

## باسمه تعالی

آذر ۹۶

درس ۳

آزمون روان شناسی

کلاس :

نام و نام خانوادگی :

۱- سوالات صحیح و غلط ( ۱ نمره )

- \*دریافت حسی یک موضوع با چند حس بهتر و قوی تر خواهد بود .  
 ○ ص ○ غ  
 \*خوگیری شامل عادت کردن به محرک خاص است ، به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به آن محرک می پردازیم .  
 ○ ص ○ غ  
 \*یکنواختی و ثبات نسبی و تغییرات درونی محرک از موانع تمرکز به حساب می آیند .  
 ○ ص ○ غ  
 \*هر چه آگاهی فرد در توجه بیشتر باشد، تمام توجه ارادی به توجه غیرارادی تبدیل می شود .  
 ○ ص ○ غ

۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید . ( ۲ نمره )

- # نظر روان شناسی گشتالت ..... بیشتر از مجموعه اجزا است علاوه بر آن روابط بین اجزا هم مهم است .  
 # تحریک اندام های حسی ، توسط گیرنده های حسی را ..... می نامند .  
 # ..... توانایی مشاهده جزئیات است و وقتی روشنایی اندک است ..... کم می شود .  
 # پوست بزرگترین دستگاه حسی است که گیرنده های آن در حدود ..... در سطح بدن گسترده شده اند .

۳- سوالات چهار گزینه ای ( ۲/۵ نمره )

- ۱-۳- در بین حواس مختلف بیشترین دریافت حسی توسط کدام گیرنده حسی انجام می شود .  
 الف) گوش (ب) پوست (ج) چشم (د) بینی  
 ۲-۳- زمانی اتفاق می افتد که شناخت محرک معینی تحت تاثیر ارایه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می گیرد ، این اتفاق چه نامیده می شود؟  
 الف) آستانه مطلق (ب) شدت محرک (ج) محرومیت حسی (د) آماده سازی  
 ۳-۳- آفت تمرکز کدام است ؟  
 الف) خو گیری (ب) یکنواختی و ثبات نسبی (ج) آشنایی نسبی با محرک (د) گوش به زنگی  
 ۴-۳- کدامیک از کارکردهای توجه نمی باشد ؟  
 الف) جستجو (ب) گوش به زنگی (ج) ردیابی درست علامت (د) آگاهی  
 ۵-۳- کدام یک از عوامل زیر به درگیری و انگیختگی ذهنی ، منجر نمی شود ؟  
 الف) تغذیه م (ب) عادت (ج) ایجاد هدف (د) نیازهای زیستی

۴- طبق جدول ، موقعیت های ردیابی علامت را در ستون آن کامل کنید . ( ۱ نمره )

رد یابی نشدن علامت	ردیابی علامت	علامت
از دست دادن محرک هدف	.....	حاضر
.....	هشدار کاذب	غایب

۵- سوالات پاسخ کوتاه ( ذکر هر مورد ۰/۵ نمره )

- ۱-۵- طبق نتیجه دوم خطای ادراکی ، اگر تعداد خطاها زیاد باشد ، با چه عنوانی وارد نظام ذهنی فرد می شود ؟  
 ۲-۵- مهم ترین اصلی که روان شناسان گشتالت با استفاده از آن منظور خود را تبیین می کنند ، چه نام دارد ؟  
 ۳-۵- علاوه بر ویژگیهای حسی ، ادراک ، به شدت از چه چیزی اثر می پذیرد ؟  
 ۴-۵- چگونه محرک های بیرونی به اطلاعات روان شناختی معنادار تبدیل می شود ؟

- ۵-۵- فرایندی که از طریق آن محرکهای مورد توجه را بازشناسی و به آنها معنا می بخشیم چه نام دارد ؟
- ۵-۶- علت اینکه یک فرد نو آموز در جمله " من شمال ایران را ، را دوست دارم . " کلمه " را " را دوبار می خواند ، چیست ؟
- ۵-۷- چه چیزی نشانگر این است که آنچه را حس می کنیم الزاما چیزی نیست که در ذهن خود ادراکش می کنیم ؟
- ۵-۸- شکل مقابل نشانگر کدام ویژگی است ؟
- ۵-۹- علت مشکل بودن یک درس برای دانش آموزان در واقع چیست ؟
- ۵-۱۰- درباره علت جراحی مکرر زیبایی افراد ، چه نظری دارید ؟



۶- هر یک از عبارات ذکر شده به کدامیک از اصول روان شناسی گشتالت مربوط می شود؟ اصل مورد نظر را در جای خالی بنویسید: ( ۲ نمره )

- (الف) ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم نه منقطع و غیر پیوسته .  
..... اصل
- (ب) ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت یک گروه ادراک کنیم .  
..... اصل
- (ج) وقتی چند شی در کنار یکدیگر باشند ما آنها را به صورت یک گروه ادراک می کنیم .  
..... اصل
- (د) ما معمولا تمایل داریم اشیا را بر اساس شباهتشان در یک مقوله طبقه بندی کنیم .  
..... اصل

۷- اصطلاحات زیر را تعریف کنید : ( ۳ نمره )

۷-۱- محرومیت حسی :

۷-۲- آستانه مطلق :

۷-۳- محرک هدف و محرک انحرافی :

۸- مقدار تقریبی آستانه مطلق در حواس زیر را طبق جدول بنویسید : ( ۱/۵ نمره )

حس ▼	حداقل شدت محرک مورد نیاز (آستانه)
بینایی	.....
شنوایی	.....
لامسه	.....

۹- با ذکر مثال توضیح دهید که چرا فاصله زمانی احساس ، نوجه و ادراک را نادیده می گیریم ؟ ( ۱ نمره )

۱۰- دانش امروزی از ادراک را با دانش روان شناسان گشتالت مقایسه کنید : ( ۱ نمره )