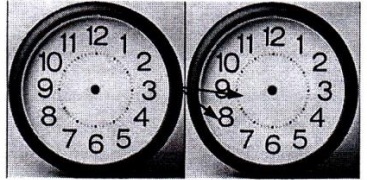


باسمه تعالی			
اداره کل آموزش و پرورش استان چ ب	اداره آموزش و پرورش گندمان	نام آموزشگاه: خدیجه کبری	تعداد صفحه: ۴
سوالات امتحانی درس: عربی	رشته: انسانی	ساعت شروع: ۱۰/۵	مدت امتحان: ۷۰
پایه: دهم	نوبت امتحانی: دیماه	تاریخ امتحانی: ۹۶/۱۰/۲۱	تعداد سوالات: ۲۱
نام و نام خانوادگی:		نام پدر:	
نمره با عدد:		نمره با حروف:	
نام و نام خانوادگی مصحح: حاتم		هجرک ها ترکی امضاء:	
ردیف	بارم		
۱	۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ: قَائِدُنَا يَحْسَبُ مَنْ يَدْعُو إِلَى التَّفْرِيقِ مِنَ عُمَّالِ الْعَدُوِّ	
۲	۰/۵	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) أَنْزَلَ رَقَدَ صَعَدَ مَقْبَرَةَ رَفَعَ نَامٌ..... = ≠	
۳	۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى فِي أَيِّ مَجْمُوعَةٍ: الف) واحد، ثالث، خامس، سابع ب) تعاون، أغلق، تعلم، حافظ	
۴	۰/۵	اُكْتُبِ: الف) المفرد لكلمة « التَّيَام » ب) الجمع لكلمة « الدُّر »	
۵	۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) هَلْ تَبْحَثِينَ عَنِ الشَّمْسِ الْمُسْتَعْرَةِ الَّتِي أَوْجَدَهَا اللَّهُ الَّذِي ذُو حِكْمَةٍ بِالْعِبَةِ . (۰/۷۵) ب) فظنت أن الطالبات صف آخر في حصة تقوية أو يمارسن نشاطا حرا. (۰/۷۵) پ) الناس نيام، فإذا ماتوا انتبهوا. (۰/۵) ت) على كلِّ المُوَاطِنِينَ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا. (۰/۵) ج) إِنَّا جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا ... لِتَعَارَفُوا أَنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاكُمْ. (۰/۷۵) ن) تَعَلَّمُوا لَهُ السَّكِينَةَ وَالْوَقَارَ لَوْ تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ. (۰/۵) و) النملة تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة. (۰/۵) ي) حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة، فأرسلوا فريقا لزيارة المكان و التعرف على الأسماك (۰/۷۵)	

٦	<p>إنتخبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>١- مَن زَرَعَ العُدْوَانَ حَصَدَ الخُسْرَانَ الف) هر کس با دشمنان کشاورزی کرد ضرر و زیان ها را درو کرد (ب) هر کس دشمنی کاشت زیان درو کرد ج) هر کس که دشمنی را می کارد دو زیان درو می کند ٢- عِنْدَمَا كُنْتُ عِنْدَ النَّجَّارِ انْقَطَعَ الخَشْبُ الف) موقعی که نزد نجار بودم چوب را برید ب) هنگامی که پیش نجار بودم چوب بریده شد</p>
٧	<p>كَمَلِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>كان النَّاسُ يُلَاحِظُونَ غِيْمَةً سَوْدَاءَ وَ رِيحاً قَوِيَةً وَ امْطَاراً شَدِيدَةً لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ مردم و تندی و شدید برای مدت</p>
٨	<p>تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>سُحَاوُلٌ مَعْرِفَةٌ سِرِّ الأَسْمَاكِ المُنْتَشِرَةِ عَلَى الأَرْضِ بِاسْتِرْجَاعِ الأَشْيَاءِ الَّتِي أُعْطِيَتْهَا لِصَدِيقِكَ، أَمْرٌ قَبِيحٌ كَانَ التَّلَامِيذُ يَرْجِعُونَ مِنَ السَّفَرَةِ العِلْمِيَّةِ أَغْلَقِي خَنَفِيَّةَ المَاءِ مِنْ فَضْلِكَ زملانی لا تمارسوا نشاطاً حُرّاً الأَشْجَارُ غُصُوناً نَصِرَةً فِي الشِّتَاءِ</p>
٩	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>١- خصلتان في مومن: البخل و الكذب. الف) لا تجتمع (ب) تجتمع (ج) يجتمعون ٢- و لقد نوحا الى قومه. الف) أرسلنا (ب) ما أرسل (ج) لا يرسل ٣- يا أَصْدِقَانِي الأَعْرَاءِ عَلَى نَظَافَةِ دَوَارِ المِيَاهِ فِي مَدَارِسِكُمْ. الف) حافظوا (ب) الحفظاً (ج) حافظوا عَيِّنِ غَيْرَ المُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: وَالِدِي حَاسِباً لِي فِي الشَّهْرِ القَادِمِ الف) يَشْتَرِي (ب) إِشْتَرَى (ج) سَيَشْتَرِي</p>
١٠	<p>الف) عَيِّنِ نَوْعَ الفِعْلِ وَأذْكَرْ صِيغَتَهُ فِي العِبَارَةِ:</p> <p>أَنْزَلْنَا أَبِي مِنْ فَوْقِ الشَّجَرَةِ نَوْعَ الفِعْلِ وَ صِيغَتَهُ</p> <p>ب) عَيِّنِ نَوْعَ الفِعْلِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ وَأذْكَرْ بَابَهُ: تَفَقَّهُوا وَ لا تَمُوتُوا جُهَالاً. نَوْعَ الفِعْلِ وَ بَابَهُ</p>
١١	<p>الف) عَيِّنِ الضَّمِيرَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>١- أَرْسَلَتِ الرِّسَالَةَ إِلَى أُخِيهَا (أَنْتَ - هِيَ - أَنْتِ) ٢- شَرَّفْتُمُونَا. (نَحْنُ - أَنْتُمْ - هُمْ) ب) عَيِّنِ اسْمَ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: السِّيَّارَاتُ لِ المَعْلَمَاتِ اللَّاتِي جَالِسَاتٌ هُنَاكَ.</p>

	<p>الف) هؤلاء - هؤلاء <input type="checkbox"/> (ب) هذه - اولئك <input type="checkbox"/> (ج) هذه - هؤلاء <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) عَيِّن التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : هؤلاء الجُنُودِ</p> <p>الف) اينها سرباز هستند <input type="checkbox"/> الف) اين سربازان <input type="checkbox"/></p>	
٠/٥	<p>عَيِّن الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي أَيِّ مَجْمُوعَةٍ:</p> <p>الف) سَيَدَهَبُ ، سَيُسَاعِدُونَ ، سَيُرَوِّا ، سَيَجْتَمِعُ</p> <p>(ب) أَثَارَ ، سَمَى ، اِمْتَنَعَ ، بَسَطَ</p>	١٢
٠/٥	<p>إِقْرَأِ العَمَلِيَّةَ الحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبِ جَوَابَهَا</p> <p>خمسة و سبعون زائد خمسة و عشرين يساوى مئة.</p>	١٣
٠/٥	<p>تَرْجِمِ العبارةَ التي العُدَدُ المَوْجُودُ فِيهَا يَكُونُ مِنَ العُقُودِ :</p> <p>١- عندي مئة مُرافِقٍ ٢- جاءَ الى مَنزِلِنَا ثَلَاثَةَ و سَبْعُونَ ضَيْفًا ٣- في هذا المَسْتَشْفَى تَيَّارُ الكَهْرَبَاءِ مَقْطُوعٌ فِي ثَمَانِينَ عُرْفَةً</p>	١٤
٠/٧٥	<p>عَيِّن العِدَدَ و المَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلفَّرَاغِ:</p> <p>١- فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ (إِثْنَانِ تَلْمِيزَانِ - تَلْمِيزَانِ إِثْنَانِ)</p> <p>٢- يَأْخُذُ المَعْلَمُ إِمْتِحَانًا نِهَائِيَّةَ الفَصْلِ الى آخِرِ الدَّرْسِ (أرْبَع - الرَّابِعِ)</p> <p>٣- يَشْتَغَلُ سِتَّةُ فِي قِسمِ الجَوَازَاتِ (مُوظَّفِينَ - مُوظَّفًا)</p>	١٥
٠/٥	<p>الف) كَمِ السَّاعَةُ الآنَ؟ أَكْتُبِهَا بِالحُرُوفِ العَرَبِيَّةِ: (ب) أَرَسُمُ عَقْرِيَّةَ السَّاعَةِ:</p>  <p>.....</p> <p>السَّاعَةُ الآنَ السَّابِعَةُ أَلَا عَشْرَ دَقَائِقَ</p>	١٦
٠/٢٥	<p>عَيِّن عِبْرَةً لَيْسَتْ فِيهَا الفِعْلُ المَتَعَدِي:</p> <p>١- لَا تَعْبُدُوا مِن دُونِ اللَّهِ أَحَدًا ٢- لَا تَجْتَمِعُ خِصْلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ : البُحْلُ وَالكِذِبُ</p>	١٧
١	<p>الف) كَمِّلِ الفَّرَاغَ بِكَلِمَةٍ مَناسِبَةٍ:</p> <p>١..... هِيَ الأَمَاقِنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ جَمِيعًا</p> <p>٢..... رِيحٌ قَوِيَّةٌ تَسْحَبُ الأَسْمَاقَ مِنَ المُحِيطَاتِ الى السَّمَاءِ</p> <p>(ب) ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ :</p> <p>١- الحِصَّةُ <input type="radio"/> التَّزُولُ الكَثِيرَةُ</p> <p>٢- الدَّوامُ <input type="radio"/> الفِئْرَةُ أَو اللُّحْظَاتُ الَّتِي نَجْلِسُ فِي الصَّفِّ وَ نَسْتَمِعُ الى كَلَامِ المَعْلَمِ وَ نَقْرَأُ دَرُوسَنَا</p> <p>٣- المُنْهَمْرَةُ <input type="radio"/></p>	١٨

١	١٩	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>لقد كانت رسالة الاسلام على أساس المنطق و إجتناِبِ أيِّ إساءةٍ و يقولُ اللهُ: إِدْفَعِ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَ بَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ و القرآنُ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يَسْتَبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَ الْكُفَّارِ وَ يَقُولُ: لَا تَسْتَبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْتَبُوا اللَّهَ</p> <p>و لا يجوزُ الاصرارُ على نقاطِ الخلافِ و على العُدوانِ لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ.</p> <p>١- على أيِّ أساسٍ يكونُ رسالةُ الاسلامِ؟</p> <p>٢- مَنْ يَأْمُرُنَا أَنْ نَدْفَعَ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ؟</p> <p>٣- لماذا يُطَلَّبُ القرآنُ مِنَّا أَنْ لَا نَسْتَبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَ الْكُفَّارِ؟</p> <p>٤- لماذا لا يجوزُ الاصرارُ على نقاطِ الخلافِ و على العُدوانِ؟</p>
٠/٥	٢٠	<p>أَجِبْ عَنِ السُّوَالِ:</p> <p>١- الى أينَ تَذْهَبُ؟ (درمانگاه)</p> <p>٢- مَعَ مَنْ تَذْهَبُ الى المدرسةِ؟</p>
١	٢١	<p>الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْجَوَابِ:</p> <p>لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ؟</p> <p>(١) تَفَضَّلْ ، حَقِيقَتِي مَفْتُوحَةٌ لِلتَّفْتِيْشِ</p> <p>(ب) ما اسمُ الْمَكَانِ الَّذِي يَجْلِسُ فِيهِ الطَّائِرَةُ :</p> <p>(١) القَاعَةُ (٢) المَطَارُ</p> <p>(ج) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَأَكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَاباً مُنَاسِباً :</p> <p>ما - حبوبٌ - عندي - هذه الحُبوب - صُدَاعٌ - مُهَدَّنَةٌ؟</p> <p>سؤال:</p> <p>جواب:</p>
٢٠ نمره	تعداد ٢١	<p>أتمنى لكم التَّجَاحِ وَ التَّوْفِيقَ فِي الامْتِحَانِ</p> <p>@arabi5plus1</p>