

نام و نام خانوادگی : سوال برگزیده		شماره دانش آموزی / شماره کارت :	
مهر آموزشگاه	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	
	تاریخ امتحان : ۹۶/۱۰/۲۰	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	
	پایه : یازدهم	کد کلاس : ۴	
	شهرستان کردکوی	طراح : رضانی	
دبیرستان : شهید علی میاندرد			
ردیف	الف . مهارت واژه شناسی (۲ نمره)		
بارم			
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ . الف) إن شكوت على الطير نحن في الوكنات . ب) لمُشاهدة أيّ المُباراة .		
۰/۵			
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْمَتَضَادَتَيْنِ . (كلمة زائدة) « صداقة - سلم - يسار - حرب - شمال » = ≠		
۰/۵			
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى فِي أَيِّ مَجْمُوعَةٍ . الف) سِعر - مَتَجَر - رَخِيس - نَهْر ب) طيور - سَمَك - جَنَاح - مِيقَار		
۰/۵			
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ . ← جمع "جذع" مفرد "زُملاء"		
۰/۵			
ب. مهارت ترجمه (۷)			
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ . ۱. إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَنْ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا . (۰/۷۵) ۲. حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . (۰/۵) ۳. لَيْسَتْ دُمُوعٌ عَيْنِي هَذِي لَنَا الْعَلَامَةُ . (۰/۵) ۴. وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تُحِبُّ وَتَرْضَى . (۰/۵) ۵. نَقَارُ الْخَشَبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جِذْعَ الشَّجَرَةِ بِمِنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ . (۱) ۶. يُعَدُّ الْحَوْثُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ فِي الْعَالَمِ . (۰/۷۵) ۷. بَعْدَ ظَهْرِ الْإِسْلَامِ فَقَدْ زِدَادَاتُ الْمُفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّينِيِّ . (۱)		
۵			
۶	إِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : الف) گاهی چشمه زندگی در تاریکی ها جستجو می شود . ب) چشمه زندگی را در تاریکی ها جستجو می کنی . ۱. قَدْ تُفْتَشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ فِي الظُّلُمَاتِ . الف) هر کس در خرد سالی پرسید در بزرگسالی جواب داد . ب) هر کس در خرد سالی اش بپرسد در بزرگسالی اش جواب می دهد . ۲. مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ . الف) هر کس در خرد سالی پرسید در بزرگسالی جواب داد . ب) هر کس در خرد سالی اش بپرسد در بزرگسالی اش جواب می دهد .		
۰/۵			
نمره به عدد: نمره به حروف: امضاء دب: نمره تجدید نظر:			

ردیف	بارم	
۷	۱/۵	كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (۱) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ برادرا نتان كسى است كه را به شما (۲) تَضَعُ هَذِهِ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ ثُمَّ تَقِفُ كَالْعَصَا . اين ؤمش را در قرار مى دهد سپس مانند عصا ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵)
۸	۱/۵	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . ۱. كَانَ يَسْتَرِيحُ عَلَى الشَّاطِئِ . ۲. جَادِلُهُمْ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ . ۳. لَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ . ۴. سَيَسْجَلُ هَدَفًا . ۵. التَّمْسَاخُ لَا يَبْكِي عِنْدَ أَكْلِ فَرِيْسَتِهِ . ۶. مَا سَافَرْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ .
۹	۰/۷۵	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . الف) كَانِي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هِجْرِكَ الْقِيَامِهِ . ب) لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بَدُونَ كَلِمَاتٍ ذَخِيلَةٍ . ج) أَغْضَضُ مِنْ صَوْتِكَ .
۱۰	۰/۵	عَيِّنْ إِسْمَ الْمَكَانِ ثُمَّ تَرْجِمُهُ . ← ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي إِلَى الْمَلْعَبِ
۱۱	۱	عَيِّنْ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمُهُ . (۱) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ . (۲) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ .
۱۲	۰/۷۵	الف) عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمَفْعُولِ ، اسْمَ الْمُبَالِغَةِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ . ۱. أَنْشَدَ بَعْضُهُمْ أَبْيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ . ۲. إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْكُذَّابِ ۳. يُسَافِرُ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ إِلَى مَشْهَدٍ ب) أَكْتُبُ تَرْجَمَةَ الْكَلِمَاتِ . ← مُقَرَّبٌ صَانِعٌ
۱۳	۱	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . (نقش كلمات) ۱. لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ . ۲. يُقَدَّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ .
۱۴	۱	الف) تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ وَفَقَّ أَسْلُوبَ الشَّرْطِ . ۱. مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ . ۲. إِنْ صَبَرْتَ فِي حَيَاتِكَ حَصَلَتْ عَلَى النَّجَاحِ . ب) عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَهُ . ← إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصُرْكُمْ

نام و نام خانوادگی :		شماره دانش آموزی / شماره کارت :	
مهر آموزشگاه	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	
	تاریخ امتحان : ۹۶/۱۰/۲۰	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	
	دبیرستان : شهید علی میاندره	شهرستان کردکوی	کد کلاس : ۴
		طراح : رضانی	
ردیف	د. مهارت درک و فهم (۲/۷۵) نمره		
۱۵	<p>(الف) ضَع فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبِ . (كلمة زائدة)</p> <p>۱. السوار <input type="radio"/> عضو يطيرُ به الطائرُ .</p> <p>۲. المَلِج <input type="radio"/> زينةٌ مِنَ الذهبِ أو الفِضةِ في يدِ المرأةِ .</p> <p>۳. الجَنَاح <input type="radio"/> عضوٌ في الوجهِ .</p> <p>۴. خَدٌ</p>		
۰/۵	<p>(ب) أيُّ كلمةٍ مِنَ مُعْجَمِ الدرسِ تُناسِبُ التوضيحاتِ التاليةِ .</p> <p>۱. أداتٌ لِحِفْظِ الإنسانِ أمامَ نزولِ المَطَرِ.....</p> <p>۲. المُسْتَبَدُّ الَّذِي لا يَرى لأحدٍ عليه حقاً</p>		
۱۶	<p>(الف) إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ .</p> <p>المفرداتُ الفارسيَّةُ دَخَلتْ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ مِنْذُ العَصْرِ الجاهليِّ فَقَدِ نُقِلتْ إلى العَرَبِيَّةِ لِفاظٍ فارسيَّةٍ كثيرةٍ بسببِ التِجارَةِ و دخولِ الإيرانيينَ في العراقِ واليَمَنِ و إشتدَّ النُّقلُ مِنَ الفارسيَّةِ إلى العَرَبِيَّةِ بَعْدَ انضمامِ إيرانِ إلى الدولةِ الإسلاميَّةِ .</p> <p>۱. ماذا نُقِلتْ إلى العَرَبِيَّةِ؟</p> <p>۲. متى دَخَلتْ المفرداتُ الفارسيَّةُ في اللُّغَةَ العَرَبِيَّةِ؟</p> <p>۳. بِأَيِّ سببٍ نُقِلتْ المفرداتُ الفارسيَّةُ إلى العَرَبِيَّةِ ؟</p> <p>۴. بَعْدَ أَيِّ حادثةٍ تاريخيَّةٍ إشتدَّت نَقْلُ الكلماتِ الفارسيَّةِ إلى العَرَبِيَّةِ ؟</p> <p>(ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ .</p> <p>۱. تَعَمَّرُ الحِكمَةُ في قلبِ المُتواضِعِ . <input type="checkbox"/></p> <p>۲. الطائرُ الطَّنَّانُ يُساعدُ التِمساحَ في تَنظيفِ أسنانهِ . <input type="checkbox"/></p>		
ه. مهارت مکالمه (۰/۷۵) نمره			
۱۷	<p>أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .</p> <p>لِمَاذَا ما قَبِلَ الحَكْمُ الهَدَفَ ؟</p>		
۱۸	<p>رَتِّبِ الكَلِماتِ وَأَكْتُبْ سِوَالاً وَ جِواباً .</p> <p>الفَساتينَ - تومان - ثمانونَ - أَلْفَ - بَكمَ - تومان - هَذِهِ -</p> <p>؟.....</p>		
۲۰	أرجو لكم التوفيق من الله		