

سوالات درس به درس منطق سال اول دبیرستان

ردیف	درس اول
۱	<p>جملات صحیح را با (ص) و جملات غلط را با (غ) مشخص کنید .</p> <p>الف : ارسطو ابداع کننده علم منطق است .</p> <p>ب : تفکر و اندیشه از زمان ارسطو به وجود آمد .</p> <p>ج : تفکر و اندیشه از زمان آفرینش انسان به وجود آمد .</p> <p>د : میزان آگاهی حیوان با قدرت تفکر و اندیشه انسان قابل مقایسه نیست .</p>
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید :</p> <p>۱. مدون علم منطق است .</p> <p>۲. داستان تفکر و اندیشه با آغاز شد .</p> <p>۳. واقعیت وجودی انسان آمیخته از و است .</p> <p>۴. قواعد حاکم بر دنیای تفکر نام دارد .</p> <p>۵. معیار برتری انسان بر سایر مخلوقات است .</p> <p>۶. در کتابهای منطقی و فلسفی از قدرت تفکر و اندیشه بشری به یاد می کنند .</p> <p>۷. منطق ما را با طرز کار ذهن آشنا می کند و این آشنایی موجب و مانع در هنگام تفکر می گردد .</p> <p>۸. از ذات انسان سرچشمه می گیرد و هیچ کس ابداع کننده ی آن نیست .</p> <p>۹. منطق بر دنیای تفکر انسان است .</p> <p>۱۰. تفکر ضوابطی دارد کشف این ضوابط به مربوط است .</p> <p>۱۱. منطق از انسان سرچشمه می گیرد و هیچ کس آن نیست .</p>
۳	<p>فایده ی علم منطق را بیان کنید .</p>
۴	<p>علم منطق چگونه دانشی است ؟</p>
۵	<p>اساس اندیشیدن ارادی است یا غیر ارادی ؟ چرا ؟</p>
۶	<p>آیا می توان ارسطو را ابداع کننده ی علم منطق دانست ؟ توضیح دهید .</p>
	<p>درس دوم</p>

۱	<p>جملات صحیح را با (ص) و جملات غلط را با (غ) مشخص کنید .</p> <p>الف : عمل تعریف اختصاص به مراحل اولیه زندگی دارد و استدلال اینگونه نیست .</p> <p>ب : تعریف و تبیین اشیاء برعهده ی علم منطق نیست .</p> <p>ج : در تعریف باید از مفاهیم و کلمات کلی تر، به مفاهیم جزئی تر برسیم .</p>
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید :</p> <p>۱. فکر کردن انسان است و از او جدا نمی شود .</p> <p>۲. تفکر برای رسیدن به و است .</p> <p>۳. در تصدیقات و وجود دارد .</p> <p>۴. در هنگام تصور یک مفهوم با و سروکار نداریم .</p> <p>۵. وقتی انسان تصورات مجهول را با اندوخته های تصویرش روشن کند انجام داده است .</p> <p>۶. هدف منطق شیوه درست اندیشیدن در و را نشان می دهد .</p>
۳	<p>کاری که انسان انجام می دهد تا به یک حکم برسد نام دارد .</p> <p>الف : تصدیق ب : تصور ج : تعریف د : استدلال</p>
۴	<p>تعاریفی که در زیر به آن ها اشاره می شود درست است یا غلط؟ چرا؟ (اشکال تعاریف زیر را مشخص کنید)</p> <p>۱. دایره ، شکلی است که محیط آن منحنی است .</p> <p>۲. انسان، حیوان گوشتخوار است .</p> <p>۳. مثلث، شکل سه ضلعی متساوی الاضلاع است .</p> <p>۴. مربع ، شکلی است که چهار ضلع مساوی دارد .</p>
۵	<p>هریک از جملات زیر کدام یک از شرایط تعریف را ندارد ؟</p> <p>الف : اگر معرف بعضی از ویژگی های مجهول را روشن کند و بعضی را نادیده بگیرد .</p> <p>ب : اگر معرف بعضی از ویژگی های بی ارتباط را نیز شامل شود .</p>
۶	<p>(در تعریف از مفاهیم ساده و بدون ابهام استفاده شود) این جمله اشاره به کدام شرط از شرایط تعریف دارد ؟</p>
۷	<p>برای شناساندن یک مفهوم به مخاطب از چند راه استفاده می کنیم؟ مثال بزنید .</p>
۸	<p>تصور و تصدیق را همراه با مثال تعریف کنید .</p>
۹	<p>مفاهیم زیر را تعریف کنید : استدلال : تعریف :</p>
۱۰	<p>علم و ادراک انسان به چند دسته تقسیم می شود ؟ فقط نام ببرید .</p>
۱۱	<p>۴ مورد از شرایط تعریف درست از نظر ارسطو را، ذکر نمائید.</p>
۱۲	<p>هدف منطق چیست ؟</p>
۱۳	<p>انسان هنگام فعالیت فکری چه کارهایی انجام می دهد؟</p>

۱۴	اجزای تشکیل دهنده ی (سخن موزون قافیه دار = شعر) را مشخص کنید .
۱۵	یک مثال برای (تعریف به اخص) یا (مانع بودن تعریف) بیان کنید .
	درس سوم
۱	صحيح يا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید : الف : بین دو مفهوم کلی ایستاده و نشست نسبت عموم و خصوص من وجه برقرار است . ب : همه ی مفاهیم کلی در خارج مصداق دارند . ج : متساوی الساقین عرضی مثلث است . د : مفاهیم درونی همان عرضیات هستند . ه : تعریف کردن و استدلال یک پدیده دستوری نیست .
۲	گزینه مناسب داخل پرانتز را انتخاب نمایید : الف : اگر دو مفهوم کلی از جهت صدق برافراشان با هم مقایسه شود (دو- سه- چهار) حالت پیدا می کنند . ب: مفاهیم (جزئی / کلی) در تعریف قابل استفاده نیستند.
۳	از بین مفاهیم زیرذاتی و عرضی را مشخص کنید : *حساس بودن برای انسان *۱۸۰درجه برای مثلث *شور بودن برای آب * جسم غیر نامی برای سنگ *جسم برای خرگوش * جوهر برای گیاه
۴	مشخص کنید مفاهیم زیر جزئی هستند یا کلی ؟ *ابن سینا *سگ گله * حیوان نجیب * قاره آسیا *کوه *ملاصدرا *ایران * نماز ظهر *یونان * حکیم * شهر *دریاچه
۵	در جمله (پدر بزرگ علی در باغ روستای محمود آباد یک درخت گیلاس کاشت) یک نسبت تباین و یک نسبت عموم و خصوص مطلق مشخص نمایید .
۶	هرشکلی بیانگر کدام نسبت از نسب اربعه است ؟
۷	جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل نمایید : الف: مفهوم ذاتی از قابل انفکاک نیست . ب : در هنگام تصور یک ذات در نظر ما می آید . ج : مهم ترین وصف مفاهیم ذاتی است . د : ادراکمقدم بر ادراک مفاهیم عرضی است .

	ه: گاهی دو مفهوم به گونه ای هستند که هیچ مصداق مشترکی ندارند این حالت را می نامند
۸	بین مفاهیم زیر کدام یک از نسبت های چهارگانه (نسب اربعه) برقرار است ؟ الف : قند – شکر ب : شکل – نوزنقه ج : انسان – متعجب د : دلفین – حیوان ه : ایرانی - مسلمان و : کیوتر – ناطق ز : جسم – دارای ابعاد سه گانه
۹	مفاهیم ذاتی و عرضی را تعریف کنید و مثال بزنید.
۱۰	آیا مفاهیم عرضی از ذات قابل انفکاک هستند؟ همراه با مثال توضیح دهید .
۱۱	در جمله زیر دو مفهوم جزئی و یک مفهوم کلی مشخص کنید . (فرماندار شهرستان دهقان در جلسه امروز مشکلات معلمان این شهرستان را بررسی کرد)
۱۲	کدام گزینه مفهوم کلی است ؟ الف : این کتاب ب : مولود کعبه ج : دریاچه خزر د : قاره آسیا
۱۳	کدام گزینه حقیقت و ماهیت انسان را تشکیل نمی دهد؟ الف : رونده ب : سه بعدی ج : نامی د : حساس
۱۴	با توجه به جمله (علی دیروز در شهر مشهد دو رکعت نماز مستحبی به جا آورد) به سوالات زیر پاسخ دهید : الف : دو مفهوم کلی و یک مفهوم جزئی از جمله فوق استخراج کنید . ب : دو مفهوم از جمله ی فوق چنان انتخاب کنید که میان آنها (نسبت عام و خاص من وجه) برقرار باشد .
۱۵	کدام گزینه صحیح است ؟ الف : مادی و مجرد نسبت تساوی دارد ب : انسان و درخت از تصدیقات هستند ج : مفاهیم ماه و کعبه به ترتیب کلی و جزئی هستند د : شاعر بودن فصل انسان است
۱۶	کدام یک از این خصوصیات ذاتی انسان نیست ؟ *حساس بودن * سیاه بودن *کاتب بودن * متفکر و عاقل بودن
۱۷	ملاک تشخیص تصور کلی و جزئی چیست؟
۱۸	نسبت دو مفهوم (حیوان – سفید) را نوشته و قضایای حاصل از آن را بنویسید .
۱۹	نوع نسبت های میان مفاهیم ذیل را تعیین نمایید . الف) سفید و گچ ب) آبی و سبز
درس چهارم	
۱	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید :

<p>الف : مفهوم درونی مشترک و.....مفهوم درونی اختصاصی است . ب : از مجموعه و.....نوع به وجود می آید . ج : جنس مشترک میان حیوان و گیاه و جمادات است . د : جنس قریب انسانو جنس های بعید اواست .</p>	۲				
<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید :</p> <p>الف : جنس ب : عرض عام</p>	۳				
<p>هریک از موارد زیر مصداق کدام یک از کلیات پنجگانه است ؟</p> <p>الف : دونده برای انسان ب : سه ضلع داشتن برای مثلث ج : درخت برای چنار د : هنرمند برای انسان ه : سخت بودن برای سنگ</p>	۴				
<p>در کدام گزینه تمام موارد (نوع) است ؟</p> <p>الف : دایره - خط - عددیک ب : مس - فلز - آهو ج : عدد یک - دایره - خط مستقیم ج : عدد یک - شکل - آهن</p>	۵				
<p>آخرین جنس در مجموعه اجناس کدام است ؟</p> <p>الف : جنس بعید ب : جنس قریب ج : جنس عالی د : جنس خاص</p>	۶				
<p>از نظر درک و فهم تقدم مفاهيم زیر را مشخص کنید :</p> <p>انسان - نویسنده - حیوان - کشاورز - متفکر</p> <p>۱ - ۲ - ۳</p>	۷				
<p>جاهای خالی را با کلمات داده شده تکمیل کنید : (عرض خاص - فصل - عرض عام - جنس - نوع)</p> <p>چاق بودن برای انساناست . حیوان نسبت به انساناست .</p>	۸				
<p>با استفاده از مفاهيم زیر جدول را کامل کنید :</p> <p>حیوان - سگ - انسان - مربع - مثلث - شکل</p> <table border="1" data-bbox="483 1438 1377 1516"> <tr> <td>جنس</td> <td>نوع</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	جنس	نوع			۹
جنس	نوع				
<p>منظور از جنس و فصل چیست ؟ در قالب یک مثال مشخص کنید .</p>	۱۰				
<p>سارا ، هدی ، رضا همه از حیثیکی هستند و تفاوتشان تنها در اموراست .</p>	۱۱				
<p>جنس قریب هریک از انواع زیر را مشخص کنید .</p> <p>(سرب - لاک پشت - زکام - کثیر الاضلاع هفت ضلعی)</p>	۱۲				
<p>تفاوت فصل و عرض خاص در چیست؟</p>	۱۳				

۱۴	وجه اشتراک و اختلاف افراد و مصادیق یک نوع در چیست؟ یک مثال بیاورید.									
	درس پنجم									
۱	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید : الف : تعریف به قوی تر از تعریف به رسم است . ب : در تعریف رسم تام از و بهره گرفته می شود . ج : در حد چه تام و چه ناقص حتما باید ذکر شود و در رسم چه تام و چه ناقص باید ذکر شود.									
۲	مشخص کنید هر یک از تعاریف زیر کدام یک از اقسام تعریف است ؟ الف : کمیت سه ضلعی داشتن = مثلث ب : جسم دروغگو = انسان ج : جوهر حساس = حیوان									
۳	وجه اشتراک رسم تام و رسم ناقص کدام است ؟ الف : جنس بعید ب : جنس قریب ج : فصل قریب د : عرض خاص									
۴	تعریف انسان به (جسم نامی کاتب) بیانگر کدام یک از اقسام تعریف است ؟ الف : رسم ناقص ب : رسم تام ج : حد ناقص د : حد تام									
۵	(انسان) را به حد ناقص و رسم تام تعریف کنید . کدام تعریف حد ناقص است ؟ الف : انسان = جسم ناطق ب : حیوان = جسم نامی حساس ج : مثلث = شکل سه ضلعی د : انسان = جسم نامی شاعر									
۶	در تعاریف زیر معرفّ ها را پیدا کرده و نوع تعریف را مشخص کنید .									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>معرفّ</th> <th>نوع تعریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شکل سه ضلعی</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>جسم حساس</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	معرفّ	نوع تعریف	شکل سه ضلعی			جسم حساس		
تعاریف	معرفّ	نوع تعریف								
شکل سه ضلعی										
جسم حساس										
۷	اصطلاحات زیر را تعریف کنید . الف : حد تام ب : رسم ناقص									
۸	با قرار دادن کامات مناسب تعاریف خواسته شده را کامل کنید . الف) ضاحک در تعریف انسان (رسم ناقص) ب) جسم نامی در تعریف حیوان (حد تام)									