

بسمه تعالی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۱۰/۱۹
ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر
مدرسه غیر دولتی خوارزمی متوسطه دوم

نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
نام کلاس :

سؤالات امتحان داخلی درس : جامعه شناسی ۱

نام دبیر : رجبی پایه: دهم انسانی نوبت: دی ۱۴۰۰ تعداد کل سؤالات : ۱۹ صفحه ۱

ردیف	سؤال	بارم نمره															
۱	صحيح و غلط گزینه های زیر را مشخص کنید. الف) پیامد ارادی کنش انسان قطعی است. ب) همه پدیده های اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند. ج) جهان متجدد رویکرد دنیوی و معنوی دارد.	۱/۵															
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید الف)..... از جنس هدف و مقصود هستند. ب) آرمانهای اجتماعی در متبلور می شوند. ج) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن می گویند.	۱/۵															
۳	کدام یک از کنش های زیر بیرونی نیست. الف) گریه کردن ب) خندیدن ج) راه رفتن د) به خاطر سپردن	۰/۵															
۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) دو نهاد مهم اجتماعی را نام ببرید؟ ب) تفاوتهایی که به ارزشهای کلان و اعتقادات اصلی باز می گردد از چه نوع تفاوتی است؟ ج) وجود نظریات متفاوت درباره هویت نشانه چیست؟ د) جهان اجتماعی بر اساس چه نوع آگاهی هایی شکل می گیرد؟	۲															
۵	پدیده های زیر را روی پیوستار خرد و کلان قرار دهید. نظام آموزشی، کلاس، مدرسه <div style="text-align: center;"> </div>	۰/۷۵															
۶	در جدول زیر اکتسابی و انتسابی بودن - فردی و اجتماعی بودن ویژگی های زیر را مشخص کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ویژگی</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دختر بودن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>معلم بودن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	دختر بودن					معلم بودن					۱
ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی													
دختر بودن																	
معلم بودن																	
۷	چه تفاوتی میان جهان اجتماعی و موجود زنده وجود دارد؟	۱															
نمره ورقه		با عدد															
نمره تجدید نظر		با حروف															
نام و نام خانوادگی دبیر : زهرا رجبی		تاریخ و امضاء															
نام و نام خانوادگی دبیر : زهرا رجبی		تاریخ و امضاء															

ردیف	سؤال	صفحه ۲	بارم نمره
۸	پیامد ارادی ورزش کردن و سیگار کشیدن را بنویسید؟		۱
۹	در چه صورتی جهان اجتماعی و پیامدهای آن باقی است؟		۱
۱۰	از ویژگی های کنش انسان ارادی بودن را توضیح دهید؟		۱
۱۱	فرصت و محدودیت های زبان را بنویسید؟		۱
۱۲	قلمرو آرمانی چیست؟		۱
۱۳	نگاه جهان اسلام به طبیعت را بنویسند؟		۱
۱۴	جوامع چگونه از حق به سوی باطل گام بر می دارند؟		۱
۱۵	جوامع تک خطی را توضیح دهید؟		۱
۱۶	پدیده های اجتماعی چه تفاوتی با پدیده های طبیعی دارند؟		۱
۱۷	هر یک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند چگونه در گستره جهان اجتماعی قرار می گیرند؟		۱
۱۸	منظور از لایه های سطحی جهان اجتماعی چیست؟		۰/۷۵
۱۹	چه عواملی سبب پیدایش جهان های مختلف می شود؟		۱
	جمع نمرات		۲۰

بارم	پاسخ
	۱- الف) غلط ۵؛ ب) صحیح ۵؛ ج) غلط ۵
	۲- الف) ارزشها ۵؛ ب) ارزشها ۵؛ ج) برید اقیانوس ۵
	۳- قرینه د به خاطر سیر در ۵
	۴- الف) خانوار - سیاست - نظم و ترتیب - اقتصاد (۲ مورد هر کدام ۲۵) - ب) تفاوت میان جهان های اقیانوس خفلف ۵
	ج) امان خطا و اشتباه، حرکات صوتی ۵؛ د) آناه خدی و مشرب ۵
	۵- خرج لباس ۲۵؛ بکن نظام آموزش ۲۵؛ میانه مدرسه ۲۵
	۶- دختر بودن ۲۵؛ انتخابی ۲۵؛ فرس ۲۵؛ معلم بودن: انتخابی ۲۵؛ اقیانوس ۲۵
	۷- معنویت موجودات زنده: بله است یعنی برای آن آگاه و اراد. اعتقاد به وجود نفس آید و به همین دلیل با اراده معنا تقصیر نفس کند ۵. ولی معنویت جهان اقیانوس و نظم میان معنای آن با اراد و آگاه من آنها تعریف من شود و با قرارداد آنها به وجود می آید ۵.
	۸- ورزش کردن (واسطه بر اراد خود اجزا تعیین ۲۵؛ واسطه بر اراد دیگری، دلان یا ندان اختیار توسط داور ۲۵؛ سگ یا کشیدن (واسطه بر اراد خود، تعداد سگ یا مکان بسیار بودن ۲۵؛ واسطه بر اراد دیگری: تحریک و تشویق دیگران پس بریدن ۲۵)
	۹- هر جهان اقیانوس تاریخی که از طریق صفت اقیانوس افراد یا بواسطه یا معنای آن باقی است ۱)
	۱۰- کسب بر اراد انسان و الله است یعنی تا اراد و خواست انسان نباشد، انجام نمی شود. پس برای انجام کسب علاوه بر آگاه من، اراد انسان ضروری است زیرا معنی است فردی به کاری آگاه باشد ولی تفهیم به انجام آن میبرد ۱)
	۱۱- به زبان که مردم یک جامعه با آن صحبت می کنند گویند، این زبان، دستور و قواعد پیچیده های در در مردمی که با آن سخن می گویند باید موافقش را بسازند و در خارج از آن حرف نزنند. آنگاه می توانند هر گونه در نشان بخوانند صداها، حرفها، نغمات و جملات را که می بینند ۵؛ با این حال همین محدودیتها، فرصت ارتباط با هم زبان و تبادل معانی پیچیده را فراهم می آورد ۵

۱۳ - از جنس های در مردمی جامه از آن جانبداران می کنند و بهای آن با ما زحمات کنند اما در عمل ممکن است برخی از آنها را نادیده بگیرند (۱)

۱۴ - در همان اسامی طبیعت بعنوان موجود زنده آیت و نشان خدا محسوب می شود. این در طبیعت طیفه فراوان است. و خلیفه خدا بر اساس خواست الهی و تئیه عمران و ابابکر آن با بر خیزد دارد. یعنی این حق ندارد تصرفاتی را که مخالف اراده خلیفه الهی است در همان طبیعت و بدون خود انجام دهد (۱)

۱۴ - اگر جمیع حقایق را شناسند و به آن ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند یا انرا ایمان خود را نسبت به حقایق از دست بدهند، از حق کسب و به سوی باطل گام برمی دارند (۱)

۱۵ - همه همان های اجزای شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را طی می کنند یعنی همه آنها شبیه یک نوع موجود زنده اند و تفاوت آنها مانند تفاوت است نه آن موجود زنده در مراحل مختلف است خود از دورانی کودکی تا بزرگسالی بیدار می کنند. در این دنیا انواع و اقسام در یک خط قرمز می کشند یعنی از آنها در این مسیر واحد بیشتر قند ترند و بعضی در فاصله با جمیع بیشترند. عقب مانده اند و جوامی که به لحاظ تاریخی عقب مانده اند باید جمیع بیشتر قسم را انبوی حرکت خود قرار دهند (۱)

۱۶ - بیدار همان اجزای را انما خلق می کنند و نتیجه کش افراد هستند. ولی بیدار همان طبیعت را انما خلق نکردند. از

۱۷ - موجودات طبیعت و ماوراء طبیعت به واسطه ارتباطی که با زندگی اجزای انسان بیدار می کنند در کسرت همان اجزای قرمز می کشند (۱)

۱۸ - به بخش هایی که انسان تغییر بیستری دارند و نفس حیاتی و اساس ندارند (۱۸)

۱۹ - تنوع آسمی و معرفت آنها ۵٪ تنوع اراده و اختیار آنها ۵٪