

شماره سندلی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مهر آموزشگاه در تمام صفحات  
زده شود (محل مهر)

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری

دبیرستان پسرانه غیر دولتی دکتر حسابی دوره دوم

نام و نام خانوادگی:

پایه: دهم رشته: دهم ریاضی ۳ و تجربی نام معلم: آقای کریمی نام درس: عربی ۱

تاریخ امتحان: نوبت اول دی ماه ۱۴۰۱

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۷:۳۰

تعداد صفحه: ۳

نام مصحح:

نمره باعدد:

نام مصحح:

نمره تجدیدنظر باعدد:

تاریخ و امضاء:

نمره باحروف:

تاریخ و امضاء:

نمره تجدیدنظر باحروف:

| ردیف | سوال  | بارم  |
|------|---|---|
| ۱    | ترجم الكلمتين اللتين تحتها خط :<br>الف) لا تَسْتَوِي الحَسَنَةُ و لا السيئة : ..... ب) ذُو حِكْمَةٍ بالغَةٍ : .....   | ۰/۵   |
| ۲    | اكتب في الفراغ المترادفتين و المتضادتين : ( فَرِحَ - مُجِدِّدٌ - ذَكَرَ - مَسْرُورٌ - أَنْثَى )<br>۱- ..... = .....<br>۲- ..... ≠ .....   | ۰/۵   |
| ۳    | انتخب الكلمة الغريبة في المعنى أو النوع :<br>۱- خامس <input type="checkbox"/> سادس <input type="checkbox"/> واحد <input type="checkbox"/> رابع <input type="checkbox"/> ۲- شجرة <input type="checkbox"/> شجرة <input type="checkbox"/> ثمره <input type="checkbox"/> حَبَّة <input type="checkbox"/>  | ۰/۵   |
| ۴    | اكتب مفرد أو جمع الكلمتين:<br>۱) ثَلَجٌ : .....<br>۲) شُعُوبٌ : .....   | ۰/۵   |
| ۵    | ترجم هذه العبارات :<br>۱- يُوَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ : لا إكراه في الدين.<br>.....<br>۲- أَنْكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ.<br>.....<br>۳- ما هو سبب تشكيل هذه الظاهرة ؟ يحدثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ.<br>.....<br>۴- الْعِبَادَةُ عَشْرَةٌ أَجْزَاءً تِسْعَةٌ أَجْزَاءً فِي طَلَبِ الْحَلَالِ.<br>.....<br>۵- ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مِنْهُمْ.<br>.....<br>۶- وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ.<br>.....<br>۷- مِنْ عِلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ الْحَلْمُ عِنْدَ الْغَضَبِ.<br>..... | ۰/۷۵<br>۰/۷۵<br>۱<br>۰/۷۵<br>۰/۷۵<br>۰/۷۵<br>۰/۵<br>۰/۵ |



| ٠/٧٥             | <p>اكتب ما طلب منك :</p> <p><b>الف) كمل الترجمة :</b></p> <p>أرسل العلماء فريقاً للتعرف على الأسماك التي تتساقط على الأرض :</p> <p>دانشمندان ..... را برای ..... ماهی هایی که روی زمین ..... فرستادند.</p> <p><b>ب) عين الأقرب (نزدیکتر) لمفهوم العبارة (تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة) .</b></p> <p>١- ز عقل اندیشه ها زايد که مردم را بفرساید/ گرت آسودگی باید برو عاشق شو ای عاقل <input type="checkbox"/></p> <p>٢- تفکر کن فراوان در خلاق / اگر خواهی شوی محبوب و لایق <input type="checkbox"/></p> <p><b>ج) عين الصحيح في الترجمة :</b> عشرون يوماً: (١) ٢٠ روز <input type="checkbox"/> (٢) روز بیستم <input type="checkbox"/></p> <p><b>د) عين الصحيح :</b> فأذکروني أذکرکم و اشکروالي :</p> <p>پس (مارا / <input type="checkbox"/> مرا <input type="checkbox"/>) یاد کنید تا شما را یاد کنم و (از من سپاسگزاری کنید <input type="checkbox"/> / و مرا عبادت کنید <input type="checkbox"/>)</p>   | ٦             |               |       |        |                  |               |               |               |   |
|------------------|---|---------------|---------------|-------|--------|------------------|---------------|---------------|---------------|---|
| ١/٥              | <p><b>الف) ترجم الكلمات التي تحتها خط :</b></p> <p>فاستغفروا لذنوبهم : ..... فانْتَظِرُوا إني معكم من المنتظرين : .....</p> <p>مرحباً بكم شرفتمونا : ..... من أخلص لله : .....</p> <p>مع احتفاظ كل منهم بعقائده : ..... أحب أن أسافر : .....</p> <p><b>ب) انتخب فعلاً مناسباً للفراغ :</b></p> <p>الف) كُننا ..... من المدرسة قبل سنتين : ( نتخرج <input type="checkbox"/> / تخرجنا <input type="checkbox"/> )</p> <p>ب) أنت ..... سقوط الأسماك من السماء (تشاهد <input type="checkbox"/> / يشاهد <input type="checkbox"/> )</p> <p>ج) ..... واجباتكم . (أكتبوا <input type="checkbox"/> / أكتبن <input type="checkbox"/> )</p> <p><b>ج) عين الجواب الصحيح :</b></p> <p>الف) المصدر من « تكلم » (١) تكلم <input type="checkbox"/> (٢) تكليم <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الماضي من « يفتح » (١) افتتح <input type="checkbox"/> (٢) انفتح <input type="checkbox"/></p> <p>ج) المضارع من « جالس » : (١) يجلس <input type="checkbox"/> (٢) يجالس <input type="checkbox"/></p> <p>د) الأمر من « أحسن » : (١) أحسن <input type="checkbox"/> (٢) حسن <input type="checkbox"/></p> | ٧             |               |       |        |                  |               |               |               |   |
| ٠/٧٥             | <p>اكتب الضمير المناسب للفراغ :</p> <p>١- ..... كذبتُ ذكريات السفر العلمية . ٢- ..... جاهزون.</p>   | ٨             |               |       |        |                  |               |               |               |   |
| ١/٥              | <p>كمل الجدول :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الماضي</th> <th>المضارع</th> <th>الأمر</th> <th>المصدر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فَرَحَ : شاد کرد</td> <td>..... / .....</td> <td>..... / .....</td> <td>..... / .....</td> </tr> </tbody> </table>  | الماضي        | المضارع       | الأمر | المصدر | فَرَحَ : شاد کرد | ..... / ..... | ..... / ..... | ..... / ..... | ٩ |
| الماضي           | المضارع   | الأمر         | المصدر        |       |        |                  |               |               |               |   |
| فَرَحَ : شاد کرد | ..... / .....   | ..... / ..... | ..... / ..... |       |        |                  |               |               |               |   |
| ٠/٧٥             | <p>الف) اكتب العلمية الحاسوبية بالرقم :</p> <p>خمسة في أحد عشر يساوي خمسة و خمسين .....</p> <p>ب) اكتب في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً:</p> <p>يأخذ الفائز ..... (دوم) / ..... (سه) جوائز</p> <p>ج) اكتب الساعة بالرقم : الخامسة و الربع : .....</p>   | ١٠            |               |       |        |                  |               |               |               |   |

|                |               |                |                         |
|----------------|---------------|----------------|-------------------------|
| نام مصحح:      | نمره با عدد:  | نام مصحح:      | نمره تجدیدنظر با عدد:   |
| تاریخ و امضاء: | نمره با حروف: | تاریخ و امضاء: | نمره تجدید نظر با حروف: |

|    |  |
|----|--|
| ۱۱ | اجعل عددا مناسبا فی الدائرة ( کلمة واحدة زائدة )<br>۱- ذاک <input type="checkbox"/><br>۲- النهر <input type="checkbox"/><br>۳- نوع من أنواع نزول الماء <input type="checkbox"/><br>۴- اليوم الخامس من أيام الأسبوع <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> أصغر من البحر<br><input type="checkbox"/> المطر<br><input type="checkbox"/> آن<br><input type="checkbox"/> الخميس<br><input type="checkbox"/> الأربعاء   |
| ۱۲ | عین الجملة الصحيحة و غیر الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع :<br>۱- الیل هو الوقت الممتد من مغرب الشمس إلى طلوع الفجر .<br>۲- المسلمون ثلث سگان العالم .<br>۳- الصين آخر دولة استخدمت نقوداً ورقیة .<br>۴- تسعون ناقص عشرة يساوی ثمانین .<br>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |
| ۱۳ | الف) أجب عن السؤال : - من أي مدينة أنت ؟ .....<br>ب) رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً : ( عندكم - الدخول - هل - نعم - بطاقات )<br>..... ؟ .....  |
| ۱۴ | اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :<br>يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ مِنْهَا اجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ فِي الْحَجِّ، الْمُسْلِمُونَ يَعِيشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ مِنَ الصِّينِ إِلَى الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ.<br>۱- ماذا يتجلى في الحج ؟ ۰/۵<br>۲- أين يعيش المسلمون ؟ ۰/۵<br>۳- استخراج من النص مصدراً؟ (يك مصدر از متن پیدا كنيد) ۰/۲۵<br>۴- ماهی ترجمه « يتجلى » ؟ ۰/۲۵ |