

بسمه تعالی

سوالات درس : اقتصاد		نام دبیر:نورا	دبیرستان دخترانه:نمونه پژوهش ناحیه یک زاهدان	نوبت اول سال تحصیلی 1401-1400	
پایه ورشته: دهم انسانی		کلاس:	شماره دانش آموزی:	شماره صندلی:	
نام و نام خانوادگی:		تعداد سوالات:15	تعداد صفحه:2	مدت پاسخگویی:80دقیقه	
ردیف	شرح سوالات			بارم	
1	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف-امروزه در ایران از هر ده نفر،شش نفر از یکی از شبکه های اجتماعی استفاده می کند. ب- یک کارآفرین موفق،ضرورتاً از ابتدا کارآفرین بوده است. ج-امروزه اغلب کسب وکارها درایران به شکل تعاونی اند. د-توزیع سود احتمالی در پایان دوره در تعاونی ها نسبت به سرمایه هر عضو است. ه -مرز امکانات تولید به ما اجازه می دهد تا هزینه های آشکاریک شرکت یا کشور را زمانی که بیش از یک کالا تولید می کند مجسم کنیم . ل-وقتی تولید ناکارا باشد این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود بدون آن که از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.			1/5	
2	جای خالی را باکلمات مناسب کامل کنید. الف- محدوده عمل موسسات غیرانتفاعی وخیریه گاهی .....وگاهی ملی و حتی .....است. ب- مفهوم ..... را می توان پولی تصور نمود که به یک چاه عمیق افتاده است ودیگر قابل دسترس نیست. ج- کمپایی منابع هر جامعه را با.....مواجه می سازد. د- به دلیل وجودکمپایی در امکانات و داشته ها همیشه باید بین گزینه های انتخاب .....کرد.			2	
3	پاسخ صحیح را مشخص کنید. 1- تنها نیمی از کسب وکارهای نوپا می توانند از.....عبور کنند وبه کارشان ادامه دهند. الف- پنج سالگی      ب- ده سالگی      ج- شش سالگی      د- هشت سالگی 2- فردی لباسی به قیمت40هزارتومان خریداری کرد اما پس از مدتی پشیمان شد واز پوشیدن آنصرف نظر کردوتصمیم گرفتلباسی جدید به قیمت 30 هزار تومان بخرد.بترتیب از سمت راست 1-هزینه دررفته کدام است؟ 2-هزینه فرصت خرید لباس چیست؟ الف-سی هزار تومان-چهل هزارتومان ج-ده هزار تومان-چهل هزار تومان 3-تقاضا برای یک کالا، به صورت مثبت با.....ارتباط دارد. الف- قیمت کالا      ب- شرایط بازار      ج- سلیقه افراد      د- درآمد 4- ابداعات و اختراعات معمولاً با.....اثرمثبتی بر.....دارند. الف- کاهش هزینه ها -تولید وعرضه      ب- کاهش هزینه ها- مصرف وتقاضا ج-افزایش هزینه ها-تولید وعرضه      د- افزایش هزینه ها - مصرف وتقاضا			2	
4	عبارات سمت راست را به مفاهیم سمت چپ وصل کنید.(یک مورد اضافی است).			1	
		تعاریف		مفاهیم	
		الف- با افزایش درآمد،مقدار تقاضا برای آن کالا افزایش می یابد.		1-کالای معمولی	
		ب- با افزایش درآمد،مقدار تقاضا برای آن کالا کاهش می یابد.		2-کالای مستقل	
		ج- کالاهایی که به جای هم مصرف می شوند.		3-کالای مکمل	
		د- افزایش قیمت یکی از کالاها باعث کاهش تقاضا برای کالاهای دیگر خواهد شد.		4-کالای جانشین	
				5- کالای پست	
ادامه سوالات در صفحه دوم					

بسمه تعالی

نوبت اول سال تحصیلی 1400-1401		دبیرستان دخترانه: نمونه پژوهش ناحیه یک زاهدان		نام دبیر: نورا	سوالات درس : اقتصاد																
تاریخ آزمون: 10/25/		شماره سندلی:		شماره دانش آموزی:	پایه ورشته: دهم انسانی																
مدت پاسخگویی: 80 دقیقه		تعداد صفحه: 2		تعداد سوالات: 15	نام و نام خانوادگی:																
بارم	شرح سوالات				ردیف																
2	<p>به هریک از سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف-نمایشی ساده از واقعیتی پیچیده چه نام دارد؟</p> <p>ب- کدام نظام اقتصادی معتقد است تنها طبقه ای که می تواند علیه فسادهای ساختاری سرمایه دارها قیام کند و اوضاع را به سوی نقطه مطلوب تغییر دهد طبقه ستمدیده کارگران است؟</p> <p>ج- گاهی دولت ها ممکن است تعرفه های گوناگونی بر واردات برخی از کالاها وضع کنند به نظر شما علت و دلیل این اقدام چیست؟</p> <p>د- نام دیگر قرارداد "گات" چیست؟</p>				5																
1	سوالات تشریحی				6																
1	در نمودار منحنی امکانات تولید نقاط موجود در ناحیه خارج از مرز امکانات تولید چه مفهومی دارند؟ توضیح دهید.				7																
1	تفاوت مالیات مستقیم و غیر مستقیم در چیست؟				8																
1	وظایف دولت در عرصه اقتصاد را نام ببرید.																				
1/5	<p>فعالیت</p> <p>اگر تولیدکننده ای برای فعالیت تولیدی خود 50000000 تومان هزینه کرده باشد و در پایان درآمد برابر با 30000000 تومان کسب کرده باشد میزان سود و ضرر او را محاسبه کنید.</p>				9																
2	<p>برای هریک از موارد زیر چه نوع کسب و کار ( سازمان تولید) را توصیه می کنید.</p> <p>الف- نویسنده ای تصمیم می گیرد ادامه ی آخرین کتاب پرفروش خود را بنویسد.</p> <p>ب- گروهی از کشاورزان می خواهند برای خرید کود، دانه و سایر مواد مرتبط به صورت عمده هزینه کنند و هزینه را در بین اعضا تقسیم کنند.</p>				10																
2	<p>هر کدام از گزاره های زیر را در یکی از منابع کمیاب (منابع طبیعی - نیروی کار - سرمایه فیزیکی و سرمایه انسانی) تقسیم کنید.</p> <p>الف- ابزار آلات باغبانی که از آنها استفاده می کنید.</p> <p>ب- علم و دانشی که در مدرسه کسب می کنید.</p>				11																
1	چگونه می توان بر روی منحنی امکانات تولید ، تخصیص بهینه و انتخاب کارا را نشان داد؟				12																
0/5	<p>قیمت تعادلی چیست ؟</p> <p>نوع مالیات را در هر یک از موارد زیر تعیین کنید.</p>				13																
0/5	<p>الف- کارفرمایان باید درصدی از دستمزد کارکنان خود را به دولت پرداخت کنند .</p> <p>ب- افرادی که خانه ، ویلا ، خودروها ی لوکس و... دارند ملزم به پرداخت درصدی از ارزش دارایی خود به دولت هستند.</p>				14																
1	<p>باتوجه به جدول ، با فرض اینکه هر سه کشور از نظر عوامل تولید یکسان هستند.</p> <p>الف- کدام کشور در تولید گل مزیت مطلق دارد؟</p> <p>ب- کشور کنیا در تولید چه کالایی مزیت نسبی دارد؟</p> <table border="1" data-bbox="316 1575 1331 1732"> <tr> <td></td> <td>پسته</td> <td>گل</td> <td>پوشاک</td> </tr> <tr> <td>ایران</td> <td>60 واحد</td> <td>30 واحد</td> <td>47 واحد</td> </tr> <tr> <td>هلند</td> <td>30 واحد</td> <td>60 واحد</td> <td>40 واحد</td> </tr> <tr> <td>کنیا</td> <td>10 واحد</td> <td>20 واحد</td> <td>13 واحد</td> </tr> </table>					پسته	گل	پوشاک	ایران	60 واحد	30 واحد	47 واحد	هلند	30 واحد	60 واحد	40 واحد	کنیا	10 واحد	20 واحد	13 واحد	15
	پسته	گل	پوشاک																		
ایران	60 واحد	30 واحد	47 واحد																		
هلند	30 واحد	60 واحد	40 واحد																		
کنیا	10 واحد	20 واحد	13 واحد																		
20	موفق باشید																				
	جمع نمرات																				

بسمه تعالی

نوبت اول سال تحصیلی 1400-1401	دبیرستان دخترانه: نمونه پژوهش ناحیه یک زاهدان	نام دبیر: نورا	کلید سوالات درس : اقتصاد
تاریخ آزمون: 10/25/	شماره صندلی:	شماره دانش آموزی:	پایه ورشته: دهم انسانی
مدت پاسخگویی: 80 دقیقه	تعداد صفحه: 2	تعداد سوالات: 15	نام و نام خانوادگی:
بارم	شرح سوالات		ردیف
	الف-ص ب- غ ج- غ د- ص ه- غ ل- ص هرکدام 0/ 25		1
	الف-محلی- جهانی ب- هزینه های در رفته ج- مبادله د- به -بستان هرکدام 0/5		2
	1-ج شش سالگی 2-ب-چهل هزار تومان سی هزار تومان 3-د- درآمد 4-الف- کاهش هزینه ها - تولید و عرضه هرکدام 0/5		3
	الف- 1- کالای معمولی ب- 5 کالای پست ج- 4 کالای جانشین د- 3-کالای مکمل هرکدام 0/25		4
	الف- الگو ب-نظام مارکسیسم ج-برای حمایت از صنایع داخلی خود و کاهش وابستگی به کشورهای دیگر د- سازمان دائمی تجارت جهانی هرکدام 0/5 نمره		5
	نقاط خارج از مرز امکانات تولید نقاط غیر قابل دستیابی است و منابع کافی برای تولید ان وجود ندارد. 5/0نمره ناحیه خارج از مرز نقاطی هستند که کشور می تواند از روی رسیدن به آنها را داشته باشد 0/5		6
	در مالیات مستقیم مبلغی به عنوان مالیات دریافت می شود 5/0ولی در مالیات مغیر مستقیم، مالیات به صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می شود. 5/0		7
	1- بهبود عملکرد بازار 2- ارائه کالای عمومی 1نمره		8
	سود یا زیان =درآمد - هزینه ها 5/0 سود =3000000-5000000=2000000-ضرر کرده است 1نمره		9
	الف- شخصی ب- تعاونی هرکدام 1نمره		10
	الف- سرمایه فیزیکی ب- سرمایه انسانی هرکدام 1نمره		11
	تخصیص بهینه منظور این است که به نحو احسن از منابع استفاده کنیم 0/5 نمره هر نقطه ای روی منحنی مرز امکانات تولید قرار بگیرد تخصیص بهینه و انتخاب کارا می باشد. 0/5		12
	به قیمتی که به ازای ان مقدار عرضه و تقاضا با هم برابر شوند قیمت تعادلی می گویند. 5/0		13
	الف- مالیات بر درآمد (مستقیم) ب- مالیات بر دارایی (مستقیم) 5/0		14
	الف- هلند ب- گل 1نمره		15

