

بانک سوال شیمی 2 (فصل دو: در پی غذایی سالم)

استان : زنجان

صفحه: 49-56

ردیف	سوالات	بارم	سطح دشواری
1	<p>اگر انرژی گرمایی دو نمونه از گاز هیدروژن با هم برابر باشداین دو نمونه گاز برابر است.</p> <p>الف)میزان جنب و جوش و میانگین سرعت</p> <p>ب)میزان سردی و گرمی</p> <p>ج) مجموع انرژی جنبشی</p> <p>د) میانگین انرژی جنبشی</p>	0.25	کاربردی
2	<p>با توجه به نمودار مقابل که مربوط به میزان مصرف و تولید غلات جهانی است در برخی سالها میزان بهره برداری بیشتر از میزان ذخیره می باشد توضیح دهید میزان این اختلاف برای تامین غذای موردنیاز مردم جهان چگونه و از کجا تامین می شود؟</p> <p>نمودار ۱- تولید و مصرف جهانی غلات در دهه اخیر</p>	0.5	مفهومی
3	<p>توضیح دهید:</p> <p>الف) آیا موادغذایی می توانند تاثیر مستقیم در بوجود آوردن یک بیماری نقش داشته باشند؟</p> <p>ب) خوردن موادغذایی در درمان بیماری میتوانند تاثیر بگذارند؟</p> <p>ج) چرا به بیماران دیابتی گفته می شود از خوردن نمک و شکر پرهیز نمایند؟</p>	0.5 0.5 0.5	مفهومی

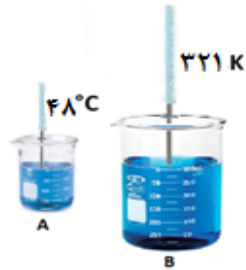
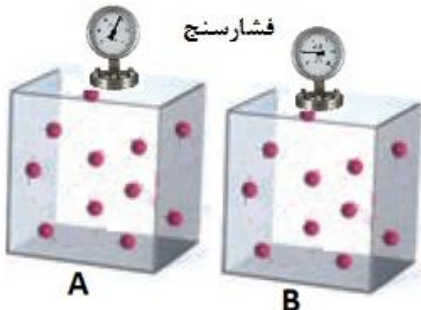
<p>کاربردی - دانش</p>	<p>1.5</p>	<p>در جدول زیر برخی مواد غذایی و تعدادی بیماری نوشته شده است مشخص کنید کدام ماده غذایی برای کدام بیماری مفید یا مضر می باشد؟ آنها را به صورت درست در جدول قرار دهید.</p> <table border="1" data-bbox="592 399 1445 997"> <thead> <tr> <th>بیماری</th> <th>ماده غذایی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شوکر</td> <td>پوکی (تراکم) استخوان</td> </tr> <tr> <td>شیر</td> <td>دیابت</td> </tr> <tr> <td>نمک</td> <td>کلسترول بالا</td> </tr> <tr> <td>برنج</td> <td>کم خونی</td> </tr> <tr> <td>عدس</td> <td>کمبود آهن</td> </tr> <tr> <td>تخم مرغ</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	بیماری	ماده غذایی	شوکر	پوکی (تراکم) استخوان	شیر	دیابت	نمک	کلسترول بالا	برنج	کم خونی	عدس	کمبود آهن	تخم مرغ	-	<p>4</p>
بیماری	ماده غذایی																
شوکر	پوکی (تراکم) استخوان																
شیر	دیابت																
نمک	کلسترول بالا																
برنج	کم خونی																
عدس	کمبود آهن																
تخم مرغ	-																
<p>مفهومی</p>	<p>0.25 0.5 0.5 0.5 0.75</p>	<p>یک قطعه یخ 100 گرمی را با 100 گرم آب را در نظر گرفته به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) در اثر حرارت دادن با دمای یکسان کدامیک سریعتر به جوش می آید؟</p> <p>ب) جنب و جوش مولکولها در کدامیک بیشتر است چرا؟</p> <p>ج) در کدامیک سریعتر می توانید حرکت مولکولها را ببینید؟ چرا؟</p> <p>د) با توجه به اینکه ذرات سازنده هر دو این مواد یکسان بوده و از نوع H_2O می باشد. بنظر شما چرا انرژی جنبشی در آب بیشتر از یخ است؟</p> <p>ه) میانگین انرژی جنبشی و تندی ذرات سازنده یخ و آب را با هم مقایسه نمایید.</p>	<p>5</p>														

مفهومی	0.25	توضیح دهید چرا زمانیکه وارد آشپزخانه میشوید وجود گاز نشت شده در آنجا را احساس میکنید؟ عاملی که سبب تشخیص وجود گاز در محیط می شود چیست؟	6
مفهومی	0.25 0.75 0.5 0.5 0.25	الف) چرا افرادی که قند خونشان پایین میاد سریع سعی میکنند شربت بخورند؟ ب) آیا ارزش همه مواد غذایی در تامین مواد مورد نیاز بدن یکسان است چرا؟ ج) آیا با پختن مواد غذایی میتوان بو و مزه آنها را تغییر داد؟ د) آیا میتوان مجموعه مواد غذایی را در یکجا مصرف کرد؟ ه) ارزش مواد غذایی کدام نوع مواد غذایی بیشتر است؟ (سبزیجات، گوشت، لبنیات)	7
مفهومی	1	آیا با نگاه کردن به درون دو ماده ای که بر روی حرارت است کدامیک از موارد زیر را میتوان پیش بینی کرد؟ توضیح دهید. 1. تندی ذرات 2. جنبش ذرات 3. مجموع انرژی جنبشی 4. جنب و جوش ذرات 5. میزان سردی و گرمی	8
مفهومی	0.5	با افزایش دما جنبش ذره ها در کدام یک از حالت های ماده (جامد- مایع- گاز) بیشتر است چرا؟	9
مفهومی	0.5	چرا جنبش مواد با افزایش دما در حالت گازی بیشتر از سایر حالت ها می شود؟	10
مفهومی	0.5	چرا جنبش مولکولهای آب در آب گرم بیشتر از آب سرد است؟	11
مفهومی	0.5	آیا جنبش مولکولها در آب گرم با افزایش حجم ظرف در دمای یکسان تغییر می کند؟ چرا؟	12
دانش	0.5	انرژی گرمایی یک ماده به چه عواملی بستگی دارد؟	13
مفهومی	0.5	آیا انرژی گرمایی حاصل از آب گرم موجود در یک پارچ آب با آب گرم موجود در یک لیوان یکسان است؟ چرا؟	14
کاربردی	0.5	انرژی جنبشی در کدامیک از گزینه های زیر در صورت برابر بودن جرم بیشتر است چرا؟	15

		الف) هوای گرم (ب) آب گرم (ج) چوب گرم													
مفهومی	0.25	گرما چه تأثیری روی ماده دارد؟	16												
		صفحه: 49-56	استان: سمنان												
سطح دشواری	بارم	سوالات	ردیف												
دانش	0/75	<p>نتایج آزمایش خون فرد بزرگسالی مطابق با جدول زیر است:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>رنج طبیعی</th> <th>نتیجه</th> <th>تست آزمایش</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70-106</td> <td>100</td> <td>قند خون</td> </tr> <tr> <td>7-9%</td> <td>5%</td> <td>هموگلوبین (آهن)</td> </tr> <tr> <td><180</td> <td>220</td> <td>کلسترول کل</td> </tr> </tbody> </table> <p>از میان سبب غذایی زیر کدامیک را به وی پیشنهاد می‌کنید؟ با ذکر دلیل ماست، نان، اسفناج، تخم مرغ، برنج، عدس، گوشت ماهی</p>	رنج طبیعی	نتیجه	تست آزمایش	70-106	100	قند خون	7-9%	5%	هموگلوبین (آهن)	<180	220	کلسترول کل	17
رنج طبیعی	نتیجه	تست آزمایش													
70-106	100	قند خون													
7-9%	5%	هموگلوبین (آهن)													
<180	220	کلسترول کل													
تجزیه و تحلیل	0/75	<p>با توجه به شکل مقابل، میانگین تندی مولکول های آب و اتانول در حالت گازی را مقایسه کنید.</p> <p>ذکر دلیل:</p>	18												
تجزیه و تحلیل	0/75	<p>اگر انرژی گرمایی محلول دو ظرف مقابل برابر باشد، دمای محلول در کدام ظرف بیشتر است؟ چرا؟</p>	19												
کاربرد	0/5	درستی یا نادرستی جملات زیر را با ذکر دلیل مشخص کنید.	20												
درک وفهم	0/5	<p>آ- میزان جنبش ذرات یک ماده مستقل از میزان ربایش بین مولکولی آن ها است.</p> <p>ب- هرچه تعداد ذرات یک ماده بیشتر باشد، دمای آن ماده بیشتر است.</p>													

کاربرد	0/5	پ- تخم مرغ به دلیل داشتن منیزیم ، به ساخت پروتئین در بدن کمک می کند.	
درک و فهم	0/75	<p>باتوجه به شکل های مقابل:</p> <p>آ) شدت جنبش مولکول های کدام قطعه فلز بیش تر است؟</p> <p>برای انتخاب خود دلیل مناسبی بنویسید.</p> <p>ب) مجموع انرژی جنبشی ذرات سازنده شکل 3 و 4 را مقایسه کنید.</p>	21
تجزیه و تحلیل	0/75	<p>ذکر دلیل :</p> <p>پ) آیا می توان محتوای انرژی گرمایی شکل 2 و 4 را بایکدیگر مقایسه نمود؟</p>	
ارزشیابی	0/75	ذکر دلیل:	
تجزیه و تحلیل	0/75	<p>با سوزاندن جرم های مساوی از 2 ماده غذایی A و B مقادیر یکسانی</p> <p>آب را گرم می کنیم . با توجه به شکل ، دو ماده A و B ، هریک</p> <p>نشان دهنده کدام ماده غذایی (ماکارونی ، پسته) می باشند؟</p> <p>برای انتخاب خود دلیل مناسبی بنویسید.</p>	22
کاربرد	0/5	<p>مربی آزمایشگاهی یک قطعه فلز موجود در آزمایشگاه را پس چند دقیقه حرارت دادن در ظرف آب 25°C قرار</p> <p>می دهد و از دانش آموزان می خواهد مشاهدات خود را اعلام نمایند.</p> <p>دانش آموزان گروه اول : دمای نهایی آب 32.3 است.</p> <p>دانش آموزان گروه دوم: تغییرات دمایی آب 25 است.</p> <p>دانش آموزان گروه سوم: دمای نهایی آب 50 است.</p> <p>آ) کدام گروه از دانش آموزان مشاهده دقیق تری را اعلام نموده اند؟ برای انتخاب خود دلیل مناسبی بنویسید.</p> <p>ب) اشتباه دو گروه دیگر را مشخص کنید.</p>	23
کاربرد	0/5		
کاربرد	0/5		

<p>درک وفهم</p>	<p>1/25</p>	<p>واژه مناسب برای عبارت های ستون A را از ستون B بیابید و در مقابل آن بنویسید. (بعضی از واژه های ستون B اضافی می باشند).</p> <table border="1" data-bbox="342 306 1341 930"> <thead> <tr> <th data-bbox="342 306 529 369">B</th> <th data-bbox="529 306 1341 369">A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="342 369 529 432">آب</td> <td data-bbox="529 369 1341 432">نقش محوری در رشد و تندرستی انسان دارد.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 432 529 495">حمل و نقل</td> <td data-bbox="529 432 1341 495">از اجزای بنیادی جهان مادی به شمار می رود.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 495 529 558">غذا</td> <td data-bbox="529 495 1341 558">از مجموعه فعالیت های حوزه صنایع غذایی است.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 558 529 621">روغن</td> <td data-bbox="529 558 1341 621">ماده غذایی که سرانه مصرفی سالانه آن در ایران بیشتر از جهان است.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 621 529 684">انرژی</td> <td data-bbox="529 621 1341 684">مصرف آن سبب کاهش کلسترول خون می شود.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 684 529 747">تخم مرغ</td> <td data-bbox="529 684 1341 747">.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 747 529 810">ماهی</td> <td data-bbox="529 747 1341 810">.....</td> </tr> </tbody> </table>	B	A	آب	نقش محوری در رشد و تندرستی انسان دارد.	حمل و نقل	از اجزای بنیادی جهان مادی به شمار می رود.	غذا	از مجموعه فعالیت های حوزه صنایع غذایی است.	روغن	ماده غذایی که سرانه مصرفی سالانه آن در ایران بیشتر از جهان است.	انرژی	مصرف آن سبب کاهش کلسترول خون می شود.	تخم مرغ	ماهی	<p>24</p>
B	A																		
آب	نقش محوری در رشد و تندرستی انسان دارد.																		
حمل و نقل	از اجزای بنیادی جهان مادی به شمار می رود.																		
غذا	از مجموعه فعالیت های حوزه صنایع غذایی است.																		
روغن	ماده غذایی که سرانه مصرفی سالانه آن در ایران بیشتر از جهان است.																		
انرژی	مصرف آن سبب کاهش کلسترول خون می شود.																		
تخم مرغ																		
ماهی																		
<p>ترکیب</p>	<p>0/75</p>	<p>اگر در دو ظرف مقابل گاز آرگون موجود باشد:</p> <p>(آ) میانگین انرژی جنبشی ذرات در دو ظرف را مقایسه کنید.</p> <p>ذکر دلیل:</p> <p>(ب) اگر دو ظرف A و B در تماس با یکدیگر قرار گیرند، کدامیک از کمیت های (دما، انرژی گرمایی) میان آن ها جریان می یابد؟</p> <p>ذکر دلیل:</p>	<p>25</p>																
<p>درک وفهم</p>	<p>0/75</p>	<p>با توجه به شکل پاسخ دهید.</p> <p>آ- میانگین تندی مولکول های محلول (مس II سولفات) درون دو ظرف را با یکدیگر مقایسه کنید.</p> <p>ب- انرژی گرمایی در کدام ظرف بیشتر است؟ چرا؟</p>	<p>26</p>																



27	اگر یک فنجان از آب درون استخری را تا نزدیک نقطه جوش (100°C) حرارت دهیم به نظر شما انرژی گرمایی آن (بیشتر از، کمتر از یا برابر با) آب درون استخر است؟ ذکر دلیل:	0/5	درک و فهم
استان : سیستان و بلوچستان		صفحه: 56-63	
ردیف	سوالات	بارم	سطح دشواری
28	یک شمش Al با ابعاد 10 cm، 20 cm و 50 cm که دارای چگالی $2/7\text{g/cm}^3$ و گرمای ویژه $0/9\text{J/g.K}$ است. اگر دمای اولیه این شمش 25°C باشد چه مقدار گرما لازم است تا دمای آن را به 50°C برسانیم؟	1/5	کاربرد
29	چند گزاره از گزاره های زیر درست است؟ 1- گرمای ویژه یک ماده در همه دماها یکسان است. 2- گرمای یک واکنش به حالت فیزیکی مواد ارتباط ندارد. 3- واکنش پذیری چربی ها از روغن ها بیشتر است. 4- یکای گرمای ویژه J/g.K است (ت) 2 (پ) 3 (ب) 4 (آ) 1	0/5	دانشی
30	با توجه به نمودار انرژی روبرو پاسخ دهید.  آ) میانگین انرژی جنبشی مواد واکنش دهنده و فراورده را باهم مقایسه کنید؟ ب) پس از انجام واکنش سطح انرژی پتانسیل مواد چه تغییری کرده است؟ پ) علامت Q را در این واکنش تعیین کنید؟	1/5	درک و فهم
31	با توجه به معادله زیر به سوالات پاسخ دهید $2\text{H}_2\text{O}(\text{g}) + 484\text{kJ} \rightarrow 2\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$ آ) پایداری واکنش دهنده ها و فراورده ها را مقایسه کنید؟ ب) علامت Q را در این واکنش تعیین کنید؟	1/5	کاربرد-درک و فهم

		(پ) در ضمن انجام واکنش، دمای سامانه چه تغییری می کند؟	
32	1	<p>(آ) میانگین تندی جنبشی ذرات دو ظرف (هر دو حاوی آب) را با هم مقایسه کنید (با ذکر دلیل)</p> <p>(ب) ظرفیت گرمایی و گرمای ویژه دو ظرف را مقایسه کنید؟</p>	درک و فهم
33	1	<p>(آ) در کدام نمودار پس از انجام فرایند میانگین جنبش ذرات تغییر نمی کند؟ چرا؟</p> <p>(ب) کدام یک فرایند فیزیکی است (با ذکر دلیل)</p>	درک و فهم
34	1/25	<p>با توجه به شکل داده شده پاسخ دهید :</p> <p>الف) نام دستگاه مقابل را بنویسید .</p> <p>ب) اساس کار دستگاه و معادله انجام فرآیند را بنویسید.</p>	دانشی
35	1/5	<p>ظرفیت گرمایی ماده A سه برابر آب است. اگر به دو مول از این ماده که دمای 25 دارد، 12/6kJ گرما بدهیم. دمای پایانی این ماده را محاسبه کنید:</p> <p>(گرمای ویژه آب 4/2j/g.K و جرم مولی ماده A، 50g/mol است)</p>	کاربرد
36	0/75	<p>با توجه به واکنش های داده شده پاسخ دهید .</p> <p>a) $C_3H_8(g) + 5O_2(g) \rightarrow 3CO_2(g) + 4H_2O(g) Q_1 = -2056 KJ$</p> <p>b) $C_3H_8(g) + 5O_2(g) \rightarrow 3CO_2(g) + 4H_2O(L) Q_2 = ?$</p> <p>الف) گرمای آزاد شده دو واکنش یکسان است یا متفاوت ؟ چرا ؟</p>	تجزیه و تحلیل

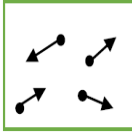
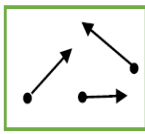
		(ب) مقدار عددی Q_2 کدامیک می باشد. (-2220 ، -2056 ، -1892)	
37	1/5	<p>با توجه به معادله زیر به سوالات پاسخ دهید.</p> $H_2(g) + Cl_2(g) \rightarrow 2HCl(g) + 184kJ$ <p>(آ) علامت Q را در این واکنش تعیین کنید؟</p> <p>(ب) اگر این واکنش در دمای ثابت $25^\circ C$ انجام شود، میانگین انرژی جنبشی واکنش دهنده ها و فراورده ها را مقایسه کنید؟</p> <p>(پ) انرژی پتانسیل مواد واکنش دهنده ها و فراورده ها را باهم مقایسه کنید؟</p>	درک و فهم

صفحه: 56-63

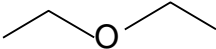
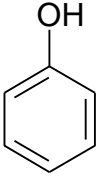
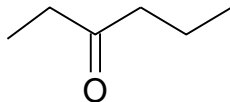

استان: فارسی

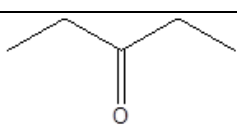
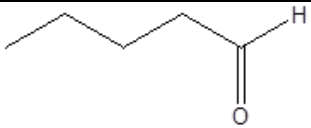
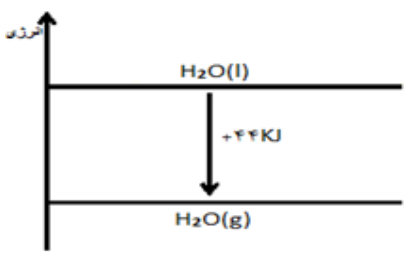
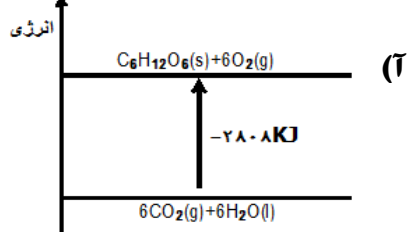
ردیف	سوالات	بارم	سطح دشواری
38	<p>با کلمات مناسب جملات زیر را کامل کنید.</p> <p>انرژی گرمایی - گرماده - حالت فیزیکی - جرم - تندی - انرژی جنبشی - دما - گرماگیر - تغییرات دما</p> <p>(الف) هرچه دمای ماده بالاتر باشد، میانگین و میانگین ذره های سازنده آن بیشتر است .</p> <p>(ب) دادوستد گرما می تواند باعث تغییر شود.</p> <p>(پ) می توان گفت ظرفیت گرمایی ماده به و غیره بستگی دارد.</p> <p>(ت) اگر در یک فرایند دمای سامانه کاهش یابد، آن فرایند می باشد.</p> <p>(ث) گرمای توانی هم ارز با مقدار دانست که به دلیل دردم جاری می شود.</p>	1/75	دانشی
39	<p>با حذف واژه های نادرست جمله صحیح را بازنویسی کنید.</p> <p>خوردن بستنی یک فرایند (گرماده - گرماگیر) است. فرایند هم دما شدن آن در بدن با (جذب انرژی - آزاد سازی انرژی) و گوارش و سوخت و ساز آن (جذب انرژی - آزاد سازی انرژی) همراه است .</p>	1/75	درک و فهم
40	<p>با توجه به واکنش 1 ، پیش بینی کنید گرمای واکنش 2 کدام یک از عددهای زیر است؟ چرا؟</p> <p>(-1990 ، +1990 ، +2056 ، -2056 ، +2220 ، -2220)</p> <p>1) $C_3H_8(g) + 5O_2(g) \rightarrow 3CO_2(g) + 4H_2O(g) + 2056 KJ$</p> <p>2) $C_3H_8(g) + 5O_2(g) \rightarrow 3CO_2(g) + 4H_2O(l)$</p>	1/75	کاربرد

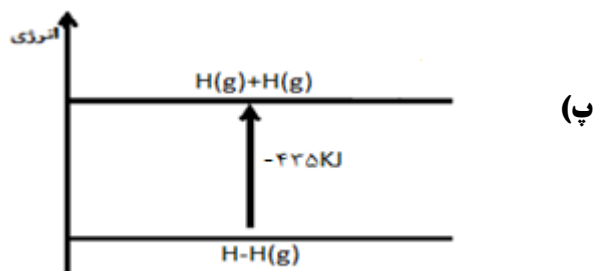
تجزیه و تحلیل	2/5	<p>41</p> <p>باتوجه به نمودارها ومعادله های داده شده به سوالات پاسخ دهید؟</p> <p>الف (معادله b مربوط به کدام نمودار است ؟ چرا؟</p> <p>ب) معادله a مربوط به کدام نمودار است ؟ چرا؟</p> <p>پ) معادله c مربوط به کدام نمودار است ؟ چرا؟</p> <p>ت) معادله d مربوط به کدام نمودار است ؟ چرا؟</p> <p>a) $CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(g)$</p> <p>b) $CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(l)$</p> <p>c) $H_2O(s) \rightarrow H_2O(l)$</p> <p>d) $H_2O(g) \rightarrow H_2O(l)$</p> <p>c</p>	41
کاربرد	1	<p>42</p> <p>به دو فلز A , B با جرم برابر ، مقدار یکسانی گرما داده شده است .اگر افزایش دمای فلز A بیشتر از فلز B باشد گرمای ویژه دو فلز A, B را با هم مقایسه کنید.(با علت)</p>	42
کاربرد-تجزیه و تحلیل	1/75	<p>43</p> <p>یک قطعه فلز مس به جرم 20g گرم و دمای 200 oC را در 150ml آب 25 OC قرار می دهیم .</p> <p>$CCu = /385 j/g.c$</p> <p>$CH_2O =4/185 J/g.c$</p> <p>الف) دمای کدامیک کاهش و کدام افزایش می یابد؟</p> <p>ب) دمای نهایی آب چند درجه سلسیوس می شود ؟</p>	43
تجزیه و تحلیل	/5	<p>44</p> <p>با توجه به شکل :</p>	44

		<p>الف) دما در کدام شکل بیشتر است؟ انرژی گرمایی کدام یک بیشتر است؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(A) ذره 4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(B) ذره 3</p> </div> </div>	
درک و فهم	1	<p>یکی از کاربردهای واکنش های گرماده و گرماگیر، استفاده از برخی مواد در کیسه های تولید گرما و سرما است. چنانچه واکنش های زیر در این بسته ها انجام شوند به پرسش ها پاسخ دهید.</p> <p>1) $\text{CaCl}_2(\text{s}) \rightarrow \text{Ca}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{Cl}^{-}(\text{aq}) + 83\text{KJ}$</p> <p>2) $\text{NH}_4\text{NO}_3(\text{s}) + 26\text{KJ} \rightarrow \text{NH}_4^{+}(\text{aq}) + \text{NO}_3^{-}(\text{aq})$</p> <p>آ) کدام واکنش گرماده و کدامیک گرماگیر است؟ ب) از کدام واکنش در بسته های تولید گرما استفاده می شود؟ پ) از کدام واکنش در بسته های تولید سرما استفاده می شود؟</p>	45
تجزیه و تحلیل	1/75	<p>ظرف a دارای 10 میلی لیتر آب 25°C و ظرف b دارای 100 میلی لیتر آب 25°C است.</p> <p>الف) میانگین انرژی جنبشی مولکولهای آب را در این دو ظرف مقایسه کنید. ب) باریختن آب ظرف a بر روی ظرف b کدام موارد زیر تغییر می کند. انرژی گرمایی - دما - گرمای ویژه - ظرفیت گرمایی</p>	46
تجزیه تحلیل کاربرد	1/25	<p>واکنش اکسایش گلوکز در بدن مطابق واکنش زیر، انجام می شود. با توجه به واکنش به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_{6(\text{s})} + 6\text{O}_{2(\text{g})} \xrightarrow{\Delta\theta=0} 6\text{CO}_{2(\text{g})} + 6\text{HO}_{(\text{L})} + 2808\text{KJ}$ <p>آ) واکنش دهنده ها پایدارترند یا فرآوردها؟ چرا؟ ب) حساب کنید از اکسایش 36 گرم گلوکز، چند کیلوژول انرژی (گرما) آزاد می شود؟</p> <p style="text-align: center;">$C = 12$, $H = 1$, $O = 16$ g / mol</p>	47
صفحه: 63-70		استان: قم	

ردیف	سوالات	بارم	سطح دشواری
48	<p>اورانیوم (U) در UF_6 می تواند ^{238}U یا ^{235}U باشد، که به عنوان سوخت هسته ای به کار می رود. اورانیوم ^{235}U در نیروگاه اتمی به باریوم و کریبتون شکسته شده و $2 \times 10^{10} \text{ kJ.mol}^{-1}$ انرژی آزاد می کند. انرژی آزاد شده از شکستن $0/235 \text{ g}$ از ^{235}U هم ارز با انرژی آزاد شده از سوختن چند تن گاز شهری (متان) است؟</p> <p>$CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(l) \quad H = -890 \text{ kJ } \Delta$</p> <p>(C= 12, H= 1 g.mol^{-1})</p>	1/5	تجزیه و تحلیل
49	<p>در نمودار زیر انتاپی دگر شکل های کربن مقایسه شده، با استفاده از آن به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>آ (معادله تشکیل الماس از گرافیت و تبدیل فولرن به الماس را بنویسید.)</p> <p>ب) با بیان دلیل نماد Q را در هر معادله وارد کرده و مقدار تغییر آنتالپی (ΔH) را در هر مورد مشخص نمایید.</p>	2	کاربرد
50	<p>قالب یخی به ابعاد $0/5$ و $0/3$ و $0/3$ متر در اختیار داریم چنانچه چگالی آن $0/96$ گرم بر سانتی متر مکعب باشد، چقدر گرما برای ذوب کامل آن نیاز است؟</p> <p>$1 \text{ mol } H_2O = 18 \text{ g}$</p> <p>$H_2O (s) + 6/008 \text{ kJ} \rightarrow H_2O(l)$</p>	1/25	ترکیب

کاربرد	1/25	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ارزش سوختن (kJ g⁻¹)</th> <th>خوراکی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱۱/۵</td> <td>نان</td> </tr> <tr> <td>۳۰/۰</td> <td>پنیر</td> </tr> <tr> <td>۶/۰</td> <td>تخم مرغ</td> </tr> <tr> <td>۱۸/۰</td> <td>شکلات</td> </tr> </tbody> </table>	ارزش سوختن (kJ g ⁻¹)	خوراکی	۱۱/۵	نان	۳۰/۰	پنیر	۶/۰	تخم مرغ	۱۸/۰	شکلات	<p>آهنگ مصرف انرژی در یک فرد 70 کیلو گرمی هنگام دویدن حدود 2000 کیلو ژول در هر ساعت می باشد. بررسی کنید که آیا 150 گرم نان و 20 گرم پنیر برای تامین این مقدار انرژی کافی است؟</p>	51
ارزش سوختن (kJ g ⁻¹)	خوراکی													
۱۱/۵	نان													
۳۰/۰	پنیر													
۶/۰	تخم مرغ													
۱۸/۰	شکلات													
ترکیب	1/5		<p>در ساختارهای زیر دور گروه های عاملی خط کشیده و نام هریک را بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	52										
کاربرد	0/75		<p>با توجه به واکنش زیر، میانگین آنتالپی پیوند N-H را به دست آورید.</p> $\text{H} - \text{N} - \text{H} (\text{g}) + 1173 \text{ kJ} \rightarrow 3\text{H} (\text{g}) + \text{N} (\text{g})$ <div style="text-align: center;">  </div>	53										
درک و فهم	1/5		<p>"من چه هستم"</p> <p>(آ) در ساختار خود علاوه بر C و H، اکسیژن هم دارم و از پسماند مواد گیاهی مانند نیشکر استخراج می شوم.</p> <p>(ب) حالت مایع دارم یکی از فرآورده های سوختن کامل مواد آلی مثل الکل در دمای اتاق است.</p> <p>(پ) آرایش منظمی از اتم ها هستم که به مولکول آلی خواص فیزیکی و شیمیایی منحصر به فردی می دهم.</p>	54										
درک و فهم	0/75		<p>آنتالپی سوختن کدام هیدروکربن بیشتر است؟ چرا؟</p> <p style="text-align: center;">(آ) C₃H₈ (ب) C₄H₁₀ (پ) C₃H₄</p>	55										
تجزیه و تحلیل	1		جدول را کامل کنید.	56										

فرمول مولکولی	گروه عاملی	تعداد C	تعداد H	ساختار ماده	
$C_5H_{10}O$	C=O		10		
		5			
57	دانش	1/5	<p>جا های خالی را با استفاده از واژه های داخل کادر پر کنید. (بعضی واژه ها اضافی است)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>فشار - گروه عاملی - چربی ها - مقدار - حجم - کربوهیدرات ها - خواص - ویتامین ها</p> </div> <p>(آ) یک نمونه ماده با آن در دما و فشار معین توصیف می شود.</p> <p>(ب) بررسی ساختار مواد آلی نشان می دهد که وجود آرایش ویژه ای از اتم ها به نام نقش تعیین کننده ای در آنها دارد.</p> <p>(پ) آنتالپی هر واکنش هم ارز با گرمایی است که در ثابت با محیط پیرامون داد و ستد می کند.</p> <p>(ت) در اثر سوختن در بدن انرژی بیشتری ذخیره می شود.</p> <p>(ث) در بدن تنها به گلوکز شکسته می شود.</p>		
استان : کرمان				صفحه: 63-70	
ردیف	سوالات			بارم	سطح دشواری
58	<p>در هر یک از نمودارهای تغییر انرژی فرایندها، چه اشتباه یا اشتباهاتی وجود دارد؟ توضیح دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>(ب)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>(آ)</p>  </div> </div>			1	دانش - درک و فهم



(ب)

کاربرد

1/75

با توجه به جدول زیر ، در کدام مورد بر اثر سوختن ماده آلی در اکسیژن کافی ، گرمای بیشتری آزاد می شود؟

(O=16,C=12,H=1:g.mol⁻¹)

درک و فهم

پروپان (C ₃ H ₈)	فنول (C ₆ H ₅ OH)	بنزن (C ₆ H ₆)	ماده آلی
2220	3054	3268	آنتالپی سوختن (KJ.mol ⁻¹)

(آ) 37/6 گرم فنول خالص با بازده واکنش 80٪

(ب) 15/6 میلی لیتر بنزن خالص با چگالی 0/88g.ml⁻¹

(پ) 6/72 لیتر گاز پروپان خالص در شرایط STP

درک و فهم

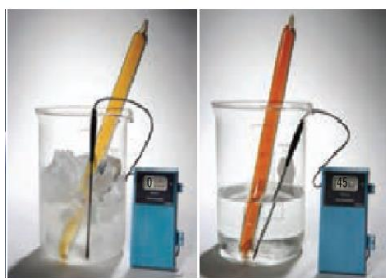
1

با توجه به این که N₂O₄(g) بی رنگ و NO₂(g) قهوه ای رنگ است، و با در نظر گرفتن شکل زیر در هر مورد واژه مناسب را انتخاب کنید تا عبارت درست حاصل شود.

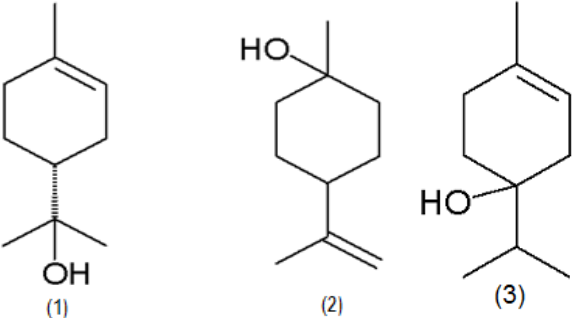
(آ) واکنش $N_2O_4(g) \rightarrow 2NO_2(g)$ با افزایش دما به سمت راست پیشرفت می کند.

(ب) نماد Q در معادله $N_2O_4(g) \rightarrow 2NO_2(g)$ سمت چپ قرار می گیرد.

(پ) در شرایط یکسان سطح انرژی N₂O₄ بالاتر از NO₂ پایین تر است.



(ت) واکنش تبدیل NO₂(g) به N₂O₄(g) گرماگیر است.

<p>تجزیه و تحلیل - کاربرد</p>	<p>1/25</p>	<p>61 نفت خام ترش، حاوی مقادیر نسبتاً زیادی از ترکیبات گوگرد دار است که به روش‌های ویژه‌ای پالایش می‌شود.</p> <p>اگر 40 درصد گرمای حاصل از سوختن 160 گرم گوگرد 80٪ خالص که به این روش استخراج شده، بتواند یک مول $O_2(g)$ را به اتم‌های $O(g)$ تبدیل کند. ΔH واکنش $S(s)+O_2(g)\rightarrow SO_2(g)$ را به دست آورید.</p> <p>(فرض کنید ناخالصی‌های نمی‌سوزند). $\Delta H(O=O)=500 \text{ KJ.mol}^{-1}$, $S=32\text{g.mol}^{-1}$</p>	<p>61</p>
<p>درک و فهم</p>	<p>1/25</p>	<p>62 در معادله واکنش‌های زیر:</p> <p>1) $C_6H_6(l)\rightarrow C_6H_6(g)$ $\Delta H=34 \text{ KJ}$ 2) $C_6H_6(g)\rightarrow C_6H_6(s)$ $\Delta H=? \text{ KJ}$</p> <p>(آ) در هر مورد تغییر آنتالپی، ΔH چه فرایندی را نشان می‌دهد؟ (ب) به جای؟ کدام یک از اعداد (68، -68، 10، -10) را قرار می‌دهید؟ چرا؟</p>	<p>62</p>
<p>درک و فهم و کاربرد</p>	<p>2</p>	<p>63 ترپینول یکی از ترکیب‌های آلی است که از دارچین به دست می‌آید. با توجه به ساختارهای زیر پاسخ دهید.</p>  <p>(1) (2) (3)</p> <p>(آ) با نوشتن فرمول مولکولی این سه ترکیب، مشخص کنید چه ارتباطی با هم دارند؟ (ب) آیا محتوای انرژی یکسانی دارند؟ چرا؟ (پ) این سه ترکیب چه شباهت و چه تفاوتی با هم دارند؟ (از هر کدام دو مورد بنویسید).</p>	<p>63</p>
<p>درک و فهم و کاربرد</p>	<p>2</p>	<p>64 با در نظر گرفتن فرایندهای زیر، به پرسش‌های مطرح شده پاسخ دهید.</p> <p>a) $NH_3(g)\rightarrow N(g) + 3H(g)$ $\Delta H_1=1173 \text{ KJ}$ KJ222/6b) $Br_2(l) \rightarrow 2Br(g)$ $\Delta H_2=$ c) $O=O(g) \rightarrow 2O(g)$ $\Delta H_3=495 \text{ KJ}$ d) $CH_4(g) + q \rightarrow C(g) + 4H(g)$</p>	<p>64</p>

		<p>آ) در کدام فرایند مقدار عددی ΔH، برابر با آنتالپی پیوند است؟ چرا؟</p> <p>ب) در کدام یک از فرایندهای a و b آنتالپی پیوند، کوچک تر از ΔH است؟ چرا؟</p> <p>پ) $\Delta H(C-H)$ چه رابطه ای با q دارد؟</p> <p>ت) در کدام موارد به کار بردن "میانگین آنتالپی پیوند" مناسب تر است؟</p>						
<p>ترکیب و کاربرد</p>	<p>2</p>	<p>65 اگر مخلوطی از گازهای اتن و اتین به حجم $22/4 L$ در شرایط STP به طور کامل بسوزد و $1428 KJ$ گرما آزاد کند، درصد جرمی اتین در این مخلوط گازی را حساب کنید.</p> <table border="1" data-bbox="621 617 1446 785"> <thead> <tr> <th>اتین</th> <th>اتن</th> <th>هیدروکربن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-1340</td> <td>-1450</td> <td>آنتالپی سوختن ($KJ.mol^{-1}$)</td> </tr> </tbody> </table>	اتین	اتن	هیدروکربن	-1340	-1450	آنتالپی سوختن ($KJ.mol^{-1}$)
اتین	اتن	هیدروکربن						
-1340	-1450	آنتالپی سوختن ($KJ.mol^{-1}$)						
<p>دانش و درک و فهم</p>	<p>1/25</p>	<p>66 عبارت های نادرست را بیابید و شکل درست آنها را بنویسید.</p> <p>1) آنتالپی سامانه شامل یک ماده، به مقدار آن ماده بستگی دارد.</p> <p>2) مقدار عددی ΔH واکنش فتوسنتز با مقدار عددی ΔH واکنش اکسایش گلوکز در دما و فشار یکسان برابر است.</p> <p>3) واکنش تولید گاز اوزون از گاز اکسیژن، مانند فرازش یخ خشک، گرماگیر است.</p> <p>4) سوخت های سبز در ساختار خود افزون بر هیدروژن و کربن، نیتروژن نیز دارند و از پسماندهای گیاهی و دانه های روغنی استخراج می شوند.</p>						
<p>درک و فهم و کاربرد</p>	<p>1</p>	<p>67 نمودار انرژی برای تبدیل $CO_2(s)$ و $CO_2(g)$ به یکدیگر بصورت زیر است:</p> <p>اگر در فرایند تبدیل یک مول یخ خشک (کربن دی اکسید جامد) به گاز CO_2 آنتالپی به اندازه $25 KJ$ افزایش یابد آنتالپی فرایند $CO_2(g) \rightleftharpoons \frac{3}{4} CO_2(s)$ را به ازاء تبدیل $0/5$ مول کربن دی اکسید، در جهت رفت و در جهت برگشت حساب کنید.</p> 						
<p>صفحه: 70-77</p>		<p>استان: کرمانشاه</p>						
<p>سطح دشواری</p>	<p>بارم</p>	<p>سوالات ردیف</p>						

حیطه: درک و فهم	1/25	<p>هر یک از عبارات داده شده در ستون A با یک مورد از ستون B ارتباط دارد، آنها را به یکدیگر وصل کنید. (در ستون B موارد اضافی وجود دارد)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">B</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">(آ) گاز متان (CH_4)</td> <td>1) وسیله ای برای اندازه گیری گرمای مستقیم واکنشها</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$CO_{(g)} + \frac{1}{2} O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$ (ب)</td> <td>2) گرمای این واکنش را نمی توان به طور مستقیم اندازه گیری کرد.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$C_{(s)} + \frac{1}{2} O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$ (پ)</td> <td>3) ساده ترین هیدروکربن که بخش عمده گاز طبیعی را تشکیل می دهد.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(ت) گاز اکسیژن (O_2)</td> <td>4) گاز واکنش پذیری که تمایل زیادی برای انجام واکنش با دیگر مواد دارد.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(ث) گرماسنج</td> <td rowspan="3">5) شاخه ای از علم شیمی که به بررسی آهنگ انجام واکنشها و عوامل مؤثر بر آن می پردازد.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(ج) ترموشیمی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(چ) سینتیک</td> </tr> </tbody> </table>	B	A	(آ) گاز متان (CH_4)	1) وسیله ای برای اندازه گیری گرمای مستقیم واکنشها	$CO_{(g)} + \frac{1}{2} O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$ (ب)	2) گرمای این واکنش را نمی توان به طور مستقیم اندازه گیری کرد.	$C_{(s)} + \frac{1}{2} O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$ (پ)	3) ساده ترین هیدروکربن که بخش عمده گاز طبیعی را تشکیل می دهد.	(ت) گاز اکسیژن (O_2)	4) گاز واکنش پذیری که تمایل زیادی برای انجام واکنش با دیگر مواد دارد.	(ث) گرماسنج	5) شاخه ای از علم شیمی که به بررسی آهنگ انجام واکنشها و عوامل مؤثر بر آن می پردازد.	(ج) ترموشیمی	(چ) سینتیک	68
B	A																
(آ) گاز متان (CH_4)	1) وسیله ای برای اندازه گیری گرمای مستقیم واکنشها																
$CO_{(g)} + \frac{1}{2} O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$ (ب)	2) گرمای این واکنش را نمی توان به طور مستقیم اندازه گیری کرد.																
$C_{(s)} + \frac{1}{2} O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$ (پ)	3) ساده ترین هیدروکربن که بخش عمده گاز طبیعی را تشکیل می دهد.																
(ت) گاز اکسیژن (O_2)	4) گاز واکنش پذیری که تمایل زیادی برای انجام واکنش با دیگر مواد دارد.																
(ث) گرماسنج	5) شاخه ای از علم شیمی که به بررسی آهنگ انجام واکنشها و عوامل مؤثر بر آن می پردازد.																
(ج) ترموشیمی																	
(چ) سینتیک																	
<p>2 نمره</p> <p>حیطه: درک و فهم ، تحلیل</p>	<p>0/5</p> <p>0/5</p> <p>0/25</p>	<p>با انتخاب گزینه مناسب عبارت درست را بنویسید.</p> <p>(آ) در گرماسنج لیوانی، گرمای واکنش در (فشار ثابت - حجم ثابت) اندازه گیری می شود که هم ارز (آنتالپی واکنش - آنتالپی سوختن) است.</p> <p>(ب) قانون جمع پذیری هس یک روش (مستقیم - غیرمستقیم) برای تعیین گرمای واکنش هاست و شرط انجام آن این است که (شرایط انجام همه واکنشها یکسان باشد) - واکنش به طور مستقیم قابل اندازه گیری نباشد)</p>	69														

<p>0/25</p> <p>0/25</p> <p>0/25</p>	<p>0/25</p> <p>0/25</p> <p>0/25</p>	<p>پ) تجربه نشان می دهد که محیط (گرم، روشن و مرطوب / سرد، خشک و تاریک) برای نگه داری مواد غذایی مناسب تر است.</p> <p>ت) به کار بردن میانگین آنتالپی پیوندها برای تعیین ΔH واکنش های گازی با مولکولهای (ساده تر - پیچیده تر) اغلب در مقایسه با داده های تجربی، تفاوت آشکار نشان می دهد.</p> <p>ث) با وارونه کردن معادله یک واکنش شیمیایی (مقدار - علامت) ΔH ثابت می ماند.</p> <p>ج) وجود پوست و پوشش میوه ها و خشکبار یک عامل (طبیعی - ساختگی) برای افزایش زمان ماندگاری است.</p>	
<p>حیطه : درک و فهم</p>	<p>1/5</p>	<p>در هر مورد دلیل بنویسید.</p> <p>الف) گرماسنج لیوانی ظرفی با جداره عایق بندی شده است.</p> <p>ب: گرمای بسیاری از واکنش های شیمیایی را نمی توان به روش گرماسنجی اندازه گیری کرد.</p> <p>پ: روغن های مایع در ظرف های کدر و مات بسته بندی می شوند.</p>	<p>70</p>
<p>حیطه: درک و فهم</p>	<p>2</p>	<p>آ) دو جمله زیر را در نظر گرفته، درست یا نادرست بودن آنها را مشخص کنید و شکل صحیح جملات نادرست را بنویسید.</p> <p>1) قانون هس یک روش مستقیم برای تعیین گرمای واکنش های شیمیایی است.</p> <p>2) گرمای یک واکنش معین به راهی که برای انجام آن در پیش گرفته می شود بستگی ندارد.</p> <p>ب) هر یک از شکل های زیر کدام روش را برای نگهداری مواد غذایی و افزایش زمان ماندگاری آنها نشان می دهد.</p>	<p>71</p>

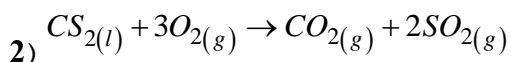
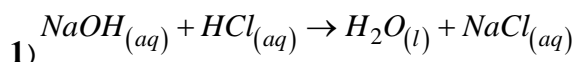


3

2

1

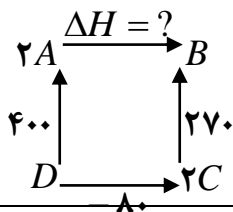
پ) با استفاده از گرماسنج لیوانی گرمای کدام واکنش را نمی توان اندازه گیری کرد؟ چرا؟



حیطه
کاربرد تحلیل:

2

تعیین آنتالپی واکنش $2A \rightarrow B$ به طور مستقیم قابل اندازه گیری نیست با توجه به آنتالپی های داده



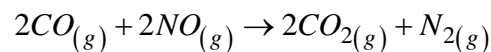
شده در مسیر زیر ΔH این واکنش را بدست آورید.

72

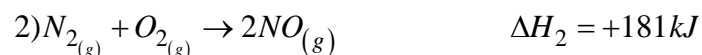
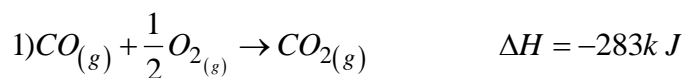
حیطه: کاربرد

1/5

گازهای NO و CO آلاینده هایی هستند که از آگزوز خودروها به هوا کره وارد می شوند شیمی دانهای هوا کره شرایطی برای انجام واکنش زیر در راستای تبدیل این آلاینده ها به گازهایی پایدارتر و آلاینده گی کمتر طراحی کرده اند.



آنتالپی این واکنش را با استفاده از واکنش های داده شده حساب کنید.



73

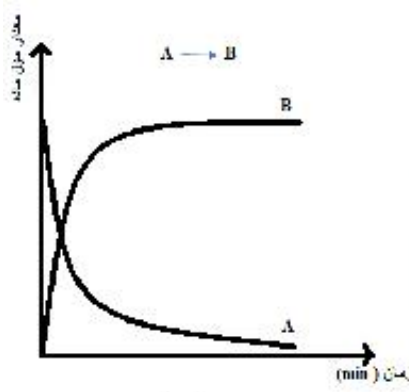

<p>حیطه: کاربرد- تحلیل</p>	<p>1</p>	<p>74 (آ) 50 mL محلول سدیم هیدروکسید با غلظت معین با 25 mL محلول هیدروبرمیک اسید، 0/5 مول بر لیتر در یک گرماسنج در دمای $25^{\circ}C$ مخلوط شده اند تا به طور کامل با هم واکنش دهند اگر دمای پایانی $27^{\circ}C$ باشد، ΔH واکنش $HBr_{(aq)} + NaOH_{(aq)} \rightarrow NaBr_{(aq)} + H_2O_{(l)}$ را بدست آورید. (چگالی محلولهای آغازی و پایانی تا $1 g \cdot mL^{-1}$ و گرمای ویژه محلولها در آغاز و پایان $4/2 j \cdot g^{-1} \cdot C^{-1}$ می باشد. (ب) این واکنش گرماده است یا گرماگیر؟ چرا؟</p>	<p>74</p>										
<p>حیطه : کاربرد</p>	<p>1/5</p>	<p>75 از واکنش 8 گرم گاز اکسیژن با مقدار کافی گاز هیدروژن بخار آب تشکیل شده و $121 kJ$ گرما آزاد می شود اگر آنتالپی پیوندهای $O=O$ و $H-H$ به ترتیب برابر 495 و 436 کیلوژول باشد، میانگین آنتالپی پیوند $O-H$ را بدست آورید.</p> $H-H + \frac{1}{2} O=O \rightarrow \begin{array}{c} O \\ / \quad \backslash \\ H \quad H \end{array}$	<p>75</p>										
<p>حیطه : درک و فهم</p>	<p>1 1 0/5</p>	<p>76 (آ) با استفاده از اطلاعات جدول گرمای واکنش $C_2H_6(g) + H_2(g) \rightarrow C_2H_4(g)$ را در دمای $25^{\circ}C$ محاسبه کنید.</p> <table border="1" data-bbox="342 1188 1211 1339"> <thead> <tr> <th>$H-H$</th> <th>$C-H$</th> <th>$C=C$</th> <th>$C-C$</th> <th>نوع پیوند</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>436</td> <td>415</td> <td>614</td> <td>348</td> <td>میانگین آنتالپی پیوند $kJ \cdot mol^{-1}$</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ب) با استفاده از قانون هس آنتالپی سوختن اتان، اتان و هیدروژن که به ترتیب برابر 1410، -1560، -286 کیلوژول برمول است، ΔH واکنش بالا را بدست آورید. (پ) ΔH محاسبه شده از کدام قسمت را برای یک گزارش علمی انتخاب می کنید.</p>	$H-H$	$C-H$	$C=C$	$C-C$	نوع پیوند	436	415	614	348	میانگین آنتالپی پیوند $kJ \cdot mol^{-1}$	<p>76</p>
$H-H$	$C-H$	$C=C$	$C-C$	نوع پیوند									
436	415	614	348	میانگین آنتالپی پیوند $kJ \cdot mol^{-1}$									
	<p>0/5 1</p>	<p>77 واکنش سوختن کامل گرافیت را می توان مجموعه ای از دو واکنش پی در پی مطابق نمودار زیر دانست: (آ) شواهد تجربی نشان می دهد که ΔH واکنش تولید $CO(g)$ را نمی توان به روش تجربی تعیین کرد. چرا؟</p>	<p>77</p>										

حیطة : تحليل - کاربرد	<p>ΔH واکنش تولید $CO(g)$ را از گرافیت و گاز اکسیژن حساب کنید.</p>
-----------------------------	--

صفحه: 70-77	استان : کهگیلویه و بویر احمد
-------------	------------------------------

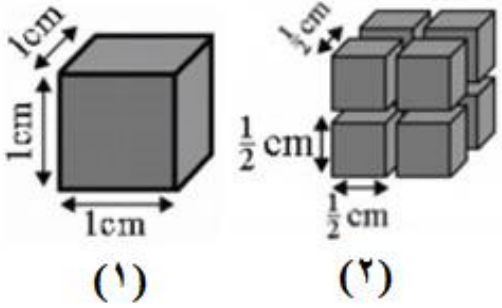
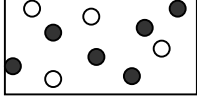
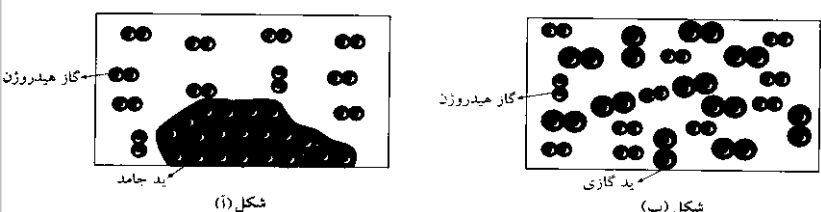
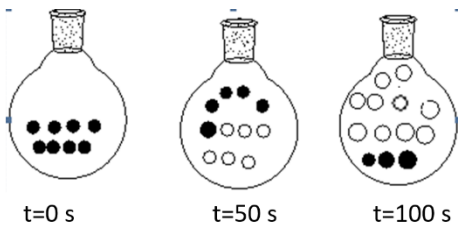
ردیف	سوالات	بارم	سطح دشواری												
78	<p>الف) گرماسنج لیوانی به روش(مستقیم - غیرمستقیم) در(حجم ثابت - فشار ثابت) برای محاسبه$\Delta H - \Delta E$ به کار میرود.</p> <p>ب) آنتالپی های پیوند برای تعیین ΔH واکنش های مناسب هستند که همه مواد شرکت کننده به حالت (مایع - گاز) باشد.</p> <p>پ) یکی از شاخه های علم شیمی (سینتیک شیمیایی - آهنگ تغییر شیمیایی) است</p> <p>ت) سرعت فاسد شدن مواد غذایی دردمای بالاتر،(بیشتر - کمتر) است.</p>	1/5	دانشی												
79	چهار راه برای نگهداری و سالم ماندن غذا را بنویسید؟	1	دانشی												
80	<p>پلی وینیل کلرید (pvc) در ساختن لوله و اسباب بازی و کاربرد دارد را می توان از وینیل کلرید تهیه کرد که یکی از روش های تهیه ی آن واکنش گازهای اتین و هیدروژن کلرید است با توجه به جدول آنتالپی واکنش فوق را حساب کنید.</p> $C-H \equiv C-H(g) + H-Cl(g) \longrightarrow \begin{array}{c} H \\ \diagdown \\ C \\ \diagup \\ H \end{array} = \begin{array}{c} H \\ \diagdown \\ C \\ \diagup \\ Cl \end{array}$ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>C-CL</td> <td>C=C</td> <td>H-CL</td> <td>C \equiv C</td> <td>C-H</td> <td>پیوند</td> </tr> <tr> <td>338</td> <td>612</td> <td>431</td> <td>837</td> <td>412</td> <td>آنتالپی پیوند KJ/mol</td> </tr> </table>	C-CL	C=C	H-CL	C \equiv C	C-H	پیوند	338	612	431	837	412	آنتالپی پیوند KJ/mol	1/75	کاربرد
C-CL	C=C	H-CL	C \equiv C	C-H	پیوند										
338	612	431	837	412	آنتالپی پیوند KJ/mol										

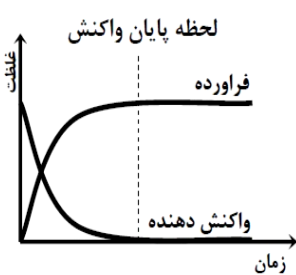
دانشی	0/75	نگهداری روغن مایع در ظرف شفاف مناسب است یا کدر؟ چرا؟	81
کاربرد	1/75	با به کاربردن قانون هس آنتالپی واکنش داخل کادر را با استفاده از واکنش های 1 و 2 به دست آورید؟ $2\text{N}_2\text{O}_3(\text{g}) \longrightarrow 2\text{NO}(\text{g}) + \text{N}_2\text{O}_4(\text{g}) \quad \Delta\text{H}=?$ $1) \text{NO}(\text{g}) + \text{NO}_2(\text{g}) \longrightarrow \text{N}_2\text{O}_3(\text{g}) \quad \Delta\text{H}^0_1 = - 40 \text{ kJ}$ $2) \text{N}_2\text{O}_4(\text{g}) \longrightarrow 2\text{NO}_2(\text{g}) \quad \Delta\text{H}^0_2 = 58 \text{ KJ}$	82
دانشی	0/75	سه موردی که باعث فاسد شدن سریع مواد غذایی می شوند را نام ببرید؟	83
دانشی	1	یک گرماسنج لیوانی از چه قسمت هایی تشکیل شده است؟	84
کاربرد	2/25	اگر انرژی پیوندهای C-H، C-C، C=C، Br-Br، C-Br، بر حسب کیلوژول برمول به ترتیب برابر با 193، 612، 350، 412 و 276 باشد ΔH واکنش زیر برابر چند کیلوژول برمول است $\text{C}_2\text{H}_4(\text{g}) + \text{Br}_2(\text{L}) \longrightarrow \text{C}_2\text{H}_4\text{Br}_2(\text{g})$	85
درک و فهم	0/5	تاریخ مصرف مواد غذایی به چه معناست؟	86
درک و فهم	0/5	مزیت داشتن پوست و پوشش میوه های خشک بر سایر مواد غذایی چیست؟	87
		صفحه: 77-87	استان: گلستان
سطح دشواری	بارم	سوالات	ردیف
دانش و کاربرد	1	با توجه به اشکال داده شده جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.	88

		  <p>(ب)</p> <p>(آ)</p> <p>(آ) کمیتی که نشان می دهد هر واکنش شیمیایی در چه گستره زمانی انجام می شود.....واکنش نام دارد. هرچه گستره زمانی کوچک تر باشد واکنش انجام می شود.</p> <p>(ب) منحنی مول-زمان برای واکنش دهنده ها حرکت.....و برای فرآورده ها حرکت دارد.</p>	
ترکیب	1	<p>در واکنش $2Al(s) + 6HCl(aq) \rightarrow 2AlCl_3(aq) + 3H_2(g)$</p> <p>(آ) سرعت متوسط تولید کدام ماده بیشتر است؟ چرا؟</p> <p>(ب) چه رابطه ای بین سرعت متوسط تولید $H_2(g)$ با سرعت متوسط مصرف $HCl(aq)$ وجود دارد؟ این رابطه را بنویسید.</p>	89
تجزیه و تحلیل	1/5	<p>علت اختلاف در سرعت واکنش های زیر را توضیح دهید.</p> <p>1) { i) $2H_2O_2 \rightarrow 2H_2O + O_2$ ب) $2H_2O_2 \xrightarrow{KI} 2H_2O + O_2$</p> <p>2) { i) $2Na + 2H_2O \xrightarrow{25^\circ C} 2NaOH + H_2$ ب) $2K + 2H_2O \xrightarrow{25^\circ C} 2KOH + H_2$</p>	90

<p>کاربرد</p>	<p>0/75</p>	<p>در واکنش مقابل نمودار تغییرات مول گاز نیتروژن به صورت مقابل است. سرعت متوسط تشکیل آن در طی واکنش چند مول بر دقیقه است؟</p> $2 \text{NO}_2(\text{g}) + 2 \text{H}_2(\text{g}) \longrightarrow \text{N}_2(\text{g}) + 2 \text{H}_2\text{O}(\text{g})$	<p>91</p>
<p>درک و فهم تجزیه و تحلیل</p>	<p>0/5 1</p>	<p>با توجه به شکل زیر که تیغه روی با محلول مس(II) سولفات را نشان می دهد. به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) با گذشت زمان، مقدار یون های مس (II) و جرم $\text{Cu}(\text{s})$ چه تغییری می کند؟</p> <p>ب) اگر سرعت مصرف Cu^{2+} برابر $2/5 \times 10^{-4} \text{mol} \cdot \text{min}^{-1}$ باشد. چند مول Cu^{2+} در محلول اولیه وجود داشته است؟</p>	<p>92</p>
		<p>با توجه به شکل زیر به سوالات پاسخ دهید. (حجم ظرف 2 لیتر است)</p> <p>$0.1 \text{mol A} = \bigcirc$</p> <p>$0.1 \text{mol B} = \bullet$</p> <p>t=0 t=100 s t=200 s</p>	<p>93</p>

<p>تجزیه و تحلیل</p> <p>تجزیه و تحلیل</p> <p>درک و فهم</p>	<p>0/5</p> <p>0/75</p> <p>0/5</p>	<p>الف) معادله موازنه شده واکنش را بنویسید.</p> <p>ب) سرعت متوسط مصرف A را در 100 ثانیه دوم بر حسب مول بر لیتر بر دقیقه محاسبه کنید.</p> <p>پ) سرعت متوسط واکنش را در گستره زمانی 0-100 و 100-200 ثانیه مقایسه کنید.</p>																												
<p>دانش</p>	<p>1</p>	<p>94 کدام یک از عبارات های داده شده درست و کدام نادرست است؟</p> <p>آ) نگهدارنده ها مانند بنزوئیک اسید سرعت واکنش های شیمیایی که منجر به فساد ماده غذایی می شود را کاهش می دهند.</p> <p>ب) آهنگ واکنش بیانی از زمان ماندگاری مواد است.</p> <p>پ) گستره ی زمانی انجام واکنش ها از چند صدم ثانیه تا چند سده را در بر می گیرد.</p> <p>ت) هرچه گستره ی زمان انجام واکنش کوچکتر باشد واکنش کندتر انجام می شود.</p>																												
<p>تجزیه و تحلیل</p>	<p>2</p>	<p>95 در جدول مقابل داده های تجربی مربوط به واکنش زیر ثبت شده است :</p> $2NO_{2(g)} \xrightarrow{\Delta} 2NO_{(g)} + O_{2(g)}$ <p>الف) سرعت متوسط تولید O_2 و سرعت متوسط مصرف NO_2 را در فاصله ی زمانی 5 تا 15 ثانیه بر حسب $mol.l^{-1}.s^{-1}$ بدست آورید .</p> <p>ب) اگر ظرف واکنش 3 لیتری باشد ، سرعت متوسط تولید NO بر حسب $mol.min^{-1}$ در گستره ی زمانی بالا چقدر است ؟</p> <table border="1" data-bbox="344 1539 1040 1751"> <thead> <tr> <th>زمان (s)</th> <th>0</th> <th>5</th> <th>10</th> <th>15</th> <th>20</th> <th>30</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$[NO_2]$</td> <td>4/1</td> <td>3/1</td> <td>2/5</td> <td>2/1</td> <td>1/8</td> <td>1/4</td> </tr> <tr> <td>$[NO]$</td> <td>0/0</td> <td>1/0</td> <td>1/6</td> <td>2/0</td> <td>2/3</td> <td>2/7</td> </tr> <tr> <td>$[O_2]$</td> <td>0/0</td> <td>0/5</td> <td>0/8</td> <td>1/0</td> <td>1/1</td> <td>1/3</td> </tr> </tbody> </table>	زمان (s)	0	5	10	15	20	30	$[NO_2]$	4/1	3/1	2/5	2/1	1/8	1/4	$[NO]$	0/0	1/0	1/6	2/0	2/3	2/7	$[O_2]$	0/0	0/5	0/8	1/0	1/1	1/3
زمان (s)	0	5	10	15	20	30																								
$[NO_2]$	4/1	3/1	2/5	2/1	1/8	1/4																								
$[NO]$	0/0	1/0	1/6	2/0	2/3	2/7																								
$[O_2]$	0/0	0/5	0/8	1/0	1/1	1/3																								

<p>ترکیب</p>	<p>2</p>	<p>96 به کمک شکل روبه رو با تحلیل مناسب علت تفاوت در سرعت سوختن یک تکه زغال با گرد آن را توضیح دهید.</p> 	<p>96</p>
<p>تجزیه و تحلیل</p>	<p>1/5</p>	<p>97 با توجه به شکل و معادله ی واکنش $(A \rightarrow 2B)$، اگر واکنش را با $0/2$ مول A شروع کنیم، شکل چه زمانی از واکنش را نشان می دهد؟ $\bar{R}_B = 3 \times 10^{-2} \text{ mol/l.min}$  (هر گلوله هم ارز 0/01 مول است .)</p>	<p>97</p>
<p>صفحه: 77-87</p>		<p>استان: کیلان</p>	
<p>سطح دشواری</p>	<p>بارم</p>	<p>سوالات</p>	<p>ردیف</p>
<p>کاربرد</p>	<p>1</p>	<p>98 سرعت واکنش در کدام ظرف بیشتر است ؟ چرا؟</p> 	<p>98</p>
<p>تجزیه و تحلیل</p>	<p>1/5</p>	<p>99 در شکل های زیر گوی های سیاه و سفید به ترتیب ماده (X) و (Y) را نشان می دهد به فرض آن که هر گوی معادل $0/15$ مول باشد و حجم ظرف <u>10</u> لیتر باشد:</p> 	<p>99</p>

		<p>الف) سرعت متوسط مصرف (X) در 50 ثانیه اول چند مول بر ثانیه است؟ ب) در معادله زیر ضرایب a و b چند است؟</p> $aX(g) \longrightarrow bY(g)$						
<p>کاربرد</p>	<p>0/75</p>	<p>100 در دو قوطی عکاسی B و A مقادیر مساوی آب بریزید (5ml آب 20 ° C). در لوله A مقدار $\frac{1}{2}$ قرص جوشان و در لوله B مقدار $\frac{1}{4}$ قرص جوشان بیفزایید. بلافاصله در پوش آنها را محکم ببندید و سپس آن ها را وارونه کنید و روی زمین قرار دهید. سرعت واکنش در کدام قوطی بیش تر است ؟ چرا؟</p>						
<p>درک و فهم</p>	<p>1</p>	<p>101 اگر شیب نمودار غلظت- زمان متناسب با سرعت واکنش باشد : الف) با گذشت زمان سرعت نسبت به واکنش دهنده ها و فراورده ها چه تغییری می کند؟ چرا؟ ب) منظور از لحظه پایان واکنش چیست؟ ج) چرا در پایان واکنش غلظت فراورده ثابت شده است؟</p> 						
<p>تجربه و تحلیل</p>	<p>1</p>	<p>102 اثر کدام عامل بیان شده بر روی سرعت واکنش ها در ستون 1 شبیه عامل ستون 2 است آن ها را با خط به هم وصل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">2</td> <td style="width: 50%;">1</td> </tr> <tr> <td>e-بیماران تنفسی نیاز به کپسول اکسیژن دارند</td> <td>a-قند آغشته به خاک باغچه بهتر میسوزد</td> </tr> <tr> <td>f- پاشیدن گرد آهن بر روی شعله سبب سوختن آن می شود اما شعله آتش گرد آهن در کپسول چینی را داغ و سرخ می کند</td> <td>b-فلز روی در هیدرو کلریک اسید 0/2 مولار سریعتر از هیدرو کلریک اسید 0/1 مولار واکنش می دهد.</td> </tr> </table>	2	1	e-بیماران تنفسی نیاز به کپسول اکسیژن دارند	a-قند آغشته به خاک باغچه بهتر میسوزد	f- پاشیدن گرد آهن بر روی شعله سبب سوختن آن می شود اما شعله آتش گرد آهن در کپسول چینی را داغ و سرخ می کند	b-فلز روی در هیدرو کلریک اسید 0/2 مولار سریعتر از هیدرو کلریک اسید 0/1 مولار واکنش می دهد.
2	1							
e-بیماران تنفسی نیاز به کپسول اکسیژن دارند	a-قند آغشته به خاک باغچه بهتر میسوزد							
f- پاشیدن گرد آهن بر روی شعله سبب سوختن آن می شود اما شعله آتش گرد آهن در کپسول چینی را داغ و سرخ می کند	b-فلز روی در هیدرو کلریک اسید 0/2 مولار سریعتر از هیدرو کلریک اسید 0/1 مولار واکنش می دهد.							

		<p>c- جرقه در مخلوط گاز های اکسیژن و هیدروژن باعث انفجار می شود اما در مخلوط نیتروژن و اکسیژن اثری ندارد.</p> <p>d- براده چوب بهتر از همان مقدار چوب در هوا می سوزد</p> <p>g- تولید آمونیاک در حضور فلز آهن سریعتر انجام می شود</p> <p>h- فلز روی با هیدرو کلریک اسید واکنش می دهد اما با آب واکنش نمی دهد.</p>														
<p>تجزیه و تحلیل و کاربرد</p>	<p>1/5</p>	<p>103 با توجه به جدول زیر که مربوط به تغییرات غلظت یکی از مواد شرکت کننده در واکنش $\text{NO}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NO}(\text{g})$ است به سوالات پاسخ دهید.</p> <table border="1" data-bbox="344 800 1446 972"> <thead> <tr> <th>زمان (min)</th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>غلظت mol.l^{-1}</td> <td>0/01</td> <td>0/28</td> <td>0/37</td> <td>0/39</td> <td>0/41</td> <td>0/41</td> </tr> </tbody> </table> <p>آ- این ماده $\text{NO}_2(\text{g})$ است یا $\text{NO}(\text{g})$؟ چرا؟</p> <p>ب- در چه زمانی واکنش به اتمام رسیده است؟ چرا</p> <p>پ- سرعت واکنش را در دو دقیقه آخر واکنش بر حسب $\text{mol.l}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$ بدست آورید.</p>	زمان (min)	0	1	2	3	4	5	غلظت mol.l^{-1}	0/01	0/28	0/37	0/39	0/41	0/41
زمان (min)	0	1	2	3	4	5										
غلظت mol.l^{-1}	0/01	0/28	0/37	0/39	0/41	0/41										
<p>ترکیب</p>	<p>1/5</p>	<p>104 با توجه به شکل به سوالات پاسخ دهید:</p> <p>الف) با گذشت زمان مقدار A و B چه تغییری می کند؟</p> <p>ب) تغییرات مقدار مول A و B با گذشت زمان چه روندی دارد؟</p> <p>ج) آهنگ تغییرات A و B با گذشت زمان چگونه است؟</p>														

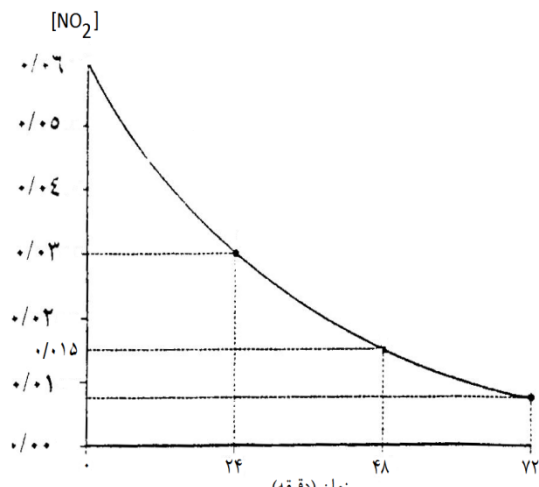
		<p>(د) معادله واکنش را بنویسید.</p>	
<p>تجزیه و تحلیل</p>	<p>1/5</p>	<p>در هر یک از شکل های زیر تعیین کنید سرعت انجام واکنش در کدام ظرف بیش تر است؟ دلیل پاسخ خود را در هر مورد بنویسید.</p> <p>(آ)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>ظرف (2)</p> <p>100ml آب (80°C) 2 گرم Mg</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ظرف (1)</p> <p>100ml آب (25°C) 2 گرم Mg</p> </div> </div> <p>(ب)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>ظرف (2)</p> <p>H_2O_2 100ml (0/1 mol. L⁻¹)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ظرف (1)</p> <p>H_2O_2 100ml (0/1 mol. L⁻¹) مقدار اندکی KI</p> </div> </div>	<p>105</p>
<p>دانش</p>	<p>1/25</p>	<p>با توجه به شکل به سوالات پاسخ دهید:</p> <p>(الف) نام گروه عاملی مشخص شده را ذکر کنید.</p> <p>(ب) فرمول مولکولی این ترکیب را بنویسید.</p>	<p>106</p>

		<p>(ج) نام آشنا ترین عضو این گروه عاملی را بنویسید.</p> <p>(د) آیا این ساختار آروماتیک است؟ چرا؟</p>
کاربرد	0/5	<p>107 افزایش دما سرعت مربوط به واکنش کدام فرایند را افزایش می دهد؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p> <p>$C_6H_{12}O_6(s) + 6O_2(g)$</p> <p>$-2808kJ$</p> <p>$6CO_2(g) + 6H_2O(l)$</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p> <p>$C_6H_{12}O_6(s) + 6O_2(g)$</p> <p>$+2808kJ$</p> <p>$6CO_2(g) + 6H_2O(l)$</p> </div> </div>
صفحه: 96-87		استان: لرستان
سطح دشواری	بارم	سوالات
درک و فهم درک و فهم کاربرد	2	<p>108 با توجه به نمودار زیر که نشان دهنده تغییرات مول به زمان در یک واکنش شیمیایی را نشان می دهد. به موارد زیر پاسخ دهید.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>(الف) مقدار مول ماده واکنش دهنده با گذشت زمان چه تغییری می کند؟ چرا؟</p> <p>(ب) شیب نمودار مول - زمان چه علامتی دارد؟ چرا؟</p> <p>(پ) سرعت متوسط مصرف ماده واکنش دهنده را بر حسب mol/min محاسبه کنید.</p>

<p>درک و فهم</p> <p>درک و فهم</p> <p>کاربرد</p>	<p>2</p>	<p>با توجه به نمودار زیر که نشان دهنده تغییرات مول به زمان در یک واکنش شیمیایی را نشان می دهد. به موارد زیر پاسخ دهید.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>الف) مقدار مول ماده فرآورده با گذشت زمان چه تغییری می کند؟ چرا؟</p> <p>ب) شیب نمودار مول - زمان چه علامتی دارد؟ چرا؟</p> <p>پ) سرعت متوسط مصرف ماده فرآورده را بر حسب mol/min محاسبه کنید.</p>	<p>109</p>
<p>درک و فهم</p>	<p>1/5</p>	<p>موادریز مغذی چه موادی هستند حداقل دو نقش موثر آنان را در بدن انسان ذکر کنید.</p>	<p>110</p>
<p>دانش-درک</p> <p>و فهم</p>	<p>1</p>	<p>رادیکال چیست؟ و اثرات رادیکال در بدن انسان را با ذکر مثال هایی توضیح دهید.</p>	<p>111</p>
<p>کاربرد</p>	<p>1</p>	<p>قند موجود در جوانه گندم (مالتوز) در آب به چه موادی تبدیل می شود واکنش مربوطه را بنویسید.</p>	<p>112</p>
<p>درک و فهم</p>	<p>1</p>	<p>سرعت اغلب واکنش های شیمیایی با گذشت زمان چه تغییری می کند؟ چرا؟</p>	<p>113</p>
<p>درک و فهم</p>	<p>1</p>	<p>دوچهره مختلف از رد پای غذا را توضیح دهید.</p>	<p>114</p>
<p>تجزیه و تحلیل</p>	<p>1</p>	<p>ستون سمت راست در جدول زیر چهار الگو برای کاهش رد پای غذا را نشان می دهد. مشخص کنید در بیانی از اصل شیمی سبز در ستون سمت چپ با کدام الگو همخوانی دارد؟</p>	<p>115</p>

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>الگوی کاهش ردپای غذا</td> <td>مبانی از اصل شیمی سبز</td> </tr> <tr> <td>1- خرید به اندازه نیاز</td> <td>کاهش مصرف انرژی</td> </tr> <tr> <td>2- استفاده از غذاهای فصلی و بومی</td> <td>طراحی مواد و فرآورده های شیمیایی سالم تر</td> </tr> <tr> <td>3- کاهش مصرف غذاهای فرآوری شده</td> <td>کاهش تولید زباله و پسماند</td> </tr> <tr> <td>4- کاهش مصرف گوشت و لبنیات</td> <td>کاهش ورود مواد شیمیایی ناخواسته به محیط زیست</td> </tr> </tbody> </table>	الگوی کاهش ردپای غذا	مبانی از اصل شیمی سبز	1- خرید به اندازه نیاز	کاهش مصرف انرژی	2- استفاده از غذاهای فصلی و بومی	طراحی مواد و فرآورده های شیمیایی سالم تر	3- کاهش مصرف غذاهای فرآوری شده	کاهش تولید زباله و پسماند	4- کاهش مصرف گوشت و لبنیات	کاهش ورود مواد شیمیایی ناخواسته به محیط زیست	
الگوی کاهش ردپای غذا	مبانی از اصل شیمی سبز												
1- خرید به اندازه نیاز	کاهش مصرف انرژی												
2- استفاده از غذاهای فصلی و بومی	طراحی مواد و فرآورده های شیمیایی سالم تر												
3- کاهش مصرف غذاهای فرآوری شده	کاهش تولید زباله و پسماند												
4- کاهش مصرف گوشت و لبنیات	کاهش ورود مواد شیمیایی ناخواسته به محیط زیست												
116	2	<p>واکنش شیمیایی زیر را در نظر بگیرید. اگر سرعت مصرف N_2O_5 برابر $0.4 M/s$ باشد.</p> $2N_2O_{5(g)} \rightarrow 4NO_{2(g)} + O_{2(g)}$ <p>الف) سرعت تولید NO_2 چند M/min است.</p> <p>ب) سرعت متوسط واکنش چند M/min است؟</p>	کاربرد										
117	1/5	تقاضا برای افزایش تولید غذا نیازمند تهیه چه نوع منابعی می باشد؟ (حداقل 4 مورد را ذکر کنید)	درک و فهم										
		صفحه: 96-87	استان : مازندران										
ردیف	سوالات	بارم	سطح دشواری										
118	در هر مورد واژه مناسب را انتخاب کنید.	1	دانش										
	الف- سرعت یک واکنش در دقیقه اول از دقیقه دوم آن (کمتر / بیشتر) است.		درک و فهم										
	ب- تولید کربن دی اکسید چهره (پنهان / آشکار) ردپای غذا است.												

		<p>پ- مصرف خوراکی های حاوی لیکوپن فعالیت رادیکال ها را (افزایش / کاهش) می دهد.</p> <p>ت- در زمان پایانی واکنش، شیب نمودار مول-زمان فرآورده ها (کند تر / تند تر) می شود.</p>	
دانش درک و فهم	1/25	<p>جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف- سرعت متوسط تولید یک واکنش دهنده از رابطه بدست می آید.</p> <p>ب- در فرایند هابر، سرعت متوسط مصرف با سرعت واکنش برابر است.</p> <p>پ- سبزیجات و میوه های گوناگون دارای ترکیبات آلی به نام ریز مغذی ها هستند.</p> <p>ت- قند موجود در جوانه گندم نام دارد و بر اثر واکنش با آب به تبدیل می شود.</p>	119
دانش درک و فهم	0/5	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را تعیین کنید.</p> <p>الف- در ساختار رادیکال ها هیچ یک از اتم ها از قاعده هشتایی پیروی نمی کنند.</p> <p>ب- شیب نمودار مول-زمان واکنش دهنده ها با وارونه ضریب استوکیومتری آنها متناسب است.</p>	120
کاربرد تجزیه و تحلیل	1	<p>اگر سرعت واکنش الومینیوم با هیدرکلریک اسید 0/006مول بر ثانیه باشد حجم گاز هیدروژن تولید شده در مدت 5دقیقه در شرایط استاندارد چند لیتر است؟</p> $2 \text{ Al(s)} + 6\text{HCl (aq)} \rightarrow 2\text{AlCl}_3 \text{ (aq)} + 3 \text{ H}_2 \text{ (g)}$	121
کاربرد تجزیه و تحلیل	1	<p>با رسم منحنی تقریبی مقدار ماده - زمان برای مواد شرکت کننده در واکنش $A \rightarrow 2 B$ نشان دهید غلظت ماده ی A و B با انجام واکنش و با گذر زمان چگونه تغییر می کند؟</p>	122
کاربرد	2/5	<p>با توجه به واکنش زیر به سؤالات پاسخ دهید:</p> $4 \text{ NH}_3 \text{ (g)} + 5 \text{ O}_2 \text{ (g)} \rightarrow 4 \text{ NO (g)} + 6 \text{ H}_2\text{O (g)}$	123

<p>تجزیه و تحلیل</p>		<p>آ) بیشترین سرعت تولید یا مصرف و کمترین سرعت تولید یا مصرف به کدام مواد تعلق دارد؟ ب) اگر بدانیم سرعت متوسط مصرف آمونیاک در فاصله ی زمانی معین برابر $4/2 \times 10^{-7} \text{ mol/L.s}$ است، سرعت مصرف و تولید سایر مواد را از روی آن حساب کنید. ج) سرعت انجام واکنش را نیز حساب کنید.</p>	
<p>کاربرد تجزیه و تحلیل</p>	<p>1/5</p>	<p>124 با توجه به نمودار و واکنش داده شده به پرسش ها پاسخ دهید:</p> $2\text{NO}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NO}(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$ <p>آ) سرعت متوسط مصرف $\text{NO}_2(\text{g})$ را در گستره ی زمانی صفر تا 24 دقیقه بر حسب $\text{mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1}$ به دست آورید. ب) اگر حجم ظرف واکنش 3 لیتر باشد، سرعت متوسط تولید $\text{O}_2(\text{g})$ در گستره ی 24 الی 48 دقیقه چند mol.min^{-1} است؟</p> 	<p>124</p>
<p>کاربرد تجزیه و تحلیل</p>	<p>1/5</p>	<p>125 آهن (III) کلرید مطابق واکنش زیر کاهش (احیا) می یابد:</p> $2\text{FeCl}_3 + \text{SnCl}_2 \longrightarrow 2\text{FeCl}_2 + \text{SnCl}_4$ <p>الف- غلظت آهن (III) کلرید در ابتدا 0/8 مولار می باشد که پس از 3 دقیقه از شروع واکنش غلظت آن به 0/2 می رسد. سرعت متوسط مصرف شدن آهن (III) کلرید را در فاصله زمانی یاد شده بر حسب مولار بر دقیقه محاسبه کنید. ب- سرعت متوسط تولید SnCl_4 در فاصله زمانی یاد شده چقدر است؟</p>	<p>125</p>



پاسخنامه سوالات شیمی 2 (فصل دوم : در پی غذایی سالم)

استان : زنجان		صفحه: 49-56	
ردیف	پاسخنامه سوالات	بارم هر قسمت	
1	مجموع انرژی جنبشی	0.25	
2	از میزان ذخیره سالهای قبل استفاده می شود.	0.25	
3	الف) بخاطر اینکه این مواد باعث بالا رفتن میزان یونهای سدیم یا گلوکز موجود در خون می شوند که برای این بیماران مفید نمی باشد.	0.5	
	ب) بله- برخی مواد غذایی بخاطر نداشتن عوارض جانبی نسبت به داروها بهتر می توانند در درمان یا کاهش زمان بهبود بیماری موثر باشند.	0.5	
	ج) مواد غذایی سالم نمیتوانند باعث ایجاد یک بیماری شوند ولی میتوانند بهبود آن را طولانی یا کاهش دهند	0.5	
4	ماده غذایی	بیماری	1.5
	شکر	پوکی (تراکم) استخوان	
	شیر	دیابت	
	نمک	کلسترول بالا	
	برنج	کم خونی	
	عدس	کمبود آهن	
	تخم مرغ	-	
5	الف) آب	0.25	
	ب) آب- چون به حالت مایع بوده و در اثر جذب گرما حرکت و جنبش بیشتر می شود.	0.5	
	ج) یخ، بخاطر اینکه جامد بوده و رفته رفته به مایع تبدیل می شود.	0.5	



0.5	د) بخاطر اینکه در یخ مولکولها با کمترین فاصله در کنار هم قرار گرفتند و آزادی عمل کمتری دارند در حالیکه در مایعات فواصل مولکولی بیشتر و حرکت و جنب و جوششان بیشتر می باشد.	
0.75	ه) یخ و آب هر دو از یک نوع ماده هستند و چون از نظر وزنی هم با یکدیگر برابرند بنابراین تنها جامد بودن یخ باعث شده است که حرکت مولکولها در آن کمتر و بنابراین سرعت حرکت و انرژی جنبشی کمتر خواهد بود.	
0.25	6	بخاطر حرکت مولکولها و جنب و جوشی که ذرات گازی در هوا دارند میتوان گاز نشت شده در منزل را متوجه شد. بخاطر حرکت مولکولها و جنب و جوشی که ذرات گازی در هوا دارند میتوان گاز نشت شده در منزل را متوجه شد.
0.25	7	الف) برای اینکه شربت ماده ای مفید(گلوکز) برای بالابردن قند خون در خود دارد.
0.75	ب) خیر در همه مواد غذایی اکثر مواد معدنی، پروتئین ها، ویتامین ها و ... یافت می شود ولی بسته به اینکه این مواد غذایی در چه منطقه جغرافیایی که بسته به نوع آب و هوا و زمین های کشاورزی تولید شده اند میتواند در آنها درصد این مواد بیشتر یا کمتر باشد.	
0.5	ج) بله گاهی با حرارت دادن مواد غذایی برخی از مواد موجود در آنها از بین میرود در نتیجه مزه و طعم اگر مربوط به آن مواد باشد از بین می روند.	
0.5	د) همه مواد غذایی را در کنار هم نمیتوان به یکباره مصرف کرد برای مثال خوردن ماست در کنار اسفناج باعث از بین بردن میزان آهن آن می شود.	
0.25	ه) نمیتوان بطور مطلق بیان کرد که کدام ماده غذایی از دیگری مفید است بلکه استفاده هر کدام از آنها بجا و به میزان کافی برای بدن مفید بوده و ارزش خود را خواهد داشت.	
1	8	تندی، میزان جنب و جوش و میزان سردی و گرمی را میتوان پیش بینی کرد. مواد در اثر جذب گرما شروع به حرکت می کنند و در نتیجه این حرکت را میتوان گاهی با خارج شدن حباب از ته ظرف و ... مشاهده کرد. که همین حرکت ذرات و میزان تندی حرکت را نیز میتواند به مشاهده گر نمایش دهد. میزان گرمی و سردی را هم از طریق تماس (در صورت امکان) یا همان حرکت مولکولها میتوان متوجه شد.
0.5	9	چون با افزایش دما حرکت و جنبش آنها شدیدتر و با سرعت بالاتری انجام می شود.
0.5	10	چون مولکولها ازادند بنابراین حرکت آنها نامنظم بوده و در اثر برخورد به یکدیگر شدیدتر می شود.

0.5	هر چه دمای یک ماده بالاتر باشد سرعت حرکت و جنبش ذرات سازنده آنها بالاتر می رود.	11
0.5	انرژی جنبشی یک ماده به جرم و سرعت آن بستگی دارد بنابراین وقتی حجم یک ظرف تغییر میکند ارتباطی با خود ماده ندارد از طرف دیگر چون دما یکسان است پس انرژی جنبشی آن عملاً تغییری نمی یابد.	12
0.25	دما و جرم	13
0.5	خیر- چون آب موجود در یک پارچ با آب موجود در یک لیوان از نظر جرمی با هم برابر نیستند.	14
0.5	الف) چون هوا یک حالت گازی دارد و گرما باعث جنبش بیشتر این ذرات شده است.	15
0.25	گرما باعث جنبش و حرکت بیشتر ذرات می شود.	16
صفحه: 49-56		استان : سمنان
بارم هر قسمت	پاسخنامه سوالات	ردیف
0/75	با توجه به این که بیمار کمبود آهن دارد می توان مصرف عدس و اسفناج را برای رفع آن و مصرف گوشت ماهی را نیز جهت کاهش کلسترول پیشنهاد نمود.	17
0/25	میانگین تندی مولکول های آب از میانگین تندی مولکول های اتانول بیشتر است.	18
0/5	با توجه به این که دما معیاری برای توصیف انرژی جنبشی ذرات می باشد و در شکل مورد نظر دمای دو محلول یکسان است ، بنابراین میانگین انرژی جنبشی ذرات باید برابر باشد . $T_{\text{آب}} = T_{\text{الکل}}$ میانگین انرژی جنبشی اتانول = میانگین انرژی جنبشی ذرات $\frac{1}{2}mv^2 \text{ آب} = \frac{1}{2}mv^2 \text{ اتانول}$ $V_{\text{آب}} > V_{\text{اتانول}}$ $M_{\text{H}_2\text{O}} < M_{\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}}$	
0/25	در ظرف B	19
0/5	زیرا انرژی گرمایی به نوع ماده ، مقدار و دمای آن بستگی دارد و چون در این دو ظرف نوع ماده یکسان است و مقدار محلول در ظرف A بیشتر است ، پس در صورتی انرژی گرمایی محلول در دو ظرف برابر خواهد بود که دمای محلول B بیشتر باشد.	

<p>0/5</p> <p>0/5</p> <p>0/5</p>	<p>آ- نادرست ، هر چه میزان ربایش ذرات یک ماده بیشتر باشد ، جنبش آن ها کمتر است.</p> <p>ب- نادرست ، زیرا دما معیاری برای توصیف انرژی جنبشی ذره های سازنده ماده است و به تعداد ذرات بستگی ندارد.</p> <p>پ- نادرست ، زیرا تخم مرغ به دلیل داشتن آمینو اسید ها که واحد سازنده پروتئین ها می باشند به ساخت پروتئین در بدن کمک می کند.</p>	<p>20</p>														
<p>0/75</p> <p>0/75</p> <p>0/75</p>	<p>آ- قطعه فلز 1 ، زیرا دمای آن بیشتر است.</p> <p>ب- مجموع انرژی جنبشی ذرات همان انرژی گرمایی می باشد که به نوع ماده ، مقدار و دمای آن بستگی دارد و چون دو قطعه فلز (Fe) با جرم یکسان در این دو شکل دمای متفاوتی دارند، بنابراین مجموع انرژی جنبشی ذرات در شکل 4 که دمای بیشتری دارد ، بیشتر است.</p> <p>پ- خیر ، زیرا در این دو شکل جرم و دمای یکسان ، اما نوع دو ماده متفاوت است ، پس انرژی گرمایی آن ها قابل مقایسه نمی باشد.</p>	<p>21</p>														
<p>0/75</p>	<p>چون شدت جنبش مولکول های آب در ظرفی که توسط ماده A گرم شده بیشتر است ، بنابر این ارزش غذایی ماده A از ماده B بیشتر است به این ترتیب ماده A پسته و ماده B ماکارونی خواهد بود.</p>	<p>22</p>														
<p>0/5</p> <p>0/5</p>	<p>آ- دانش آموزان گروه دوم ، زیرا تغییرات دما را اعلام نموده که برحسب کلوین ویا درجه سانتیگراد تفاوتی ندارد. $\Delta T = \Delta \theta$</p> <p>ب- دانش آموز گروه اول باید دما را بر حسب کلوین و دانش آموزان گروه سوم باید دما را برحسب درجه سانتیگراد اعلام می کردند. به عبارت دیگر دانش آموزان باید یکای دما را اعلام می نمودند.</p>	<p>23</p>														
<p>هرمورد 0/25 جمعا 1/25</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="328 1310 516 1390">B</th> <th data-bbox="516 1310 1325 1390">A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="328 1390 516 1453">آب</td> <td data-bbox="516 1390 1325 1453">نقش محوری در رشد و تندرستی انسان دارد.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1453 516 1516">حمل و نقل</td> <td data-bbox="516 1453 1325 1516">از اجزای بنیادی جهان مادی به شمار می رود.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1516 516 1579">غذا</td> <td data-bbox="516 1516 1325 1579">از مجموعه فعالیت های حوزه صنایع غذایی است.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1579 516 1642">روغن</td> <td data-bbox="516 1579 1325 1642">ماده غذایی که سرانه مصرفی سالانه آن در ایران بیشتر از جهان است. روغن</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1642 516 1705">انرژی</td> <td data-bbox="516 1642 1325 1705">مصرف آن سبب کاهش کلسترول خون می شود.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1705 516 1864">تخم مرغ</td> <td data-bbox="516 1705 1325 1864">ماهی</td> </tr> </tbody> </table>	B	A	آب	نقش محوری در رشد و تندرستی انسان دارد.	حمل و نقل	از اجزای بنیادی جهان مادی به شمار می رود.	غذا	از مجموعه فعالیت های حوزه صنایع غذایی است.	روغن	ماده غذایی که سرانه مصرفی سالانه آن در ایران بیشتر از جهان است. روغن	انرژی	مصرف آن سبب کاهش کلسترول خون می شود.	تخم مرغ	ماهی	<p>24</p>
B	A															
آب	نقش محوری در رشد و تندرستی انسان دارد.															
حمل و نقل	از اجزای بنیادی جهان مادی به شمار می رود.															
غذا	از مجموعه فعالیت های حوزه صنایع غذایی است.															
روغن	ماده غذایی که سرانه مصرفی سالانه آن در ایران بیشتر از جهان است. روغن															
انرژی	مصرف آن سبب کاهش کلسترول خون می شود.															
تخم مرغ	ماهی															

ردیف	پاسخنامه سوالات	بارم هر قسمت
25	<p>آ- فشار گاز به مقدار ، دمای آن و حجم ظرف وابسته است ، در شکل مورد نظر حجم دو ظرف و مقدار گاز درون آن ها یکسان می باشد، اما فشار گاز در ظرف A بیشتر است ، پس باید میانگین انرژی جنبشی ذرات (دما) در ظرف A بیشتر باشد .</p> <p>ب- انرژی گرمایی ، زیرا انرژی گرمایی قابلیت جریان یافتن را دارد.</p>	0/75 0/75
26	<p>آ- با توجه به این که محلول درون دو ظرف و دمای آن ها یکسان می باشد بنابراین میانگین تندی ذرات محلول درون دو ظرف نیز یکسان است.</p> <p>ب- انرژی گرمایی به نوع ماده ، مقدار و دمای آن بستگی دارد ، در این شکل نوع محلول و دمای آن در دو ظرف یکسان می باشد بنابر این انرژی گرمایی محلول ظرف B که مقدار آن بیشتر است ، بیشتر خواهد بود.</p>	0/75 0/5
27	<p>با این فرض که آب درون استخر بیشتر از آب درون فنجان باشد ، انرژی گرمایی فنجان کمتر خواهد بود ، حتی اگر دمای آب استخر 20°C باشد.</p>	0/5
استان : سیستان و بلوچستان		صفحه: 56-63
28	<p>$V = 10 \times 20 \times 50 = 10000 \text{ cm}^3$ (0/25) $d = m/v$, $m = dv$, (0/25) $m = 2/7 \times 10000 = 27000 \text{ g Al}$ (0/25) ,</p> <p>$Q = mc(\theta_2 - \theta_1)$ (0/25) $Q = 27 \times 103 \times 0/9 \times (50 - 25) = 607/5 \times 103 \text{ J}$ (0/5)</p>	1/5
29	<p>(آ) 1 (فقط گزاره 4 درست است)</p>	0/5
30	<p>(آ) در واکنش اکسایش گلوکز دمای مواد واکنش دهنده پیش از آغاز واکنش با دمای مواد فرآورده پس از پایان واکنش برابر است به همین علت میانگین انرژی جنبشی ذرات واکنش دهنده با فرآورده تفاوت چندانی نمی کند.</p> <p>(ب) چون واکنش گرماده است مجموع انرژی پتانسیل واکنش دهنده ها از مجموع انرژی پتانسیل فرآورده های بیشتر است.</p> <p>(پ) واکنش اکسایش گلوکز از نوع گرماده می باشد چون بر اثر اکسایش گرمای زیادی آزاد می شود. (سطح انرژی فرآورده ها پایین تر از واکنش دهنده ها است) $Q < 0$ منفی می شود.</p>	0/5
31	<p>(آ) در واکنش های گرماده سطح انرژی فرآورده ها پایین تر از سطح انرژی واکنش دهنده ها است به همین دلیل در واکنش های گرماده فرآورده پایدارتر از واکنش دهنده ها می باشند.</p> <p>(ب) واکنش های هیدروژن و اکسیژن از نوع گرماده می باشد چون بر اثر اکسایش گرمای زیادی آزاد می شود. Q منفی می شود</p>	0/5

	پ) واکنش های هیدروژن و اکسیژن از نوع گرماده می باشد که در آن ضمن جاری شدن انرژی از سامانه به محیط دمای محیط پیرامون افزایش می یابد و دمای سامانه کاهش می یابد .	
0/5	32 آ) میانگین تندی جنبشی ذرات به دمای آن ماده بستگی دارد چون دمای ظرف 2 بیشتر است پس میانگین تندی آن بیشتر است. ب) ظرفیت گرمایی هر ماده به جرم و دمای آن بستگی دارد پس ظرفی 2 که جرم و دمای بیشتری دارد ظرفیت گرمایی بیشتری دارد و گرمای ویژه در هر دو یکسان است .	
0/5	33 آ) میانگین انرژی جنبشی یک ماده به دمای آن بستگی دارد پس در نمودار 2 تغییر نمی کند چون دما ثابت است . ب) نمودار 1 چون جنس ماده تغییر نمی کند فقط دما بالا می رود.	
1/25	34 الف) یخچال صحرايي ب) این دستگاه دارای دو ظرف سفالی و درپوش آن پوشش نخی و مرطوب است که تهویه را به آسانی انجام می دهد . آب در بدنه سفالی ظرف بیرونی نفوذ کرده و به آرامی تبخیر می شود . معادله فرآیند $H_2O_{(L)} + 44.1 \text{ KJ} \rightarrow H_2O_{(g)}$	
1/5	35 $c=3 \times 4.2 = 12.6 \text{ j/gK}$ (0/25) ? $g A = 2 \text{ mol } A \times 50 \text{ gA/1 mol } A = 100 \text{ gA}$ (0/5) , $Q = mc(\theta_2 - \theta_1)$ (0/25) $12600 = 100 \times 12/6 \times (\theta_2 - 25)$ (0/25) $\rightarrow \theta_2 = 35 \text{ }^\circ\text{C}$ (0/25)	
0/75	36 الف) متفاوت، به علت متفاوت بودن حالت فیزیکی H_2O ب) 2220- کیلو ژول	
1/5	37 آ) با توجه به اینکه گرما در سمت فرآورده ها نوشته شده، واکنش از نوع گرماده می باشد و علامت Q منفی است. ب) چون دما ثابت است میانگین انرژی جنبش آنها تقریباً برابر است. پ) چون واکنش گرماده است مجموع انرژی پتانسیل واکنش دهنده ها از مجموع انرژی پتانسیل فرآورده بیشتر است.	
صفحه: 56-63		استان : فارسی
بارم هر قسمت	پاسخنامه سوالات	ردیف
/25	الف) هر چه دمای ماده بالاتر باشد میانگین تندی و میانگین انرژی جنبشی ذره های سازنده آن بیشتر است .	38

	<p>(ب) دادوستد گرما می تواند باعث تغییر دما شود.</p> <p>(پ) می توان گفت ظرفیت گرمایی ماده به جرم و حالت فیزیکی غیره بستگی دارد.</p> <p>(ت) اگر در یک فرایند دمای سامانه کاهش یابد. آن فرایند گرماده می باشد.</p> <p>(ث) گرمایی می توان هم ارز بامقدار انرژی گرمایی دانست که به دلیل در دما جاری می شود.</p>	
39	<p>خوردن بستنی یک فرایند گرماگیر است. فرایند هم دما شدن آن در بدن با جذب انرژی و گوارش و سوخت و ساز آن آزاد سازی انرژی همراه است .</p>	/25
40	<p>2220- زیرا گرما آزاد شده پس منفی است و سطح انرژی آب مایع پایین تر است پس گرمای بیشتری نسبت به واکنش 1 آزاد می کند.</p>	/75
41	<p>الف) نمودار 2- زیرا حالت فیزیکی آب در فرآورده ها در حال مایع قرار داشته پس گرمای بیشتری آزاد می شود.</p> <p>ب) نمودار 1- زیرا حالت فیزیکی آب در فرآورده ها در حالت گازی قرار دارد و بخشی از گرمای تولید شده سبب بخار شدن آب می شود.</p> <p>پ) نمودار 3- زیرا فرایندی گرماگیر است .</p> <p>ت) نمودار 4- زیرا فرایندی گرماده است.</p>	<p>/75</p> <p>/75</p> <p>/5</p> <p>/5</p>
42	<p>5 $B > A$ زیرا در جرم برابر و گرمای برابر ، افزایش دما و گرمای ویژه رابطه عکس دارند یعنی هرچه افزایش دما بیشتر باشد گرمای ویژه کمتر است</p>	/5
43	<p>$Q_1 = m_1 c_1 (\theta - 20)$ گرمایی که آب می گیرد</p> <p>$Q_2 = m_2 c_2 (200 - \theta)$ گرمایی که مس از دست می دهد.</p> <p>$Q_1 = Q_2$</p> <p>$20 \times 385 (200 - \theta) = 150 \times 4184 (\theta - 25)$</p> <p>دمای تعادل $\theta = 48/94$</p>	<p>/5</p> <p>/5</p> <p>/25</p> <p>/25</p> <p>/25</p>






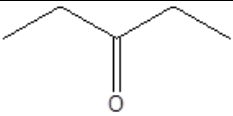
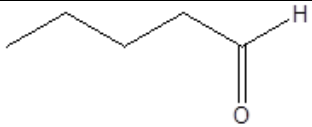
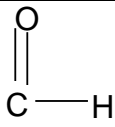
44	الف (b)	/25
	ب (a)	/25
45	آ) واکنش 1 گرماده و واکنش 2 گرماگیر است	/5
	ب) واکنش 1	/25
	پ) واکنش 2	/25
46	الف (برابر است .	/25
	ب) انرژی گرمایی - ظرفیت گرمایی	/5
47	آ) فرآورده ها - زیرا واکنش گرماده است و سطح انرژی فرآورده ها پایین تر است.	/5
	ب)	/75
		$36gC_6H_{12}O_6 \times \frac{1molC_6H_{12}O_6}{180gC_6H_{12}O_6} \times \frac{2808kj}{1molC_6H_{12}O_6} = 561.6kj$
استان : قم		صفحه: 63-70
ردیف	پاسخنامه سوالات	بارم هر قسمت
48	گرمای حاصل از 0/235 اورانیوم را چنین محاسبه می کنیم.	هر کسر
	$Xkj = 0/235gU \times \frac{1molU}{235gU} \times \frac{2 \times 10^{10}kj}{1molU} = 2 \times 10^9kj$	تبدیل 0/25
	با توجه به گرمای حاصل مقدار متان را می توان محاسبه کرد.	پاسخ صحیح 0/25
		$X tonCH_4 = 2 \times 10^9 \times \frac{1molCH_4}{890kj} \times \frac{16gCH_4}{1molCH_4} \times \frac{1tonCH_4}{10^6gCH_4} = 35/95tonCH_4$





<p>نوشتن هر معادله 5 0/ ΔH و Q هر 0/25</p>	<p>49 آ معادله تشکیل الماس از گرافیت $C(s, \text{گرافیت}) \rightarrow C(s, \text{الماس})$ معادله تبدیل فولرن به الماس $C(s, \text{فولرن}) \rightarrow C(s, \text{الماس})$ ب) با توجه به نمودار محتوای انرژی الماس از گرافیت بیشتر است بنابراین گرماگیر است. $C(s, \text{گرافیت}) + Q \rightarrow C(s, \text{الماس})$ و $\Delta H = +1/9kJ$ و محتوای الماس از فولرن کمتر است پس گرماده می باشد. $C(s, \text{فولرن}) \rightarrow C(s, \text{الماس}) + Q$ و $\Delta H = -32/1kJ$</p>	<p>49</p>
<p>هر کسر تبدیل 0/25 پاسخ صحیح 0/25</p>	<p>50 حجم قالب یخ را به دست می آوریم. $0/3 \times 0/3 \times 0/5 = 0/045 m^3$ تعداد مول های آب قالب یخ را بدست می آوریم. $X mol H_2O = 0/045 m^3 H_2O \times \frac{10^6 cm^3 H_2O}{1 m^3 H_2O} \times \frac{0/96 g H_2O}{1 cm^3 H_2O} \times \frac{1 mol H_2O}{18 g H_2O} = 2/4 \times 10^3 mol H_2O$ به کمک آنتالپی ذوب گرمای لازم را محاسبه می کنیم. $X kJ = 2/4 \times 10^4 mol H_2O \times \frac{6/008 kJ}{1 mol H_2O} = 1/442 \times 10^4 kJ$</p>	<p>50</p>
<p>هر کسر تبدیل 0/25 پاسخ صحیح 0/25</p>	<p>51 انرژی حاصل از هر ماده غذایی را حساب می کنیم. $X kJ = 150 g \times \frac{11/5 kJ}{1 g} = 1725 kJ$ 150 گرم نان $X kJ = 20 g \times \frac{20 kJ}{1 g} = 400 kJ$ 20 گرم پنیر بله کافی است چون انرژی آزاد شده از مواد غذایی بیشتر از مقدار لازم است. $1725 + 400 = 2125$ $400 + 1725 = 2125 kJ$</p>	<p>51</p>



<p>هر مورد 0/25</p> <p>هر دایره 0/25</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>گروه کربونیل</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>گروه اتری</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>گروه هیدروکسیل</p> </div> </div>					52		
<p>چون در آمونیاک 3 پیوند N-H وجود دارد پس چنانچه آنتالپی مثبت (چون گرما در طرف اول معادله نوشته شده) داده شده را بر تعداد پیوندها تقسیم کنیم آنتالپی یک پیوند بدست می آید.</p> $\frac{+ 1173 \text{ kj}}{3} = + 391 \text{ kj}$ <p style="text-align: center;">(0/25) (0/25) (0/25)</p>						53		
<p>هر مورد 0/5</p>	<p>سوخت سبز - آب - گروه عاملی</p>					54		
<p>C_4H_{10} (0/25) هیدروکربنی که جرم مولی بیشتری داشته باشد آنتالپی سوختن بیشتری دارد. (0/5)</p>						55		
<p>هر مورد 0/25</p>		<p>ساختار ماده</p>	<p>تعداد H</p>	<p>تعداد C</p>	<p>گروه عاملی</p>	<p>فرمول مولکولی</p>	56	
			10	5	C=O	$C_5H_{10}O$		
			10	5		$C_5H_{10}O$		
<p>هر مورد 0/25</p>	<p>آ) مقدار (ب) گروه عاملی - خواص (پ) فشار (ت) چربی ها</p> <p>ث) کربوهیدرات ها</p>					57		



صفحه: 63-70		استان: کرمان
بارم هر قسمت	پاسخنامه سوالات	ردیف
0/25 0/5 0/25	<p>(آ) علامت ΔH باید مثبت باشد. (واکنش فتوسنتز گرماگیر است)</p> <p>(ب) 1- سطح انرژی $H_2O(g)$ بالاتر از $H_2O(l)$ است. 2- جهت پیکان باید رو به بالا باشد (یا با همین جهت علامت ΔH منفی باشد).</p> <p>(پ) علامت ΔH باید مثبت باشد (آنتالپی پیوند همواره مقداری مثبت است).</p>	58
0/5 0/5 0/5 0/25	<p>$37/6g \times \frac{1mol}{94g} \times \frac{3054KJ}{1mol} \times \frac{80}{100} = 977/3KJ$ (آ)</p> <p>$15/6ml \times 0/88 \frac{g}{ml} \times \frac{1mol}{78g} \times \frac{3268KJ}{1mol} = 575/17KJ$ (ب)</p> <p>$6/72L \times \frac{1mol}{22/4L} \times \frac{2220KJ}{1mol} = 666KJ$ (پ)</p> <p>واکنش الف گرمای بیشتری آزاد می کند.</p>	59
هر مورد 0/5	(آ) افزایش دما ، (ب) چپ ، (پ) پایین تر ، (ت) گرماده	60
0/5 0/75	<p>آنتالپی پیوند (O=O) برابر 500 KJ است، یعنی برای تبدیل یک مول گاز O_2 به اتم های $O(g)$ به 500 KJ انرژی نیاز است. با توجه به صورت سوال، این مقدار معادل 40 درصد از گرمای حاصل از سوختن 160 گرم گوگرد 80٪ خالص است.</p> <p>پس می توان نوشت:</p> <p>$S, 80\% \text{ گرمای حاصل از سوختن } 160 \text{ گرم } = \frac{500 \times 100}{40} = 1250KJ$</p> <p>$KJ \text{ گرما? } = 1 \text{ mol S} \times \frac{32 \text{ g S خالص}}{1 \text{ mol s}} \times \frac{100S \text{ ناخالص}}{80 \text{ g خالص}} \times \frac{1250KJ}{160 \text{ g S ناخالص}} = 312/5KJ$</p>	61
0/5 + 0/25 0/5	<p>(آ) (1) تبخیر (2) چگالش</p> <p>(ب) 68- چگالش گرماده و ΔH آن منفی و از نظر عددی بزرگتر از تبخیر است.</p>	62
0/5 0/5 1	<p>(آ) $C_{10}H_{18}O$ ، ایزومرنند.</p> <p>(ب) خیر. چون از نظر ساختاری متفاوت اند.</p>	63

	<p>(پ) فرمول مولکولی و گروه‌های عاملی یکسانی دارند ولی از نظر فرمول ساختاری و خواص فیزیکی و شیمیایی متفاوت اند.</p>	
<p>+ 0/25</p> <p>0/5</p> <p>+ 0/25</p> <p>0/25</p> <p>0/25</p> <p>0/5</p>	<p>64 (آ) فرایند c. حالت ها گازی است و تنها یک پیوند و در یک مرحله شکسته می شود.</p> <p>(ب) فرایند b. بخشی از تغییر آنتالپی مربوط به تبخیر $Br_2(l)$ و تبدیل آن به حالت گازی است.</p> <p>(پ) $\Delta H_{(C-H)} = \frac{q}{4}$</p> <p>(ت) فرایندهای a و d</p>	
<p>2</p>	<p>65 22/4 لیتر مخلوط گازی در مجموع شامل یک مول گاز است که فرض می کنیم x مول آن اتین و 1-x مول آن اتن است.</p> $(X \text{ mol} \times \frac{1340 \text{ kJ}}{1 \text{ mol اتین}}) + (1-x \text{ mol} \times \frac{1450 \text{ kJ}}{1 \text{ mol اتن}}) = 1428 \text{ KJ}$ $\Rightarrow 1340x + 1450 - 1450x = 1428$ $\Rightarrow -10x = -22 \Rightarrow x = 2/10 = 0/5$ <p>$n_{C_2H_4} = 0/5 \text{ mol}$, $n_{C_2H_2} = 1 - 0/5 = 5/10 = 0/2 \text{ mol}$</p> $x \times \frac{26 \text{ g } C_2H_2}{1 \text{ mol } C_2H_2} = 5/2 \text{ g } C_2H_2 \Rightarrow \text{g } C_2H_2 = 0/2 \text{ mol } C_2H_2$ $= 22/4 \text{ g } C_2H_4 \times \frac{28 \text{ g } C_2H_4}{1 \text{ mol } C_2H_4} \Rightarrow \text{g } C_2H_4 = 0/8 \text{ mol } C_2H_4$ $\%C_2H_2 = \frac{5/2 \text{ g}}{32/8 \text{ g}} = 15/8$	
<p>0/25</p> <p>0/25</p> <p>0/25</p> <p>0/5</p>	<p>66 (آ) درست. آنتالپی یک سامانه هم ارز انرژی کل آن سامانه است که به مقدار مواد تشکیل دهنده آن بستگی دارد.</p> <p>(ب) درست. این دو فرایند وارون یکدیگرند.</p> <p>(پ) درست. هر دو فرایند گرماگیر هستند.</p> <p>(ت) نادرست. در ساختار خود افزون بر کربن و هیدروژن، اکسیژن دارند.</p>	
<p>0/5</p> <p>0/25</p> <p>0/25</p>	<p>67 در جهت رفت فرایند گرماگیر است پس علامت تغییر آنتالپی مثبت است و در جهت برگشت فرایند گرماده است و علامت تغییر آنتالپی منفی است.</p> $0/5 \text{ mol } CO_2 \times \frac{25 \text{ KJ}}{1 \text{ mol } CO_2} = 12/5 \text{ KJ} = \Delta H_{\text{رفت}}$	



$$12/5 \text{ KJ} - 0/5 \text{ mol CO}_2 \times \frac{-25 \text{ KJ}}{1 \text{ mol CO}_2} = \Delta H = \text{برگشت}$$

		صفحه: 70-77		استان: کرمانشاه			
بارم هر قسمت	پاسخنامه سوالات				ردیف		
1/25	هر مورد	(5 سینتیک	(4 گاز اکسیژن	(3 گاز متان	(2 پ	(1 ث	68
						0/25	
0/5		آ) فشار ثابت - آنتالپی واکنش				69	
0/5		ب) غیرمستقیم - شرایط انجام همه واکنشها یکسان باشد.					
0/25		پ) سرد، خشک و تاریک					
0/25		ت) ساده تر					
0/25		ث) مقدار					
0/25		ج) طبیعی					
0/5		آ) تا با محیط مبادله گرما نداشته باشد.				70	
0/5		ب) به دو دلیل: 1) بسیاری از واکنشها در شرایط سختی انجام می شوند.					
		2) بعضی از واکنشها مرحله ای از یک واکنش پیچیده هستند.					
0/5		پ) زیرا در ظرف کدر اثر نور در امان می مانند و ماندگاری بیشتری دارند.					
		آ) 1- نادرست (0/25) : قانون هس یک روش غیرمستقیم است. (0/25)				71	
		2- درست (0/25)					
2		(3 نمک سود کردن (0/25)	(2 ترش کردن (0/25)	(0/25) خشک کردن	(0/25) شکل 1: خشک کردن		





	پ) واکنش دوم (0/25) این و سیله گرما را در فشار ثابت اندازه می گیرد در ضمن مواد واکنش گازی نیستند. (0/25)	
2	$1) D \rightarrow 2A \quad \Delta H_1 = 400kJ \quad (0/25)$ $2) 2C \rightarrow B \quad \Delta H_2 = 270kJ \quad (0/25)$ $3) D \rightarrow 2C \quad \Delta H_3 = -80kJ \quad (0/25)$ <p>واکنش 1 برعکس (0/25) و سایر واکنش ها بدون تغییر (0/25)</p> $1) 2A \rightarrow D \quad \Delta H_1 = -400 \quad (0/25)$ <p>جدید</p> $\Rightarrow \Delta H = -\Delta H_1 + \Delta H_2 + \Delta H_3$ $\Delta H = -400 + 270 + (-80) \Rightarrow \Delta H = -180kJ \quad (0/25)$	72
1/5	<p>واکنش 1 را دو برابر کرده (0/25) پس $\Delta H_1 = -576kJ$ جدید (0/25) و واکنش دوم برعکس می شود. (0/25)</p> $\Delta H_2 = -181kJ \quad (0/25)$ <p>جدید</p> $\Delta H = 2\Delta H_1 + (-\Delta H_2)$ $= -576 + (-181) = -757kJ \quad (0/25)$	73
1/5	$(50 + 25)mL \times \frac{1g}{1mL} = 75g \quad (0/5)$ <p>آ) ابتدا جرم را بدست می آوریم :</p> $Q = mc \Delta \theta \quad (0/25)$ <p>نوشتن رابطه یا جاگذاری (0/25)</p> $Q = (75g)(4.2J.g^{-1}.\circ C - 1)(27 - 25)\circ C = 630J = 0.63kJ \quad (0/25)$	74

	<p>(ب) دما بالارفته، گرما آزاد شده پس گرماده است. (0/5)</p>	
<p>1/5</p>	<p>مقدار گرمای آزاد شده به ازای 8 گرم اکسیژن است مطابق واکنش نیم مول گاز اکسیژن مصرف می شود پس ابتدا</p> $8gO_2 \times \frac{1mol O_2}{32gO_2} = 0.25mol \quad (0/25)$ <p>مول اکسیژن را بدست آوریم.</p> $0.5mol O_2 \times \frac{121kJ}{0.25mol} = 242kJ \quad (0/25) \Rightarrow -242kJ \quad (0/25)$ <p>گرما آزاد شده (0/25)</p> <p>نوشتن رابطه یا جاگذاری (0/25)</p> $\Rightarrow \Delta H = 1\Delta H_{(H-H)} + \frac{1}{2}\Delta H_{(O=O)} - 2\Delta H_{(O-H)}$ $-242 = 436 + \frac{1}{2}(495) - 2\Delta H_{O-H}$ $2\Delta H_{O-H} = 925 / 5 \Rightarrow \Delta H_{O-H} = 462 / 5kJ \quad (0/5)$	<p>75</p>
<p>2/5</p>	<p>(آ)</p> $ \begin{array}{c} H \quad \quad H \\ \diagdown \quad / \\ C=C \\ / \quad \quad \diagdown \\ H \quad \quad H \end{array} +H-H \longrightarrow \begin{array}{c} H \quad H \\ \quad \\ H-C-C-H \\ \quad \\ H \quad H \end{array} $ $\Delta H = 1\Delta H_{(C=C)} + 4\Delta H_{(C-H)} + \Delta H_{(H-H)} - 1\Delta H_{(C-C)} + 6\Delta H_{(C-H)}$ $\Delta H = 1(614) + 4(415) + 1(436) - 1(348) + 6(415)$ $\Delta H = -128kJ \quad (0/25)$	<p>76</p>



	<p>(ب) اتن (0/25) $C_2H_4(g) + 3O_2(g) \rightarrow 2CO_2(g) + 2H_2O(g) \quad \Delta H = -1410kJ$ (1 سوختن)</p> <p>(0/25) (2 سوختن اتان) $C_2H_6(g) + \frac{7}{2}O_2 \rightarrow 2CO_2(g) + 3H_2O(g) + 3H_2O(g) \quad \Delta H_2 = -1560kJ$</p> <p>(0/25) (3 سوختن H2) $H_2(g) + \frac{1}{2}O_2(g) \rightarrow H_2O(g) \quad \Delta H_3 = -286kJ$</p> <p>واکنش 1 بدون تغییر و واکنش 2 برعکس (0/25) و واکنش سوم بدون تغییر .</p> <p>$\Delta H = \Delta H_1 + (-\Delta H_2) + \Delta H_3$ (0/25)</p> <p>$\Delta H = -1410 + 1560 + (-286) = -136kJ$ (0/25)</p> <p>(پ) از ΔH محاسبه شده در قسمت ب، استفاده می شود زیرا به کار بردن میانگین آنتالپی پیوندها برای تعیین ΔH واکنش های گازی با مولکولهای پیچیده در اغلب موارد در مقایسه با داده های تجربی تفاوت دارد. (0/5)</p>	
1/5	<p>77 (آ) زیرا گرافیت خالص بسیار کمیاب است در ضمن CO تولید شده در مرحله اول ناپایدار است و سریع با اکسیژن واکنش می دهد. (0/5)</p> <p>(ب)</p> <p>(0/25) $C(s) + \frac{1}{2}O_2(g) \rightarrow CO(g) \quad \Delta H_1 = ?$ (1)</p> <p>(0/25) $CO(g) + \frac{1}{2}O_2(g) \rightarrow CO_2(g) \quad \Delta H_2 = -283kJ$ (2)</p> <p>(0/25) $C(s) + O_2(g) \rightarrow CO_2(g) \quad \Delta H = -393/5kJ$ واکنش کلی</p> <p>(0/25) $\Delta H = \Delta H_1 + \Delta H_2 \Rightarrow -393/5 = \Delta H_1 + (-283) = -110/5 kJ$</p>	

صفحه: 70-77		استان: کهگیلویه و بویر احمد
بارم هر قسمت	پاسخنامه سوالات	ردیف
هر قسمت 0/25	الف) مستقیم - فشار ثابت - ΔH ب) گاز پ) سینتیک شیمیایی ت) بیشتر	78
هر قسمت 0/25	خشک کردن - منجمد کردن - نمک سود کردن - ترشی کردن - کنسرو کردن	79
هر قسمت 0/25	مجموع آنتالپی پیوند فراورده) - (مجموع آنتالپی پیوند واکنش دهنده) $\Delta H = [2 \Delta H (C-H) + \Delta H (C \equiv C) + \Delta H(H-CL)] -$ $[3 \Delta H(C-H) + \Delta H(C=C) + \Delta H(C-CL)]$ $\Delta H = [2(412) + (837) + (431)] - [3(412) + (612) + (338)]$ $\Delta H = 2092 - 2186 = -94 \text{ KJ}$	80
0/75	کدر (0/25) - چون از تابش نور که باعث فعال شدن آنزیم‌های داخل روغن جلوگیری می‌کند (0/5).	81
1/75	واکنش 1 را وارونه و در 2 ضرب می‌کنیم (0/25) - $3 \text{ N}_2\text{O}_3(\text{g}) \longrightarrow 2 \text{NO}(\text{g}) + 2 \text{NO}_2(\text{g}) \quad \Delta H^0_3 = 80 \text{ KJ} \quad 0/25$ واکنش دو را وارونه می‌کنیم (0/25) $4 \text{ NO}_2(\text{g}) \longrightarrow \text{N}_2\text{O}_4(\text{g}) \quad \Delta H^0_4 = -58 \text{ KJ} \quad 0/25$ $2 \text{ N}_2\text{O}_3(\text{g}) \longrightarrow 2 \text{NO}(\text{g}) + \text{N}_2\text{O}_4(\text{g})$ $\Delta H = \Delta H^0_3 + \Delta H^0_4 = 80 - 58 = 22 \text{ KJ}$ 0/25 0/25 0/25	82

0/5	0/5	(آ) آهنگ - سریع تر	88
0/5	0/5	(ب) نزولی - صعودی	
0/5	0/5	(آ) H_2 - زیرا ضریب بیشتری دارد	89
0/5	0/5	(ب) با توجه به ضرایب مواد سرعت تولید H_2 1/2 برابر سرعت مصرف HCL است . $\bar{R}_{H_2} = \frac{1}{2} \bar{R}_{HCL}$	
0/75	0/75	1) سرعت واکنش ها در حضور کاتالیزگر افزایش می یابد. در این واکنش KI کاتالیزگر است پس واکنش "ب" سریع تر انجام می شود. 2) واکنش "ب" سریع تر انجام می شود. زیرا واکنش پذیری K بیش تر از Na است.	90
0/75	0/75	$R_{N_2} = \frac{0.9}{80} = 0.01 \text{ mol. min}^{-1}$	91
1/25	0/75	الف) با گذشت زمان، مقدار یون های مس (II) کمتر شده و مصرف می شود. و جرم Cu(s) افزایش می یابد. $2/5 \times 10^{-4} = \frac{-(0-x)}{120 \text{ min}} \longrightarrow x = 0.03 \text{ mol}$	92
0/5	0/75	الف) $2A \rightarrow B$	93
0/5	0/75	ب) $R_A = - \frac{\Delta n}{v \Delta t} = - \frac{(2-4) \times 0.1 \text{ mol}}{2 \text{ l} (200-100) \text{ s}} \times \frac{60 \text{ s}}{1 \text{ min}} = 0.06 \frac{\text{mol}}{\text{l min}}$	
0/5	0/5	پ) سرعت متوسط واکنش در گستره زمانی 0-100 ثانیه نسبت به 100-200 بیشتر است زیرا مواد واکنش دهنده و تعداد برخوردها و همچنین برخوردهای موثر بیشتر بوده سرعت مصرف واکنش دهنده ها و تشکیل فراورده ها و سرعت واکنش بیشتر خواهد بود.	
1	1	(آ) درست (ب) درست (پ) درست (ت) نادرست	94
1	1	الف)	95

1	$R_{NO_2} = -\frac{2.1-3.1}{10} = 0.1 \frac{mol}{l.s}$ $R_{O_2} = \frac{1-0.5}{10} = 0.05 \frac{mol}{l.s}$ $R_{NO} = \bar{R}_{NO_2} \quad 0.1 \frac{mol}{l.s} \times \frac{60s}{Min} \times 3Lit = 18 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1} \quad (\text{ب})$	
1	<p>واکنش در سطح زغال که در تماس با اکسیژن است رخ می دهد. با برش آن به قطعات کوچکتر ، حجم زغال تغییری نمی کند اما سطح افزایش می یابد.</p> <p>حجم زغال در حالت (1) : 1 cm^3 : (1)³ = 1 cm^3 حجم زغال در حالت (2) : 8 cm^3 : 2³ = 8 cm^3</p> <p>مساحت کل در حالت (1) : 6 cm^2 مساحت کل در حالت (2) : 12 cm^2</p> <p>با برش زغال در حجم ثابت، نسبت سطح به حجم افزایش میابد. این کمیت باعث افزایش سرعت واکنش می شود.</p>	96
0/75	$R_A = \frac{1}{2} R_B = 0.015 \frac{mol}{l.min} \times 2L = 0.03 \frac{mol}{min}$	97
0/75	$\Delta t = \frac{0.16}{0.03} = 5.3 \text{ min} \quad 0.03 \frac{mol}{min} = -\frac{0.04-0.2}{\Delta t}$	
صفحه: 77-87		استان: گیلان
بارم هر قسمت	پاسخنامه سوالات	ردیف
1	<p>شکل (ب) ، زیرا ید به حالت گاز بوده و سطح تماس آن بیشتر است بنابراین سرعت واکنش بیشتر است.</p>	98
1/5	$\bar{R}_x = \frac{-\Delta n_x}{\Delta t} = \frac{-(5-1)(0.15)}{50} = 0.009 \text{ mol} \cdot \text{s}^{-1}$ <p>a = 1, b = 2</p>	99
0/75	<p>در قوطی آ چون مقدار ماده اولیه (غلظت) زیاد بوده پس سرعت بیشتر است.</p>	100
1	<p>الف) هر دو کاهش می یابد (0.25) چون شیب کاهش می یابد (0.25)</p> <p>ب) یعنی لحظه ی که مقدار یکی از واکنش دهنده ها صفر شود (0.25)</p> <p>ج) چون مقدار واکنش دهنده به اتمام رسیده و بعد از آن فرآورده تولید نمیشود (0.25)</p>	101

<p>هر مورد 0/25</p>	<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>2</p> <p>e-بیماران تنفسی نیاز به کپسول اکسیژن دارند</p> <p>f- پاشیدن گرد آهن بر روی شعله سبب سوختن آن می شود اما شعله آتش گرد آهن در کپسول چینی را داغ و سرخ می کند</p> <p>g- تولید آمونیاک در حضور فلز آهن سریعتر انجام می شود</p> <p>h- فلز روی با هیدرو کلریک اسید واکنش می دهد اما با آب واکنش نمی دهد.</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>1</p> <p>a- قند آغشته به خاک باغچه بهتر میسوزد</p> <p>b- فلز روی در هیدرو کلریک اسید 0/2 مولار سریعتر از هیدرو کلریک اسید 0/1 مولار واکنش می دهد.</p> <p>c- جرقه در مخلوط گاز های اکسیژن و هیدروژن باعث انفجار می شود اما در مخلوط نیتروژن و اکسیژن اثری ندارد.</p> <p>d- براده چوب بهتر از همان مقدار چوب در هوا می سوزد</p> </td> </tr> </table>	<p>2</p> <p>e-بیماران تنفسی نیاز به کپسول اکسیژن دارند</p> <p>f- پاشیدن گرد آهن بر روی شعله سبب سوختن آن می شود اما شعله آتش گرد آهن در کپسول چینی را داغ و سرخ می کند</p> <p>g- تولید آمونیاک در حضور فلز آهن سریعتر انجام می شود</p> <p>h- فلز روی با هیدرو کلریک اسید واکنش می دهد اما با آب واکنش نمی دهد.</p>	<p>1</p> <p>a- قند آغشته به خاک باغچه بهتر میسوزد</p> <p>b- فلز روی در هیدرو کلریک اسید 0/2 مولار سریعتر از هیدرو کلریک اسید 0/1 مولار واکنش می دهد.</p> <p>c- جرقه در مخلوط گاز های اکسیژن و هیدروژن باعث انفجار می شود اما در مخلوط نیتروژن و اکسیژن اثری ندارد.</p> <p>d- براده چوب بهتر از همان مقدار چوب در هوا می سوزد</p>	<p>102</p>
<p>2</p> <p>e-بیماران تنفسی نیاز به کپسول اکسیژن دارند</p> <p>f- پاشیدن گرد آهن بر روی شعله سبب سوختن آن می شود اما شعله آتش گرد آهن در کپسول چینی را داغ و سرخ می کند</p> <p>g- تولید آمونیاک در حضور فلز آهن سریعتر انجام می شود</p> <p>h- فلز روی با هیدرو کلریک اسید واکنش می دهد اما با آب واکنش نمی دهد.</p>	<p>1</p> <p>a- قند آغشته به خاک باغچه بهتر میسوزد</p> <p>b- فلز روی در هیدرو کلریک اسید 0/2 مولار سریعتر از هیدرو کلریک اسید 0/1 مولار واکنش می دهد.</p> <p>c- جرقه در مخلوط گاز های اکسیژن و هیدروژن باعث انفجار می شود اما در مخلوط نیتروژن و اکسیژن اثری ندارد.</p> <p>d- براده چوب بهتر از همان مقدار چوب در هوا می سوزد</p>			
<p>1/5</p>	<p>آ- NO(0/25) زیرا غلت آن افزایش می یابد(0/25)</p> <p>ب- در دقیقه چهارم(0/25) زیرا غلظت فرآورده ثابت مانده است و ماده بیشتری تولید نشده است.(0/25)</p> <p style="text-align: right;">$R=0/01 \text{ mol.l}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$ (0/25)</p> <p style="text-align: right;">$(0/25) R = \frac{\Delta[B]}{\Delta T} \quad R = \frac{\Delta[0/41-0/39]}{4-2}$</p>	<p>103</p>		
<p>1/5</p>	<p>الف) A مصرف و مقدارش کاهش(0.25) B تولید و مقدارش افزایش می یابد(0.25)</p> <p>ب) هر دو کاهش می یابد(0.25)</p> <p>ج) هر دو کاهش می یابد(0.25)</p> <p>د) $A \rightarrow B$</p>	<p>104</p>		



	105	(آ) ظرف 2- زیرا دمای آب بیشتر است. (ب) ظرف 1- زیرا از کاتالیزگر استفاده شده است.
1	106	(الف) گروه عاملی کربوکسیل (0.25) (ب) $C_7H_6O_2$ (0.25) (ج) اتانویک اسید (استیک اسید) (0.25) (د) بله (0.25) دارای حلقه بنزن است (0.25)
0/5	107	هر دو را افزایش می دهد (0.25) زیرا چه فرایند گرماده باشد چه گرماگیر ، افزایش دما باعث افزایش انرژی جنبشی ذرات شده و احتمال انجام واکنش افزایش می یابد (0.25) اما در واکنش های گرماگیر افزایش سرعت چشم گیر تر است.
		استان: لرستان
		صفحه: 87-96
بارم هر قسمت	پاسخنامه سوالات	
	ردیف	
الف 0/25- 0/5- ب) 0/25- 0/5 پ) 0/5	108	(الف) کاهش- چون مقداری از آن مصرف می شود (ب) منفی- چون با گذشت زمان مقدار مول واکنش دهنده کمتر می شود (پ) $R = -\frac{\Delta mol}{\Delta t} = -\frac{(0-1)mol}{30s} \times \frac{60s}{1min} = 2$
الف 0/25- 0/5- ب) 0/25- 0/5 پ) 0/5	109	(الف) زیاد- با گذشت زمان مقدار فرارورده تولید می شود (ب) مثبت- با گذشت زمان مقدار مول فرارورده زیاد می شود (پ) $R = \frac{\Delta mol}{\Delta t} = \frac{(4-0)mol}{15s} \times \frac{60s}{1min} = 8$

110	ترکیبات آلی سیر نشده ای که اثر بازدارندگی در برابر سرطان و پیری زود رس دارند. بازدارنده از انجام واکنش نامطلوب و ناخواسته به دلیل حضور رادیکال ها جلوگیری می کنند.	1
111	گونه پراثری و ناپایداری است که در ساختار خود، الکترون جفت نشده دارد، در واقع محتوی اتم هایی است که از قاعده هشت تایی پیروی نمی کنند. و رادیکال ها واکنش پذیری بالایی دارند. در بدن ما به دلیل انجام واکنش های متنوع پیچیده، رادیکال هایی به وجود می آیند که اگر به وسیله بازدارنده ها جذب نشوند، می توانند با انجام واکنش های سریع به بافت های بدن آسیب می رسانند. مصرف هندوانه و گوجه رنگی که محتوی لیکوپن می باشد که فعالیت رادیکال ها را کاهش می دهد.	0/5 0/5
112	به دو مول گلوکز $C_{12}H_{22}O_{11(aq)} + H_2O(l) \rightarrow 2C_6H_{12}O_6(aq)$	1
113	کاهش - زیرا با گذشت زمان مقدار مواد واکنش دهنده کمتری وجود دارد پس تغییرات مقدار مواد به زمان کم می باشد	0/25 0/75
114	چهره آشکار نشان می دهد که سالانه حدود 30 درصد غذایی که در جهان فراهم می شود به مصرف نمی رسد و به زباله تبدیل می شود و یا از بین می رود. و آمارها نشان می دهد که به ازای هر 7 نفر در جهان 1 نفر گرسنه است چهره نهان همه منابعی است که در تهیه غذا از آغاز تا یر سفره سهم داشته و تولید گازهای گلخانه ای است	0/5 0/5
115	1- کاهش ورود مواد شیمیایی ناخواسته به محیط زیست 2- کاهش مصرف انرژی 3- طراحی مواد و فرآورده های شیمیایی سالم تر 4- کاهش تولید زباله و پسماند	هر قسمت 0/25
116	$R = 0.4 M/s N_2O_5 \times \frac{4 mol NO_2}{2 mol N_2O_5} \times \frac{60 s}{1 min} = 48 \frac{M}{min}$ (الف)	1



1	$\bar{R} = \frac{\bar{R}_{\text{واکنش دهنده}}}{\text{ضریب}} = \frac{0.4 M/s N_2O_5}{2} \times \frac{60s}{1min} = 24 \frac{M}{min} \text{ (ب)}$	
1/5	تامین منابع آب، انرژی، مواد اولیه و زمین بیشتر	117
صفحه: 87-96		استان: مازندران
بارم هر قسمت	پاسخنامه سوالات	ردیف
هر مورد 0/25		118 1- الف - بیشتر ب- پنهان پ- کاهش ت- کند تر
هر مورد 0/25		119 الف - $R = \frac{\Delta n(\text{دهنده واکنش})}{\Delta t}$ ب - N_2 پ - سیر نشده ت - مالتوز - گلوکز
هر مورد 0/25		120 الف - نادرست ب - نادرست
	$R(H_2) = 3 * 0.006 = 0.018 \text{ mol/s}$ $V(H_2) = 5min * \frac{60s}{1min} * \frac{0.018 \text{ mol}}{1s} * \frac{22.4 \text{ lit}}{1 \text{ mol}} = 120.96 \text{ lit}$	121

<p>1 نمره</p>		<p>122</p>
<p>الف-0/5 نمره ب-1/5 نمره پ-0/5 نمره</p>	<p>الف- بیشترین سرعت مربوط به تولید H_2O و کمترین سرعت مربوط به تولید NO و مصرف NH_3 می باشد.</p> <p>ب-</p> $R(O_2) = \frac{5}{4} R(NH_3) = 5.25 * 10^{-7} \frac{mol}{L.s}$ $R(NO) = R(NH_3) = 7 * 10^{-7} \frac{mol}{L.s}$ $R(H_2O) = \frac{6}{4} R(NH_3) = 1.05 * 10^{-6} \frac{mol}{L.s}$ <p>پ-</p> $R(\text{واکنش}) = \frac{1}{4} R(NH_3) = 1.75 * 10^{-7} \frac{mol}{L.s}$	<p>123</p>
<p>الف-0/5 نمره ب-1 نمره</p>	<p>الف-</p> $R(NO_2) = \frac{-(0.03 - 0.06)}{24} = 1.25 * 10^{-3} \frac{mol}{L.min}$ <p>ب-</p> $R(NO_2) = \frac{-3(0.015 - 0.03)}{24} = 1.875 * 10^{-3} \frac{mol}{min}$ $R(O_2) = \frac{1}{2} R(NO_2) = 9.375 * 10^{-4} \frac{mol}{min}$	<p>124</p>



الف-0/5 نمبره		الف -	125
ب-0/5 نمبره	$R(FeCl_3) = \frac{-(0.2 - 0.8)}{3} = 0.2 \frac{mol}{L \cdot min}$ $R(SnCl_4) = \frac{1}{2} R(FeCl_3) = 0.1 \frac{mol}{L \cdot min}$	ب -	

