

الإسم:	باسمه تعالى	المادة الدراسية: اللغة العربية، لغة القرآن (٣)
الإسم العائلي:	الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة بوشهر	الفرع: العلوم الإنسانية
رقم الصف:	إدارة التربية والتعليم بمدينة بوشهر	وقت الامتحان: ٤٥ دقيقة
الثانوية: الإمام الخميني	الامتحان المستمر للفصل الأول	واضع الأسئلة: نعمت اله مقصودي
الدرس: الثاني	العام الدراسي ٩٧-٩٨	عدد الصفحات: ٢

الدرجة	نص الأسئلة	رقم
المفردات		
١	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ</p> <p>(١) اهتم نوبلٌ منذُ صغره بتطوير مادة نيتروغليسرين.</p> <p>(٢) قد سهلت مادّة الديناميت أعمال الإنسان في شقّ القنوات وإنشاء الطُّرُق.</p>	١
١	<p>أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ</p> <p>الصبي ..... المجالات.....</p> <p>التلّ: ..... الأنفاق:.....</p>	٢
ترجمة العبارات		
٥	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ</p> <p>١. كان غرضُ نوبل من اختراع الديناميت مساعدةُ البشريّة في الإعمار والبناء .</p> <p>٢. واصلَ نوبلُ عمله دؤوباً ليخترع الديناميت التي لا تنفجرُ إلاّ بإرادة الإنسان.</p> <p>٣. قامَ ألفرد بإنشاء المصانع والمعاملِ و من ذلك أصبح من أغنياء العالم .</p> <p>٤. اُتُخِمَ مختبرُ ألفرد نوبل على رأس أخيه الأصغر وقتله، ولكن ما ضَعُفَ عزيمته.</p> <p>٥. أُقبلَ رؤساءُ شركات البناء على شراء الديناميت، وهم مشتاقون لاستخدام ألفرد نوبل .</p>	٣
٠/٥	<p>انْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>١. هاتان البنتان المبتسمتان قامتا ببحثٍ علميٍّ في الانترنت.</p> <p>الف) این دو دختر خوشحال به یک تحقیق علمی در اینترنت پرداختند!</p> <p>ب) این دو دختر با خوشحالی به یک تحقیق علمی در اینترنت پرداختند!</p> <p>٢. شاهدتُ قاسماً وهو يطالعُ بين الشجرتين</p> <p>الف) قاسم را مشاهده نمودم که بین دو درخت مطالعه می کند</p> <p>ب) قاسم را مشاهده نمودم که بین دو درخت مطالعه می کرد.</p>	٤

١	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>«ما لعلِّي و لنعيمٍ يفنى و لذّة لا تَبْقَى؟! نعوذ بالله من سُبَاتِ الْعَقْلِ و قُبْحِ الزَّلَالِ و به نستعين».</p> <p>على با نعمتي كه..... ولذتي كه باقى نمى ماند.....!؟</p> <p>به خداوند ..... از ..... خرد و زشتى ..... و از او يارى مى جويم.</p>	٥
---	--	---

### استخدام القواعد

٢	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ</p> <p>١- وصل المسافرون إلى المطارِ ..... و ركبوا الطائرةَ. <input type="checkbox"/> المتأخرين <input type="checkbox"/> متأخرين</p> <p>٢- يشجع..... فريقهم الفائز و هم فرحون في هذا اليوم. <input type="checkbox"/> المتفرجون <input type="checkbox"/> متفرجون</p> <p>٣- اللاعبون..... رجعوا من المسابقة في اليوم الماضي. <input type="checkbox"/> المبتسمون <input type="checkbox"/> مبتسمين</p> <p>٤- تجتهدُ الطالبةُ في أداء واجباتها..... وهي تساعدُ أمَّها <input type="checkbox"/> تساعدُ أمَّها <input type="checkbox"/></p>	٦
---	--	---

٢	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِي (نقش - اعراب) للكلمات التي تحتها خط</p> <p>١- <u>العمالُّ</u> <u>المجتهدون</u> <u>يشغلون</u> في <u>المصنع</u> وهم فرحون.</p>	٧
---	--	---

### فهم العبارات

١	<p>عين الصحيح و الخطأ حسب الواقع!</p> <p>١- المغولُ لم يستطيعوا الهجوم على الصين بسبب جدارٍ عظيمٍ حولها <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p>٢- طيسفون الواقعة قُربَ بغداد كانت عاصمة الساسانيين <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p>	٨
---	--	---

١/٥	انتخب الصحيح في التحليل الصرفي:			٩	
	<input type="checkbox"/> النكرة	<input type="checkbox"/> المعرب	<input type="checkbox"/> إسم الفاعل		المصنع:
	<input type="checkbox"/> المعرفة	<input type="checkbox"/> المبني	<input type="checkbox"/> إسم المكان		المجتهدون:
	<input type="checkbox"/> المبني	<input type="checkbox"/> جمع مذكّر سالم	<input type="checkbox"/> إسم المفعول		
<input type="checkbox"/> المعرب	<input type="checkbox"/> جمع التكسير	<input type="checkbox"/> إسم الفاعل			

### أتسنى لكم العافية والنجاح