

 جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش ناحیه ۴	دبیرستان دخترانه امام رضا علیه السلام (دوره دوم) - واحد ۷		
	نام و نام خانوادگی:	تعداد سوالات: ۱۰	تعداد صفحات: ۲
نام درس: جامعه‌شناسی ۱	رشته: انسانی	وقت پاسخگویی: ۶۵ دقیقه	تاریخ برگزاری: ۹۷/۳/۹
			

بارم	ردیف
	۱
۰/۲۵	در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.
۰/۲۵	الف- پیامدهای غیر ارادی کنش انسان، احتمالی است.
۰/۲۵	ب- انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست.
۰/۲۵	ج- هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.
۰/۲۵	د- ایران سرزمینی است که بیش از پنج هزار سال قدمت دارد.
۰/۲۵	ه- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است.
	۲
	جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.
۰/۵	الف- به «کنش اجتماعی» و پیامدهای آن می‌گویند.
۰/۵	ب- «جهان اجتماعی» و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه است، یعنی با آگاهی و اراده انسان ها شکل می‌گیرد.
۰/۵	ج- در جامعه «سرمایه داری» هویت افراد بیشتر به آنها وابسته است.
۰/۵	د- به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزشها و هنجارهای جامعه هستند می‌گویند.
۰/۵	ه- «خودباختگی» جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را می‌نامند.
۰/۵	و- با گسترش خانواده‌ها و ایجاد نسبت‌هایی چون پدربزرگ، مادربزرگ، خاله، دایی، عمه، پسرعمو شکل می‌گیرد.
	۳
	گزینه صحیح را مشخص کنید.
۰/۵	الف- یکی از متفکرانی که درباره ویژگی‌های «جهان متجدد» اندیشیده، جامعه‌شناس آلمانی است.
۰/۵	۱- آگوست کنت ۲- ماکس وبر ۳- مارکس ۴- کولی
۰/۵	ب- علوم مبتنی بر و دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند.
۰/۵	۱- تجربه و وحی ۲- عقل و تجربه ۳- فطرت و وحی ۴- عقل و وحی
۰/۵	ج- به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آنها هستند، گویند.
۰/۵	۱- آرمان اجتماعی ۲- هنجار اجتماعی ۳- کنش اجتماعی ۴- پدیده اجتماعی
۰/۵	د- روشی که به واسطه آن «فرهنگ» در افراد درونی می‌شود کدام است؟
۰/۵	۱- تشویق ۲- تنبیه ۳- اقناع ۴- پاداش
۰/۵	ه- «تزلزل فرهنگی» می‌تواند به منجر شود.
۰/۵	۱- تعارض فرهنگی ۲- بحران هویت ۳- مرگ طبیعی ۴- کهولت
۰/۵	و- اگر جهان اجتماعی «فرهنگ تاریخی» خود را فراموش کند، دچار می‌شود.
۰/۵	۱- از خود بیگانگی تاریخی ۲- از خود بیگانگی حقیقی ۳- از خودبیگانگی فطری ۴- از خود بیگانگی ذاتی

<p>۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱/۵</p>	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف- در جهان اجتماعی «بعد ذهنی» پدیده ها اهمیت بسیاری دارد یا «بعد عینی»؟ ب- دو «نهاد اجتماعی» مهم را نام ببرید؟ ج- جامعه شناسانی که معتقدند همه جهان های اجتماعی شبیه یکدیگرند و مسیر یکسانی را طی می کنند چه نگاهی به «تاریخ بشر» دارند؟ د- منظور از «جهان متجدد» چیست؟ ه) نوع «ویژگی های هویتی» را در نمودار زیر مشخص کنید.</p>	<p>۴</p>														
<p>۱/۵</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ویژگی های هویتی</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مکان تولد</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی های هویتی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	مکان تولد							
ویژگی های هویتی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر										
مکان تولد																
<p>۱ ۰/۵ ۰/۵</p>	<p>و- در جهان اسلام دو «عنصر مهم فرهنگی» که در فرآیندهای «جامعه پذیری» و «کنترل اجتماعی» نقش مهمی دارد نام ببرید. ز- کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می شود چه نوع «تحرک اجتماعی» پیدا کرده است؟ ح- تحول «جامعه جاهلی به جامعه نبوی»، تحول فرهنگی «مثبت» است یا «منفی»؟</p>															
<p>سؤالات تشریحی</p>																
<p>۱/۵</p>	<p>«تعارض فرهنگی» را تعریف کنید. علل آن را نام ببرید.</p>	<p>۵</p>														
<p>۱/۲۵</p>	<p>مرگ یک «جهان اجتماعی» چه زمانی رخ می دهد؟</p>	<p>۶</p>														
<p>۱/۵</p>	<p>برخورد «جهان اسلام» در مواجهه با عناصر فرهنگ «یونان و روم» چگونه بود؟</p>	<p>۷</p>														
<p>۱</p>	<p>«هویت ایرانی» «قبل از ظهور اسلام»، چه هویتی بود و «روایتی» از این هویت را در چه اثری می توان دید؟</p>	<p>۸</p>														
<p>۰/۵</p>	<p>چرا «زبان فارسی» دری به عنوان «زبان دوم» «جهان اسلام» گسترش یافت؟</p>	<p>۹</p>														
<p>۱/۵</p>	<p>«سیاست های جمعیتی» را تعریف کنید. انواع آن را نام ببرید.</p>	<p>۱۰</p>														
<p>۲۰ نمره</p>	<p>«به لطف حق سربلند و پیروز باشید»</p>															

 جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش تاجیه ۴		دبیرستان دخترانه امام رضا علیه السلام (دوره دوم) - واحد ۷		 بنیاد تخصصی توحیدی		
نام دبیر: حسن زاده				پاسخنامه درس: جامع شناسی ۱		
تعداد سئوالات: ۱۰		کلاس: ۱۰۷۱		رشته: علوم انسانی پایه: دهم		
بارم						ردیف
	الف-غ ب-ص ج-ص د-غ ه-ص					۱
	الف- پدیده اجتماعی ب- اعتباری ج- ثروت و توان اقتصادی د- کزروی اجتماعی ه- غرب زدگی و- نظام خویشاوندی					۲
	الف-۲ ب-۴ ج-۱ د-۳ ه-۲ و-۱					۳
	الف- بعد ذهنی ب- خانواده، اقتصاد ج- نگاه تک خطی د- غرب بعد از رنسانس (جهان غرب چهارصد سال اخیر) ه- انتسابی- فردی- ثابت و- امر به معروف و نهی از منکر ز- تحرک اجتماعی سعودی ح- تحول فرهنگی مثبت					۴
	اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می شود. ۱- علل درونی ۲- علل بیرونی					۵
	مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می دهد که با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت های خود، از پاسخ گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسانها باز میماند.					۶
	جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب جهان شناسی توحیدی خود در دانش های مختلف آنها دخل و تصرف کرد و عناصر اساطیری و مشکرانه آنها را نپذیرفت.					۷
	هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. شاهنامه فردوسی					۸
	این زبان به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام گسترش یافت.					۹
	در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا رشد جمعیت مواجه می شود، نهاد سیاست که مسئولیت هماهنگی نهادها را بر عهده دارد، برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند و با همکاری مردم تدابیر و راه حل هایی را به اجرا می آورد که «سیاستهای جمعیتی» نامیده می شود. ۱- رشد جمعیت ۲- کاهش جمعیت					۱۰