



تاریخ: ۹۷/۸/۲۹	به نام خدا	نام درس: عربی
زمان: ۳۰ دقیقه	آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری	نام و نام خانوادگی:
تعداد سؤالات: ۱۵	دبیرستان شهید هاشمی روستای سنگتراشان	پایه: نهم
محدوده ی امتحان: درس سوم	(متوسطه اول)	نوبت امتحان: ماهانه آبان
شماره کلاس:		تعداد صفحه: ۲

بارم	سؤالات (واژه شناسی) [۳/۵نمره]	ردیف
۰/۵	<p>کلمه ی مناسب هر تصویر را علامت بنزید.</p>  <input type="checkbox"/> غَضَبَان <input type="checkbox"/> مَسْرُور	<p>۱ ←</p> <p>عَلَمَةٌ مَنَسِبَةٌ لِكُلِّ شَيْءٍ</p>  <input type="checkbox"/> اِعْتَدَرْتُ اَلْأُمَّ وَوَلَدَهَا. <input type="checkbox"/> قَبَّلْتُ اَلْأُمَّ وَوَلَدَهَا.
۱	<p>کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف- اَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ اَيَّامٍ. ( )            ب- حَسِبَ اَنَّهُ اَمْرٌ بِصُنْعِ الْجِسْرِ؛ ( / )            ج- يَرْقُدُ هُوَ لَاءِ الْمَرْضَى فِي ذَلِكَ الْمُسْتَشْفَى. ( / )</p>	<p>۲ ←</p>
۱	<p>کلمات متضاد و مترادف زیر را با گذاشتن « = و ≠ » مشخص کنید.</p> <p>الف - سُوءٌ حُسْنٌ      ب- عَدُوٌّ صَدِيقٌ      ج- اَكْبَرُ اَصْغَرُ      د- شَاهِدٌ نَظَرَ</p>	<p>۳ ←</p>
۱	<p>در هر ردیف کلمات ناهماهنگ را مشخص کنید.</p> <p>الف- مُسْتَوْصَفٌ    مَلْعَبٌ    كُرَّةُ الْقَدَمِ    رِيَاضَةٌ    ب- نَهْرٌ    جِسْرٌ    مَاءٌ    الشِّتَاءُ            ج- اَكْتَبَ    اَذْهَبَ    اَخْرَجَ    اَطْلَبَ    د- صَبَاحٌ    مَسَاءً    عِشَاءُ    عِشَاءُ</p>	<p>۴ ←</p>

مهارت ترجمه (۷ نمره)

۱	<p>ترجمه درست هر جمله را مشخص کنید.</p> <p>۱- ﴿... اِجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْاٰخِرِيْنَ﴾            الف- برایم در بین دیگران زبان راست قرار می دهد. <input type="checkbox"/>      ب- در بین دیگران برای من نامی نیکو قرار ده. <input type="checkbox"/>            ۲- اَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اِكْتِسَابِ الْاِخْوَانِ.            الف - ناتوان ترین مردم کسی است که از بدست آوردن برادران (یاران) ناتوان باشد. <input type="checkbox"/>            ب- مردم ناتوان کسانی هستند که نمی توانند یارانی بدست آورند. <input type="checkbox"/></p>	<p>۵ ←</p>
۲	<p>ترجمه ناتمام عبارات زیر را کامل کنید.</p> <p>الف- اِتْنَانِ لَا يَنْظُرُ اللهُ اِلَيْهِمَا: قَاطِعُ الرَّجِمِ وَ جَارُ السَّوْءِ.            دو (گروه) هستند که خدا به آن ها .....: بُرْنَدَةُ پيوند خویشاوندی (فامیلی) و .....            ب- عِنْدِي اَخْشَابٌ كَثِيْرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ. من ..... زیادی در ..... دارم.</p>	<p>۶ ←</p>

۷	جمع نمرات	@hdehghan۱۲	ص ۱
---	-----------	-------------	-----

۵	<p>۷ ← جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.  الف- رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا.  ب- إِذَا قَدَرْتَ عَلَىٰ عَدُوِّكَ؛ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ.  ج- مَاذَا تَطْلُبُ مِنِّي؟ أَجَابَ: «أَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ؛ هَلْ عِنْدَكَ عَمَلٌ؟»  د- جُسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ؛ عَلَيَّ الذَّهَابُ لِصُنْعِهَا.</p>
---	---

شناخت و کاربرد قواعد (۴ نمره)

۱/۵	<p>۸ ← در مورد جملات زیر فعل های خواسته شده را در داخل پرانتز بنویسید.  الف- ﴿رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ﴾ ← امر: ( )  ب- تَصَادَمَ سَيَّارَتَانِ وَيَأْتِي شَرْطِي الْمُرُورِ. ← مضارع: ( )  ماضی: ( )  جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.  ۹ ← الف- يَا أَيَّتُهَا التَّلْمِيذَةُ، ..... رَبِّكَ. ← أَشْكُرِي <input type="checkbox"/> تَشْكُرُ <input type="checkbox"/>  ب- ..... مَنْ فِي السَّمَاءِ، يَرْحَمُكَ. ← إِرْحَمُ <input type="checkbox"/> أُسْجِدُ <input type="checkbox"/>  ج- النَّجَّارُ ..... جِدَارًا؛ بَلْ صَنَعَ جِسْرًا عَلَى التَّهْرِ. ← ما صَنَعَ <input type="checkbox"/> صَنَعَ <input type="checkbox"/>  د- يَا أُخِي، ..... مُسْتَقْبَلَكَ. ← تَصْنَعِينَ <input type="checkbox"/> إِصْنَعُ <input type="checkbox"/></p>
-----	---

مهارت درک و فهم (۳ نمره)

۱	<p>۱۰ ← درستی و نادرستی عبارات زیر را بر اساس واقعیت، مشخص کنید.  الف- الْيَوْمُ، الثَّلَاثَاءُ وَغَدًا، الْأَرْبَعَاءُ. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>  ب- قَرَيْتُكُمْ «سَنَجْتَرِشَان» بَعِيدَةً عَنْ «سَارِي». ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>  ج- الْجَهْلُ وَالْفَقْرُ يَسْتُرَانِ كُلَّ عَيْبٍ. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>  ۱۱ ← شماره هر کلمه را در <input type="checkbox"/> مناسب آن بنویسید. «یک کلمه اضافه است»  ۱- مَكَانٌ نَجْعَلُ فِيهِ أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً. الْمُخَزَّنُ <input type="checkbox"/> الْمَلْعَبُ <input type="checkbox"/> ۲- «رَاحِمٌ» صِفَتُ فَاعِلِي <input type="checkbox"/> صِفَتُ مَفْعُولِي <input type="checkbox"/>  ۳- يَعْمَلُ فِي الْمَرْزَعَةِ. الْمُوظَّفُ <input type="checkbox"/> الْفَلَّاحُ <input type="checkbox"/> ۴- يَصْنَعُهُ الْمُهَنْدِسُونَ عَلَى التَّهْرِ. الْخَشَبُ <input type="checkbox"/> الْجِسْرُ <input type="checkbox"/>  ۱۲ ← متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.  قال الرَّجُلُ لِلنَّجَّارِ: إِصْنَعْ جِدَارًا خَشَبِيًّا بَيْنِي وَبَيْنَ أُخِي. ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ صَبَاحًا. عِنْدَمَا رَجَعَ إِلَى مَرْزَعَتِهِ مَسَاءً تَعَجَّبَ كَثِيرًا؛ لِأَنَّ النَّجَّارَ صَنَعَ جِسْرًا عَلَى التَّهْرِ.  الف- لِماذا تَعَجَّبَ الرَّجُلُ؟  ب- ماذا فَعَلَ النَّجَّارُ؟  ج- متى رَجَعَ الرَّجُلُ مِنَ السُّوقِ؟  د- ما طَلَبَ الرَّجُلُ مِنَ النَّجَّارِ؟</p>
---	--

مهارت مکالمه

۲	<p>۱۳ ← به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.  ۱- ما هِيَ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي «إيران»؟  ۲- مِنْ أَيْنَ مُدِيرُ مَدْرَسَتِكُمْ؟  ۳- مَنْ فِي الصَّفِّ؟  ۴- كَمْ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟</p>
---	--