

نام درس: فارسی

نام دبیر: حقیقی

زمان: ۷۰ دقیقه

تاریخ: ۹۶/۳/۲۳

تعداد صفحات: ۲



آزمون پایانی نوبت دوم  
سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام و نام خانوادگی:

پایه دهم

ردیف	سوال	بارم
الف	قلمرو زبانی : ۷ نمره	
۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید . الف : دست معلم از <u>وقب</u> حیوان روان شد . ب : فی الجملة نماند از معاصی <u>منکری</u> که نکرد . پ : همه تیغ و <u>ساعد</u> ز خون بود لعل . ت : چند <u>خلنگ</u> خشک به دست باد رانده می شدند .	۱
۲	در گروه کلمات زیر غلط های املائی را بیابید و اصلاح کنید . تدایی معانی - غرغر کنان - نقاب هزن انگیز - حالت غریب - بیماری صرع - جذبه ای اصرار آمیز - سفاحت و بی خردی - صدر دکان	۲
۳	رابطه ی معنایی واژه های ( کرامت - جوانمردی - بزرگواری - بخشش ) را بنویسید .	۰/۵
۴	برای واژه ی ( ارجمند ) سه مورد تناسب ( همبستگی ) بنویسید .	۰/۵
۵	ساخت واژه های زیر را بنویسید . دانشمند - آب دوغ خیار - پیش دانشگاهی - قریب	۱
۶	در جملات زیر نقش واژه های مشخص شده را بنویسید . الف - اگر <u>خیر هست خیر اندیش</u> . ب - تو با <u>کلان</u> آمیختی . پ - <u>برادران یوسف</u> او را زیادت نعمت دیدند . ت - <u>گرده</u> را بر آورد ، <u>دُم</u> را آویخت .	۲
ب	قلمرو ادبی : ۵ نمره	
۱	استعاره و تشبیه را در بیت زیر بیابید . در چراغ دو چشم او زد تیغ / / نامدش کشتن چراغ دریغ	۱
۲	در عبارت زیر سجع ها را بیابید و بنویسید . هرکس روی از معاملات با خلق بتافت ، دنیا و آخرت در راه معاملات او بیافت .	۰/۵
۳	در عبارت شعری زیر ، مجاز را بیابید و مفهوم آن را بنویسید . ای مسافر دیرین بر روی خار و درد / ای چون ستاره فروزان /	۰/۵
۴	هر دو نوع جناس را در بیت زیر بیابید و توضیح دهید . گلاب است گویی به جویش روان / / همی شاد گردد به بویش روان	۱

۲	<p>۵ ایات زیر را کامل کنید .</p> <p>الف - جز از جام توحید ، هرگز ننوشم // .....</p> <p>ب - نباشی بس ایمن به بازوی خویش // .....</p> <p>پ - شما را چو باور به یزدان بود // .....</p> <p>ت - ..... // پس به هر دستی نشاید داد دست .</p>
	<p>ج قلمرو فکری : ۸ نمره</p>
۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۱	<p>۱ معنا و مفهوم ایات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید .</p> <p>۱ - ز رحمت یک نظر در کار ما کن</p> <p>۲ - در بیرنگ اسب ، حرفی به کارش بود .</p> <p>۳ - ریش بر می کند و می گفت : " ای دریغ // کافتاب نعمتم شد زیر میغ "</p> <p>۴ - مرد بی دیده را تهی بگذاشت .</p> <p>۵ - هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید .</p> <p>۶ - در چشم او که خود چشم زمانه ی ما بود ، آرامشی بود .</p> <p>۷ - بی عنایات حق و خاصان حق // گر مَلک باشد ، سیاهستش ورق</p> <p>۸ - به دل راحت نشستم و شکمی سیر نوش جان کردم .</p> <p>۹ - آفتاب فتح در آسمان سینه ی مؤمنین درخششی عجیب دارد .</p> <p>۱۰ - تو مرا کشتی و خدای نکشت // مُقبل آن کز خدای گیرد پشت</p>
۰/۵	<p>۲ مضمون بیت زیر را بنویسید . / ۵</p> <p>کار پاکان را قیاس از خود مگیر // گرچه باشد در نشستن شیر و شیر</p>
۰/۵	<p>۳ مفهوم عبارت زیر را بنویسید . / ۵</p> <p>دری که به باغ بینش ما گشوده ای / هزار بار خیبری تر است . /</p>

کلید ارزشیابی فارسی ۱ پایه ی دهم خرداد ۱۳۹۶ زمان : ۷۵ دقیقه

قلمرو زبانی : ۷ نمره

- ۱ - الف : فرو رفتگی اندام    ب : بخشی از دست میان مچ و آرنج  
پ : زشت و ناپسند                      ت : علف جارو ۱
- ۲ - تداعی - حزن انگیز - اسرار آمیز - سفاهت - ۲
- ۳ - ترادف / ۵                      ۴ - پاک - توانا - سرور و .... / ۵
- ۵ - مشتق - مرکب - مشتق مرکب - ساده ۱
- ۶ - الف : مسند ب : متمم    پ : نهاد ت : مفعول ۲

قلمرو ادبی : ۵ نمره

- ۱ - چراغ دو چشم : تشبیه / ۵    چراغ مصرع دوم : استعاره / ۵
- ۲ - بتافت / بیافت / ۵                      ۳ - خار : رنج و سختی / ۵
- ۴ - بویش / جویش : جناس ناقص یا ناهمسان / ۵
- روان : جاری    روان : روح : جناس تام یا همسان / ۵
- ۵ - الف : زنی گر به تیغ ستم گردن من / ۵
- ب : خورد گاو نادان ز پهلوی خویش / ۵
- پ : هم او مر شمارا نگهبان بود / ۵
- ت : چون بسی ابلیس آدم روی هست / ۵

قلمرو فکری : ۸ نمره

- ۱ - ۵ / ۵ نمره ۲ - ۵ / ۵ نمره ۳ - ۱ نمره ۴ - ۵ / ۵ نمره
- ۵ - ۱ نمره                      ۶ - ۵ / ۵ نمره ۷ - ۱ نمره                      ۸ - ۵ / ۵ نمره
- ۹ - ۵ / ۵ نمره                      ۱۰ - ۱ نمره
- ۱۱ - قضاوت نکردن بر اساس ظاهر / ۵
- ۱۲ - گشودن راه معرفت به مؤمنان / ۵