

سوالات درس روان شناسی / پایه یازدهم / رشته ادبیات و علوم انسانی / براساس محیطه شناختی / درس چهارم / حافظه و علل فراموشی / تهیه و تنظیم : کریم عباسی اول

مقدمه

- نقش حافظه در زندگی روزمره را با مثال معرفی کنید. درک
- تصورات و ادراکات قبلی در ذخیره می شود. دانش
- اگر حافظه شکل نگیرد کدام یک از سطوح مختلف شناخت (مراتب) نیز نخواهد بود؟ تحلیل
- الف) توجه ب) ادراک ج) استدلال د) تفکر
- حافظه را تعریف کنید. دانش
- ابزار گذر از شناخت پایه به شناخت عالی چه نام دارد؟ دانش
- الف) تفکر ب) توجه ج) حافظه د) استدلال
- اولین خاطره در چه سنی شکل می گیرد؟ دانش
- آیا نوزادان در اولین روز تولد، قادر به تشخیص بوی مادرانشان از سایر افراد هستند؟ تحلیل
- آیا می دانید از حافظه اگر بیش تر استفاده کنید، دیرتر از دیگران دچار اختلالات حافظه می شوید؟ کاربرد
- آیا در ظرفیت حافظه، محدودیتی وجود دارد؟ دانش
- آیا افرادی که در محاکم قضایی به عنوان شاهد، شهادت می دهند از هر نوع خطای حافظه مصون هستند؟ دانش

مراحل حافظه

- «عمل به وعده» متضمن شکل گیری حافظه است، این مطلب را با ذکر مثال خلاصه کنید؟ درک
- در کدام یک از مراحل سه گانه حافظه، اطلاعات باید به یک رمز قابل قبول تبدیل شود؟ تحلیل
- الف) رمزگردانی ب) اندوزش ج) بازیابی د) توجه
- گام به حافظه سپردن اطلاعات چه نام دارد؟ دانش
- مدت زمان نگهداری اطلاعات مربوط به کدام یک از مراحل سه گانه حافظه است؟ تحلیل
- الف) رمزگردانی ب) اندوزش ج) بازیابی د) توجه
- به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده به کدام یک از مراحل سه گانه حافظه اشاره دارد؟ تحلیل

- اولین مرحله حافظه،، دومین مرحله حافظه، و سومین مرحله حافظه، نام دارد. دانش

آیا همه افراد به یک شکل اطلاعات را رمزگردانی می کنند؟

- آیا همه افراد به یک شکل اطلاعات را رمزگردانی می کنند؟ چرا؟ درک . خیر، چون رمزگردانی به صورت های مختلف انجام می گیرد.

- کودکان و بزرگسالان چگونه اطلاعات را رمزگردانی می کنند؟ درک

- کودکان به صورت اطلاعات را رمزگردانی می کنند، در حالی که بزرگسالان به صورت و رمزگردانی می کنند. درک

- رمزگردانی جزء به جزء چه تفاوتی با رمزگردانی کلی دارد؟ درک

- چرا نمی توان به حافظه کودکان اعتماد کرد؟ (علت) درک

- رمزگردانی به انواع شنیداری، و تقسیم می شود. دانش

- کدام یک از انواع رمزگردانی (شنیداری، دیداری و معنایی) پایدارتر است؟ چرا؟ تحلیل

آیا همه افراد اطلاعات را با دوره زمانی یکسانی ذخیره می کنند؟

- آیا همه افراد اطلاعات را با دوره زمانی یکسانی ذخیره می کنند؟ چرا؟ درک

- علی هنگام برگشت به منزل بسیار گرسنه بود. به تابلوی ساندویچی سرکوجه نگاه کرد و شماره ی تلفن را در ذهن خود

مرور کرد. سپس هنگامی که به خانه رسید بلافاصله گوشی تلفن را برداشت و برای نهار خود ساندویچ سفارش داد. علی از

کدام رمزگردانی استفاده کرده است؟ چرا. تحلیل

- چند دقیقه سکوت دهید و به قدیمی ترین خاطره ای که در حافظه تان به یاد مانده فکر کنید و آن را روی کاغذ بنویسید.

این خاطره مربوط به چند سالگی شماست؟ دانش

- براساس زمان ذخیره سازی می توان را درجه بندی کرد. دانش

- رمز گردانی اطلاعات در نزد این دسته افراد به صورت جزء به جزء انجام می گیرد: درک

الف) بزرگسالان (ب) میانسالان (ج) جوانان (د) کودکان

- رمزگردانی اطلاعات در این افراد به صورت کلی و خلاصه انجام می گیرد: درک

الف) بزرگسالان (ب) میانسالان (ج) جوانان (د) کودکان

آیا برای داشتن یک حافظه قوی. رمزگردانی و ذخیره سازی کافی است؟

- آیا برای داشتن یک حافظه قوی، رمزگردانی و ذخیره سازی کافی است؟ چرا. تحلیل

- در پدیده نوک زبانی فرد می گوید من پاسخ سؤال را می دانم ولی نمی توانم بگویم. تجربه چنین وضعیتی (مشکل این پدیده) به کدام یک از مراحل سه گانه حافظه اشاره دارد؟ تحلیل
- بازیابی اطلاعات از حافظه، به آن اطلاعات وابسته است. دانش
- هر چه نشانه بیش تری داشته باشیم، بهتری انجام می شود. درک
- دانش آموزی با وجود تسلط و آمادگی بر آیه الکرسی، زمانی که آیه ی اول را خواند، در یادآوری آیه دوم، دچار مشکل شد. به محض شنیدن اولین کلمه آیه دوم را به آسانی قرائت کرد، به نظر شما این دانش آموز در کدام یک از مراحل سه گانه حافظه دچار مشکل شده است؟ چرا؟ تحلیل. مرحله بازیابی، زیرا بعد از شنیدن اولین کلمه بلافاصله بقیه اطلاعات به خاطرش می آید.

انواع حافظه

- انواع حافظه را با رسم نمودار نشان دهید. تحلیل
- حافظه حسی را با ذکر مثال تعریف کنید؟ دانش
- حجم رد های حسی زیاد، اما مدت آنها کوتاه است. دانش
- کدام یک از انواع حافظه، علاوه بر ذخیره سازی کوتاه مدت، کمک خوبی برای تفکر است؟ تحلیل
- الف) حافظه حسی (ب) حافظه کاری (ج) حافظه بلند مدت (د) حافظه معنایی
- جدول زیر را براساس اطلاعات و انسته های خود، تکمیل نمایید: ترکیب

زمان بازیابی	ظرفیت یا گنجایش آندوزش	نوع رمزگردانی	مراحل حافظه
			انواع حافظه
حدود ثانیه		حسی	حسی
چند دقیقه	7±2	حسی (.....)	کوتاه مدت
از تا آخر عمر	نامحدود	عمدتا	بلند مدت

- در حافظه کوتاه مدت برای چه مدتی می توانیم اطلاعات را ذخیره کنیم؟ دانش
- الف) نیم ثانیه (ب) یک دقیقه (ج) چند دقیقه (د) از چند دقیقه تا آخر عمر
- ما در چه صورتی می توانیم بگویم با حافظه کاری سر و کار داریم؟ کاربرد

- مهم ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست؟ درک
- آیا می توانیم به صورت همزمان یادآوری چند تا از اطلاعات را در ذهن فعال نگه داریم؟ چرا؟ درک
- زمان بازیابی اطلاعات در حافظه بلند مدت چقدر است؟ دانش
- به احتمال زیاد حداکثر لغت قابل یادآوری 2 ± 7 است. یعنی 5 تا 9 لغت را می توان بیاد آورد. این حالت را «.....» می گویند. دانش
- کدام یک از انواع حافظه نقش مهمی در تفکر دارد و همانند یک تخته سیاه است که ذهن محاسباتش را بر روی آن انجام می دهد: تحلیل الف) حافظه حسی ب) حافظه کاری ج) حافظه بلند مدت د) حافظه معنایی
- دو کارکرد مهم حافظه کاری را بنویسید. دانش
- حجم اطلاعات ذخیره شده و مدت زمان نگهداری اطلاعات در کدام یک از انواع حافظه محدودیتی ندارد؟ تحلیل
- حافظه بلند مدت را با ذکر مثال تعریف کنید. دانش
- یکی از ساده ترین شیوه های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت، و است. دانش
- حافظه کوتاه مدت چه فرقی با حافظه کاری دارد؟ درک 1- اثر پذیری از زمان در حافظه کاری بیش از حافظه کوتاه مدت است. 2- حافظه کاری علاوه بر ذخیره سازی کوتاه مدت کمک خوبی برای تفکر است. 3- ظرفیت ذخیره سازی و زمان بازیابی اطلاعات در حافظه کاری بیش از حافظه کوتاه مدت است.
- ظرفیت ذخیره سازی و زمان بازیابی اطلاعات در حافظه کاری بیشتر از حافظه کوتاه مدت است. چرا؟ تحلیل. زیرا حافظه کاری، فضای کار را برای فعالیت جاری ذهن فراهم می کند.
- حافظه با توجه به نوع اطلاعات به دو دسته تقسیم می شود، این دو دسته را نام برده و هریک از آنها را با ذکر یک مثال مقایسه کنید؟ ارزشیابی
- با توجه به نوع اطلاعات، حافظه به دو نوع و تقسیم می شود. دانش
- در کدام یک از انواع حافظه با توجه به نوع اطلاعات، دانش عمومی ذخیره می شود: تحلیل
- الف) حافظه حسی ب) حافظه کاری ج) حافظه معنایی د) حافظه رویدادی
- این نوع حافظه به یک زمان و مکان مشخصی مربوط می شود: ترکیب
- الف) حافظه حسی ب) حافظه کاری ج) حافظه معنایی د) حافظه رویدادی
- چرا مطالعه مراحل حافظه و انواع حافظه مهم است؟ تحلیل. زیرا همه ما تلاش می کنیم اطلاعاتی را که به حافظه سپرده ایم از دست ندهیم تا در هنگام نیاز قادر به فراخوانی آن اطلاعات از حافظه باشیم.

- خطاهای حافظه به دو دسته : 1- و 2- تقسیم می شود.دانش
- خطای از نوع «حذف کردن» را با عنوان « » می شناسیم.درک
- منظور از حذف کردن و اضافه کردن در بحث خطاهای حافظه چیست؟درک
- در چه حالتی می گویند حافظه کاذب شکل گرفته است؟درک
- به چه دلیل و چه موقع احتمال شکل گیری حافظه کاذب وجود دارد؟درک
- فراموشی یعنی چه؟تعریف کنید؟دانش

عوامل مؤثر در ایجاد فراموشی

- مهمترین علل فراموشی را فهرست وار نام ببرید؟دانش
- اگر یک نقاشی زیبا را جلوی نور آفتاب قرار بدهیم، بعد از یک هفته چه اتفاقی رخ می دهد؟درک
- دو نتیجه مهم ابینگهوس از آزمایش خود در زمینه ی فراموشی بر اثر گذشت زمان را بنویسید.دانش
- فرهاد صبح هر روز به یادگیری کتاب خاص و بعد از ظهر آن به یادآوری مطالب صبح می پردازد. اما علی هر روز به یادگیری درس خاص می پردازد، اگر در روز سه شنبه روان شناسی می خواند، در شنبه هفته بعد به مرور آموخته های خودش در این درس می پردازد. با توجه به نمودار فراموشی شیوه مطالعه فرهاد درست است یا علی؟ چرا؟تحلیل
- زهرا شب گذشته به تماشای سریال مورد علاقه اش پرداخت . وی ، به دلیل خواب آلودگی ، نتوانست دقایق آخر سریال را ببیند . صبح روز بعد وقایع سریال را برای دوستش تعریف کرد. در انتهای صحبت هایش وقایعی را بازگو می کند که به دلیل خواب آلودگی ندیده بود . در این مثال چه خطایی رخ داده است؟دانش
- رضا همه ده بیت شعر حافظ در کتاب درسی را حفظ کرده است.هنگام یادآوری، بیت ششم را نخوانده، اشعار را به پایان می رساند. در این مثال چه خطایی رخ داده است؟دانش
- براساس نمودار فراموشی در 24 ساعت اول تقریباً نیمی از مطالبی که به حافظه سپرده می شود می شود.دانش
- براساس نمودار فراموشی در دو روز اول بعد از یادگیری درصد اطلاعات فراموش می شود.دانش
- بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان، در زمان مناسب است.دانش
- با توجه به منحنی نمودار فراموشی، بهترین زمان برای مرور اطلاعات چه وقتی است؟دانش
- به نظر شما شدت فراموشی در کدام یک از فواصل بعد از یادگیری بیشتر است؟تحلیل
- یکی از عوامل مؤثر در ایجاد فراموشی « تداخل اطلاعات» است؛ این موضوع را با ذکر مثال توجیه کنید؟ترکیب

- علت عملکرد ضعیف گروه کنترل (گروه شاهد) نسبت به گروه آزمایشی در بحث مربوط به عوامل مؤثر در ایجاد فراموشی چیست؟ درک
- بسیاری از دانش آموزان، دشوارترین اسامی خارجی همچون نام فوتبالیست ها و هنرمندان را به راحتی بیان می کنند، این مطلب بیانگر کدام یک از عوامل مؤثر در ایجاد فراموشی است؟ تحلیل
- هرچه مطالب را دوست داشته باشیم، آنها کمتر است. دانش
- دخالت عوامل عاطفی بر حافظه، همیشه به صورت مثبت نیست. این موضوع را با مثال معرفی کنید. درک
- دخالت کدام یک از عوامل مؤثر بر فراموشی، همیشه به صورت مثبت نیست: دانش
- (الف) تداخل اطلاعات (ب) عاطفی (ج) گذشت زمان (د) رمزگردانی نادرست
- فراموشی به دلیل نگرانی از آسیب رسیدن احتمالی به کتاب جزء کدام یک از عوامل مؤثر در ایجاد فراموشی است؟ تحلیل
- حسین همه لوازم مورد نیاز در زمینه خرید نوشت افزار را خریده است. بعد از مراجعه به منزل، برادرش قیمت همه نوشت افزار را می پرسد. حسین به دقت و بدون خطا پاسخ می دهد. برادر حسین از او درباره رنگ چشم و پیراهن فروشنده سؤال می کند. او قادر به پاسخ به این سؤال نبود، این مطلب بیانگر کدام یک از عوامل مؤثر در ایجاد فراموشی است؟ تحلیل
- کفش ورزشی شما که اغلب در ساعات ورزش از آن استفاده می کنید، چند سوراخ دارد؟ دانش
- تعداد دفتر و کتاب هایی را که در سال تحصیلی فعلی از آنها استفاده می کنید، چقدر است؟ دانش
- هرچه اطلاعات کامل تر باشد، به تعداد نشانه های لازم برای فراخوانی واژه ها افزوده می شود، این مطلب بیانگر کدام عامل مؤثر بر فراموشی است؟ تحلیل
- بسیاری از افراد نشانه های کافی و درست برای اطلاعات، از حافظه ندارند. دانش
- نشانه های بازیابی اطلاعات را می توان به دو گروه تقسیم کرد؛ این دو گروه را نام برده و تعریف کنید. دانش
- در جدول واژگان، در کدام جفت واژه ها، احتمال خطای کمتری وجود دارد؟ چرا؟ تحلیل
- برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه های کارآمد تر از نشانه های است. دانش
- فرض کنید در آزمون تشریحی و چند گزینه ای یک درس شرکت کرده اید، بعد از خروج از جلسه امتحان، احتمال بازیابی پاسخ درست سوالات تشریحی بیشتر است یا چند گزینه ای؟ چرا؟ تحلیل. چند گزینه ای، زیرا در این سوالات، واژه ها یا گزینه ها در کنار یکدیگر قرار می گیرند (نشانه بیرونی) و ارتباط معنایی هم دارند (نشانه درونی).
- روش های کارآمد برای داشتن حافظه قوی تر را بنویسید (فنون مؤثر در مطالعه منظور بهسازی حافظه). دانش

چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم؟

- چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم؟ (روش های کارآمد مطالعه یا فنون مؤثر برای بهسازی حافظه). درک
- افرادی که حافظه قوی تری دارند، نیستند، فقط به فنون بیشتری برای حافظه مسلط هستند. دانش

- مطالب مهم و کاربردی، دوست داشتنی هستند. چیزی را که دوست نداشته باشیم، براحتی نمی شوند (از فنون مطالعه برای بهسازی حافظه). درک

- بیشتر افرادی که می گویند حافظه ما ضعیف است، مشکل حافظه ندارند بلکه مشکل توجه دارند، مطالب فوق بیانگر کدام یک از روش های کارآمد مطالعه برای داشتن حافظه بهتر است؟ تحلیل

الف) مرور کارآمد ب) ساماندهی مطالب ج) استفاده از رمزگردانی معنادار د) پرهیز از هم زمانی چند فعالیت (توجه ناقص)

- منظور از توجه ناقص، کدام یک از روش های کارآمد مطالعه برای بهسازی حافظه است؟ تحلیل

- برای کنترل اثر گذشت زمان کدام روش مطالعه برای بهسازی حافظه است؟ تحلیل

- مرور کارآمد چه تفاوتی با ساماندهی مطالب دارد؟ (منظور از مرور کارآمد و ساماندهی مطالب در فنون مطالعه برای بهسازی حافظه چیست؟) درک

- برای کنترل اثر گذشت زمان به منظور مطالعه مفید چه باید کرد؟ کاربرد

- وقتی که ابیات شعری را حفظ می کنید، گاهی اوقات بیت های مختلف یا مصرع هر بیت را جا به جا می کنید. علت آن یادگیری و در نتیجه اطلاعات است. دانش

- یادگیری جدید مانع قبلی می شود. یادگیری، اثر تداخل را کاهش می دهد. درک

- نظم بخشی و قفسه بندی اطلاعات به کدام یک از فنون مؤثر در مطالعه کارآمد مربوط می شود؟ ترکیب

- یکی از روش های کارآمد مطالعه « استفاده از رمزگردانی معنادار است » این موضوع را به زبان خود بازنویسی کنید. درک

- منظور از مطالعه چند حسی به عنوان یک روش مؤثر در مطالعه بهتر چیست؟ با مثال معرفی کنید؟ درک

- روش پس خبا از حروف اول 5 فن تشکیل شده است، این 5 فن را نام ببرید؟ دانش

- آیا می توان از سایر اندام های بدن برای بهسازی حافظه استفاده کرد؟ چگونه؟ کاربرد

- بسط معنایی چه نقشی در مطالعه کارآمد (بهسازی حافظه) دارد؛ با مثال توجیه کنید؟ ترکیب

- معلمی که روش علمی را تدریس می کند، برای فهم بهتر آن از مثال بهره می گیرد و به بیان تفاوت آن با سایر منابع شناخت می پردازد، از کدام فن مطالعه برای بهسازی حافظه استفاده می کند؟ تحلیل

الف) مطالعه چند حسی ب) مطالعه چند حسی ج) بسط معنایی د) تمایز بخشی

- منظور از تمایز بخشی در هنگام مطالعه ی کارآمد برای بهسازی حافظه چیست؟ با مثال تبیین کنید؟ درک

- هدف از داشتن حافظه ی قوی، شکل دهی به است. دانش

- اشتباه عمده دانش آموزان در زمینه مطالعه چیست؟ درک

- تکلیف اساسی به بعد از حافظه، یعنی پرورش، مربوط می شود. ترکیب