

محل مهر آموزشگاه	نام درس : جامعه شناسی ۱	باسمه تعالی اداره گل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	نام و نام خانوادگی : .....
	تاریخ امتحان :		نام پدر: .....
تعداد سوال: ۱۵	تعداد صفحه: ۲	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان / منطقه.....	شماره اتاق : .....
زمان شروع:	وقت:	مدرسه / دبیرستان / هنرستان.....	پایه: .....

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و باتوکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی و امضا دبیر :	نام و نام خانوادگی و امضای دبیر :
نمره با عدد	نمره با عدد
نمره با حروف	نمره با حروف

۱	عبارتهای درست را با (ص) و عبارتهای نادرست را با (غ) مشخص کنید. الف) درکنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آنهاست.. ( ) ب) ورود پدیده های طبیعی و ماورای طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می شود. ( ) ج) حق و باطل بودن عقاید و ارزشها، براساس آگاهی یا جهل مردم جهان های مختلف نسبت به آنها تعیین می شود. ( ) د) علوم اجتماعی، اگر به علم تجربی محدود شود، می تواند درباره حق و باطل بودن آرمانها داورى کند. ( )
۲/۵	گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱-۲ پرسش از چرایی انجام یک کار از کنشگر، به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟ الف) آگاهانه بودن (ب) هدف دار بودن (ج) ارادی بودن (د) معنادار بودن ۲-۲ پیامدهای ..... کنش، ..... است، یعنی حتماً انجام می شود. الف) ارادی - قطعی (ب) غیرارادی - احتمالی (ج) غیر ارادی - قطعی (د) ارادی - احتمالی ۳-۲ - <u>خردترین</u> پدیده اجتماعی چیست؟ الف) هنجار (ب) کنش اجتماعی (ج) ارزش (د) جامعه پذیری ۴-۲ - <u>عمیق ترین</u> و <u>سطحی ترین</u> لایه های جهان اجتماعی به ترتیب کدام است؟ الف) عقاید - نمادها (ب) ارزشها - هنجارها (ج) ارزشها - نمادها (د) عقاید - هنجارها ۵-۲ - به شیوه انجام کنش های اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته، ..... می گویند؟ الف) ارزش (ب) آرمان اجتماعی (ج) جامعه پذیری (د) هنجار
۱/۵	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۱-۳) به کنش های اجتماعی و پیامدهای آن، ..... می گویند. ۲-۳) علوم مبتنی بر ..... و ..... دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزشها هستند. ۳-۳) حقایق هرچند خود ..... ، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، ..... هستند.
۱	برای هر کدام از موارد زیر یک مثال بزنید: الف) کنش درونی: ..... ب) کنش بیرونی: ..... ج) پدیده اجتماعی: ..... د) کنش اجتماعی: .....
۱/۵	چرا برخی پدیده های اجتماعی را همانند پدیده های طبیعی می دانند؟ آیا این برداشت، صحیح است؟ چرا؟
۱/۵	بدن موجود زنده و جهان اجتماعی را ( از نظر عضویت اعضا) با یکدیگر مقایسه کنید؟ (شباهت و تفاوت)
۱	یک جهان اجتماعی چگونه تداوم می یابد و چه هنگامی فرو می ریزد؟

محل مهر آموزشگاه	نام درس : جامعه شناسی ۱		باسمه تعالی اداره گل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان / منطقه.....	نام و نام خانوادگی : .....
	تاریخ امتحان :			نام پدر: .....
تعداد سوال: ۱۵		تعداد صفحه: ۲	مدرسه / دبیرستان / هنرستان.....	شماره اتاق : .....
زمان شروع:		وقت:		پایه: .....

۱	جایگاه پدیده های اجتماعی زیر را روی دو پیوستار خرد- کلان و عینی- ذهنی مشخص کنید. <u>عدالت اجتماعی</u> ، <u>شهر</u> ، <u>تصور من از معلم دوره ابتدایی</u> ، <u>علائم راهنمایی</u>
۱/۵	۹ تفاوت لایه های سطحی و لایه های عمیق جهان اجتماعی را بنویسید؟
۱	۱۰ منظور از نهاد اجتماعی چیست؟ و دو نمونه از مهم ترین نهادهای اجتماعی را نام ببرید؟
۱	۱۱ علت پیدایش جهان های اجتماعی مختلف چیست؟
۱/۵	۱۲ از دیدگاه کسانی که نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند، وضعیت جوامع چگونه است؟ نظر دیگری که در مقابل این دیدگاه مطرح است را بنویسید؟
۱/۵	۱۳ فرصت ها و محدودیت های جهان متجدد را از دیدگاه ماکس وبر بنویسید؟ (۳ ویژگی)
۱/۵	۱۴ منظور از <u>حق</u> و <u>باطل</u> در ارزیابی قلمرو واقعی و آرمانی چیست؟ برای هر کدام از ارزشهای حق و باطل <u>مثالی</u> ذکر کنید؟
۱	۱۵ وظیفه برنامه ریزان فرهنگی هر جامعه در خصوص قلمرو واقعی جهان اجتماعی چیست؟

نام و نام خانوادگی: .....	باسمه تعالی		نام درس: جامعه شناسی ۱
	اداره گل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		
نام پدر: .....	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان / منطقه.....		تاریخ امتحان:
شماره اتاق: .....	مدرسه / دبیرستان / هنرستان.....		تعداد صفحه: ۲
پایه: .....			تعداد سوال: ۱۵
			زمان شروع:

پاسخنامه امتحان جامعه شناسی ۱- دهم علوم انسانی	
۱	الف) ص (ب) ص (ج) غ (د) غ
۲	۲-۱) هدف دار بودن (۲-۲) غیرارادی- قطعی (۲-۳) کنش اجتماعی ۲-۴) عقاید- نمادها (۲-۵) هنجار
۳	۳-۱) پدیده اجتماعی (۳-۲) عقل و وحی (۳-۳) ثابت- تغییرپذیر
۴	الف) تفکر (ب) راه رفتن (ج) خانواده (د) گفتگو کردن
۵	از آنجا که پدیده های اجتماعی به مرور زمان از انسانهایی که آنها را به وجود آورده اند مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را ایجاد می کنند. (ب) خیر زیرپدیده های اجتماعی را انسانها خلق می کنند و نتیجه کنش افراد است ولی پدیده های طبیعی را انسانها خلق نمی کنند.
۶	شباهت) جهان اجتماعی مانند یک موجود زنده ، اعضای مختلفی دارد و این اعضا در ارتباط با هم از نوعی نظم برخوردارند. تفاوت) عضویت موجودات زنده و نظم آنها تکوینی است یعنی بر اساس آگاهی و اراده اعضا بوجود نمی آید و به همین دلیل با اراده آنها تغییر نمی کند. اما جهان اجتماعی تکوینی نیست بلکه اعتباری است یعنی با آگاهی و اراده انسانها شکل می گیرد.
۷	جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل های بعد تداوم می یابد. و هر گاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی فرو می ریزد.
۸	علائم راهنمایی، عدالت اجتماعی، شهر، تصور من از معلّم دوره ابتدایی عینی - خرد ذهنی-کلان عینی-کلان ذهنی-خرد
۹	به بخش هایی از جهان اجتماعی که امکان تغییر بیشتر داشته و نقش حیاتی و اساسی ندارند، لایه های سطحی جهان اجتماعی گفته می شود مانند: نمادها، لهجه های مختلف زبان. اما به بخش هایی که تاثیر حیاتی و تعیین کننده برای جهان اجتماعی دارند، لایه های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی گویند مانند ارزشها ، عقاید و باورها مانند جایگاه خانواده و تعلیم و تربیت. لایه های سطحی هم تاثیرات محدودتری دارند و هم بیشتر در معرض تغییرند
۱۰	مجموعه ای از عقاید، ارزشها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می کند. هر نهاد شیوه ی قابل قبول تامین بعضی نیازها را معین می سازد. مانند خانواده ، سیاست، اقتصاد و...
۱۱	تنوع آگاهی و معرفت انسانها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها، سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف است
۱۲	در دیدگاه تک خطی ، همه ی جوامع در یک خط قرار می گیرند؛ بعضی از آن ها در این مسیر واحد، پیشرفته ترند و بعضی درمقایسه با جوامع پیشرفته ، عقب مانده اند، و جوامع عقب مانده باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. در مقابل عده دیگری از اندیشمندان معتقدند جهان های اجتماعی متنوع اند. هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را بوجود می آورد و فرهنگ ها نیز بر اساس ارزشها و آرمانهای خود تحولاتی را دنبال می کنند.
۱۳	فرصت ها) جان متجدد، رویکرد دنیوی و این جهانی دارد. - توجه افراد به اهداف دنیوی و بکار گیری علوم تجربی در این جهت- محدودیت ها) گسترش کنش های حسابگرانه و معطوف به دنیا و کم رنگ شدن کنش های عاطفی و اخلاقی- اسارت انسان در قفس آهنین که حاصل نظام های اجتماعی پیچیده خود ساخته است. - تقدس زدایی و طرد عناصر معنوی و مقدس از جهان
۱۴	هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل و بخش هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است. عقیده به توحید(حق) ، ظلم و بی عدالتی(باطل)
۱۵	برنامه ریزان تلاش می کنند تا از طریق تعلیم و تربیت زمینه تحقق بیشتر آرمانها و ورود آنها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم آورند