



مرکز بین‌المللی دانشکده و دبیرستان
بافرا العلتنوم

به نام خدا

امتحان درس : عربی

نام و نام خانوادگی :

وقت امتحان : ۸۵

رشته : انسانی

کلاس : دهم

دانش آموز عزیز شما می‌توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه مشاهده نمایید.

www.bagheralolum.sch.ir

بارم	مهارت واژه شناسی (دومره)	ردیف
۰/۵	<p>۱- طَلَبْتُ مِنْ سُمَيَّةَ إِطْفَاءَ الْمَصَابِيحِ.</p> <p>۲- النَّاقِصُ عَلَامَةٌ فِي الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ.</p>	۱
۰/۵	<p>إِنْتَخِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>نُزُولٌ - النَّضِيرُ - مُنْهَمِرٌ - صُعُودٌ - الْجَدِيدُ - رَفِيعٌ (۱) ≠ (۲) =</p>	۲
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى مِنْ جِهَةِ الْمَعْنَى:</p> <p>۱- صُدَاعٌ بَسِيطَةٌ مُهْدَتَةٌ حُبُوبٌ</p> <p>۲- الْغُصْنُ الثَّمَرَةُ الْحَبَّةُ الشَّرْرَةُ</p>	۳
۰/۵	<p>أَكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ مَفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ: الشَّعْبُ: أنواع:</p>	۴
۵	<p>مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)</p> <p>تَرَجِمِ الْجُمْلَةَ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَأْلُوفَةٍ:</p> <p>۱- هَذَا الْإِقْتِرَاحُ حَسَنٌ وَسَتَتَعَاوَنُ جَمِيعًا عَلَى الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ.....</p> <p>۲- اللَّهُ أَوْجَدَ الشَّمْسَ بِقُوَّةٍ مَفْتَكِرَةٍ فَانْتَشَرَتْ مِنْهَا الْحَرَارَةُ.....</p> <p>۳- يُشَاهِدُ النَّاسُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ وَيَحْتَفِلُونَ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ.....</p> <p>۴- إِنَّ هَذِهِ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ.....</p> <p>۵- مَثَلُ قَلْبٍ لَيْسَ فِيهِ شَيْءٌ مِنَ الْحِكْمَةِ كَمَثَلِ بَيْتٍ.....</p>	۵

۰/۵	<p>إنتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>۱- جَعَلَ الظُّلُمَاتِ والنُّورَ. الف) - تاریکی ها و روشنایی را قرارداد. ب) - تاریکی و نور را قرار داد.</p> <p>۲- جِئْتُ مَرَّتَيْنِ إِلَى غَابَاتِ مَازَنْدَرَانَ.</p> <p>۳- الف) - بار دوم به جنگل‌های مازندران آمده‌ام. ب) - دوبار به جنگل‌های مازندران رفته‌ام.</p>	۶
۱/۵	<p>إملاً الفراغات في الترجمة:</p> <p>۱- يَحْدُثُ ظَاهِرَةٌ مَطَرُ السَّمَكِ سَنَوِيًّا فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهُندُورَاسِ. پدیده سالیانه در جمهوری هندوراس ۲- أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصِّينِ، فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ. دانش را اگر چه در چین باشد، زیرا طلب دانش ۳- هِيَ تَنْصَحُ مَنْ تَرْمِي النُّفَايَاتِ فِي الرَّصِيفِ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ. او کسی را که را در پیاده‌رو می‌اندازد با سخن نصیحت می‌کند.</p>	۷
۳	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هفت ونیم نمره)</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>۱- إِرْحَمِ مَنْ فِي الْأَرْضِ. ۲- هَلْ يَمْتَلِكُ أَبُوكَ أَرْضًا فِي الْقَرْيَةِ؟ ۳- لَا تَجْلِبِي أَشْيَاءَ غَيْرَ مَسْمُوحَةٍ. ۴- النَّاسُ مَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا. ۵- لَا يَنْزِلُ التَّلْجُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَطْ. ۶- فِي مُجَالَسَةِ الْمُؤْمِنِ مَنَافِعُ.</p>	۸
۲	<p>۱- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ مِنْ جِهَةِ الْقَوَاعِدِ:</p> <p>الف) تَنْتَقِلُ تَغْلِقُ تَنْزِلُ تَعْتَدِرُ ب) إِنْكَسَار إِسْتِمَاع إِنْتِشَار إِجْتِنَاب</p> <p>۲- أكمل الفراغ بالفعل المناسب:</p> <p>الف) خِصْلَتَانِ فِي الْمُؤْمِنِ: الْبُخْلُ وَالْكَذِبُ. الف) - لَا يَجْتَمِعُ ب) - لَا أَنْجَتَمِعُ ج) - لَا تَجْتَمِعُ ب) هُمْ لِمَنْ يَتَعَلَّمُونَ. الف) - تَوَاضَعْنَ ب) - تَوَاضَعْتُ ج) - تَوَاضَعُوا □</p>	۹
۰/۵	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا. الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ هُوَ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ وَلِكُلِّ أُسْبُوعٍ أَيَّامٍ.</p>	۱۰
۰/۵	<p>أَجِبْ عَنِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>۱- ثَمَانُونَ زَائِدَ عَشْرَةَ يَسَاوِي ۲- إِثْنَانٌ وَثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى إِثْنَيْنِ يُسَاوِي</p>	۱۱

١٢	أكتب الساعات بالرقم (با عدد): ١- الثالثة والنصف: ٢- التاسعة إلا ربعاً.	٠/٥								
١٣	ضع المشار إليها بخط في هذه الجمل والتراكيب مكانها المناسب: (كلمتان زائدتان) التلاميذ واقفون - هذه فائزة - هنَّ ينجحن في الحياة - القريتان مجاورتان -	١								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع التفسير</th> <th>مثني المؤنث</th> <th>المفرد المؤنث</th> <th>للجمع المؤنث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	جمع التفسير	مثني المؤنث	المفرد المؤنث	للجمع المؤنث					
جمع التفسير	مثني المؤنث	المفرد المؤنث	للجمع المؤنث							
١٤	مهارت درك وفهم (سه نمره) ضع في المربع عدداً مناسباً مرتبطاً: (كلمتان زائدتان) ١- غيم □ ينزل من السماء في الهواء البارد عادةً (معمولاً) ٢- التعايش □ هم الذين يعيشون معاً في وطن واحد. ٣- التعارف □ بمعنى الحياة بشكلٍ سليمي. ٤- الثلج □ كلُّ الناس الذين يعيشون في العالم. ٥- السكان ٦- المواطنون	١								
١٥	أجب عن السؤالين: ١- كم عمرك؟ ٢- ما اسمك الكريم؟	١								
١٦	اقرأ النص التالي ثم أجب الأسئلة: كانت سمية تدرس في الصف العاشر، هي كانت تلميذة ذكية. في يومٍ عندما شاهدت أن حجرة المدرسة فارغة ومصايحها مضيئة، أطفأت المصابيح المضيئة؛ فالمديرة شكرها في الإصطفاف الصباحي. زميلات فاطمة هي: رقية وفاطمة وزهراء. هنَّ يعملن بواجباتهنَّ المهمة، مثلاً حينما يُشاهدن أن الحنفية مفتوحة يُغلِقن الحنفية وتُحافظن على المرافق العامة ويرشدن التلميذات الأخرى بكلامٍ حسنٍ ولطيفٍ. فمدير المدرسة تحبُّ هذه التلميذات الذكيات. أجب: ١- في أيِّ صفٍّ كانت تدرس فاطمة؟ ٢- ماذا فعلت المديرية؟ ٣- كيف ترشد زميلات فاطمة التلميذات الأخرى؟ ٤- أين شكرت المديرية فاطمة؟	١								

۱- أَجِبِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مُسْتَعِينًا بِالتَّصْوِيرِ:
مَاذَا يَفْعَلُ الطِّفْلُ؟ (فوتبال بازی می کند)



۰/۵

۱۷

۲- أَمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ (أَنْتُمْ مَسْمُوحُونَ بِكِتَابَةِ أَيِّ كَلِمَةٍ صَحِيحَةٍ): شَمَا مَجَازَ بِهِ نَوَشْتَن هِر كَلِمَةً صَحِيحٍ
می باشید.

أَنَا شُرْطِيُّ الْجَمَارِكِ، أَنَا حَقِيبَةُ الْمُسَافِرِينَ.



مرکز بین‌رشته‌ای و مشترک
مطالعات فارسی و عربی

نام و نام خانوادگی:
امتحان درس: **عربی**
رشته: **انسانی**
کلاس: **دهم**
وقت امتحان: **۸۵**
کد: **۲۵۱-۹۶۱۰۰۹**

دانش آموز عزیز شما می‌توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه مشاهده نمایید.

www.bagheralolum.sch.ir

بارم	مهارت و/یا شناسی (دو نمره)	ردیف
۰/۵	۱- اکتب معنی الكلمات التي أشير إليها بخط: ۲- ناقص علامة في العمليات الحسابية.	۱
۰/۵	انتخب الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين من بين هذه الكلمات: (كلماتان زائدتان) نزول - النَّصْر - مُنْهَمَرٌ - صُعُودٌ - الْجَدِيدُ - رَفِيعٌ (۱) ≠ صُعُودٌ (۲) النَّصْرُ =	۲
۰/۵	عين الكلمة التي لا تناسب عن الكلمات الأخرى من جهة المعنى: ۱- صُدَاعٌ تَبَسُّطٌ مُهَدِّئَةٌ حُبُوبٌ ۲- الفُضْنُ الثَّمَرَةُ الحَبِيَّةُ الشَّرْرَةُ	۳
۰/۵	اكتب الجمع أو مفرد الكلمتين: الشُّعَبُ السُّقُوبُ أنواع: مَوْجٌ	۴
۵	مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره) ترجم الجمل والعبارات التالية إلى الفارسية بعبارة مألوفة: ۱- هذا الاقتراح حسنٌ وستعاونُ جميعاً على العمل بهذا الحديث..... ۲- الله أوجد الشمس بقوة مفكرة فانتشرت منها الحرارة..... ۳- يشاهد الناس سقوط الأسماك من السماء و يحتفلون هذه الظاهرة..... ۴- إن هذه أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون. ۵- مثل قلب ليس فيه شيء من الحكمة كمثل بيت.....	۵

۰/۵	انتخب التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱- جَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ. (الف) - تاریکی ها و روشنایی را قرارداد. (ب) تاریکی و نور را قرار داد. ۲- جِئْتُ مَرَّتَيْنِ إِلَى غَابَاتِ مَازَنْدَرَانَ. ۳- (الف) - بار دوم به جنگل های مازندران آمده ام. (ب) - دوبار به جنگل های مازندران رفته ام. ✓	۶
۱/۵	إملاً الفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ: ۱- يَحْدُثُ ظَاهِرَةٌ مَطَرُ السَّمَكِ سَنَوِيًّا فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهُندُوْرَاسِ. بَدِيدَةٌ سَالِيَانَهُ فِي جُمْهُورِيَّةِ هِنْدُوْرَاسِ. (ب) ۲- أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصَّيْنِ، فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ. دَانِشٌ رَاجِيٌّ لِكُلِّ شَيْءٍ إِنْ كَانَ فِيهِ حِكْمٌ. زِيْرَا طَلَبُ دَانِشٍ ۳- هِيَ تَنْصَحُ مَنْ تَرْمِي النُّفَايَاتِ فِي الرَّصِيفِ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ. اَوْ كَسَى رَا كَه رَا فِي بِيَادِهِ رُو مِي اِنْدَاذِدْ بَا سَخْن نَضِيحَتْ مِي كَنْدِ.	۷
۳	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره) ترجم الكلمات التي تحتها خط: ۱- إِرْحَمِ مَنْ فِي الْأَرْضِ. رَحْمَتِ ۲- هَلْ يَمْتَلِكُ أُبُوكَ أَرْضًا فِي الْقَرْيَةِ؟ ۳- لَا تَجْلِبِي أَشْيَاءَ غَيْرَ مَسْمُوحَةٍ. مَنَافِعِ ۴- النَّاسُ مَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا. يَنْفَسِرُ ۵- لَا يَنْزِلُ التَّلْجُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَطْ. نَهْجِ نَهْجِ ۶- فِي مُجَالَسَةِ الْمُؤْمِنِ مَنَافِعُ.	۸
۲	۱- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ مِنْ جِهَةِ الْقَوَاعِدِ: الف) تَنْتَقِلُ تَغْلِقُ تَنْزِلُ تَعْتَذِرُ ب) اِنْكِسَارُ اِسْتِمَاعُ اِنتِشَارُ اِجْتِنَابُ ۲- اَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ: الف) خِصْلَتَانِ فِي الْمُؤْمِنِ: الْبُخْلُ وَالْكَذِبُ. (الف) - لَا يَجْتَمِعُ (ب) - لَا يَجْتَمِعُ (ج) - لَا تَجْتَمِعُ ب) هُمْ لِمَنْ يَتَعَلَّمُونَ. (الف) - تَوَاضَعْنَ □ (ب) - تَوَاضَعْنَ □ (ج) - تَوَاضَعُوا □	۹
۰/۵	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا. الْيَوْمُ مِنَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ هُوَ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ وَلِكُلِّ أُسْبُوعٍ أَيَّامٌ.	۱۰
۰/۵	أَجِبْ عَنِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ التَّالِيَةِ: ۱- ثَمَانُونَ زَائِدَ عَشْرَةٍ يَسَاوِي ۲- اِثْنَانِ وَثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اِثْنَيْنِ يُسَاوِي (ب) ۸۰ + ۱۰ = ۹۰ ۸۲ ÷ ۲ = ۴۱	۱۱

١٢	أكتب الساعات بالرقم (با عدد): ١- الثالثة والنصف: ٣:٣٠ ٢- التاسعة إلّا ربعا. ٨:٤٥	٠/٥								
١٣	ضع المشار إليها بخطّ في هذه الجمل والتراكيب مكانها المناسب: (كلمتان زائدتان) التلاميذ واقفون - هذه فائزة - هُنَّ ينجحنَ في الحَيَاة - القرينان مجاورتان -	١								
	<table border="1"> <tr> <td>جمع التّكسير</td> <td>مثنى المؤنث</td> <td>المفرد المؤنث</td> <td>للجمع المؤنث</td> </tr> <tr> <td>اسلا سيد</td> <td>مجاورتان</td> <td>فا نزهة</td> <td>هنّ</td> </tr> </table>	جمع التّكسير	مثنى المؤنث	المفرد المؤنث	للجمع المؤنث	اسلا سيد	مجاورتان	فا نزهة	هنّ	
جمع التّكسير	مثنى المؤنث	المفرد المؤنث	للجمع المؤنث							
اسلا سيد	مجاورتان	فا نزهة	هنّ							
١٤	مهارت درك وفهم (سه نمره) ضع في المربع عدداً مناسباً مرتبطاً: (كلمتان زائدتان) ١- غيم ٢- التّغاييش ٣- التّعارف ٤- التّلعج ٥- السّكان ٦- المّوطنون	١								
١٥	أجب عن السّوالين: ١- كم عمرك؟ ٢- ما اسمك الكريم؟ اسمي ...	١								
١٦	إقرأ النّصّ التّالي ثمّ أجب الأسئلة: كانت سمية تدرّس في الصّفّ العاشر، هي كانت تلميذة ذكيّة في يومٍ عندما شاهدت أنّ حُجرة المدرسة فارغة ومصابيحها مضيئة، أطفأت المصابيح المضيئة؛ فالمديرة شكرها في الإصطاف الصّباحي. زميلات فاطمة هي: رقية وفاطمة وزهراء. هُنَّ يعملن بواجباتهنّ المهمّة، مثلاً حينما يشاهدن أنّ الحنّفية مفتحّة يُغلّقن الحنّفية وتُحافظن على المرافق العامّة ويرشدين التلميذات الأخرى بكلام حسنٍ ولطيفٍ. فمدير المدرسة تحبّ هذه التلميذات الذكيّة. أجب:	١								
	١- في أيّ صفّ كانت تدرّس فاطمة؟ من الصفّ العاشر ٢- ماذا فعلت المديرّة؟ المديرّة شكرها من الاصطاف الصّباحي. ٣- كيف ترشيد زميلات فاطمة التلميذات الأخرى؟ بكلام حسنٍ ولطيفٍ ٤- أين شكرت المديرّة فاطمة؟ من الاصطاف الصّباحي									

۱- أَجِبِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مُسْتَعِينًا بِالتَّصْوِيرِ:

تَلْعِبُ كُرَةَ الْقَدَمِ

مَاذَا يَفْعَلُ الطِّفْلُ؟ (فوتبال بازی می کند)

۰/۵



۱۷

۲- أَمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ (أَنْتُمْ مَسْمُوحُونَ بِكِتَابَةِ أَيِّ كَلِمَةٍ صَحِيحَةٍ): شَمَا مَجَازَ بِهِ نَوَشْتَن هَر كَلِمَةً صَحِيح

می باشید.

أَنَا شَرَطِي الْجَمَارِكِ، أَنَا حَقِيْبَةُ الْمُسَافِرِينَ.

مفسر