

آزمون میان نوبت اول	
۱	<p>ترجم الكلمات الملوّنة إلى الفارسية .</p> <p>الف (فابحث و قل من ذا الذي يُخرجُ منها الثمرة ب) المكتبات و دورة المياه من المرافق العامة.</p>
۲	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين .</p> <p>مُغلق - رَقْد - شراء - راسب</p> <p>نام = مفتوح ≠</p>
۳	<p>اكتب مفرد أو جمع الكلمتين .</p> <p>سِيَّاح : غُصن :</p>
۴	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى .</p> <p>الف) كلب <input type="checkbox"/> زرافة <input type="checkbox"/> تيار <input type="checkbox"/> ملة <input type="checkbox"/></p> <p>ب) إلى اللقاء <input type="checkbox"/> مع الأسف <input type="checkbox"/> في أمان الله <input type="checkbox"/> مع السلامة <input type="checkbox"/></p>
۵	<p>ترجم هذه الجمال إلى الفارسية .</p> <p>الف) من ذا الذي أوجدها في الجوّ مثل الشّرة ۷۵/ .</p> <p>ب) (ربنا لاتجعلنا مع القوم الظالمين) . ۵/ .</p> <p>ج) كانت مديرة المدرسة و بعض المدرسات ينتظرن أن تفرغ المدرسة . ۷۵/ .</p> <p>د) (من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها) ۵/ .</p> <p>هـ) إن شاء الله تُسافرون إلى إيران . ۵/ .</p> <p>و) إن ثمانين في المئة من موجودات العالم حشرات . ۵/ .</p>
۶	<p>انتخب الترجمة الصحيحة .</p> <p>الف) ما أجمل غابات إيران و طبيعتها و الإيرانيون شعب مضياف .</p> <p>(۱) چه زیباست جنگل های ایران و طبیعتش و ایرانی ها مردمی میهمان نواز هستند .</p> <p>(۲) جنگل های ایران و طبیعت آن زیبا است و مردم در ایران مهمان نوازند .</p> <p>ب) إذا ملك الأراذل هلك الأفاضل .</p> <p>(۱) هرگاه فرومایه ای به فرمانروایی می رسد شایسته ای هلاک می شود .</p> <p>(۲) هرگاه فرومایگان به فرمانروایی برسند شایستگان هلاک می شوند .</p>
۷	<p>كمل الفراغات في الترجمة الفارسية .</p> <p>الف) (من زرع العدوان حصد الخسران . هر کس بکارد درو می کند .</p> <p>ب) الحفاظ على المرافق العامة واجب على كل مواطن از تأسیسات عمومی بر هر واجب است .</p>

١/٥	٨	<p>ترجم الكلمات المُلوَّنة .</p> <p>الف (كانت مديرة المدرسة تنتظرُ وكدّها. (كانت تنتظرُ)) ب (تحفظوا من الأرض فإنها أممكم .</p> <p>ج (سوف يقومُ أمامَ والدِيه .</p> <p>د (لا تنظروا إلى كثرةِ صلاتهم .</p> <p>هـ (قولُ « لأعلم » نصفُ العلم .</p> <p>و (سُمِّيَ أطفأتُ المكيّف و المصابيح .</p>
١	٩	<p>عيّن الفعل المناسب للفراغ :</p> <p>الف (سَد جميعاً على العملِ بهذا الحديث .</p> <p>ب (عمَلَك الحسنُ درجتك .</p> <p>ج (الجيرانُ بما حدث في الشارع .</p> <p>د (..... أحد عشرَ لاعباً في هذا الفريق .</p> <p>أَتَعَاوَنُ أَتَعَاوَنُ نَتَعَاوَنُ</p> <p>تَرَفَعُ تَرَفَعُ يَرَفَعُ</p> <p>أَخْبَرْنَا أَخْبَرْنَا أَخْبَرْنَا</p> <p>تَلَعَبُ تَلَعَبُ يَلَعَبُ</p>
٠/٥	١٠	<p>عيّن نوع الفعلين .</p> <p>الف (و اجعلْ لي لسانَ صدقٍ في الآخرين .) ب (هؤلاء يعملنَ بواجباتهنَّ .</p>
٠/٥	١١	<p>اجعل في الفراغ الأول عدداً أصلياً و في الفراغ الثاني عدداً ترتيبياً .</p> <p>الف (لكلِّ أسبوعٍ أيام .) ب (الفصلُ في السنة الإيرانية فصلُ الصيف .</p>
١	١٢	<p>أكتب العمليات الحسابية بالأرقام .</p> <p>الف (ثمانون ناقص خمسة يساوي خمسة و سبعين .)</p> <p>ب (أحد عشر في ستة يساوي ستة و ستين .)</p> <p>ج (ثلاثة و سبعون زائد إثنين يساوي خمسة و سبعين .)</p> <p>د (مئة تقسيم على أربعة يساوي خمسة و عشرين .)</p>
٠/٥	١٣	<p>أرسم عقارب الساعة .</p> <p>الرابعة و الربع .</p> <p>التاسعة إلا ربعاً</p> 
١	١٤	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية (كلمتان زائدتان) .</p> <p>” الثلاثاء - الغيم - الغراب - الإقتراح - النملة - الإثنتين “</p> <p>الف) إعطاء حلّ و بيان طريقة للقيام بالعمل .</p> <p>ب) اليوم الثالث في الأسبوع يومٌ</p> <p>ج) أنزل الله من المطر .</p> <p>د) تقدّر على حملِ شيءٍ يفوق وزنها خمسين مرةً .</p>
٠/٥	١٥	<p>عيّن الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع .</p> <p>الف) المستوصفات من المرافق العامة .</p> <p>ب) الفستان من الملابس الرجالية ذات ألوانٍ مختلفة .</p>

.۵	<p>أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .</p> <p>الف (كَيْفَ تَذْهَبُ تَذْهَبُ) تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟</p> <p>ب (أَيْنَ بَيْتُ جَدَّتِكَ؟)</p>	۱۶
۱	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ اكْتُبْ سَوَالًا وَجَوَابًا صَحِيحًا.</p> <p>الف (لِلْمَرَّةِ / كَمْ / لِلزِّيَارَةِ / مَرَّةً / حِنْتُ / الْأُولَى / حِنْتُ)</p> <p>ب (مِنْ أَيْنَ / أَنَا / الْإِيرَانِيَّةَ / أَنْتَ / مِنَ الْجُمْهُورِيَّةِ / الْإِسْلَامِيَّةِ)</p>	۱۷