

تاریخ امتحان : ۲۵ / ۱۰ / ۹۶ مدت امتحان : ۷۰ دقیقه تعداد برگه ها : ۴ صفحه	 اداره آموزش و پرورش شهرستان ایلام دبیرستان تیزهوشان شهید بهشتی آزمون درس عربی دهم ریاضی و تجربی دیماه ۹۶	نام خانوادگی: شماره کلاس:
طراح: علی پور نمره به عدد: نمره به حروف: امضاء:		
بارم	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	ردیف
۰/۵	۱- وَرَثَةٌ مُّصَحَّفًا ۲- أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَالْوَجْعُ وَالْعَدَاوَةُ وَالنَّارُ	۱
۰/۵	۲ أَكْثَبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) أَنْزَلَ مُجْتَهِدٌ صَعِدَ مَسْمُوحٌ رَفَعَ مُجِدِّدٌ = ≠	۲
۰/۵	۳ عَيَّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي النَّوْعِ أَوْ الْمَعْنَى: الف) تَقَاعُدٌ، مُجَالَسَةٌ، تَكَلَّمَ، انْقِطَاعٌ ب) سَنَوِيًّا، شَهْرِيًّا، شَمْسِيًّا، أُسْبُوعِيًّا	۳
۰/۵	۴ الْف) الْمَفْرَدَ لِكَلِمَةِ « الْأَنْعَمُ » ب) الْجَمْعَ لِكَلِمَةِ « الْيَنْوَعُ »	۴
مهارت ترجمه (۷ نمره)		
۵	۵ تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ۱- الْأَشْجَارُ الَّتِي ذَاتُ عُصُونٍ نَضِرَةٍ تَنُمُو مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ . ۲- نَرَى فِي اللَّيْلِ الْأَنْجُمَ الْمُتَشِيرَةَ فِي السَّمَاءِ كَدُرِّرٍ . ۳- الْوَرَعُ فِي الْخَلْوَةِ وَالْحِلْمُ عِنْدَ الْغَضَبِ مِنْ عِلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ . ۴- إِنَّ الْكِلَابَ تَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ خَمْسَةِ وَ ثَلَاثِينَ قَدَمًا . ۵- سَحَبَتِ الْأَعَاصِيرُ الْأَسْمَاكَ الْمَوْجُودَةَ فِي مِيَاهِ الْمُحِيطِ بِقُوَّةِ إِلَى السَّمَاءِ . ۶- كَانَ شَرْطِي إِدَارَةَ الْجَوَازَاتِ يُفْتَشُ السَّائِحِينَ الْجَاهِزِينَ . ۷- إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبَهَائِمِ . ۸- هَلْ تَعْلَمُ مَا أَجْمَلَ أَزْهَارَ شَجَرَةِ الْمِشْمِشِ فِي الرَّبِيعِ . ۹- اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَ تَعَايِشُهُمْ السَّلَامِيَّةُ يَتَجَلَّى سَنَوِيًّا فِي إِجْتِمَاعِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْحَجِّ . ۱۰- وَ أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ .	۵

۰/۵	<p>۶ إنتخبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>۱- مُعَلِّمُنَا جَاءَ بِعِشْرِينَ طَالِبًا إِلَى جَبَلٍ « مَانَشْت » الف) معلم ما با بیست دانش آموزی به کوه مانشت آمد ب) معلممان بیست دانش آموز را به کوه مانشت آورد</p> <p>۲- لَاحَظْتُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ وَ رِيحًا قَوِيَّةً وَ امْطَارًا شَدِيدَةً فِي اللَّيْلِ وَ اصْبَحْتُ الْاَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْاَسْمَاكِ الف) ابری سیاه و بادی تند و بارانهای شدید در شب ملاحظه نکردم و اما صبح زمین از ماهی ها فرش شده بود . ب) ابر سیاهی و بادهایی تند و بارانهایی شدید در شب ملاحظه کردم و زمین پوشیده از ماهی ها شد.</p>	۶										
۱/۵	<p>۷ كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱- أَوَّلَ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَحْدَمَتْ نُقُودًا وَرَقِيَّةً. چین اولین کشوری در جهان است که به کار گرفته است (استفاده کرده است) .</p> <p>۲- إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ . بی گمان خوبی ها را از بین می برد.</p> <p>۳- فِي حَقِيبَتِي حُبُوبٌ مُهْدِيَّةٌ لِصُدَّاعِي در قرص هایی برای هست</p>	۷										
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)												
۱/۵	<p>۸ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>۱- يَا أَيُّهَا النَّيَامُ ائْتِيهِمَا ۲- لَانْحَتِفُلُ الْيَوْمَ ۳- نَخْرُجْنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ ۴- كَانَتْ ظَاهِرَةٌ « مَطَرِ السَّمَكَ » تُحَيِّرُ النَّاسَ ۵- أَرْسَلْنَا الْمُعَلِّمَ إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ۶- سَتَنْقَطِعُ الْأَشْجَارُ الْمَوْجُودَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ</p>	۸										
۱	<p>۹ ترجم هذه الافعال و المصادر:</p> <table border="1" data-bbox="282 1352 1188 1516"> <tr> <td>إِتْسَمَ</td> <td>لَاتِتْسِمِي</td> <td>إِتْسَمُوا</td> <td>إِتْسَمِ</td> <td>إِتْسِمَا</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>لبخند زد</td> </tr> </table>	إِتْسَمَ	لَاتِتْسِمِي	إِتْسَمُوا	إِتْسَمِ	إِتْسِمَا					لبخند زد	۹
إِتْسَمَ	لَاتِتْسِمِي	إِتْسَمُوا	إِتْسَمِ	إِتْسِمَا								
				لبخند زد								
۰/۷۵	<p>۱۰ الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْنَى:</p> <p>۱- الْكِتَابِ الَّذِي أُعْطِيْتَهُ لِصَدِيقِكَ ، أَمْرٌ قَبِيحٌ . الف) إِسْتَرْجَعُ (ب) يَسْتَرْجِعُ (ب) إِسْتَرْجَعُ (ج) إِسْتَرْجِعُ (ج)</p> <p>۲- يَا أَيُّهَا الطُّلَّابُ لِأَنَّكُمْ تَفْقِدُونَ مُعَلِّمَكُمْ فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ . الف) تَفَرَّقْتُمْ (ب) لَاتَفَرَّقُوا (ب) لَا يَتَفَرَّقُونَ (ج) لَا يَتَفَرَّقُونَ (ج)</p> <p>۳) الْأَفْلَامُ الْخَيَالِيَّةِ بَعْدَ خَمْسَةِ عَشْرَ مِنْ عُمْرِكُمْ يَا صَدِيقِي الْعَزِيزِ . الف) شَاهِدَا (ب) تُشَاهِدِينَ (ب) شَاهِدَا (ج) شَاهِدَا (ج)</p>	۱۰										

٠/٧٥	١١	عَيِّن نوعَ الأفعالِ (ماضى - مضارع - امر) :
٠/٧٥	١٢	١. أحسن الى الناسِ ٢- سَتَسْمَعُونَ الى كلامِ معلمكم ٣- تَعَلَّمَ أخي أشياء مفيدةً بمطالعةِ الكتابِ العربيِّ
٠/٧٥	١٣	عَيِّن الجوابَ الصَّحيحَ: ١- تُجْلِسِينَ على الكرسي (الأمر من تُجْلِسِينَ) الف: أجلسي <input type="checkbox"/> ب: اجلسي <input type="checkbox"/> ج: أجلسي <input type="checkbox"/> ٢- أنتم شَرَّفْتُمونا (المصدر من شَرَّفَ) الف: تَشْرِيف <input type="checkbox"/> ب: تَشَرَّف <input type="checkbox"/> ج: مُشَرَّف <input type="checkbox"/> ٣. أيتها التلميذاتُ هل تَحْتَفِلْنَ يومَ المعلمِ؟ (النهي من تَحْتَفِلْنَ) الف: لا تَحْتَفِلْنَ <input type="checkbox"/> ب: ما اِحْتَفِلْنَ <input type="checkbox"/> ج: لا تَحْتَفِلْنَ <input type="checkbox"/>
٠/٥	١٤	إقرأ العَمليَّة الحسائيَّة التالية ثُمَّ اكتب جوابها بالحروفِ العربيَّة" في مدرستنا تُوجَدُ (تكوُن) ثلاثُ و عِشرونَ عُرفَةً و يُحتاجُ أيُّ عُرفَةٍ الى حاسوبين، كم حاسوباً نحتاجُ أن نَشْتريَ للمدرسة؟
١	١٥	الف: عَيِّن الضميرَ المُناسبَ لِلْفراغِ : ١- إَسْتَلَمَتِ الرِّسالةَ التي أرسَلها والدُّها عبرَ الانْتِرنِت. (أنتُ ، هي ، أنتِ) ٢- خاطَبَهُمْ. (هو - هم - أنتم) ب: عَيِّن اسمَ الاشارةِ المُناسبَ لِلْفراغِ : الفِساتينَ لِ الفائزاتِ التي جَلَسْنَ هنا. الف) هذِهِ - تِلْكَ <input type="checkbox"/> ب) تِلْكَ - هذِهِ <input type="checkbox"/> ج) هذِهِ - اولئِكَ <input type="checkbox"/> ج) عَيِّن الجمعَ السالمَ للمذكَر: الف) هؤلاءِ الشياطينَ <input type="checkbox"/> ب) هذهِ العُصونَ <input type="checkbox"/> ج) اولئِكَ المرافقينَ <input type="checkbox"/>
٠/٧٥	١٦	صَع في الفراغِ عدداً مُناسباً مِنَ الأعدادِ التالية: (عددانِ زائدانِ) « الرابعُ ، ثلاثُ ، خمسةَ عَشَرَ في المِئة ، أربَعُ ، الأربَعاءُ » ١- في قَرينَتنا مدارسَ . مدرستانِ في ساحةِ القريةِ و مدرسةٌ جنبَ المسجدِ و مدرسةٌ خلفَ بيتِ عمِّي . ٢- اليومَ مِنَ الاسبوعِ ، يومُ الثلاثاءِ . ٣- مِنَ تلاميذنا جُحوا في إمتحانِ نِهايَةِ الفَصْلِ بِدرجَةٍ عاليَّةِ.
٠/٥	١٦	الف) كم الساعَةُ الآنَ؟ اكتبها بالحروفِ العربيَّة: ب) أرسمُ عقاربَ الساعَةِ:  الساعَةُ الآنَ العاشرةُ إلا خمسَ عشرةَ دقيقةً 

مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱	<p>۱۷ ضَع في الفَراغِ كَلِمَةً مَناسِبَةً مِنَ الكَلِماتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« القمر ، المِنشَقَّة ، عَميل ، الشَّمس ، مِن دون ، الفُرشاة ، سَواء »</p> <p>۱- قَائِدُنَا السَّيِّدُ الخَامِئِي سَمَّى العَدُوَّ مَن يَدَعُو الى التَّفَرُّقَةِ .</p> <p>۲- أَدَاةٌ لِتَنظِيفِ الأَسنانِ .</p> <p>۳- كوكَبٌ تَدورُ الأَرْضُ حَولَها .</p> <p>۴- لا تَعْبُدوا اللهُ أَحَدًا .</p>
۱	<p>۱۸ إقْرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِب عَنِ الأَسْئَلَةِ :</p> <p>ظاهِرُهُ مَطَرِ السَّمَكِ مِنَ الظَّواهرِ الطَّبِيعِيَّةِ تُنْبِئُ لَنَا قُدْرَةَ الخالِقِ ، إِمَّا تُحَدِّثُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً فِي جُمهورِيَّةِ الهُنْدِراسِ فِي آمريكا الوُسْطَى وَ النَّاسُ يُلَاحِظُونَ رعداً وَ بَرَقاً وَ رِياحاً قَويَةً وَ أمطاراً شَدِيدَةً لِمُدَّةِ سَاعاتٍ ثُمَّ تَتَساقَطُ الاسْماكُ عَلى الارضِ وَ النَّاسُ يَسْتَفيدونَها لِلطَّبِخِ وَ التَّنائُلِ وَ يَحْتَفِلُونَ سَنَوِيًّا بِهَذَا اليَوْمِ وَ يُسَمونها مِهراجانِ مَطَرِ السَّمَكِ .</p> <p>الف) أَجِب عَنِ السُّؤالينِ :</p> <p>۱- مَتى تُحَدِّثُ ظاهِرُهُ مَطَرِ السَّمَكِ ؟</p> <p>۲- هَل يَأخِذُ النَّاسُ الاسْماكُ مِنَ الأَنْهارِ وَ البِچارِ ؟</p> <p>ب) عَيِّن الصَّحِيحَ وَ الخَطأَ وَفَقِ النَّصِّ :</p> <p>۱- النَّاسُ يَحْتَفِلُونَ اليَوْمِ الَّذِي يُمَطِرُ السَّماءُ أَسْماكاً وَ يُسَمونها « ظاهِرُهُ مَطَرِ السَّمَكِ »</p> <p>۲- ظاهِرُهُ مَطَرِ السَّمَكِ تُنْبِئُ لَنَا قُدْرَةَ الخالِقِ لِأَنَّهُ لَيْسَ لِإِنسانِ دَوْرٌ فِي حُدوثِها.</p>
مهارت مكالمة (۱/۵)	
۰/۵	<p>۱۹ إِنْتَخِبِ الجِوابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>الف) كَم عَدَدُ ضِيوْفِكَ ؟</p> <p>(۱) سَبْعَةٌ : والدِاي ، أُختاي ، إِخواني</p> <p>(۲) سِتَّةٌ : والدِاي ، إِخواني ، أُختاي</p> <p>كَم عُمرُكَ يا طالِبِي؟</p>
۱	<p>۲۰ رَتِّبِ الكَلِماتِ التَّالِيَةَ وَاكتُبِ سِوَالاً وَ جِواباً مَناسِباً :</p> <p>وَجَدْتُ - الشَّعْبَ العِراقِي - كَيْفَ - مِضِياً - وَجَدتْ - شَعْباً</p> <p>سِوَالٌ : جِوابٌ :</p>

أتمنى لكم النجاح والتوفيق في الامتحان