
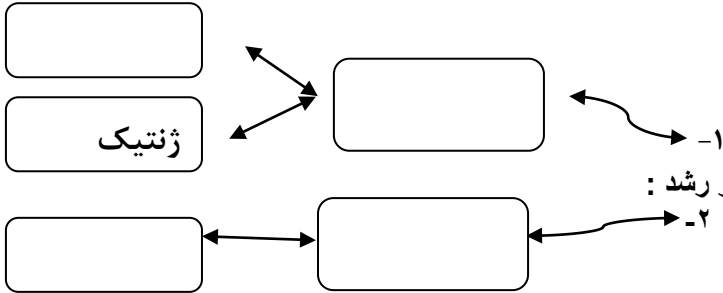


امضا و تاریخ	نمره به حروف	نمره به عدد	تصحیح	 دبیرستان نمونه دولتی نجابت	سوالات امتحان درس : روان شناسی پایه : یازدهم رشته : انسانی  نام و نام خانوادگی:
بارم	آزمون مشتمل بر ۷ سوال و در ۲ صفحه می باشد.				ردیف
3/5	<p>تکمیل کنید:</p>  <p>(a) دو دسته عوامل موثر بر رشد :</p> <p>۱- ۲-</p> <p>(b) شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی را ..... می گویند.                      (c) قاعده مند و مشترک بازی کردن کودکان در سنین بالاتر نشانه رشد ..... آنهاست.                      (d) یکی از تکالیف اصلی رشد در دوره نوجوانی ، ..... است.</p>				۱
1	<p>روی کلمه نادرست خط بکشید.</p> <p>(a) امروزه اکثر روان شناسان به رشد مرحله ای / پیوسته اعتقاد دارند.</p> <p>(b) رشد انسان از زمان تشکیل نطفه / تولد شروع می شود.</p>				۲
1/5	<p>تعیین کنید کدام جمله صحیح و کدام غلط می باشد.</p> <p>(a) رشد اخلاقی به شکل گیری شناخت وابسته هست ، یعنی صرف داشتن شناخت ، به رفتار اخلاقی منجر می شود. ص غ</p> <p>(b) توجه نوجوانان نسبت به کودکان ، گزینشی تر و متمرکز تر می باشد. ص غ</p> <p>(c) رشد اخلاقی در کودکی مستلزم آگاهی از هیجانات خود و اطرافیان می باشد. ص غ</p>				۳
2	<p>(a) ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد می باشد :                      (الف) رشد جسمانی - حرکتی (ب) رشد شناختی (ج) رشد هیجانی (د) رشد اخلاقی</p> <p>(b) کدام گزینه در مورد رشد جسمانی دوران کودکی نادرست است:                      (الف) وزن نوزاد بعد از گذشت ۶ ماه دوبرابر می شود.                      (ب) ابتدا مهارت بستن بند کفش و سپس مهارت بالا رفتن از پله را به دست می آورند.                      (ج) افزایش وزن مغز و استحکام استخوانها رشد جسمانی محسوب می شود.                      (د) ابتدا قادر به حرکات درشت و بعد مهارت حرکات ظریف را کسب می نمایند.</p> <p>(c) این سخن پیامبر به کدام رشد اشاره دارد: اگر در حال کاشتن نهالی بودید و خبر وقوع قیامت را شنیدید اول نهال را بکارید.                      (الف) رشد اجتماعی (ب) رشد شناختی (ج) رشد هیجانی (د) رشد اخلاقی</p> <p>(d) دانش آموزی که برای رفتن به مدرسه با پیش بینی باران باخود چتر می برد در چه دوره ای قرار دارد و از چه تفکری استفاده نموده است:                      (الف) دوره کودکی- تفکر فرضی                      (ب) دوره نوجوانی - تفکر احتمال گرا                      (ج) دوره کودکی - تفکر احتمال گرا                      (د) دوره نوجوانی - فرضی</p>				۴

2	<p>گزینه های مربوط بهم را به یکدیگر وصل نمایید:</p> <table border="1" data-bbox="359 107 1059 322"> <tr> <td data-bbox="359 107 743 322"> <p>A. دوره دبستان B. دوره قبل از دبستان C. ۸-۷ ماهگی D. ۳-۲ ماهگی</p> </td> <td data-bbox="743 107 1059 322"> <p>۱. لبخند اجتماعی ۲. ترس از غریبه ۳. بازی با همجنس ۴. پردازش ادراکی</p> </td> </tr> </table>	<p>A. دوره دبستان B. دوره قبل از دبستان C. ۸-۷ ماهگی D. ۳-۲ ماهگی</p>	<p>۱. لبخند اجتماعی ۲. ترس از غریبه ۳. بازی با همجنس ۴. پردازش ادراکی</p>	۵
<p>A. دوره دبستان B. دوره قبل از دبستان C. ۸-۷ ماهگی D. ۳-۲ ماهگی</p>	<p>۱. لبخند اجتماعی ۲. ترس از غریبه ۳. بازی با همجنس ۴. پردازش ادراکی</p>			
<p>0/5  0/75  0/75  0/5  0/5</p>	<p>پاسخ کوتاه بدهید:</p> <p>(a) ریش یا پختگی را تعریف کنید.</p> <p>(b) سه دوره کودکی را نام ببرید.</p> <p>(c) در دوره کودکی چرا کودکان مسئول رفتار خود نیستند؟</p> <p>(d) دلیل تحریک پذیری دوره نوجوانی چیست؟</p> <p>(e) به نظر شما چرا مریم سه ساله یک توپ رنگی بزرگ را بر گوشواره های طلا ترجیح می دهد؟</p>	۶		
<p>1/5  1  1  1/5  1  1</p>	<p>پاسخ کامل بدهید:</p> <p>(a) دلیل نتیجه رویا پردازی در دوره نوجوانی را توضیح دهید .</p> <p>(b) شناخت و تعریف نوجوان از هویت خویش مستلزم چه می باشد؟</p> <p>(c) تفاوت دوقلوهای همسان و ناهمسان را توضیح دهید.</p> <p>(d) کودکان ونوجوانان را در ویژگی های زیر مقایسه نمایید.</p> <p>(۱) قوه استدلال:</p> <p>(۲) پردازش:</p> <p>(۳) توجه:</p>	۷		

موفق باشید.