

ردیف	سؤالات در ۲ صفحه طراحی شده است	صفحه ی اول	بارم
۱	در مقابل هر عبارت، عبارت صحیح را با علامت (ص) و عبارت غلط را با علامت (غ) مشخص کنید. ۱. موجودات زنده به خصوص انسان نیاز به احساس دارند. ۲. توجه هر چیزی است که گیرنده حسی را تحریک کند. ۳. تکالیف مهم تر با هشدار کاذب همراه است. ۴. روانشناسان گشتالت بر این باور بودند که روش جزئی نگر درک جامعی ایجاد می کند. ۵. به واسطه ادراک، محرک های بیرونی به اطلاعات روانشناختی معنا دار تبدیل می شود.		۱۲۵ ۱
۲	گزینه های مناسب را انتخاب کنید. ۱. محرک های بیرونی را چگونه حس میکنیم؟ الف: احساس      ب: توجه      ج: ادراک      د: نیاز ۲. چه چیزی باعث توانایی مشاهده جزئیات است؟ الف: بینایی      ب: تیزبینی      ج: تمرکز      د: حافظه ۳. دریافت حسی انتخاب شده را چگونه تفسیر میکنیم؟ الف: احساس      ب: توجه      ج: ادراک      د: نیاز ۴. دریافت های حسی را چگونه انتخاب میکنیم؟ الف: عقل      ب: حافظه      ج: توجه      د: ادراک		۱
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ۱. حداقل انرژی لازم برای تحریک یک اندام حسی را ..... می گویند. ۲. تحریک هر یک از گیرنده های حسی تابع ..... است. ۳. بیشتر بوهایی که احساس میکنیم حاصل ..... شکل هستند. ۴. .... بزرگترین دستگاه حسی است که گیرنده های آن حدود ۲ متر مربع در سطح بدن گسترده شده اند.		۲
۴	۳ مورد از حواس مختلف را نام ببرید.		۱۷۵
۵	عبارت های زیر را تعریف کنید: ۱. پدیده نوک زبانی (با مثال): ۲. پدیده آماده سازی (با مثال):		۲

۶	کارکرد های توجه را نام ببرید و یک مورد را به دلخواه با مثال توضیح دهید.	۲
۷	عواملی که باعث خوگیری و عدم تمرکز می شوند را نام ببرید.	۱
۸	توجه را با تمرکز مقایسه کنید.	۱
۹	روانشناسان مکتب گشتالت منظور خود را با استفاده از چه روشی تبیین کردند؟	۲
۱۰	اصول روانشناسی گشتالت را نام ببرید. (۴مورد)	۱
۱۱	پردازش ادراکی و مفهومی را با ذکر مثال توضیح دهید.	۱
۱۲	خطای ادراکی پونزو و مولر- لایر را توضیح دهید.	۱
۱۳	خطای شناختی چگونه رخ می دهد با ذکر مثال توضیح دهید.	۱/۵
۱۴	۳ مورد از عوامل ساماندهی توجه را توضیح دهید.	۱/۵
۱۵	برداشت خود را از درس روانشناسی در یک بند بنویسید.	۱

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.