

بارم	متن سوالات	ردیف
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (۱) كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ ؟ ..... (۲) لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجْمِيٍّ . .....	۱
۰/۵	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) « حَفَلَةٌ ، عِدَاوَةٌ ، بَيْعٌ ، مِهْرَجَانٌ ، شِرَاءٌ ، سَيَّارَةٌ » ( ..... = ..... / ..... # ..... )	۲
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الأَرْضُ □ النُّهْرُ □ المحيط □ البحر □ ب) نَعِجَةٌ □ بَقْرَةٌ □ كَلْبٌ □ نار □	۳
۰/۵	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : عباد : ..... / عميل : .....	۴
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : الف - ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مِنْهُرِهِ . ۰/۵ ب- إِذَا كَانَ يَتَنَاجِيَانِ إِثْنَانٍ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا . ۰/۷۵ ج - وَ عَلَى النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشَرُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا . ۱ د - ﴿ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا . ﴾ ۰/۷۵ هـ- يُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً . ۰/۵ و- أَنَا وَ زَمِيلِي اسْتَلَمْنَا رِسَائِلَ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ . ۰/۷۵ ز - قَامَ مُعَلِّمِي بِتَوْزِيعِ الْهَدَايَا فِي الصَّفِّ . ۰/۷۵	۵
	ادامه سوالات صفحه دوم	

<p>۰/۵</p>	<p>انْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:          ( ۱ ) ﴿ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ ﴾          الف) پس برای گناهانشان استغفار کردند. <input type="checkbox"/> ب) پس برای گناهانتان استغفار کنید. <input type="checkbox"/>          ۲. ﴿ قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَىٰ بِحُكْمِ رَبِّهِ ﴾ ..... بگو .....          الف- کسی که کتاب را نازل کرد با موسی آمده است. <input type="checkbox"/>          ب- چه کسی نازل کرد کتابی را که موسی آن را آورده است. <input type="checkbox"/></p>	<p>۶</p>
<p>۱/۵</p>	<p>كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :          الف ) ﴿ مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ ﴾ هر کس ..... کاشت ..... درو کرد.          ب) هل تعلم أن الفرس قادر على النوم واقفاً على أقدامه .          آیا می دانی که ..... قادر است ..... بر روی پاهایش بخوابد.          ج) من علامات المؤمن : الحلم عند الغضب . از نشانه های مومن ..... در هنگام خشم است.          د) يأخذُ الفائزُ الأوَّلُ جائزةً ذهبيَّةً . برنده اوّل جایزه ..... می گیرد.</p>	<p>۷</p>
<p>۱ ۱/۵</p>	<p>إنتخبِ الجوابَ الصحيحَ حسبِ المعنى:          الف- تفكّر ساعةً خيرٌ من عبادة سبعين سنةً          ۱) ارزش واهمیت اندیشیدن <input type="radio"/> ۲) اندیشیدن یک ساعت و عبادت هفتاد سال است. <input type="radio"/>          ب) نأكلُ ..... في الليلِ . الغداء <input type="radio"/> الفطور <input type="radio"/> العشاء <input type="radio"/>          ج) الصبرُ ..... صبرٌ عند المصيبة و صبرٌ على الطاعة و صبرٌ عن المعصية . ثلاثة <input type="radio"/> أربعة <input type="radio"/>          د) يدرُسُ فيه الطُّلابُ . المصحف <input type="radio"/> المدرسة <input type="radio"/>          ترجمِ الكلمات التي تحتها خطٌ:          الف) سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةً رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ. .... / ب) رَبَّنَا ثَبِّتْ أقدامَنَا . ....          ج) ما وجدوا لها جواباً . .... / د) تعرّف بعض مع بعض الآخر . ....          هـ) علّمني درساً . .... / و) لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف . ....</p>	<p>۸</p>
<p>۰/۵ ۱</p>	<p>۱- إجعل الضمير المناسب في الفراغ : ..... عطرتُ / لا تُخرجنَ .....          ۲- عین الفعل المناسب للفراغ: الف) ..... جوازاتكم في أيديكم . (إجعلن - إجعلوا)          ب) الزملاء ..... مع بعض في بداية السنة الدراسية . ( يتعارفون ، يعرفون )          ج ) يا أصدقائي ، لماذا لا ..... كلامي . ( تقومين - تصدقون )          د ) تعاشرُوا كإخوانٍ و ..... كالأجانب . (اعملوا ، تعاملوا )</p>	<p>۹</p>
<p>ادامه سؤالات در صفحه سوم</p>		

١٠	عَيْنُ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: الف - قَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهِينَ إِلَّا نِينَ . . . . . / ب - كَانُوا يَصْنَعُونَ . . . . .
١١	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: ١. تعامل <input type="checkbox"/> إنفتاح <input type="checkbox"/> تعلّم <input type="checkbox"/> مجالسة <input type="checkbox"/> ٢. يخرجون <input type="checkbox"/> تشابه <input type="checkbox"/> ينتظران <input type="checkbox"/> أشاهد <input type="checkbox"/>
١٢	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أُصْلِيًّا: الف - لكلِّ سنةٍ ..... شهرًا. <input type="checkbox"/> اثنا عشر <input type="checkbox"/> احد عشر <input type="checkbox"/> ثلاثة عشر <input type="checkbox"/> ب - اليوم ..... من أيامِ الأسبوعِ يومِ الأربعاءِ. <input type="checkbox"/> السادس <input type="checkbox"/> الخامس <input type="checkbox"/> الرابع <input type="checkbox"/>
١٣	أَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ: الف - خمسةٌ في أحدَ عشرَ يساوي خمسةً وخمسينَ. ( ..... × ..... = ..... ) ب - سبعونَ ناقصَ عشرينَ يساوي خمسينَ. ( ..... - ..... = ..... )
١٤	الف - ارْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ: التاسعة وخمسة وعشرون ب - اكتب الساعة: ..... 
١٥	ضَعْ هَذِهِ الْجُمَلِ وَالتَّرَاكِيِبِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اِثْنَانِ زَائِدَانِ): هي فائزةٌ / هؤلاء طلابٌ / هذان دليان / هؤلاء الصالحون / هذا كتابٌ / تلك المعلمة مفرد مؤنث      جمع مذكر سالم      جمع مكسر      مثنى مذكر
١٦	ضع في الدائرة العدد المناسب: ١- الحلم <input type="checkbox"/> من الأحجار الجميلة الغالية . ٢- الورع <input type="checkbox"/> ريحٌ شديدةٌ ، تنتقلُ من مكانٍ إلى مكانٍ آخر . ٣- الدرر <input type="checkbox"/> عند الغضبِ من علاماتِ المؤمنِ . ٤- الإعمارُ <input type="checkbox"/> تقدّرُ على حملِ شيءٍ يفوقُ وزنها خمسينَ مرّةً . ٥- النملة
	ادامه سوالات در صفحه چهارم

١	<p>إقرأ النَّصَّ التَّالِيَ بِدِقَّةٍ :</p> <p>إِنَّ نَزُولَ الْمَطَرِ وَالتَّلَجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ. تَحْدُثُ ظَاهِرَةٌ «مَطَرِ السَّمَكِ» بِسَبَبِ إِعْصَارٍ شَدِيدٍ. فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ وَيَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ وَعِنْدَمَا يَفْقَدُ سُرْعَتَهُ تَتَساقَطُ عَلَى الْأَرْضِ. يَحْتَفِلُ النَّاسُ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَيُسَمُّونَهُ «مِهْرَجَانِ السَّمَكِ». تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً.</p> <p>(١) أجب عن الأسئلة:</p> <p>الف- متى تحدثت ظاهرة مطر السمك ؟</p> <p>ب- كم مرة تحدثت هذه الظاهرة في السنة ؟</p> <p>(٢) عيّن الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع :</p> <p>الف - يُسمى أهالي الهندوراس هذه الظاهرة «مهرجان السمك» . <input type="checkbox"/> الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ</p> <p>ب - عندما يفقد الإعصار سرعته تتساقط الأسماك في الجو . <input type="checkbox"/> الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ</p>	١٧
٠/٥	<p>أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>١. هل عندكم بطاقات الدخول ؟ .....</p> <p>٢. كم سن جدتك ؟ .....</p>	١٨
١	<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً :</p> <p>فرشاة الأسنان ، ماذا ، المعجون ، في ، الملابس ، الحقيقية ؟</p> <p>سوال : .....</p> <p>جواب : .....</p>	١٩
٢٠	<p>أتمنى لكم النجاح والتوفيق</p>	

باسمه تعالی		الإسم:
امتحان اللغة العربية		الإسم العائلي:
التاريخ: ۹۵/۱۰/۶		الصف:
الوقت: ۶۰ دقيقة		
دبيرستان غير دولتي كمال		
امتحان پايانی نوبت اول		
سال تحصيلی ۹۵-۹۶		
بارم	متن سوالات	ردیف
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) رشد كرد (۲) برتری	۱
۰/۵	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ (كلمتان زائدتان) (حفلة = مهرجان / بيع # شراء)	۲
۰/۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الف) الأرض (ب) نار	۳
۰/۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: عباد: عبد / عميل: عملاء	۴
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف - آن همان خدایی است که نعمت هایش ریزان است ب- هرگاه دونفر باهم راز می گفتند بینشان وارد نشو. ج - و مردم باید بایکدیگر همزیستی مسالمت آمیز داشته باشند. د - هرکس نیکی بیاورد ده برابر مثل آن پاداش دارد. ه- مردم ابرسیاه بزرگی راملاحظه می کنند. و- من وهمکلاسیم نامه هایی را از طریق اینترنت دریافت کردیم. ز - معلم اقدام به پخش کردن هدیه ها در کلاس کرد.	۵
۰/۵	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) الف (۲) ب	۶
۱/۵	كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) دشمنی - زیان (ب) اسب - ایستاده (ج) بردباری (د) طلا	۷
۲/۵	اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ الْمَعْنَى: الف) ارزش واهمیت اندیشیدن (ب) العشاء (ج) ثلاثة (د) المدرسة تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) خواهند گفت (ب) استوارکن(ثابت بدار) (ج) نیافتند (د) شناختن (ه) یادداد (و) جایز نیست	۸
۱/۵	۱- اِجْعَلِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: أنا / أَنتنَّ ۲- عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: الف) اِجْعَلُوا (ب) يَتَعَارَفُونَ (ج) تُصَدِّقُونَ (د) تَعَامَلُوا	۹
۰/۵	عَيْنُ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: الف - نهی / ب- ماضی استمراری	۱۰
۰/۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: ۱ - تَعَلَّمَ ۲ - تَشَابَهَ	۱۱

١٢	ضع في الفراغ الأول عدداً أصلياً وفي الفراغ الثاني عدداً ترتيبياً : الف - اثناعشر ب - الخامس	٠/٥
١٣	أكتب الحروف بالأرقام: الف - خمسة في أحد عشر يساوي خمسة وخمسين. ( ٥٥ = ١١ × ٥ ) ب - سبعون ناقص عشرين يساوي خمسين. ( ٥٠ = ٧٠ - ٢٠ )	٠/٥
١٤	الف - أرسم عقارب الساعة : ٩/٢٥ دقيقة ب - أكتب الساعة : الثامنة إلّا ربعاً	١
١٥	ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب. (اثنان زائدان) : مفرد مؤنث جمع مذكر سالم جمع مكسر مثنى مذكر هي فائزة هؤلاء الصالحون هؤلاء طلاب هذان دليان	٠/٥
١٦	ضع في الدائرة العدد المناسب : ١- الحلم عند الغضب من علامات المومن. ٢- الورع : اضافه است ٣- الدرر من الأحجار الجميلة الغالية . ٤- الإعصار ربح شديدة ، تنتقل من مكان إلى مكان آخر . ٥- النملة تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة .	١
١٧	اقرأ النص التالي بدقة : ( ١ ) أجب عن الأسئلة: الف - عندما يحدث الإعصار الشديد. (تحدث ظاهرة مطر السمك بسبب إعصار شديد) ب- تحدث هذه الظاهرة في السنة مرتين أحياناً. ٢) عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع : الف - الصحيح ب - الخطأ	١
١٨	أجب عن الأسئلة التالية : ١- هل عندكم بطاقات الدخول ؟ نعم عندنا بطاقات الدخول. ٢- كم سن جدتك ؟ سن جدتي ستون سنة (باسخ دراختيار دانش آموز است)	٠/٥

١	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً : فرشاة الأسنان ، ماذا ، المعجون ، فى ، الملابس ، الحقيبة ؟ سؤال : ماذا فى الحقيبة ؟ جواب : فرشاة الأسنان، المعجون، الملابس	١٩
٢٠	أتمنى لكم النجاح والتوفيق	