

مهر آموزشگاه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۳/۱۷ مدت آزمون: ۶۰ دقیقه ساعت امتحان: ۹ صبح بارم: ۲۰ نوبت: دوم سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تعداد صفحه: ۳	بسمه تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر دبیرستان جهشودا مامه من نام کلاس: پایه: دهم انسانی نام دبیر: عرفانی آزمون درس: جامعه‌شناسی	نام و نام خانوادگی: شماره دانش آموزی: نام دبیر:
.			
ردیف	بارم	«شرح سوالات»	
۱	۰/۷۵	<p>۱) صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(۱) جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید و پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال می‌آورده وابسته به قرارداد و اراده تک تک افراد نیست.</p> <p>(۲) حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها، بر اساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان اجتماعی مختلف نسبت به آنها تعیین می‌شود.</p> <p>(۳) در همه‌ی کشورها رده بندی مشاغل وجود دارد و رده بندی در کشورهای مختلف یکسان است. ص ○ غ ○</p>	
۲	۰/۷۵	<p>۲) گزینه‌ی صحیح را در سوالات زیر مشخص کنید.</p> <p>(۱) بیت زیر اشاره به کدام ویژگی جهان متجدد از دیدگاه «ماکس وبر» دارد؟</p> <p>«در نگاهش آدمی آب و گل است</p> <p>کاروان زندگی یی منزل است.</p> <p>(۲) درباره خودآگاهی یا ناخودآگاهی، کدام جمله زیر صحیح است؟</p> <p>الف) وجود نظریات متفاوت درباره هویت نشانه‌ی این است که امکان خطأ و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد ○</p> <p>ب) ما از ویژگی‌های بخش آگاهانه‌ی هویت خود واقف نیستیم. ○</p> <p>ج) از ابعاد اجتماعی هویت خود توسط فیلسوفان آگاه می‌شویم. ○</p> <p>د) ما همه‌ی ابعاد هویتی خود را می‌شناسیم و به آن پی می‌بریم. ○</p> <p>(۳) در دیدگاه مشترقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی یا حتی اساطیری بلکه سکولار و دنیوی و به ابعاد و محدود می‌شود.</p> <p>الف) سکولار - نیست - نیست - اجتماعی - فرهنگی ○</p> <p>ب) توحیدی - نیست - است - تاریخی - جغرافیایی ○</p> <p>ج) توحیدی - است - اجتماعی - فرهنگی ○</p> <p>د) سکولار - است - نیست - تاریخی - جغرافیایی ○</p>	
ادامه سوالات در صفحه دوم			

ردیف	صفحه دوم سوالات (روان‌شناسی)	بارم
۳	در جاهای خالی عبارت مناسب بنویسید.	۲
۱	۱) برخی جهان‌های اجتماعی – استعدادها و سرمایه‌های انسان را نادیده می‌گیرند یا فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند.	
۲	۲) ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند قلمرو جهان اجتماعی و ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند و رعایت آنها را لازم نمی‌دانند اما در عمل ممکن است برخی از آنها را نادیده بگیرند قلمرو جهان اجتماعی است.	
۳	۳) منظور از موقعیت اجتماعی، است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.	
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۲
۱	۱) سیاست‌های جمعتی به دو صورت است. نام ببرید. ۲) آیه «همچون کسانی نباشد که خداوند را فراموش کردند، سپس خداوند نیز آنها را از یاد خودشان بردا» اشاره به چه نوع از خود بیگانگی دارد؟ ۳) فارابی جوامعی را که ارزش‌ها و آرمان‌های آنها عقلانی و الهی نباشد چه می‌نامد؟ ۴) شیوه رسمی پاداش و مجازات بیشتر توسط کدام سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی صورت می‌گیرد؟ ۵) مورد ذکر کید)	
۵	هر یک از توضیحات سمت راست به کدام مورد سمت چپ مربوط است؟	۱
	الف) اگر عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های هویت فرهنگی جهان ۱) تعارض فرهنگی اجتماعی مورد تردید قرار بگیرد. ب) اگر جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های ۲) بحران هویت اجتماعی خود را نداشته باشد. ۳) تزلزل فرهنگی ج) به تغییرات اساسی که هویت جهان اجتماعی را متحول می‌سازد. ۴) تحول فرهنگی د) شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی	
۶	هر یک از توضیحات زیر به کدام مفهوم داخل پرانتز مربوط است؟ (دو مورد داخل پرانتز اضافی است) «سیاست – قدرت اجتماعی – تبعیت – اقتدار – مشروعیت حقیقی – سیاست در معنای عام – مشروعیت دروغین – قدرت فردی)	۱/۵
	الف) قدرت انسان محدود است (اشاره به کدام نوع قدرت دارد؟) ب) نهادهای سازمان‌ها، جوامع از چه نوع قدرتی برخوردارند؟ ج) اگر فردی فعالیتی را با اراده و میل خود انجام دهد چه نام دارد؟ د) قدرتی که با رضایت طرف مقابل باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد چه نامیده می‌شود؟ ه) اگر قدرت موافق حکم و قانون و اراده تشریعی خداوند باشد چه نام دارد؟ و) هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت، چه نامیده می‌شود؟	
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

مهر آموزشگاه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۳/۱۴ مدت آزمون: ۶۰ دقیقه ساعت امتحان: ۹ صبح بارم: ۲۰	بسمه تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر نام کلاس: پایه دهم انسانی دبيرستان جهشودا معاصره سرمه نام درس: چالعشناسی ۱ نوبت: دوم سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تعداد صفحه: ۳	نام و نام خانوادگی: شماره دانش آموزی: نام دبیر: عرفانی
-----------------	--	--	---

ردیف	شرح سوالات «	بارم
۷	یک ویژگی هویتی ثابت، یک ویژگی هویتی انتسابی و یک ویژگی هویتی اجتماعی ذکر کنید.	۰/۷۵
۸	در فرایند جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی در جهان اسلام، چه عواملی نقش مهم دارند؟ فقط نام ببرید.	۱
۹	دو نمونه از آثاری را که متفکران ایرانی در نقد رویکرده تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذب به جای گذاشتند نام ببرید.	۱
۱۰	جملات زیر را کامل کنید. الف) راه گسترش هر فرهنگ، شناختن (اندیشیدن)، پذیرفتن و به آن است. ب) اعضای جهان اجتماعی و فرهنگ و معانی آن هستند.	۱/۵
۱۱	در خودباختگی فرهنگی عناصر فرهنگی چگونه فراگرفته می‌شود	۰/۷۵
۱۲	چرا زبان فارسی، زبان دوم جهان اسلام شد؟	۱
۱۳	تغییرات هویتی در چه صورت به تعارض فرهنگی منجر می‌شود و چه نتایجی دارد؟	۱/۵
۱۴	در هر یک از جهان‌های اجتماعی زیر، هویت فردی آنها چگونه و بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟ الف) جامعه قبیله‌ای ب) جامعه سرمایه‌داری د) جامعه دینی	۱/۵
۱۵	چگونه یک جامعه به سوی باطل گام بر می‌دارد؟	۱
۱۶	نگاه جهان اساطیری و توحیدی به طبیعت چگونه است؟	۱
۱۷	بررسی کنید یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر ملحق می‌شود.	۱
«وقتی در مرحله‌ای سخت از زندگی ات قدم می‌گذاری، زندگی ات را مثل یک بازمانده ادامه بده و نه مثل یک قربانی.» (مولانا)		
نمره با حروف: نمره کتبی: نمره عملی: نمره کل:		
موفق و سر بلند باشید.		

طرح سوال: مهر انگیز عرفانی



راهنمای تصحیح امتحان داخلی درس: جامعه‌شناسی ۱
رشته: دهم انسانی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۳/۱۱

نوبت: هشتم

راهنمای تصحیح

ردیف	راهنمای تصحیح	تاریخ امتحان	نوبت: هشتم
۱	۱) اص ۲۵، ۲) خ ۲۵، ۳) خ ۲۵	۱۴۰۱/۱۳/۱۱	۷۵
۲	۱) ج ۲۵، ۲) اع۵ ۲۵، ۳) ب ۲۵	۱۴۰۱/۱۳/۱۱	۷۵
۳	۱) معنوی ۱۰، ۲) واقعی - آرمان ۱، ۳) جایگاه ۱۰	۱۴۰۱/۱۳/۱۱	۲
۴	۱) ماضی - رشد (امرایی) ۱۰، ۲) از خود بیانی حقیقی ۱۰، ۳) جاهلی ۱۰	۱۴۰۱/۱۳/۱۱	۲
۵	۱) ادارت، پلیس، دارچاه، زندان (صورت ۲۰۰ هزار ریال)	۱۴۰۱/۱۳/۱۱	۱
۶	۱) اع۵ ۲۵ (نزدیک مردمی) ۲۵، ۲) (بهران هویت) ۲۵، ۳) (تعابی مردمی) ۲۵	۱۴۰۱/۱۳/۱۱	۱۰
۷	۱) اع۵ ۲۵ (قدرت مردمی) ۲۵، ۲) (قدرت اجتماعی) ۲۵، ۳) (بعیت ۲۵)، ۴) اقتدار ۲۵، ۵) سرویسی حقیقی ۲۵، ۶) سیاست دینی ۲۵	۱۴۰۱/۱۳/۱۱	۱۰
۸	۱) امریبه عرفی و شخصی از فنیکر	۱۴۰۱/۱۳/۱۱	۷۵
۹	۱) غرب زرین و بازیست به خوستین - خدمات مقابله اسلام و ایران - فقرت خوسته‌الله	۱۴۰۱/۱۳/۱۱	۱
۱۰	۱) علی) نمل مردن سب) حامل و عامل	۱۴۰۱/۱۳/۱۱	۱۰
۱۱	۱) بدوں حقیقی و دزسین و بیه صورت تقلیدی	۱۴۰۱/۱۳/۱۱	۷۰
۱۲	۱) بدیل مشارکت مخالف اسلامیان در صفات قدری جزو اسلام	۱۴۰۱/۱۳/۱۱	۱
۱۳	۱) امنیت هوتی بیرون از مردمی مقبول جزو اهمیاتی روح دهد و سیوه کی از زندگی کارهای حقایقی و ارزشی که در مقابل هستند	۱۴۰۱/۱۳/۱۱	۱۰
۱۴	۱) نتایج - اضطراب و درانی ۲) اجهاع مراؤان	۱۴۰۱/۱۳/۱۱	۱۰
۱۵	۱) اعماق اندیشه از زندگی ۲) اثروت و توان اقصیاری	۱۴۰۱/۱۳/۱۱	۱۰

- ۱۵) آر جو اع حقایق را نستاسند، به آن ایمان نداورند، و مطابق آن عمل نکنند ر یا ایمان خود را سب
به حقایق از درست بفرمود (رد فوری، هر مرد ۳۰٪)
- ۱۶) اساضیری سے صلیت تمدید تقدیرت کی فرق طبیعی و مخصوصاً از ها و افسون های آن را سب
توحیدی سے صلیت موجودی زندگی و آنستی وزن نہ خذلند اسست و به خواست او مسخر انسان
اسست داشتان خلیفه خدا و مسئول عربان و آثارانی طبیعت اسست نہ
- ۱۷) جوں اچھا ہے نہ در حسید مخوالات ہوئی، ارزیح ہا و عطا یہ جوں اچھا ہے و میری اقبال نہ
بہ آن ملحق ہے سو در

بیان
موصق بالله
محمد بن عاصی
هزار ۱۴۰۱