

نام درس: عربی

نام دبیر: عباس زاده

زمان: ۷۰ دقیقه

تاریخ: ۹۶/۳/۳

تعداد صفحات: ۳

بسم الله

نمره به عدد و حروف:

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

نمره تجدید نظر:

آزمون پایانی نوبت دوم
سال تحصیلی ۹۶-۹۵

دبیرستان کمال

پایه دهم

واژه‌شناسی: (دو نمره)

۰/۵	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (۱) حَيْرَتٌ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً. (۲) أَمْرُهُمْ ذَوَا الْقَرْنَيْنِ بَأَن يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَ النُّحَاسِ.
۰/۵	۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. عُدَاةٌ - أَرَادَ - بَعَثَ - أَحْبَبَ - سَتَرَ - شَاءَ (..... = / #)
۰/۵	۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. الف) حَرِيَاءٌ <input type="checkbox"/> بُومٌ <input type="checkbox"/> بَطٌّ <input type="checkbox"/> غُرَابٌ <input type="checkbox"/> ب) زَيْتٌ <input type="checkbox"/> قَهْوَةٌ <input type="checkbox"/> زُجَاجَةٌ <input type="checkbox"/> شَايٌ <input type="checkbox"/>
۰/۵	۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: أُتُوفُ: / عَمِيلٌ:

ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)

۵	۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. ۱- ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمُ. ۰/۵ ۲- إِذَا كَانَ اثْنَانِ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا. ۰/۵ ۳- إِنِّي رَأَيْتُ الدَّهْرَ مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةَ. ۰/۵ ۴- إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ الْأَيْسُبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ. ۰/۵ ۵- يَلْعَقُ الْقِطْعَ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْتَمِمْ. ۰/۷۵ ۶- وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تُحِبُّ وَ تَرْضَى. ۰/۷۵ ۷- سَحَبَتِي تَبَارُ الْمَاءِ إِلَى الْأَعْمَاقِ بِشِدَّةٍ وَ رَفَعَنِي شَيْءٌ بَعْتَهُ. ۰/۷۵ ۸- كَانَ النَّاسُ يُرْحَبُونَ بِهِ وَيَطْلُبُونَ مِنْهُ أَنْ يُدِيرَ شُؤْنَهُمْ. ۰/۷۵
۰/۵	۶	اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ. ۱- «وَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ.» الف- واز روح خدا نا امید نشدند. <input type="checkbox"/> ب- و از رحمت خدا نا امید نشوید. <input type="checkbox"/> ۲- اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي. الف- خدایا به من سود برسان از آنچه به من یاد دادی. <input type="checkbox"/> ب- خدایا به من یاد بده آنچه به من سود می رساند. <input type="checkbox"/>
		ادامه سوالات صفحه دوم

۱/۵	<p>کَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>۱- هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى فِي يَوْمٍ أَسْمَاكَ تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ؟ آیا که روزی ماهیانی را ببینی که از آسمان؟</p> <p>۲- الدَّلَايِنُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُغْنِيَ كَالطُّيُورِ وَ تَصْفُرَ كَالْإِنْسَانِ. دلفینها می توانند که مانند پرندگان و مانند انسان؟</p> <p>۳- وَإِنْ شَكَّوْتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوَكُنَاتِ. و اگر پیش پرنده ها در باصدای بلند شیون می کنند.</p>	۷
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
۱/۵	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>۱- سَيَبْتَعِدُ السُّوءُ مِنَّا. (.....) ۲- يَا وَاكْدِي! لَا تَهْجُرْنِي. (.....)</p> <p>۳- التَّلَامِيذُ تَعَارَفُوا فِي الْمَدْرَسَةِ. (.....) ۴- اسْتَغْفِرُ لَذَنْبِكَ. (.....)</p> <p>۵- مَا خُرِّتُ الْبَيُوتُ. (.....) ۶- الطَّالِبَتَانِ كَانَتَا تَتَّبِعَانِ إِلَى الدَّرْسِ. (.....)</p>	۸
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.</p> <p>۱- المضارع من تَفَرَّقَ : يَفْتَرِقُ ○ يَفْرُقُ ○ يَتَفَرَّقُ ○ ۲- المصدر من يُعَلِّمُ : تعليم ○ إعلام ○ تعلم ○</p>	۹
۰/۵	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ :</p> <p>۱- يَا أَبِي، عَرَفْنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ. (.....) ۲- هُنَّ أَنْقَذْنِي. (.....)</p>	۱۰
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.</p> <p>۱- صَبَّار ○ طَيَّار ○ رَزَّاق ○ كَذَّاب ○ ۲- تَوَاضَعَ ○ كَمَّلَ ○ اقْتَرَبَ ○ أَنْزَلَ ○</p>	۱۱
۰/۵	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا.</p> <p>۱- الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. ۲- خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ نَاقِصٌ وَاحِدٌ وَسِتِّينَ يُسَاوِي؟</p>	۱۲
۱/۵	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>۱- يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ. ۲- نَمْرَةٌ الْعَقْلِ مُدَارَةُ النَّاسِ. ۳- وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. ۴- فَسَيُحِبُّ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ. ۵- إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ. ۶- إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ.</p>	۱۳
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

١	(المعنى) (المعنى)	١٤ ١- وَقَدْ تَفَقَّشَ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ. الفعل المجهول ٢- قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصاً لَهُ الدِّينَ. الفعل المجهول
١/٥		١٥ عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُهَا. ١- إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ. ٢- أَنْشَدَ بَعْضُهُمْ آيَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارِسِيَّةِ. ٣- يَأْسَتَارَ الْعُيُوبَ.
د. مهارت درک و فهم (دو نمره)		
١		١٦ ضع في الدائرة العدد المناسب : (كلمة زائدة) ١- السُّوَارِ <input type="checkbox"/> شَرَفٌ وَ عَظَمَةٌ وَ عِزَّةٌ النَّفْسِ. ٢- الْبَطُّ <input type="checkbox"/> فَكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَقَّقَةً أَيْضاً. ٣- الْكِرَامَةُ <input type="checkbox"/> زِينَةٌ مِنَ الدَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ. ٤- الْمَشْمِشُ <input type="checkbox"/> طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْمَاءِ ٥- الْوَكْرُ
١		١٧ عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : ١- يُمَكِّنُ شِرَاءَ الشَّرِيحَةِ مِنْ إِدَارَةِ الْإِتِّصَالَاتِ. الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> ٢- تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي أَتْجَاهٍ وَاحِدٍ. الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> ٣- الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدٌ لَا تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ. الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> ٤- الرَّاسِبُ هُوَ الَّذِي مَانَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/>
هـ. مهارت مکالمه (یک ونیم نمره)		
١/٥		١٨ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ. ١- كَيْفَ تَشْحَنُ رَصِيدَ جَوَالِكَ؟ جواب: ٢- ماهو طعامُ غَدَائِكَ؟ جواب:
١		١٩ رَبِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا. ١- تُرِيدُ / الشَّحْنَ / هَلْ / بِطَاقَةٍ / أَعْطِنِي / نَعَمْ / خَمْسِينَ / رِيَالًا / بِطَاقَةٍ / ٩ / بِمِئْتَيْ سؤال: جواب: ٢- الْحُبُوبُ / مَا / هَذِهِ / مُهَدَّئَةٌ / صُدَاعٌ / حُبُوبٌ / عِنْدِي / ٩ / سؤال: جواب:
« أرجو لكم التوفيق و النجاح »		

الإسم الأول:		باسمه تعالی	
الإسم العائلی:		امتحان اللغة العربية للصفّ العاشر	
المُدّرّس: السيدعباس زاده		المدرسة الثانوية کمال	
التاریخ: ۹۶/۳/		الوقت: ۷۰ دقيقة	
الفصل(الترم) الثاني			
بارم	پاسخ سوالات	رديف	
واژه‌شناسی: (دو نمره)			
۰/۵	۱- پديده ۲- که بياورند	۱	
۰/۵	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (أراد = شاء) / (عُدّة # أحيّة)	۲	
۰/۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. (الف) حِرْبَاء (ب) زُجَاجَةٌ	۳	
۰/۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: اُنُوفٌ: أَنْفٌ / عَمِيلٌ: عُمَلَاءُ	۴	
(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)			
۵	ترجم الجمل التاليّة إلى الفارسيّة. ۱- آن همان خدایى است که نعمت هایش ریزان است. ۲- هرگاه دونفر باهم رازمى گفتند بین آنها وارد نشو. (داخل نشو) ۳- قطعاً من روزگار را از جدایى تو (دورى تو) قیامت دیدم. ۴- قطعاً قرآن به مسلمانان دستور مى دهد که به معبودهای (خدایان) مشرکان دشنام ندهند. ۵- گریه زخمش را چندین بارمى لیسد تا بهبود یابد. (الیتیم یابد) ۶- هر بائمكى را همانطور که دوست مى داری ومى پسندی وصف کردم. (توصیف کردم) ۷- جریان آب مرا به شدت به اعماق کشید و چیزی ناگهان مرا بالا برد. ۸- مردم به او خوش آمدى گفتند و از اومى خواستند که کارهایشان را اداره کند.	۵	
۰/۵	اِنتخبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. ۱- ب- و از رحمت خدا نا امید نشوید. ۲- الف- خدایا به من سود برسان از آنچه به من یاد دادی.	۶	
۱/۵	كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسيَّةِ. ۱- باورمى کنی / مى افتند ۲- آواز بخوانند / سوت بزنند ۳- شکایت کنم / لانه ها	۷	
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)			
۰/۵	ترجم الكلمات التي تحته خط. ۱- (دور خواهد شد) ۲- از من جدانشو، دور نشو) ۳- (باهم آشنا شدند) ۴- (آمزش بخواه) ۵- (خراب نشدند، خراب نشد) ۶- (توجه مى کردند)	۸	
۱	ادامه پاسخ سوالات در صفحه دوم		

۰/۵	۹	عین الجواب الصحيح. ۱- المضارع من تفرق: يتفرق ۲- المصدر من يعلم: إعلام
۰/۵	۱۰	عین نوع الفعل في كل عبارة: ۱- عرف + نا (امر) ۲- أنقذ + ن + ی (ماضي)
۰/۵	۱۱	عین الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة. ۱- طيار شغل است بقیه اسم مبالغه ۲- أنزل مجهول است بقیه معلوم
۰/۵	۱۲	ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً وفي الفراغ الثاني عدداً أصلياً. ۱- اليوم الخامس ۲- أربعة عشر
۱/۵	۱۳	عین المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط. ۱- اليسر: مفعول ۲- مداراة: خبر ۳- على القوم: جار ومجرور ۴- العظيم: صفت ۵- إضاعة: مبتدا ۶- الإنسان: فاعل
۱	۱۴	عین الفعل المجهول ثم ترجم ذلك الفعل إلى الفارسية. ۱- تفتش: جستجوی شود ۲- أمرت: فرمان داده شدم، فرمان یافتم
۱/۵	۱۵	عین اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة، ثم ترجمها. ۱- المسرفين: اسراف کنندگان ۲- ممزوجة: درآمیخته، آمیخته شده ۳- ستار: بسیارپوشاننده
د. مهارت درک و فهم (دو نمره)		
۱	۱۶	ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمة زائدة) پاسخ شماره های: ۳-۴-۱-۲ ۳- السوار زينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة. ۴- البط طائر يعيش في البر والماء ۱- الكرامة شرف وعظمة وعزة النفس. ۲- المشمش فاكهة يأكلها الناس مجففة أيضاً.
۱	۱۷	عین الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع: ۱- الصحيح ۲- الخطاء ۳- الخطاء ۴- الصحيح
ه. مهارت مکالمه (یک ونیم نمره)		
۰/۵	۱۸	أجب عن السؤالين التاليين. ۱- كيف تشحن رصيد جوالك؟ جواب: من عبر الإنترنت ۲- ماهو طعام غدائك؟ جواب: الرز مع دجاج / الرز مع مرق باذنجان و ...
۱	۱۹	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً. ۱- هل تريد بطاقة الشحن؟ نعم أعطني بطاقة بمبلغ خمسين ريالاً. ۲- ماهذه الحبوب؟ حبوب مهدئة عندي صداع.
« أرجو لكم التوفيق و النجاح »		