

سال ۹۸، سال رونق تولید (مقام معلم رهبری)	باسمه تعالی	نام نام خانوادگی:
تاریخ امتحان:	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی	درس: اقتصاد
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	مدیریت آموزش و پرورش ماکو	پایه تحصیلی: دهم انسانی
ساعت شروع: ۸:۳۰		نوبت امتحان: خرداد ۱۴۰۱

ردیف	سوالات	بارم
۱	هدف علم اقتصاد چیست؟	۱
۲	عوامل تولید را نام ببرید؟	۱/۵
۳	انتخاب فلزات به عنوان پول چه مزایایی داشت؟	۱
۴	منظور از اوراق بهادار چیست و به چند دسته تقسیم می شود؟	۱/۵
۵	چرا گفته می شود توسعه فرایندی بلند مدت است؟	۱
۶	مهمترین ابزاری که با آن میتوان با نابرابری توزیع درآمد مقابله کرد کدام است؟	۱
۷	کدام عوامل شاخصهای پیشرفت را تعیین می کنند؟	۱/۵
۸	سیاستهای پولی به چند شکل انجام میپذیرد بنویسید؟	۱/۵
۹	اشتغال کامل به چه وضعیتی گفته میشود؟	۱
۱۰	بودجه از زمان تهیه تا اجرا چند مرحله را طی می کند بنویسید؟	۱
۱۱	منظور از مخارج عمومی چیست؟ با مثال	۱/۵
۱۲	کدام عوامل موجب روی آوردن کشورها به تجارت بین الملل می شود؟	۱/۵
۱۳	پیامد تحریم اقتصادی چیست؟	۱
۱۴	در اصل ۴۳ قانون اساسی برای رسیدن به استقلال اقتصادی بر چه نکات محوری تاکید شده است؟ (۳ مورد؟)	۱/۵
۱۵	در قانون اساسی به منظور حفظ محیط زیست و توسعه پایدار چه تدبیری اندیشیده شده است؟	۱
۱۶	مؤلفه های اقتصاد مقاومتی را در چند محور می توان بررسی کرد؟ (۳ مورد)	۱/۵
	((موفق باشید))	

نمونه سوال امتحان اقتصاد - خرداد ۱۴۰۱ - دهم انسانی - مدرسه ماکو

۱- اقتصاد به مایه‌آموزد که در شرایط کمیابی منابع چگونه بهترین انتخاب را انجام دهیم.

۲- منابع تولید: ۱- منابع طبیعی (زمین) ۲- نیروی کار ۳- سرمایه

۳- این انتخاب موجب گسترش تجارت در داخل کشورها و بین ملت‌ها شد و فعالیت‌هایی از قبیل دریانوردی و حمل و نقل را نیز رونق بخشید.

۴- یکی از راه‌های تأمین مالی فعالیت اقتصادی سازمان‌های رسمی و قانونی کشور انتشار اوراق است که به آن اوراق بجا دار می‌گویند. اوراق بجا دار که شماره دهنده مالکیت شرکت است به دو دسته اوراق مشارکت و سهام تقسیم بندی می‌شوند.

۵- زیرا صرفاً نشان دهنده رسمی (افزایش تولید ناخالص داخلی) نیست و مؤلفه‌هایی نظیر میزان امید به زندگی در بدو تولد، میانگین سال‌های تحصیل و ساختن‌های نابرابری را هم شامل می‌شود.

۶- مالیات

۷- مبارزه با دسار، بهبود فضای کسب و کار، رشد علم و فناوری، موفقیات محیط‌زیستی، پیشرفت‌های فرهنگی و معرفی تفاوت‌های بومی و محلی و تاریخی و فرهنگی کشورها در تعیین شاخص‌های پیشرفت دارند.

۸- ۱- کاهش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انقباضی) ۲- افزایش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انقباضی)

۹- اشتغال کامل وضعیتی است که در آن همه افرادی که به دنبال کاری گردند، کار داشته باشند و جمعیت فعال بیکار نباشند.

۱۰- ارائه سند تفریح بوده توسط دولت، بررسی سند بودجه در دیوانه محاسبات و سپس صدور علنی مجلس، تصویب بودجه توسط مجلس و تبدیل ~~قانون~~ به قانون بودجه، نظارت بر اجرای قانون بودجه توسط دیوان محاسبات که زیر نظر مجلس است.

۱۱- به کالا و خدماتی که توسط افراد زیادی می‌تواند هم‌زمان استفاده شود و سخانی توانند مردم را از استفاده آن محروم سازد، کالای عمومی گفته می‌شود. ارائه کالای عمومی، از خارج عمومی دولت است. مثل ساختن پل و تیر چراغ برق.

۱۲- یکسان نبودن منابع و عوامل تولید در کشورها، یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری، تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی

۱۳- تحریم‌های اقتصادی قریه‌های انزیه موجب شده است تا اقتصاد دانان به اهمیت دودگنایی در برنی از تولیدات داخلی و عدم وابستگی برای تأمین آن‌ها از خارج تأکید کنند.

۱۴- ۱- استقلال اقتصادی به معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر نیست. ۲- هر کشوری برای پیشرفت به تعامل منطقی با کشورهای دیگر نیاز دارد. ۳- محترم آن است که این تعامل، مقدرانه و از روی تدبیر باشد.

۱۵- مذاکرات با اوراق محیطی (مثل انرژی‌های تجدیدپذیر و عدلی)، کاهش آلودگی‌های محیط زیست و خانگی، تقویت منابع طبیعی و تغییرات نوامی داخلی در گزارش‌های توسعه انسانی مجلس می‌شود.

۱۶- ثبات اقتصادی، استقلال اقتصادی، تاب‌آوری اقتصاد، پایداری

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس