

نمره به عدد: نمره به حروف: 	دبیرستان دخترانه امام محمد باقر(ع)-ناحیه ۵ سال تحصیلی ۹۶-۹۷ نام و نام خانوادگی : نام پدر : آزمون درس: جامعه شناسی شماره صندلی : کلاس: دهم ادبی نام دبیر: اویسی تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۷۵ دقیقه								
	امضاء دبیر و تاریخ : نمره پس از تجدیدنظر : تعداد سوال : تعداد صفحه :								
بارم	ردیف								
۱/۲۵	<p>صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ دارد)</p> <p>الف- پیامد غیر ارادی کنش انسانی قطعی و پیامد ارادی کنش احتمالی است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب- بالا رفتن از دیوار خانه دیگران حتی اگر کسی اوران بینند کنش اجتماعی محسوب می شود. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>پ- سنت های الہی با انسان های شاکر و ناسی پاس و جو امع عادل و ظالم یکسان برخورد نمی کند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ت- جهان اجتماعی زنده و سالم جهانی است که مطابق بانیاز خود بخش هایی از فرهنگ دیگر را انتخاب و بدون هیچ تغییری از آن استفاده می کند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ث- ارزش ها راهنمای کنش های اعضای جهان اجتماعی هستند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input checked="" type="checkbox"/></p>								
۱	<p>درستون اول عبارات عقاید، ارزش، هنجار و نماد و درستون دوم مثالی برای هر کدام در ارتباط با تعلیم و تربیت نوشته شده است. ارتباط آن هارا بایباید بده هم وصل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">۱- برای دانا شدن باید به مدرسه رفت</td><td style="padding: 5px;">الف- نماد</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۲- انسان تربیت پذیراست</td><td style="padding: 5px;">ب- هنجار</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۳- تخته سیاه، قلم، دفتر</td><td style="padding: 5px;">پ- ارزش</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۴- دانایی از نادانی بهتر است</td><td style="padding: 5px;">ت- عقاید</td></tr> </table>	۱- برای دانا شدن باید به مدرسه رفت	الف- نماد	۲- انسان تربیت پذیراست	ب- هنجار	۳- تخته سیاه، قلم، دفتر	پ- ارزش	۴- دانایی از نادانی بهتر است	ت- عقاید
۱- برای دانا شدن باید به مدرسه رفت	الف- نماد								
۲- انسان تربیت پذیراست	ب- هنجار								
۳- تخته سیاه، قلم، دفتر	پ- ارزش								
۴- دانایی از نادانی بهتر است	ت- عقاید								
۱/۲۵	<p>گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ دارد)</p> <p>۱- کدام گزینه کنش انسانی است؟</p> <p>الف- پلک زدن در مواجهه با خطر <input type="checkbox"/> ب- تفکر <input type="checkbox"/> ج- رشد سلول‌های بدن <input type="checkbox"/></p> <p>۲- کدام یک از پدیده‌های زیر با کنش اجتماعی انسان به وجود <u>نمی‌آید</u>؟</p> <p>الف- احترام به قانون <input type="checkbox"/> ب- خانواده <input type="checkbox"/> ج- زلزله <input type="checkbox"/> د- امنیت <input type="checkbox"/></p>								
	صفحه: ۱								

۳-۳- مصرع «بنی آدم اعضای یک پیکرنده» بیانگر کدام یک از موارد زیر است؟

- الف- شباهت موجود زنده و جهان اجتماعی ب- تفاوت موجود زنده و جهان اجتماعی
ج- عضویت تکوینی درجهان اجتماعی د- عضویت ارادی درجهان اجتماعی

۳-۴- کدام یک از موارد زیر ازویزگی های فرهنگ دنیوی یا سکولار نیست؟

- الف- اعتقادات وارزش های آن مربوط به این جهان است.
ب- جهان دیگر انکار می شود.
ج- ظرفیت های معنوی انسان نادیده گرفته نمی شود.
د- همه استعدادهای انسان در خدمت این جهان به کارمی گیرد.

۳-۵- کدام گزینه در ارتباط با تغییرات جهان اجتماعی صحیح است؟

- الف- تفاوت در زبان از نوع تفاوت های میان جهان های اجتماعی مختلف است.
ب- هرنوع تغییری در زندگی اجتماعی را می توان از نوع تغییر جهان اجتماعی دانست.
ج- تفاوت عقاید و آرمان ها از نوع تغییرات درون جهان اجتماعی است.
د- افزایش یا کاهش جمعیت باعث تحول جهان اجتماعی نمی شود.

۱/۲۵

جهای خالی در جملات زیر را کلمات مناسب پر کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

- الف- آگاهی و شناخت مشترکی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می گیرد را..... می گویند.
ب- ساختن جهان اجتماعی جدید نیازمند گسترش آگاهی و..... است.
پ- تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب خانواده، فرهنگ، اقتصاد وغیره همان..... است.
ت- برنامه ریزان فرهنگی تلاش می کنند از طریق..... زمینه ورود آرمان ها به قلمرو واقعی را فراهم آورند.
ث- بخش هایی از جهان اجتماعی که از نظر علمی صحیح و مطابق با باشد، حق است.

۳

۴/۷۵

صفحه: ۲

امتحان درس: جامعه شناسی ساعت شروع: ۸: صبح تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۷ وقت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه نوبت امتحانی: دی ماه	مدیریت آموزش و پژوهش ناحیه ۴ اصفهان کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه آموزشگاه: فرهنگ شماره صندلی:	نام و نام خانوادگی: نام پدر: رشتہ: ادبیات نام دبیر: تقی نژاد پایه: دهم
---	--	--

نام و نام خانوادگی تجدیدنظر کننده: <input type="text"/> امضاء	نام و نام خانوادگی متصح: <input type="text"/> امضاء	نام و نام خانوادگی با حروف: <input type="text"/> <input type="text"/>
---	---	---

ردیف ۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف - «فردی با وجود آگاهی به ضررها سیگار تصمیم به ترک آن نگیرد» و «ناتوانی یک فرد فارسی زبان برای صحبت به زبان ژاپنی» به ترتیب نشان دهنده کدام ویژگی کنش انسانی است؟</p> <p>ب - هنجرها و ارزش‌ها بعد از این که از طریق کنش اجتماعی تحقق پیدا کردند، وجود چه پدیده‌هایی راضوری می‌سازند؟</p> <p>پ - چه عواملی سبب تنوع جهان‌های اجتماعی می‌شود؟ نام ببرید.</p> <p>ت - پیامدها والزمات جهان اجتماعی تا چه زمانی باقی می‌ماند؟</p> <p>ث - یک فرصت و یک محدودیت برای استفاده از فضاهای مجازی بنویسید.</p> <p>ج - فیلم عصر جدید چارلی چاپلین اشاره به کدام ویژگی جهان متجدد دارد؟</p> <p>چ - دومورد از عقاید و ارزش‌های باطل را نام ببرید.</p>	بارم ۳/۵
۵	<p>دیدگاه طولی جامعه شناسان در مورد سیر تحول جهان‌های اجتماعی را شرح دهید.</p>	۱
۶	<p>غلبه کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا در جهان متجدد به چه معناست؟</p>	۱
۷	<p>ستارگان و فلزات چگونه به جهان اجتماعی راه می‌یابند؟ شرح دهید.</p>	۱
صفحه: ۳		

۰/۷۵	مفاهیم جامعه شناسی به کار رفته در متن زیر که زیرآن خط کشیده شده را مشخص کنید. فردی به تنها یی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه می کند. حال اگر فرد دیگری وارد شود مطالعه او ناظر به دیگران شده و در این صورت او برای رعایت حقوق دیگری باید آرام مطالعه کند.	۸														
۱/۵	جدول زیر را کامل کنید.	۹														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">پیامدغیرارادی</th> <th colspan="2">پیامدارادی</th> <th rowspan="2">کنش</th> </tr> <tr> <th>وابسته به اراده دیگران</th> <th>وابسته به اراده کنشگر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>ورزش کردن</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>شرکت درالمپیاد علمی</td></tr> </tbody> </table>	پیامدغیرارادی	پیامدارادی		کنش	وابسته به اراده دیگران	وابسته به اراده کنشگر				ورزش کردن				شرکت درالمپیاد علمی	
پیامدغیرارادی	پیامدارادی		کنش													
	وابسته به اراده دیگران	وابسته به اراده کنشگر														
			ورزش کردن													
			شرکت درالمپیاد علمی													
۱	جایگاه پدیده های اجتماعی زیر را روی پیوستار نشان دهید. امنیت اجتماعی ، کشور ، در کلاس درس حاضر شدن ، تصور دانش آموز در مورد درس ریاضی	۱۰														
۱	تفاوت پدیده طبیعی و پدیده ای اجتماعی را بنویسید. (دو مورد)	۱۱														
۱	تفاوت لایه های سطحی و لایه های عمیق جهان اجتماعی را بنویسید.(دومورد)	۱۲														
۱	تفاوت جهان اجتماعی و موجود زنده را بنویسید. (دومورد)	۱۳														
۱/۵	رابطه قلمرو آرمانی و واقعی فرهنگ را توضیح داده و مثال بزنید.	۱۴														
۱	به نظر شما تفاوت جهان اسلام و جهان غرب جزء کدام دسته از تفاوت هاست ؟ شرح دهید.	۱۵														
۱۵/۲۵	موفق باشید	صفحه ۴														