ و آخرت - آب سرد - استسقاء" (۱ نمره)
- ۸- برای واژه های "توکل، حرص" مترادف و هم خانواده بنویسید. (۰.۱ نمره)

قلمرو ادبی

- ۱- "ریشه دواندن" کنایه از چیست؟ (۰.۲۵ نمره)
- ۲- عبارت "در نظرش اگر یک روی زندگی زشت می شد، روی دیگری بود که بشود به آن پناه برد." یادآور کدام تمثیل است؟ (۰.۲۵ نمره)
- ۳- منظور از تشبیه آثار سعدی به شیر آغوز چیست؟ (۰.۰۵ نمره)
- ۴- در عبارت «من برای خاله به منزله‌ی فرزند بودم، او را به عالم افسانه‌ها می‌برد.» چه آرایه‌هایی وجود دارد؟ (۰/۵ نمره)
- ۵- ترکیبات "حفره های زندگی" "چشم عقاب" و "پیرترین و جوان ترین" چه آرایه‌هایی دارند؟ (۰.۷۵ نمره)
- ۶- در عبارات «هر دو در پالیز سعدی می چرخیدیم» و «بیشتر بر فوران تختیل راه می رفتم تا بر روی دو پا.» به ترتیب پالیز و فوران تخیل استعاره از چیست؟ (۰.۷۵ نمره)
- ۷- کنایه ها را توضیح دهید (۱ نمره)
- الف) کار آزموده ب) پریدن از بوته ای به بوته ای و از شاخی به شاخی ج) دستگیر د) ورد زبان بودن
- ۸- در عبارات "خاله، برخلاف مادرم خشک و کم سخن نبود و برای من قصه های شیرین می گفت."
- او موجود «یک کتابی» بود و این سعدی همدم و شوهر و غم گسار او بود. آرایه های جملات را بنویسید. (۱ نمره)

قلمرو فکری



بانک سوالات فارسی ۲ پایه یازدهم - گروه زبان و ادبیات فارسی استان آذربایجان شرقی ۱۳۹۶-۱۳۹۷

۱- این عبارت "این تنها خصوصیت سعدی است که سخشن به سخن همه شبیه باشد و هیچ کس شبیه نباشد" کدام خصوصیت اشعار سعدی را نشان می دهد؟ (۰.۲۵ نمره)

۲- ویژگی مهم خاله، به نظر نویسنده چه بود؟ (۰.۲۵ نمره)

۳- لکه دویدن - سراچه‌ی ذهن آماس کردن، یعنی چه؟ (۰.۵ نمره)

۴- چرا مردم خوب و بد زندگی را می پذیرفتند؟ (۰.۵ نمره)

۵- منظور از اینکه سعدی، خود را خم می کرد چیست؟ (۰.۷۵ نمره).

۶- بر فوران تخیل راه رفتن تا بر روی دو پا یعنی چه؟ (۰.۷۵ نمره)

۷- معنی و مفهوم "هر دو در پالیز سعدی می چرخیدیم از بوته ای و از شاخی به شاخی، معنی کلماتی را که نمی فهمیدیم، از آنها می گذشتم." چیست؟ (۱ نمره).

۸- مفهوم بیت آخر (۱ نمره)

بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا «سنایی»

به حرص از شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم

پاسخ نامه

۱- غیرتمند (آسان) ۲- وقار (متوسط) ۳- تحفه - شایله (متوسط) ۴- چهار جزئی گذرا به مفعول و مستند (متوسط) ۵- وندی- مرکب- ساده (متوسط) ۶- فجیع- نظر- متوقع (متوسط) ۷- تضاد - ترادف تناسب - تناسب (متوسط) ۸- واگذاشتن به خدا ، وکیل - آز ، حریص (دشوار)

قلمرو ادبی

۱- اقامت گزیدن (متوسط) ۲- سکه دو رو (آسان)

۳- آثار سعدی هم پایه نویسنده و هم استخوان بندی ادبی است. (متوسط)

۴- تشبيه ، استنادی و اضافی (متوسط)

۵- (۱) - تشبيه ۲- مجاز از تيزيني ۳- متناقض نما (متوسط)

۶- استعاره از مطالعه در آثار سعدی / استعاره مکینه تخیل به آب تشبيه شده است. (دشوار)

۷- باتجربه - از تمام اندیشه های سعدی بهره مند شدن - کمک رسان - مرتب از چیزی سخن گفتن (متوسط)

۸- (۱)- کنایه از کم حرفی ۲- حس آمیزی) سعدی مجاز از کلیات سعدی - یک کتابی - دلبسته به یک کتاب تشبيه تشخيص (دشوار)

قلمرو فکری

۱- سهل و ممتنع بودن آثار سعدی (آسان) ۲- قناعت (آسان)

۳- گنجایش ذهنی زیاد می شد / حالتی بین دویدن و راه رفتن (متوسط)

۴- چون اعتقاد داشتند خوب و بد خواست خداست و سرنوشت تغییر نمی کند (متوسط)

۵- هماهنگ و منعطف با هر سنی سخن می گفت (متوسط)



۶- آثار سعدی را مطالعه می کردیم و از تمام اندیشه های معلمی شدیم (دشوار)

۷- بیشتر از سر شوق راه می رفتم نه با پای ظاهری ، بیشتر در عالم خیال بودم تا دنیای واقعی (دشوار)

۸- نویسنده با تواضع اشتباهات خود را در پیروی از سعدی می پذیرد و این جسارت را نتیجه حرص و طمع خود می دارد. ناگزیر بودن از خطا در صورت فراهم بودن انگیزه ها(دشوار)

مریم منصف آذر دبیر ادبیات ناحیه ۳ دبیرستان امام خمینی تبریز

سوالات چهار گزینه ای درس پنجم

قلمرو فکری

۱- مقصود شاعر از مصraig " بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقاء " چیست؟

- الف- بی اعتنایی ب- راحت طلبی ج- نا آشنایی د- ناگزیری

۲- مفهوم عبارت " خاله ام با همه تمکنی که داشت به زندگی درویشانه ای قناعت کرده بود، نه از بخل، بلکه از آن جهت که به بیشتر از آن احتیاج نداشت." با مفهوم کدام بیت مرتبط است؟

- دیگ در یک آب خوردن بحر را پر می کند الف- شنه جانان را کجا سیراب ساغر می کند؟
سکه از بهر روایی پشت بر زر میکند ب- زاهدان را ترک دنیا نیست از آزادگی
چون بلند افتاد سودا کار افسر میکند ج- دام و دد را چون سلیمان کرد مجnoon رام خویش
بی نیازی هر که را " صائب " توانگر میکند. د- می فشاند بر مراد هر دو عالم آستین

۳- مفهوم " به حرص از شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم / بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا " با کدام بیت متناسب است؟

- که ندادند جز این تحفه به ما روز است الف- برو ای زاهد و بر درد کشان خرده مگیر
 Zahedan معدور داریدم که اینم مذهب است ب- من نخواهم کرد ترک لعل یار و جام می
 دور از لب تو چون می بی غش گرفته ام ج- خون خورده ام نه باده که زهرم نصیب باد
 سر خوش آمد یار و جامی بر کنار طاق بود د- در شب قدر ار صبحی کرده ام عییم مکن

۴- عبارت " هر عصب و فکر به منبع بی شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می پذیرفت. " با کدام بیت تناسب مفهومی ندارد؟

- جای دگر ز پرتوش آفاق با ضیاست الف- جایی اگر ز غیبت او تیره شد جهان
 به روز دولت و نکبت که کار، کار خداست ب- تو کار خویش به فضل خدای کن تفویض
 گمان مبر که دگرگون شود هر آنچه قضاست ج- بدان قدر که تو جدی نمایی و جهده
 تبارک الله از این فتنه ها که در سر ماست د- سرم به دینی و عقبی فرو نمی آید

۵- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- که بر من و تو در اختیار نگشاده است الف- رضا به داده بده وز جبین گره بگشای
 وی قدر داده به دست تو زمام ب- ای قضا داده به حکم تو رضا

که هر که بنده فرمان حق شد آزاد است ج- رضا به حکم قضا اختیار کن سعدی
 دانلود از اپلیکیشن پی درس ز روی صدق رضا ده به آنچه خواست الله
 ز روی صدق رضا ده به آنچه خواست الله



ج- رضا به حکم قضا اختیار کن سعدی
 د- به طوع خاطر تسلیم شو به امر قضا

درس ۵ قلمرو زبانی

۱- معنی چند واژه درست است؟

(ممکن : توانا) (بارقه : جلوه) (رجم : پرتاب کردن) (شاب : مرد جوان) (استسفا: ترس گرفتن) (فجور : تبهکاری) (نفر : نیکو)

(زکی : زکات دادن) (دزم : خشمگین) (رأی زدن : مشورت کردن)

الف - پنج ب - شش ۳ - هفت ۴ - هشت

۲- املای همه کلمه ها در کدام گزینه درست است؟

الف - منبع بی شاعبه ، روضه ارم ، غم و ضجرت

ج - منبع بی شائبه ، روضه ارم ، غم و ضجرت

۳- در کدام گزینه " یکی از دو حرف نزدیک به هم " حذف شده است؟

الف - سرخورد ب - ره نورد ج - شیرخوارگی د - کبوده

۴- در کدام یک از دو حرف نزدیک به هم حذف شده است؟

الف - یگانه ب - شبگیر ج - یکسان د - همگان

۵- در بیت زیر " گرفتن " و " استسقا " در چه معنی به کار رفته اند؟

" به حرص از شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم / ببابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا "

الف - بازداشت ، بیماری تشنجی

ج - بازخواست ، بیماری تشنجی

قلمرو ادبی

۱- کدام گزینه آراسته به آرایه " متناقض نما " است؟

الف - سعدی هم هیبت یک آموزگار را دارد و هم مهر یک پرستار

ج - روز هجران و شب فرقت یار آخر شد

ب - این شیخ همیشه شاب پیرترین و جوان ترین شاعر زبان فارسی است.

د - هنر خوار شد جادویی ارجمند

۲- در عبارت مقابل چه آرایه ادبی وجود دارد؟ " از لحاظ آشنایی با ادبیات ، سعدی برای من به منزله شیر آغوزبود. "

الف - تشبیه و مجاز ب - تشبیه و استعاره ج - تشییه و تشخیص د - ابهام و مجاز

۳- شبیه بودن سخن سعدی به همه و به هیچ کس شبیه بودن بیانگر کدام ویژگی کلام سعدی است؟

الف - دشوار و مصنوع بودن ب - سهل و ممتنع بودن

ج - موزون و مسجع بودن د - موزونی و کوتاه بودن عبارت ها

۴- نویسنده ذوق لطیف چه کسی را شیخ همیشه " شاب " می نامد؟



دانلود از اپلیکیشن پادرس

۵- نویسنده کتاب "روزها" کیست و در چه زمینه‌ای نگارش یافته است؟

الف- باستانی پاریزی ، تاریخ

ب- غلامحسین یوسفی ، ادبیات

ج- علی شریعتی، جامعه شناسی

د- محمد علی اسلامی ندوشن، حسب حال

پاسخ نامه

درس ۵ قلمرو زبانی ۱- ج ۲- ج ۳- الف ۴- د ۵- د

درس ۵ قلمرو فکری ۱- د ۲- د ۳- د ۴- د ۵- ب

درس ۵ قلمرو ادبی ۱- ب ۲- الف ۳- ب ۴- ج ۵- د