

ردیف	سؤالات	بارم
الف - مهارت واژه شناسی (۲)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (کلماتی که زیرشان خط است ترجمه کن) وَلَكِنَّهَا تَعَوَّضُ هَذَا النِّقْصِ. يُشَاهِدُ أَعْضَاءَ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَأَيْهَا رَائِعًا.	۰/۵
۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (از کلمات داده شده مترادف و متضاد انتخاب کن) صُعُودٌ / غَيْمٌ / أَرَادَ / نَزُولٌ / شَاءَ / سَلِمَ ← الف: = / ب: ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. (کلمه متفاوت در معنی را مشخص کن) الف: المَطَرُ □ الثلج □ الريح □ نزول □ ب: النحاس □ فضة □ تيار □ الذهب □	۰/۵
۴	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد یا جمع کلمات را بنویس) مفرد شَوَاطِئِ ← جمع ذَنْبٍ ←	۰/۵
ب - مهارت ترجمه به فارسی (۷)		
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. ۱- و انظر الى الشمس التي جذوتها مستعرة. ۲- حيرت هذه الظاهرة الناس سنوات طويلة. ۳- من رأى منكم أحدا يدعو إلى التفرقة، فهو عميل العدو. ۴- يلعق القط جرحه عدة مرات حتى يلتئم. ۵- أنها تغنى كالطيور و تصفر و تضحك كالإنسان. ۶- أشعلوا النار حتى ذاب النحاس. ۷- من جرب المجرّب حلت به الندامة. ۸- تحسب الدلافين سمك القرش عدواً لها ۹- أصلح الفاسدين منهم و دبر شؤونهم. ۱۰- أحبتي هجروني كما تشاء عداتي.	۵

۰/۵	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (ترجمه صحیح را انتخاب کن)</p> <p>۱- لِلغَرَابِ صَوْتُ يُحَدِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَدِعَ سَرِيعًا.</p> <p>الف) کلاغ صدایی دارد که بوسیله آن به بقیه حیوانات هشدار می دهد تا فوری دور شوند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کلاغ با صدای هشدار دهنده بقیه حیوانات را فوری دور می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- يَلاَحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً لِمُدَّةٍ سَاعَتَيْنِ</p> <p>الف) مردم به مدت چند ساعت ابر سیاه بزرگ را دیدند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مردم ابر سیاه بزرگی را به مدت دو ساعت می بینند. <input type="checkbox"/></p>	۶
۱/۵	<p>كَمِّلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ. (با توجه به کلمات مشخص شده ترجمه را کامل کنید)</p> <p>۱- أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مِيتًا فَكَرِهْتُمُوهُ.</p> <p>آیا کسی از شما..... که گوشت برادر مرده اش را آن را ناپسند می دارید</p> <p>۲- مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ وَجَدَ . ← هَر كَسٍ شَيْءٍ رَا وَ تَلَّاشَ كُنْدَ مِي يَابِدَ.</p>	۷
ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵)		
۱/۵	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (کلمات خط کشیده شده را ترجمه کنید)</p> <p>۱- <u>أَكْتُبْ</u> رسالتک: ۲- <u>كَانُوا يَكْتُبُونَ</u> ۳- <u>الْأُمَهَاتُ يُجَلْسُنَ</u> الأولادَ</p> <p>۴- <u>مَا كُتِبْتُمْ:</u> ۵- <u>لَا تَكْتُبِي</u> ۶- <u>سَوْفَ يَرْجِعُ</u> الأولادُ.</p>	۸
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ. (جواب صحیح را مشخص کنید)</p> <p>۱- مَاضِيٌّ مِنْ يَتَوَاضَعُ: تَضَعُ <input type="checkbox"/> وَأَضَعُ <input type="checkbox"/> تَوَاضَعُ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- النَّهْيُ مِنْ تَكْمَلَانَ: لَا تَكْمَلَانَ <input type="checkbox"/> لَا تَكْمَلَا <input type="checkbox"/> لَا تَكْمَلُ <input type="checkbox"/></p>	۹
۰/۵	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي عِبَارَةٍ. (ماضی، مضارع، امر).</p> <p>أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ.</p>	۱۰
۱/۵	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ. (فعل، فاعل، مفعول، جار و مجرور، مبتدا، خبر، مضاف الیه و صفت)</p> <p>يَعِيشُ الْبَطُّ فِي الْبَرِّ وَالْمَاءِ. جَمَالُ الْمَرْءِ فَصَاحَةٌ لِسَانِهِ. تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًّا.</p>	۱۱
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. (کدام کلمه نوعش با بقیه متفاوت است) به زمان افعال دقت کنید.</p> <p>۱- يُدَافِعُونَ <input type="checkbox"/> كَاتَبَ <input type="checkbox"/> يَتَعَارَفْنَ <input type="checkbox"/> يُكَاتِبَانِ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- قَاتَلَ <input type="checkbox"/> إِعْتَذَرْتُ <input type="checkbox"/> تَخَلَّصْتُ <input type="checkbox"/> يَتَرَاحَمُ <input type="checkbox"/></p>	۱۲
۰/۵	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا. (در جای خالی اول عدد ترتیبی و در دومی عدد اصلی بنویسید)</p> <p>۱- الْيَوْمَ السَّابِعُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمَ الْأَحَدِ. ۲- أَرْبَعُونَ زَائِدُ عَشْرِينَ يُسَاوِي</p>	۱۳
۱	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ، ثُمَّ تَرْجِمِ ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ. (فعل مجهول را مشخص کرده سپس آن را به فارسی ترجمه کن)</p> <p>(شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ) ← فعل مجهول : ترجمه :</p> <p>يُسْتَعْدَمُ الْعَمَالُ فِي الْمَصْنَعِ ← فعل مجهول : ترجمه :</p>	۱۴
۱/۵	<p>عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمْهَا. (اسم فاعل و اسم مفعول و اسم مبالغه را مشخص کرده سپس آنها را به فارسی ترجمه کن)</p> <p>يَا عَلَّامُ الْغُيُوبِ يَا خَالِقَ كُلِّ مَخْلُوقٍ</p>	۱۵

د- مهارت درک و فهم (۲)

۱	<p>ضَع فِي الْفَرَاغِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (برای جای خالی، شماره کلمه مناسب را قرار دهید)</p> <p>۱-المِشْمَشُ ۲-الحرباءُ ۳-البومةُ ۴-المَلِیحُ ۵-الحافلةُ ۶-الوَكْرُ</p> <p>الف) بَيْتُ الطَّيُورِ.</p> <p>ب)..... هو الذی له حركاتٌ جَمِیلَةٌ و کَلَامٌ جَمِیلٌ.</p> <p>ج) فاکهَةٌ یاکُلُها النَّاسُ مُجَفِّقَةً أیضاً.</p> <p>د) لا تَتَحَرَّکُ عِینُهَا، فَإِنَّهَا ثابِتَةٌ.</p>	۱۶
۱	<p>عَيِّن الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَیْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. ✓ ✗ (جمله صحیح و غیر صحیح را مشخص کنید)</p> <p>۱-الناجحُ هو الَّذی ما نَجَحَ فی الإِمْتِحاناتِ.</p> <p>۲- تُحوَّلُ الأسماكُ المُضِیئَةُ ظَلامَ البحرِ إلى نهارِ مُضیءٍ..</p> <p>۳-عَلی كُلِّ النَّاسِ أَنْ یَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايِشاً سَلِماً.</p> <p>۴-سَمِعَ الْإِنْسَانُ یَفوقَ سَمْعَ الدُّفَّینِ عَشْرَ مَرَّاتٍ.</p>	۱۷
ه- مهارت مکالمه (۱/۵)		
۱	<p>أجِب عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.. (به سؤالات به عربی جواب دهید)</p> <p>۱- کَمَ عُمُرُکَ؟</p> <p>۲- أینَ بَیتُکَ؟</p>	۱۸
۰/۵	<p>رَتِّبِ الْکَلِمَاتِ (از کلمات داده شده جمله سؤالی بسازید)</p> <p>ایران، سافرت، حتّی الآن، هل، إلی، ؟ ←</p>	۱۹

موفق باشید : امامی

مدت گسیختگی
شعبه انشائی چشمش
۱- تعوض = جبران می کند ، ۲ رانعا = به جانب خوب

۲- اراد = ساء ، صعود = نزل

۳- الف = نزل ، ب = تیار ،

۴- د = ساطی ، ۵ آذتاب = دها ،

۶- د = به خورشید نه پاره آتش آن (فرزان) است نطق آن .

۷ این پدیدن سال های طولانی مردم را سنگین زدند کردن .

۸ هرگز از سما کسی را دید که به تفرقه فراموش خواند ، مردود دشمن است

۹ گریه زخم خود را چیدن با ریس می زنند تا بهبود پیدا کنند .

۱۰ آن ها مانند پرنده ها آوازی خوانند ، سوت می زنند و مانند اسنان می خندند

۱۱ آتش را روشن کردند تا مس ذوب سازد . (تا اینکه)

۱۲ هر کس آرمودن را بیازماید یقیناً می شود .

۱۳ دلفین ها کوسه ماهی (ها) را دشمن خود می دانند .

۱۴ فاسدین را اصلاح کرد و بارهایشان را اداره کرد .

۱۵ یارانم از من جدا می گزیدند همان طریقه دشمنانم می خواهند .

۶- د = الف ، ۷ = ب ،

۷- د = دوست دارد ، بتورد ،

۸ = بنواهد / طلب کند ،

۱- د = بنویس ، ۲ = نویسنده ، ۳ = نشانند ،

۴ ننویسیم ، ۵ ننویس ، ۶ برخواستند کس

۹- ۱۰ = تَوَاقَع ، ۱۱ = لَا تَلْمِزُوا ،
۱۰- ۱۱ = يَنْفَرُونَ ، ۱۲ = مَضَاع ، ۱۳ = خُلِقَتْ = ماضٍ ،

۱۱- البيا = فاعل ، ما في البر = جار و مجرور ، البر = مضاف اليه
فضامة = خبر ، ذوراً = مفعول ، ما صهماً = صفت

۱۲- ۱۰ = كَاتِب ، ۱۱ = يَتَوَاقَع ،

۱۳- ۱۰ = الثاني ، ۱۱ = يَسْتَوُونَ .

۱۴- ۱۰ = أَنْزَلَ ، ۱۱ = نَزَلَ ، ۱۲ = فَرَسْنَا ، ۱۳ = سَدَا ،
يُسْتَعْمَلُ = استفاداً في سوداً

۱۵- ۱۰ = عَلَّمَ ، ۱۱ = اسم مبالغة (ببارة دانا) ، ۱۲ = خَالِق = اسم فاعل (أخبريناه)
خَلَقُوا = اسم مفعول (أخبريدنا)

۱۶- الف = ۱۰ = الكوكب ، ب = ۱۱ = المذبح ، ج = ۱۲ = الشمس ، د = ۱۳ = اليوم

۱۷- ۱۰ = ۱ = صحيح ، ۱۱ = ۲ = صحيح ، ۱۲ = ۳ = صحيح ، ۱۳ = ۴ = صحيح ،

۱۸- ۱۰ = يَأْتِي بِرَعْدٍ ، ۱۱ = رَانَسْ (موزى) ، ۱۲ = بَانَسْ .

۱۹- هل سافرت الى ايران حتى الان؟

غير انتقائى كجس