

به نام دانای توانا

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/

نام دبیر: آقای حاتمی کیا

نمره:

امضاء دبیر:

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ مشهد
نوبت دوم ضمن سال ۹۶-۱۳۹۵



نام و نام خانوادگی:

شماره صندلی:

نام امتحان: عربی دهم

پایه - رشته: دهم - ریاضی فیزیک و تجربی

شماره کلاس: ۱۰۱-۱۰۲

تعداد صفحه: ۳

۶

(۱) هل تستطيعين أن تشحنى رصيد جوالى عبر الانترنت .

(۲) سَل المصانع ركبًا تهيم فى الفلوات .

(۳) الذئفين من الحيوانات اللبونه التى تُرَض صغارها.

(۴) راينا سمك القرش يقفز قربنا فى الماء بغضب.

(۵) نرجو منك اغلاق هذا المضيق بسدّ عظيم.

(۶) تستطيع الحر باء أن تُدير عينيها فى اتجاهات مختلفه.

(۷) مثل المومن كمثل العطار ان جا لستّه نفعك و إن ماشيتّه نفعك.

(۸) حَيّرنا هذه الظاهره سنوات طويله فما وَجدنا جواباً لها .

(۹) كيف نمت من حبّه و كيف صارت شجره .

(۱۰) اذا قدرت على عدوك ، فاجعل العفو عنه شكرا لبقدره عليه.

(۱۱) اللهمّ انفعنى بما علّمتنى و علّمنى ما ينفعنى .

(۱۲) على كلّ الناس أن يتعايشوا مع بعضهم تعايشاً سلمياً.

۱

(۲) اکمل الترجمة :

(الف) تعلق القطه جرحه عدّه مرّات حتى يلتئم (گره) زخمش را چندین بار تا التیام یابد .

(ب) يُعرّف المجرمون بسیماهم . (مجرمان از چهره شان)

(ج) أشکروا الله على انعمه المُنهمره (خدا را به خاطر نعمت های ش شکر کنید .

۳) عین الترجمه الصحیحہ :

الف) تحوّل الاسماک المضيئه ظلام البحر الى نهار مضيء.

ماهیان نورانی ، تاریکی دریا را به روز روشن تبدیل می کنند.

تاریکی دریا توسط ماهیان درخشان به روز پر نور تبدیل می شود .

ب) كان اخي الصغير ينتظر والدنا للرجوع الى البيت .

برادرم که کوچک است منتظر می ماند تا پدرمان به خانه برگردد

برادر کوچکم انتظار برگشتن پدرمان به خانه را می کشید .

ج) تقوم امی بتوزيع الهدايا على الضيوف الاعزاء

مادرم بر می خیزد تا هدایا را بر مهمانان عزیز توزیع کند.

مادرم به توزیع هدایا به مهمانان عزیز می پردازد .

۱

۴) عین الکلمات الغریبه من المعنی و القواعد :

الف) شرره نار عَرَبَه جذوه

ب) تجمّع یبکی ادّی عَرَفَ

ج) سبعین عشرين بنین ستّین

د) التقاط أضواء اذنان اعشاب

۱

۵) عین المترادفات و المتضادات (کلماتان زائدتان)

« نفايه ، غُداه ، سحب ، اجعل ، مسموح ، أحبّه ، زباله ، ضَع ، ممنوع ، جاهزه »

..... = / ≠

..... = / ≠

۱

۶) ترجم الکلمات التي تحتها خط .

الف) إن شكوت الى الطير نُحنَ في الوُكُنات.

ب) انکم مسوولون حتى عن البقاع و ذات الغصون النضره.

۱

۷) عین الصحیح .

الف) الفعل المجهول : يُنشد يُسامح يُغیّر

ب) جمال العلم : نشر العلم نفس العلم العمل بالعلم

ج) سيد القوم : أحسنهم في العباده رئيسهم في الحياه خادمهم في السفر

د) من الاحجار الجميله الغاليه ذات اللون الابيض . شرره درّ مهرجان

۲

۸) عین المحلّ الاعرابی لکلمات التي تحتها خط . (نقش)

الف) يسحب الاعصارُ الاسماکَ الى السماء بقوه .

ب) نظرُ الولد الى والديه حبًا لهما عباده .

ج) وأدخلني في عبادک الصالحين .

١	<p>٩) اكتب المطلوب :</p> <p>سوار (جمع مكسر) أذنان (مفردة)</p> <p>تنتفعون (وزن) لاتفرقي (ضمير مناسب)</p>
١	<p>١٠) عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقه (✓ / ×)</p> <p>الف) العامل هو الذى يعمل لمصلحه العدو . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) واحد وسبعون زائد خمسه و عشرين يساوى خمسه و تسعين <input type="checkbox"/></p> <p>ج) المحيط اكبر من البحر كثيرا . <input type="checkbox"/></p> <p>د) الابيض لون يظهر فى السماء الصافيه . <input type="checkbox"/></p>
١	<p>١١) أجب عن الاسئله جوابا .</p> <p>الف) لماذا تدرس ؟</p> <p>ب) متى يبدأ العام الدراسى فى ايران ؟</p> <p>ج) كم صفًا فى مدرستك ؟</p> <p>د) متى تتخرج فى المدرسه ؟</p>
١	<p>١٢) عين الصفه و المضاف اليه (از هر کدام دو مورد)</p> <p>الف) كنتا نرجع من مصنع اصد قاءنا الكبير . ب) أدخلتني المعلمه غرفه المدير الجميله .</p>
١	<p>١٣) املاء الفراغ :</p> <p>الف) ماضى من يتشابه ب) المصدر من (حَدَّرَ)</p> <p>ج) الامر من تسترجع د) مضارع من (اخرَجَ)</p>
٠/٥	<p>١٤) اكتب الساعه بالعربيه .</p> <p>ارسم الساعه :</p>  <p>الساعه التاسعه و الربع</p>  <p>.....</p>

پاسخ نامه عربی دهم تجربی ریاضی ۹۶ در برتسن علامه طباطبائی

لترجمه:

- ۱- آیا می‌توانی گوش موپایل را از طریق اینترنت شناسی؟
- ۲- از آب انبارها در باره کاربرد آنها که در بیابانها ساخته اند پرس.
- ۳- دلفین از حیوانات پستانداری است که بچه هایش را شیر می‌دهد.
- ۴- کوسه ماهی را دیدم که با عصبانیت نزدیک ما در آب می‌سرید.
- ۵- لز تو بستن این تنگه را با سد عظیمی خواهم می‌کنیم (می‌خواهم)
- ۶- آفتاب پرست می‌تواند چشمانش را در جهت مختلف بچرخاند.
- ۷- مثال مومن همچون عطاری است که هفتاد و هشتاد هزاره با او به تو سود می‌رساند.
- ۸- این پدیده سلبان طولانی ما را متحیر کرده و ما پاسخی برای آن نیافتیم.
- ۹- چگونه از دانه ای رسد یافت و چگونه درختی شد.
- ۱۰- هرگاه بردشمنت غلبه یافتی، عفو و گذشت را شکراندهی قدرت بر او قرار ده.
- ۱۱- خدایا مرا به آنچه تعلیم دادی بهره مند گردان و آنچه را که برایم سودمند است به من تعلیم ده.
- ۱۲- همه مردم باید با همدگر زندگی مسالمت آمیز داشته باشند.

(۲) الف: می‌لیسد. / ب: شناخته می‌شوند. / ج: ریزانش

(۳) الف: ۱ / ب: ۲ / ج: ۲

(۴) الف: حُرْبَةٌ / ب: بیکلی / ج: بنین / د: التقاط

(۵) اِجْعَلْ = ضَعُج / مَمْنُوعٌ ≠ مَمْنُوحٌ

نُفَايَةٌ = زَبَالَةٌ / عُدَاةٌ ≠ أُحِبَّةٌ

(۶) الف: با صدای بلند گریه کردند. / لاندها

ب: زصنیرها / ترو تازها

(۷) الف: يُنْشَدُ / ب: العِلْمُ بِالْعِلْمِ / ج: خَادِمٌ فِي السَّفَرِ / د: دَرَّ

٨- الف) الاعصار: فاعل / الأسماك = مفعول / بقوة: مجاز و مجرور.

ب) نظرٌ = مبتدأ / عبادةٌ = خبر

ج) ادخلني / عبادك / الصالحين
مفعول مضاف اليه صفت

٩- سوار = أساور / أذنان = ذنوب

تنتفخون = تفتعلون / لا تفرقن = انتن

١٠- الف) خطأ / ب = خطأ / ج = درست / د = خطأ

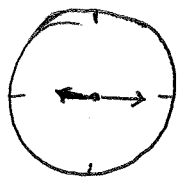
١١- أ) ألف) أدرس لطلب العلم. ب) يبدأ العام الدراسي في شهر صفر (الخريف)

ج) ستة صفوف في مدرستي. د) أنا أخرج بعد سنتين.

١٢- الف) نيا = مضاف اليه / الكبير = صفت / ب = المدير = مضاف اليه / الجميلة = صفت

١٣- الف = تشابه / ب = تحذير / ج = استرجع / د = يخرج

١٤-



الساعة الخامسة والرابعة

الساعة الثامنة الأربعا /