

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: دهم انسانی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش پرورش شهرستان
اداره آموزش پرورش شهرستان خرمین
دبیرستان غیردولتی دخترانه خرمین

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام درس: فارسی

نام دبیر: زهت ستارپور

تاریخ امتحان: ۰۸/۰۳/۱۳۹۶

ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	سوالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
الف	<p>معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)</p> <p>۱- برفتند از آنجای شیران نر</p> <p>۲- دریا متنی نیلگون است</p> <p>۳- مرد بی دیده را تهی بگذاشت</p> <p>۴- نیکوترین اندرز من این است: « تا آنجا که ممکن است بار بشر را به دوش گرفتن »</p> <p>۵- همه کس را به سزا حق شناس باش، خاصه قرابت خویش را</p> <p>۶- در خطاب آدمی ناطق بدی / در نوای طوطیان حاذق بدی</p> <p>۷- چرا زبون این ناکس شده ای و هر چند او قهر می کند، تو لطف می فرمایی؟</p> <p>۸- نگه کرد سهراب و آمدش ننگ / بر آشفست و تیز اندر آمد به جنگ</p>		<p>۰.۲۵</p> <p>۰.۲۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۷۵</p> <p>۰.۷۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p>
ب	<p>قلمرو زبانی (۷ نمره)</p> <p>۱- معنای واژگان مشخص شده را بنویسید.</p> <p>۱-۱ از چه ای <u>کل</u> با کلان آمیختی</p> <p>۱-۳ وین <u>بوم</u> محنت از پی آن تا کند خراب</p> <p>۱-۵ الهی <u>فضل</u> خود را یار ما کن</p> <p>۲- نادرستی های املايي را بیاييد و تصحيح کنید.</p> <p>نطق مرغ - صاحب دل - سفاحت - سر عیان - طرّار - آشکارا و حویدا - نظاره - خطه نقض - خبث تینت - معطوف - تملک - تظرع آمیز - غضب آلوده - غلیظ</p> <p>۳- نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>۳-۱ ناگهان جوانی را دید که بر خاک افتاده است</p> <p>۳-۳ اهل خانه همه <u>شاد</u> گشتند</p> <p>۳-۵ فردای آن روز جشنی برپا کردند</p> <p>۴- ساختمان واژگان زیر (ساده / مرکب / مشتق / مشتق مرکب) را بررسی کنید.</p> <p>۴-۱ سپاس گزاری ۴-۲ ولایت ۴-۳ اندوهگین</p> <p>۴-۴ غریب نواز ۴-۵ آهنین ۴-۶ کشورگشایی</p> <p>۵- جهش ضمیر را بیاييد و آن را در جای خود قرار دهید.</p> <p>ای بی نشان محض نشان از که جویمت</p> <p>۶- برای هر یک از کلمات زیر یک هم خانواده بنویسید.</p> <p>۶-۱ علاج ۶-۲ طمع</p>		<p>۱.۵</p> <p>۱.۵</p> <p>۱.۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p>
ج	<p>قلمرو ادبی (۳ نمره)</p> <p>۱- در کدام گزینه تلمیح دیده نمی شود؟ توضیح دهید.</p> <p>۱-۱ در کنار تنور پیرزنی جای می گیری و زیر مهمیز کودکانه بچگان یتیم</p> <p>۱-۲ هیچ ستاره نیست که وام دار نگاه تو نیست</p>		<p>۰.۵</p>

ادامه سوالات در صفحه بعد

۰.۵	<p>۲- هر یک از قسمت‌های مشخص شده در بیت زیر چه آرایه‌ای را نشان می‌دهد؟</p> <p>۱-۲ حسرت نبرم به خواب آن مرداب / کآرام درون دشت شب خفته است</p> <p>۲-۲ حالی آن لعل آبدار گشاد / پیش آن ریگ آبدار نهاد</p> <p>۳- آرایه مقابل هر بیت را در آن مشخص کنید.</p> <p>۱-۳ میندار این شعله افسرده گردد / که بعد از من افزود از مدفن من (استعاره)</p> <p>۲-۳ دید پر روغن دکان و جامه چرب / بر سرش زد گشت طوطی کل ز ضرب (جناس)</p> <p>۴- در شعر زیر کدام کلمه ایهام دارد؟ معنای مختلف آن را بنویسید.</p> <p>« روستایی که با صدرش ؛ با سینه‌اش، از شرافت خاک و کرامت انسان بودن دفاع کرد »</p>	
۰.۵	<p>قلمرو فکری (۳ نمره)</p> <p>۱- در بیت زیر منظور از قسمت‌های مشخص شده به ترتیب چه کسانی هستند؟</p> <p>چو آگاه شد دختر گزدهم / که سالار آن انجمن گشت کم</p> <p>۲- در عبارت « تا خلق سود خود نبیند، با تو معامله نکند » کدام ویژگی ناپسند مردم سرزنش شده است؟</p> <p>۳- ارتباط مفهومی دو بیت زیر را توضیح دهید.</p> <p>۱-۳ غم و شادی جهان را نبود هیچ ثبات / هر زمان حال وی از شکل دگر خواهد شد</p> <p>۲-۳ گفتم زمان عشرت دیدی که چون سرآمد / گفتم خاموش حافظ کاین غصه هم سرآید</p> <p>۴- ارتباط دو گزینه زیر را بررسی کنید.</p> <p>۱-۴ « و مکروا و مکر الله و الله خیر الماکرین » (آل عمران / ۵۴)</p> <p>۲-۴ تا عالمیان بدانند که هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب‌دان برابر نیاید.</p>	د
۰.۵	<p>حفظ شعر (۲ نمره)</p> <p>۱-۵ گفتم ز رسم وفا بیاموز / گفتا ز این کار کمتر آید</p> <p>۲-۵ ای تو در دل‌ها، وی مهر تو بر لب‌ها / وی شور تو در ، وی سر تو در جان‌ها</p> <p>۳-۵ من ایرانی‌ام، شهادت / تجلی هستی است، من</p> <p>۴-۵ قطره دانش که بخشیدی ز پیش / به دریا های خویش</p>	ه

جمع بارم: ۲۰ نمره

بایاد خدا دل‌ها آرام می‌گیرد و مطمئن باشید به شما کمک خواهد کرد.



اداره‌ی کل آموزش و پرورش شهرستان
اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان منتوح تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش (واحد فاطمین)

کلید سبآلات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام درس: فارسی

نام دبیر: نزهت ستاریور

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۶/۰۸

ساعت امتحان: ۸: صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	صفحه:	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	الف) معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره) نظر همکاران صائب است.		
ب	ب) قلمرو زبانی (۷ نمره) ۱- کچل ۱-۱ کچل ۱- ۳ جغد ۵- ۱ بخشش ۲- سفاهت - آشکارا و هویدا - خطه نغز - خبث طینت - تضرع آمیز ۳- ۳- ۱ قید ۲- ۳ نهاد / مسند ۳- ۳ مسند ۴- متمم قیدی ۳- ۵ مفعول ۴- ۴- ۱ مشتق مرکب ۲- ۴ ساده ۳- ۴ مشتق ۴- ۴ مرکب ۵- ۴ مشتق ۶- ۴ مشتق مرکب ۵- نشانت را از که جویم ۱- معالجه ۲- ۶ طماع	۱- ۲ چرک ۱- ۴ حریص ۱- ۶ جنگ	
پ	ج) قلمرو ادبی (۳ نمره) ۱- در دومی اولی به رفتار کریمانه حضرت علی با یتیمان تلمیح دارد. ۲- ۱- ۲ تشبیه ۲- ۲ جناس تام ۳- ۱- ۳ شعله ۲- ۳ چرب و ضرب ۴- صدر : ۱- امام موسی صدر ۲- سینه		
ت	د) قلمرو فکری (۳ نمره) ۱- گردآفرید / سهراب مکاران را جواب می دهد	۲- منفعت طلبی ۳- ناپایداری جهان ۴- تلمیح به قرآن. خداوند کید	
ث	ه) حفظ شعر (۲ نمره) ۱- ۵ مهرورزان / خوبرویان ۲- ۵ مهر / سر	۳- ۵ آرمانم / جان کندن ۴- ۵ متصل گردان	