

بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش استان کردستان

نام آموزشگاه: انقلاب موش	رشته : انسانی و تجربی	پایه: اول	امتحان درس: جغرافیای ایران و استان شناسی کردستان
نام و نام خانوادگی:	کلاس:	ساعت شروع: صبح	مدت امتحان : ۵۵ دقیقه تعداد صفحات: ۳
نوبت: اول	سال تحصیلی: ۹۹/۴۰۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/ ۶	طراح سوالات: صفحه: ۱

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>با استفاده از کلمات داده شده جملات رابه شکل درست کامل کنید.</p> <p>۱-۱- در کدام روش جمع آوری اطلاعات، پژوهشگر باید ابزار سنجش و اطلاعاتی خود رابه مکان مورد نظر ببرد؟ (میدانی / کتابخانه ای)</p> <p>۲-۱- گستردگی کشور ما در جغرافیایی، به تنوع آب و هوا در آن منجر شده است. (طول های / عرض های)</p> <p>۳-۱- در جنوب استان سیستان و بلوچستان اطراف چاله‌جزموریان..... وجود دارند. (گنبد های نمکی / ناهمواری های مریخی)</p> <p>۴-۱- به حالت آبی و زودگذر جو..... گفته می شود. (هوا / آب و هوا)</p> <p>۵-۱- در اطراف مدار رأس السرطان و رأس الجدی، به دلیل فرونشینی هوا کمربند..... تشکیل می شود. (کم فشار حاره / پرفشار جنب حاره)</p> <p>۶-۱- ویژگی غالب دشت های استان کردستان..... زیاد آنهاست. (ارتفاع / وسعت)</p>	۱/۵
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۱-۲- بسیاری از فعالیت های انسان در محل معینی انجام می شود که آن را..... می نامند.</p> <p>۲-۲- چگونگی شکل گیری محیط های جغرافیایی، حاصل روابط متقابل..... و محیط است.</p> <p>۳-۲- پرسش نامه،..... و مشاهده از جمله ابزارهای گردآوری اطلاعات میدانی است.</p> <p>۴-۲- آبراهه هلالی شکلی که آب های آزاد اقیانوس هند و دریای عمان را به خلیج فارس متصل می کند، تنگه..... است.</p>	۱
۳	<p>در هر یک از موارد گزینه مناسب را انتخاب و مشخص نمایید.</p> <p>۱-۳- کدام دانشمند یونانی جغرافیا را «مطالعه زمین، به عنوان جایگاه انسان» می دانست؟ الف) استرابون <input type="checkbox"/> ب) اراتوستن <input type="checkbox"/> ج) آناکسیماندر <input type="checkbox"/> د) بطلمیوس <input type="checkbox"/></p> <p>۲-۳- ژئومورفولوژی جزء کدام شاخه اصلی جغرافیا است؟ الف) جغرافیای طبیعی <input type="checkbox"/> ب) جغرافیای انسانی <input type="checkbox"/> ج) فنون جغرافیایی <input type="checkbox"/> د) جغرافیای خاک ها <input type="checkbox"/></p> <p>۳-۳- جغرافی دان با مطالعه کدام مورد می تواند امکان توسعه شهر را پیش بینی کند؟ الف) خاک شناسی <input type="checkbox"/> ب) آب شناسی <input type="checkbox"/> ج) جمعیت شناسی <input type="checkbox"/> د) نقشه خوانی <input type="checkbox"/></p> <p>۴-۳- کدام سؤالات اساسی در جغرافیا به ترتیب در باره ماهیت، و سیر تکوین و تحول پدیده ها مطرح می شود؟ الف) چرا؟- کجا؟ <input type="checkbox"/> ب) چه چیزی؟- چطور؟ <input type="checkbox"/> ج) چرا؟- چطور؟ <input type="checkbox"/> د) چه چیزی؟- چه موقع؟ <input type="checkbox"/></p> <p>۵-۳- بیشترین خطوط مرزی ایران، از نوع مرزهای..... است. الف) باتلاقی <input type="checkbox"/> ب) دریایی <input type="checkbox"/> ج) خشکی <input type="checkbox"/> د) رودخانه ای <input type="checkbox"/></p> <p>۶-۳- تعداد شهرها و روستا های ایران در کدام بخش از ناهمواری ها بیشتر است؟ الف) دشت ها <input type="checkbox"/> ب) پایکوه ها <input type="checkbox"/> ج) جلگه ها <input type="checkbox"/> د) کوهستان ها <input type="checkbox"/></p> <p>۷-۳- ناهمواری های کشور ما در کدام دوره زمین شناسی شکل نهایی یافته است؟ الف) زوراسیک <input type="checkbox"/> ب) کواترنر <input type="checkbox"/> ج) تریاس <input type="checkbox"/> د) ترشیاری <input type="checkbox"/></p> <p>۸-۳- کوه های هزارمسجد و بینالود در قلمرو کدام ناحیه کوهستانی ایران قرار دارند؟ الف) آذربایجان <input type="checkbox"/> ب) تالش <input type="checkbox"/> ج) البرز <input type="checkbox"/> د) خراسان شمالی <input type="checkbox"/></p> <p>۹-۳- اختلاف شدید دما، از ویژگی های کدام ناحیه آب و هوایی ایران است؟ الف) گرم و خشک <input type="checkbox"/> ب) گرم و شرجی <input type="checkbox"/> ج) کوهستانی <input type="checkbox"/> د) خزری <input type="checkbox"/></p> <p>۱۰-۳- بارش سالانه در بیابان های واقعی ایران چه میزان است؟ الف) ۱۰۰ میلی متر <input type="checkbox"/> ب) کمتر از ۱۰۰ میلی متر <input type="checkbox"/> ج) ۵۰ میلی متر <input type="checkbox"/> د) کمتر از ۵۰ میلی متر <input type="checkbox"/></p>	۳/۲۵

بسمه تعالی

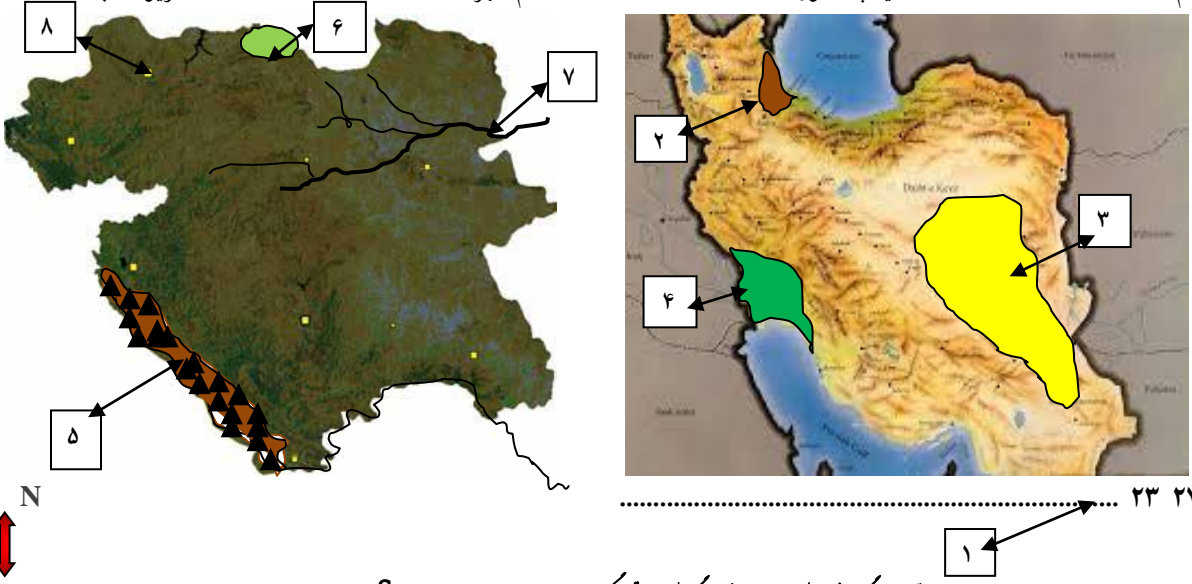
مدیریت آموزش و پرورش استان کردستان

نام آموزشگاه: انقلاب موش	رشته: انسانی و تجربی	پایه: اول	امتحان درس: جغرافیای ایران و استان شناسی کردستان
نام و نام خانوادگی:	کلاس:		مدت امتحان: ۵۵ دقیقه تعداد صفحات: ۳ طراح سوالات: صفحه: ۲

نوبت: اول	سال تحصیلی: ۹۹/۴۰۰	ساعت شروع: صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۶
-----------	--------------------	----------------	-------------------------

۱۱,۳- در جنوب استان کردستان دره کدوم رودخانه بخش شرقی و غربی استان را از هم جدا می سازد؟ الف) قشلاق <input type="checkbox"/> ب) زاب کوچک <input type="checkbox"/> ج) سیروان <input type="checkbox"/> د) راز آور <input type="checkbox"/>																
۱۲,۳- میانگین بارندگی های سالانه در کدوم شهرستان استان بیشتر است؟ الف) بانه <input type="checkbox"/> ب) سقز <input type="checkbox"/> ج) مریوان <input type="checkbox"/> د) دیواندره <input type="checkbox"/>																
۱۳,۳- در بخش غربی استان کدوم دشت از موقعیت ممتازی برخوردار است؟ الف) مریوان <input type="checkbox"/> ب) کامیاران <input type="checkbox"/> ج) سردشت <input type="checkbox"/> د) گروس <input type="checkbox"/>																
۴- محیط جغرافیایی چگونه به وجود می آید؟	۰.۷۵															
۵- منظور از دید ترکیبی یا کل نگری چیست؟	۰.۵															
الف) مراحل تحقیق و پژوهش علمی را به ترتیب کامل کنید؛ و به سوالات جواب دهید. ۱- طرح سؤال ، ۲- ، ۳- جمع آوری اطلاعات ، ۴- ، ۵- ب) کدام مرحله از مراحل تحقیق نقش راهنما دارد و به فعالیت ها جهت می دهد؟ ج) حذف اطلاعات غیر ضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش، در کدام مرحله پژوهش انجام می گیرد؟	۱/۲۵															
۶- موقعیت ریاضی و نسبی ایران را با هم مقایسه کنید.	۱/۲۵															
۸- ناحیه کوهستانی زاگرس چگونه به وجود آمده است؟	۰.۵															
۹- دلایل پیدایش دشت ها را بنویسید؟	۰.۷۵															
۱۰- شما در کدام ناحیه آب و هوایی زندگی می کنید؟ سه مورد از ارزش های اقتصادی آن ناحیه را ذکر کنید.	۱															
۱۱- کدام عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی؛ بر وضعیت آب و هوایی کشور ما تأثیر گذار بوده است؟	۰.۷۵															
۱۲- جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>نام توده هوا</td> <td>جهت نفوذ به کشور</td> <td>زمان ورود به کشور</td> <td>منشأ</td> <td>اثر آب و هوایی</td> </tr> <tr> <td>مرطوب غربی</td> <td>شمال غرب و غرب</td> <td>دوره سرد سال</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>جنوب شرق</td> <td>.....</td> <td>اقیانوس هند</td> <td>باران های سیلابی</td> </tr> </table>	نام توده هوا	جهت نفوذ به کشور	زمان ورود به کشور	منشأ	اثر آب و هوایی	مرطوب غربی	شمال غرب و غرب	دوره سرد سال	جنوب شرق	اقیانوس هند	باران های سیلابی	۱
نام توده هوا	جهت نفوذ به کشور	زمان ورود به کشور	منشأ	اثر آب و هوایی												
مرطوب غربی	شمال غرب و غرب	دوره سرد سال												
.....	جنوب شرق	اقیانوس هند	باران های سیلابی												
۱۳- برای مقابله با بحران ریزگردها (گرد و خاک) سه راهکار مناسب پیشنهاد دهید.	۰.۷۵															
۱۴- عواملی که در ایجاد بیابان های ایران نقش بیشتری داشته اند؛ کدامند؟	۰.۷۵															

نام آموزشگاه: انقلاب موچش	پایه: اول	رشته: انسانی و تجربی	امتحان درس: جغرافیای ایران و استان شناسی کردستان
نام و نام خانوادگی:	سال تحصیلی: ۹۹/۴۰۰	کلاس:	مدت امتحان: ۵۵ دقیقه تعداد صفحات: ۳ طراح سوالات: صفحه: ۳
نوبت: اول	ساعت شروع: صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۶	

۱۵	در چند دهه اخیر؛ کدام راه حل ها و اقدامات مناسب، جهت مقابله با خطر سیل و خشکسالی در استان کردستان انجام شده است؟	۰.۷۵						
۱۶	با توجه به حوضه های آبریز استان جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>حوضه آبریز</th> <th>رود خانه های مهم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>دریای خزر</td> <td>۱- قزاقوزن ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- ۷- ۸- ۹- ۱۰- ۱۱- ۱۲- ۱۳- ۱۴- ۱۵- ۱۶- ۱۷- ۱۸- ۱۹- ۲۰- ۲۱- ۲۲- ۲۳- ۲۴- ۲۵- ۲۶- ۲۷- ۲۸- ۲۹- ۳۰- ۳۱- ۳۲- ۳۳- ۳۴- ۳۵- ۳۶- ۳۷- ۳۸- ۳۹- ۴۰- ۴۱- ۴۲- ۴۳- ۴۴- ۴۵- ۴۶- ۴۷- ۴۸- ۴۹- ۵۰-</td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	حوضه آبریز	رود خانه های مهم	۱	دریای خزر	۱- قزاقوزن ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- ۷- ۸- ۹- ۱۰- ۱۱- ۱۲- ۱۳- ۱۴- ۱۵- ۱۶- ۱۷- ۱۸- ۱۹- ۲۰- ۲۱- ۲۲- ۲۳- ۲۴- ۲۵- ۲۶- ۲۷- ۲۸- ۲۹- ۳۰- ۳۱- ۳۲- ۳۳- ۳۴- ۳۵- ۳۶- ۳۷- ۳۸- ۳۹- ۴۰- ۴۱- ۴۲- ۴۳- ۴۴- ۴۵- ۴۶- ۴۷- ۴۸- ۴۹- ۵۰-	۱
ردیف	حوضه آبریز	رود خانه های مهم						
۱	دریای خزر	۱- قزاقوزن ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- ۷- ۸- ۹- ۱۰- ۱۱- ۱۲- ۱۳- ۱۴- ۱۵- ۱۶- ۱۷- ۱۸- ۱۹- ۲۰- ۲۱- ۲۲- ۲۳- ۲۴- ۲۵- ۲۶- ۲۷- ۲۸- ۲۹- ۳۰- ۳۱- ۳۲- ۳۳- ۳۴- ۳۵- ۳۶- ۳۷- ۳۸- ۳۹- ۴۰- ۴۱- ۴۲- ۴۳- ۴۴- ۴۵- ۴۶- ۴۷- ۴۸- ۴۹- ۵۰-						
۱۷	سه راه کار مناسب برای مقابله با آلودگی های صوتی و جوی محیط های شهری استان پیشنهاد کنید.	۰.۷۵						
۱۸	نام امروزی شهرهای زیر را بنویسید. الف) سی سر (.....) ب) قلعه (.....)	۰.۵						
۱۹	باتوجه به نقشه؛ برای هر جای خالی مورد مناسب انتخاب کنید. نقشه ایران: ۱- نام مدار؟..... (رأس الجدی / رأس السرطان) ۲- نام رشته کوه؟..... (تالش / آذربایجان) ۳- نام دشت؟..... (کویر / لوت) ۴- نام جلگه؟..... (میناب / خوزستان) نقشه استان کردستان: ۵- نام رشته کوه؟..... (شاهو / چل چه مه) ۶- نام دشت؟..... (هه وه توو / گه رووس) ۷- نام رودخانه؟..... (تروال / قزل اوزن) ۸- نام شهرستان؟..... (مریوان / بانه)  <p>شاد و سرفراز باشید.</p> <p>تراوت زندگی از سعادت بیست است. به خاطر زندگی به بیست احترام بگذاریم.</p>	۲						

مدیریت آموزش و پرورش

نام آموزشگاه:

پاسخنامه

رشته:

پایه اول

درس: جغرافیای ایران و استان شناسی کردستان
مدت امتحان: ۵۵ دقیقه تعداد صفحات:
طراح سوالات: ۱

نوبت: اول

سال تحصیلی: ۹۹/۴۰۰

ساعت شروع: صبح

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	۱،۱- کتابخانه ای (۲۵) / ۱،۲- عرض های (۲۵) / ۳،۱- کوههای مریخی (۲۵) / ۴،۱- هوا (۲۵) / ۵،۱- فشار زیاد جنب حاره ای (۲۵) / ۱،۶- ارتفاع (۲۵) /	۱/۵
۲	۱،۲- مکان (۲۵) / ۲،۲- انسان (۲۵) / ۳،۲- مصاحبه (۲۵) / ۴،۲- هرمز (۲۵) /	۱
۳	۱،۳- ب / اراتوستن (۲۵) / ۲،۳- الف / جغرافیای طبیعی (۲۵) / ۳،۳- ب / آب شناسی (۲۵) / ۳،۴- ب / چه چیزی؟- چطور؟ (۲۵) / ۳،۵- ج / خشکی (۲۵) / ۶،۳- ب / پایکوه ها (۲۵) / ۷،۳- ب / کواترنری (۲۵) / ۸،۳- د / خراسان شمالی (۲۵) / ۹،۳- الف / گرم و خشک (۲۵) / ۱۰،۳- د / کمتر از ۵۰ میلی متر (۲۵) / ۱۱،۳- الف / قشلاق (۲۵) / ۱۲،۳- ج / مریوان (۲۵) /	۳/۲۵
۴	از تعامل (۲۵) / بین محیط طبیعی (۲۵) / و محیط انسانی (۲۵) /	۰.۷۵
۵	یعنی مطالعه همه جانبه و جامع پدیده ها (۲۵) / با تمام ویژگی های آن در یک مکان (۲۵) /	۰.۵
۶	الف) ۲- تدوین فرضیه (۲۵) ؛ ۴- پردازش اطلاعات (۲۵) ، ۵- نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد (۲۵) / ب) گام دوم / تدوین فرضیه (۲۵) / ج) گام چهارم / پردازش اطلاعات (۲۵) /	۱/۲۵
۷	موقعیت ریاضی ایران: ایران در عرض جغرافیای ۲۵ درجه تا ۳۹ درجه شمالی (۵) / و همچنین در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است (۵) / موقعیت نسبی ایران: خاورمیانه، خلیج فارس و ... اشاره به یک مورد (۲۵) /	۱/۲۵
۸	در نتیجه برخورد صفحه عربستان (۲۵) / با صفحه اوراسیا (ایران) (۲۵) /	۰.۵
۹	برخی دشت ها در اثر چین خوردگی ها و وحد فاصل طاقدیس ها و ناودیس ها به وجود آمده اند، بعضی دشت ها بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش؛ پاره از دشت ها بر اثر انحلال مواد آهکی و برخی از دشت ها نیز از دوران های قدیم زمین شناسی باقی مانده اند. نوشتن هر مورد (۲۵) / و جمعاً	۰.۷۵
۱۰	ناحیه کوهستانی (۲۵) / ذخایر آب، معدن و ذخایر طبیعی، دامپروری و ... اشاره به سه مورد مناسب (۷۵) /	۱
۱۱	موقعیت جغرافیایی (۲۵) / ، ارتفاع و جهت کوهستان ها (۲۵) / ، توده های هوا (۲۵) /	۰.۷۵
۱۲	دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس (۲۵) / - بارش برف و باران (۲۵) / مرطوب موسمی (۲۵) / - دوره گرم (۲۵) /	۱
۱۳	احیای تالاب ها، تأمین حقایق رودخانه ها، اجرای طرح های بیابان زدایی، تغییر در شیوه کشت و مدیریت صحیح آب و ... نوشتن سه مورد (۷۵) /	۰.۷۵
۱۴	پرفشار جنب حاره ای (۲۵) / جهت رشته کوههای البرز و زاگرس (۲۵) / دور بودن از دریا ها و منابع رطوبتی (۲۵) /	۰.۷۵
۱۵	برسی خصوصیات رودخانه ها، شناسایی مسیل ها، دیوار کشی حاشیه رودخانه ها، احداث سد های مخزنی و ... اشاره به سه مورد مناسب (۷۵) /	۰.۷۵
۱۶	تروال / تلوار (۲۵) / سیروان (۲۵) / ، راز آور (۲۵) / سیمینه رود (۲۵) /	۱
۱۷	اشاره به سه راهکار مناسب (۷۵) /	۰.۷۵
۱۸	الف) بیجار (۲۵) / ب) مریوان (۲۵) /	۰.۵
۱۹	۱- رأس السرطان (۲۵) / ۲- تالش (۲۵) / ۳- لوت (۲۵) / ۴- خوزستان (۲۵) / ۵- شاهو (۲۵) / ۶- هه وه تو / زرنه اوباتو (۲۵) / ۷- قزل اوزن (۲۵) / ۸- سقز (۲۵) /	۲

پیروز و سربلند باشید